

臺北市延平國民小學

111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、民防法。
- 二、民防法施行細則。
- 三、防空演習實施辦法
- 四、「中央流行疫情指揮中心」防疫指導規定。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：學校全體教職員工生。

肆、演習時間

一、預演

- (一) 第1次預演：於校內計畫頒布前各校自行擇日實施疏散路線踏勘。
- (二) 第2次減員預演：111年5月27日（星期五）找教職員（含學生幹部）實施疏散避難演練。
- (二) 第3次全員預演：111年6月10日（星期五）下午1時至1時30分預演，

二、正式：111年6月17日（星期五）下午2時至2時30分。

伍、演習重點

- 一、疏散路線及避難位置。
- 二、避難姿勢動作與安撫學生情緒。

陸、一般規定

- 一、確認防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施（備）檢整，另於學校網頁公告周知。
- 二、於演習前完成3次預演，確保學校師生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

柒、本計畫如有未盡事宜，得補充修正之。

**臺北市高級中等以下學校
111年萬安45號演習防空疏散避難練時序動次表**

日期：111年6月17日（星期五）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午2時 至 下午2時10分	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	依各校任務編組 律定	校園
下午2時10分 至 下午2時20分	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午2時20分 至 下午2時30分	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午2時30分 至 下午2時31分	1分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維全校師生安全。

臺北市延平國民小學防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.05.

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上課期間 ☒ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	影響	電力 ☒ 有 ☐ 無 通訊 ☒ 有 ☐ 無
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： ☐ 火災（地點、火勢大小）： ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☒ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練 ☒ 變更疏散集合地點進行全程模擬 ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想定	111 年 6 月 17 日 2 時 0 分（ 下課 ）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 ☒ 電力、 ☒ 通訊中斷， ☐ 產生__建物結構受損、人員受傷__複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演 練 進 程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：劉郁芬 代理：湯昇瑾 組員 4 人	組長：葉尚旻 代理：陳建佐 組員52____人	組長：薛文軒 代理：李錦淑 組員 2 人	組長：丁于健 代理：張嘉玲 組員 2__人	組長：劉鈺坪 代理：謝淑琪 組員 4 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	17日 14時 0分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲（廣播及哨聲），要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。
判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操										

			作)：現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	17日 14時 10分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> (演習時採模擬回報)	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到543人，實到542人，未到1人，分別為4年2班學生在樂育樓樓梯一樓出口樓梯口扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> (班級回報事故區域或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. 導師對學生進行安撫， <u>並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

臺北市延平國民小學附設幼兒園防空疏散避難演練矩陣式腳 製作日期：111.05.

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☐ 教室/活動室 ☐ 游泳池/玩水	☐ 戶外遊戲場 ☐ 幼童專用車/娃娃車	☒ 午睡 ☐ 上學/放學	☐ 戶外散步/園外活動 ☐ 假日等非上課日
	震度影響	電力 ☒ 有 ☐ 無 通訊 ☒ 有 ☐ 無（基地台及網路訊號是否中斷）			
	應變啟動	☒ 有電採全園廣播方式，或配合防空警報聲 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____			
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： ☐ 其它：_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟以增進應變廣度與能量辦理。			
	外部支援	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☒ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☐ 無			
	雨天備案	☐ 維持全規模演練、 ☐ 變更疏散地點進行全程模擬 ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組） ☒ 幼兒採部分動員（所有幼兒僅做就地避難，採跪姿、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼耳、嘴巴微張） ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____			
狀況 想定	____111____年__6__月__17__日__2__時__0__分（ ____午睡_____ ）時段，臺北市即將發生空襲（ 恐造成 ☒ 電力、 ☒ 通訊中斷，產生 建物結構受損、人員受傷_____複合性災害），警報聲響當下，進行防空疏散避難（室內就地避難）。				
演練前準備階段：召開演練工作協調會 （可視需要召開數次）					

演練 進程	時間	情境 設定 (狀況 內容)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組 (班級老師)	搶救組
			代理人： 張雅慧			
(一) 災害發生、察覺、疏散避難及啟動應變組織	14時:00分	空襲警報發布空襲即將來臨所有人就地避難。	廣播：啟動緊急應變組織，全體師生在室內就地避難並關閉門、窗、燈，拉下窗簾、遠離窗戶。	1. 備妥校安暨外部機關緊急通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害訊息。	1. 安撫幼兒情緒及有無受傷情形、指導幼兒就地防空避難的姿勢。 2. 如在戶外活動者，以不推、不跑、不語方式引導幼兒回到教室避難。 3. 清查人數。	1. 適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊視災情狀況，待命支援。 2. 初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3. 健康中心即為緊急救護站。 4. 關閉所有對外出入的門。
			判斷原則： 啟動緊急應變組織，全園師生室內就地避難，並指定專責處、室(指揮中心)，對全園廣播，並律定代理人熟悉系統操作。廣播：現在空襲警報發布請大家不要慌張，關閉各班門、窗、燈並拉下窗簾，然後在室內就地避難，若有人員受困或受傷請向應變編組人員回報。			
(二) 清查與回報	14時:00分 +10分	人員安全與清查	指揮官：盡速完成全園師生人員清查有無受傷或受困等情形。	1. 持續掌握及評估災害訊息提供指揮官參考。 2. 全園清點結果向校安中心進行回報。(演習時採模擬回報) 3. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，讓家長知悉幼兒在園平安，減少家長憂慮恐慌。	1. 避難引導組清查人數及掌握有無受傷幼兒或失蹤，以無線電回報清查結果。 2. 持續安撫幼兒情緒。 3. 若有受傷或後送或受困待救援等情形，主動聯繫該生家長告知幼兒園應處作為。	1. 隨時用無線電回報，如有受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材如單架、長背板或輪椅。 2. 緊密掌握傷患行蹤，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 3. 實施人員進出管制。
			各組使用無線電聯繫，讓全園師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。			

項目	內容	負責單位	完成期限	備註
計畫擬定	1、擬定實施計畫呈核。	生教組	111.05.03	
實況演練	1、場地佈置圖 2、校內演練人員	總務處 學務處	111.05.19 111.05.19	如附件
器材準備	1.滅火器測試 2.無線電測試*6 3.廣播系統用 4.音響測試	總務處 總務處	111.05.26 111.05.26	

六、疏散路線詳圖（附件五）

七、演練注意事項

- 1、演練時，請工作人員參閱工作分配詳見（附件六）就定位，。
- 2、請老師事先安排學生負責關燈，關電源及開大門，防空演習當中切記要求學生開門與關閉電源。
- 3、疏散隊伍成朝會隊形成排面八人之三列橫隊，沿樓梯兩側行進，行進時動作迅速，不喧嘩、不跑步、不推擠。
- 4、演習過程安靜迅速有序，動作確實。
- 5、本學期演練時間訂定於6月17日14:00（含幼兒園），請老師協助利用平時說明及指導。
- 6、如演練時在科任教室上課，由科任老師帶領學生執行避難疏散，導師直接至游泳館地下室合進行學生清點。科任老師則依防災編組與演練實際情況進行職掌任務。
- 7、依臺北教育局來文說明，當日如遇雨則攜帶雨具進行避難疏散演練。

八、本計畫經陳 鈞長核可後實施，增修亦同。

生教組長

學務主任

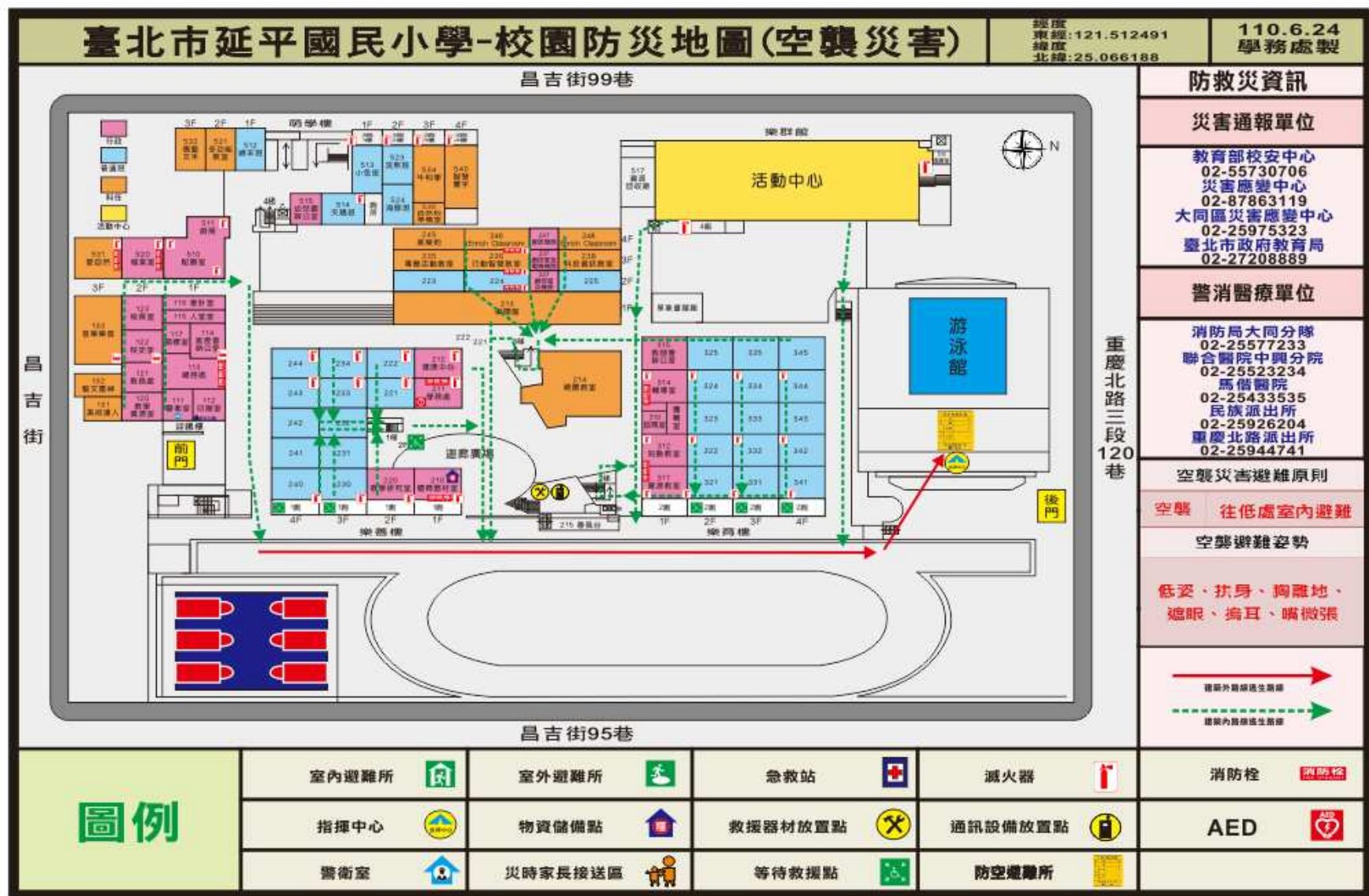
教務主任

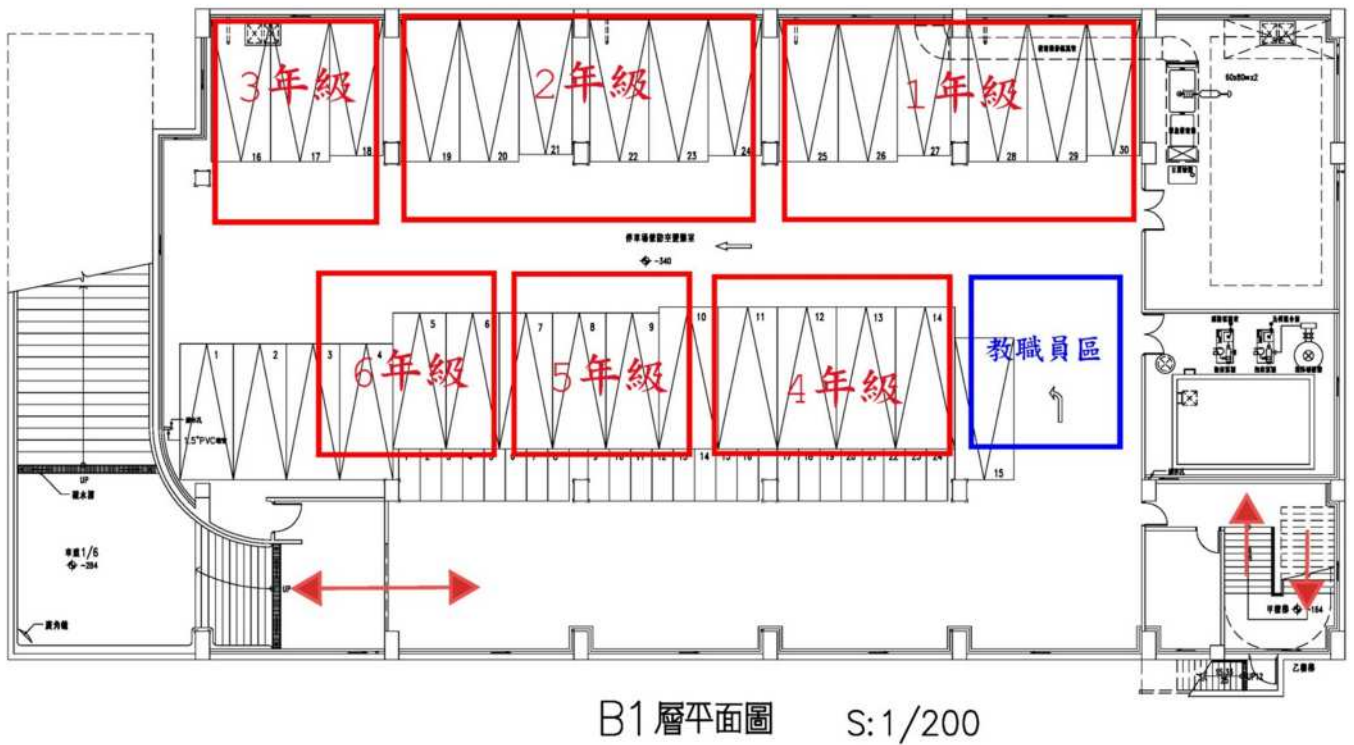
校 長

事務組長

輔導主任

總務主任

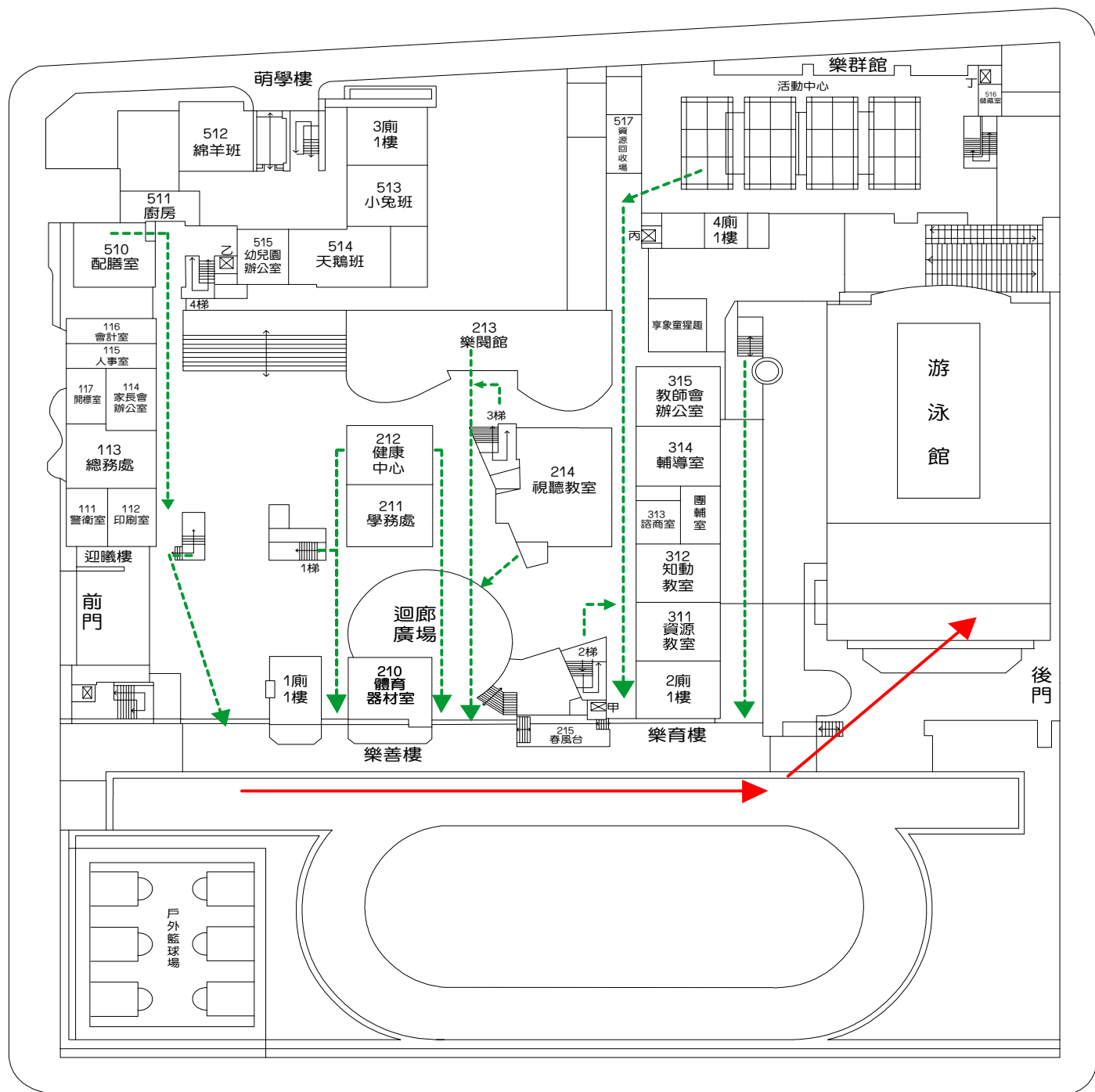




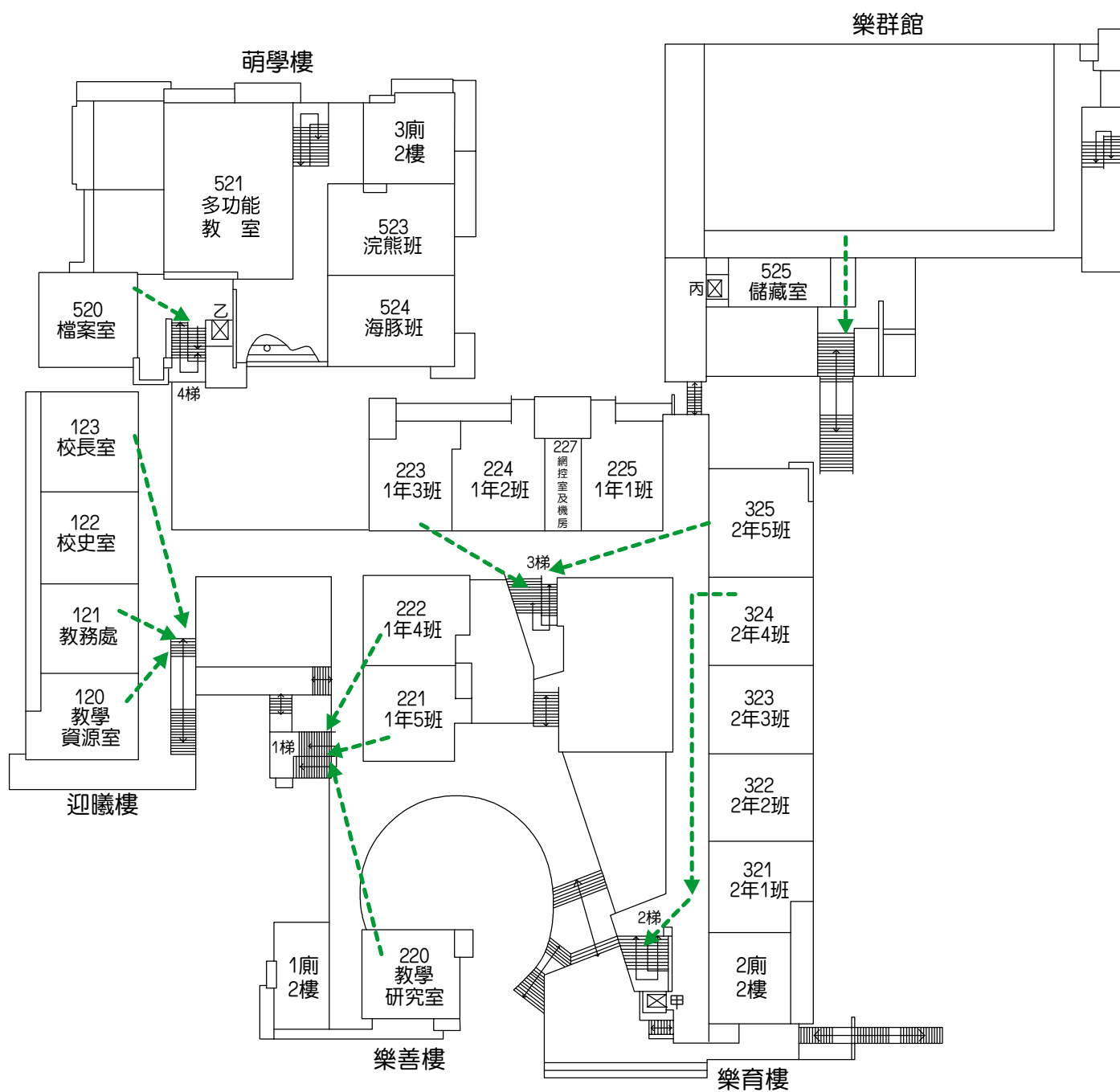
延平國民小學防空疏散避難演練位置圖(游泳館地下室)

※防空疏散避難演練位置圖僅就游泳館地下室容留人數進行配置，實際避難演練時則採先到場先入場避難為原則。

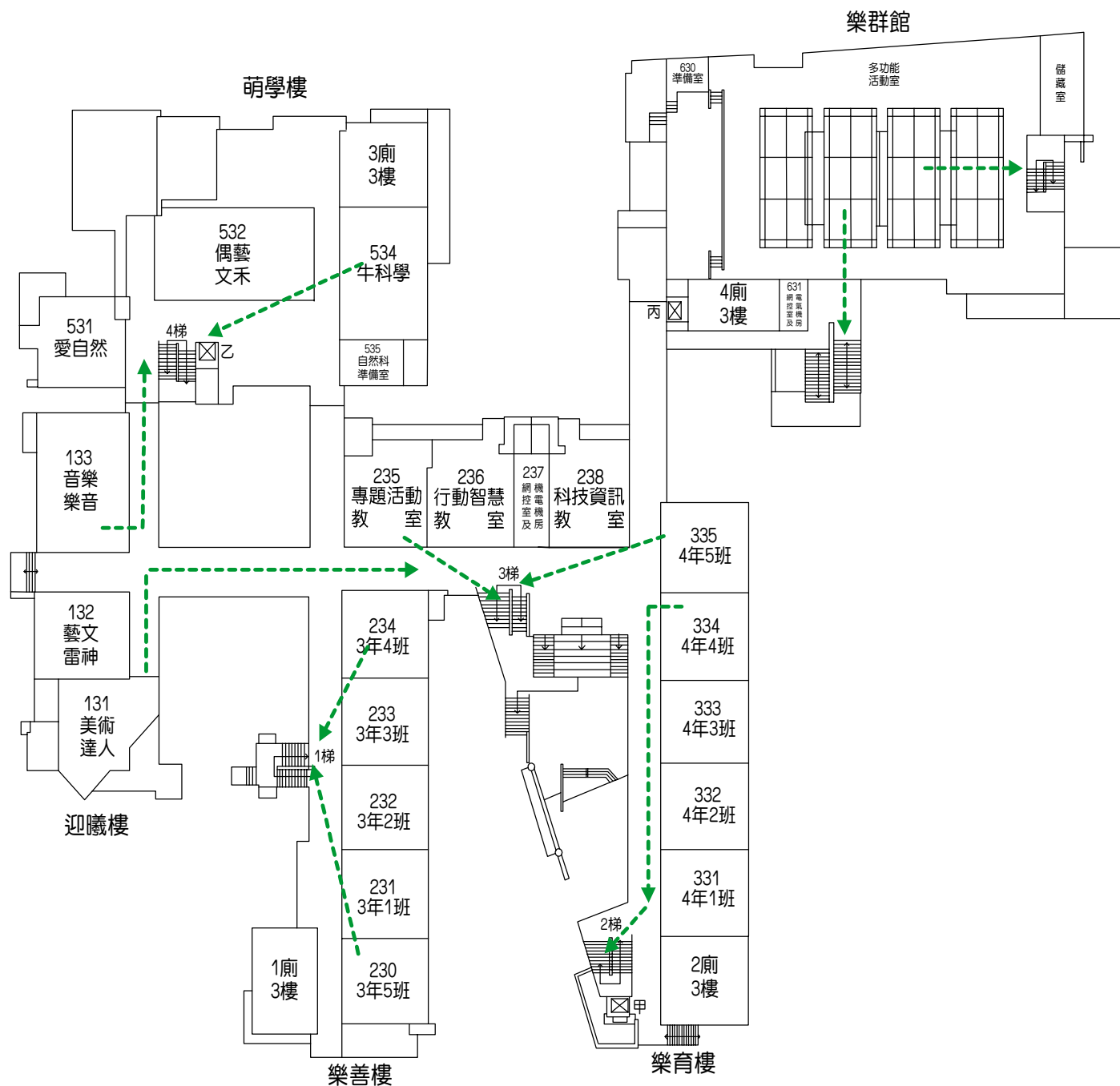
1樓疏散路線圖



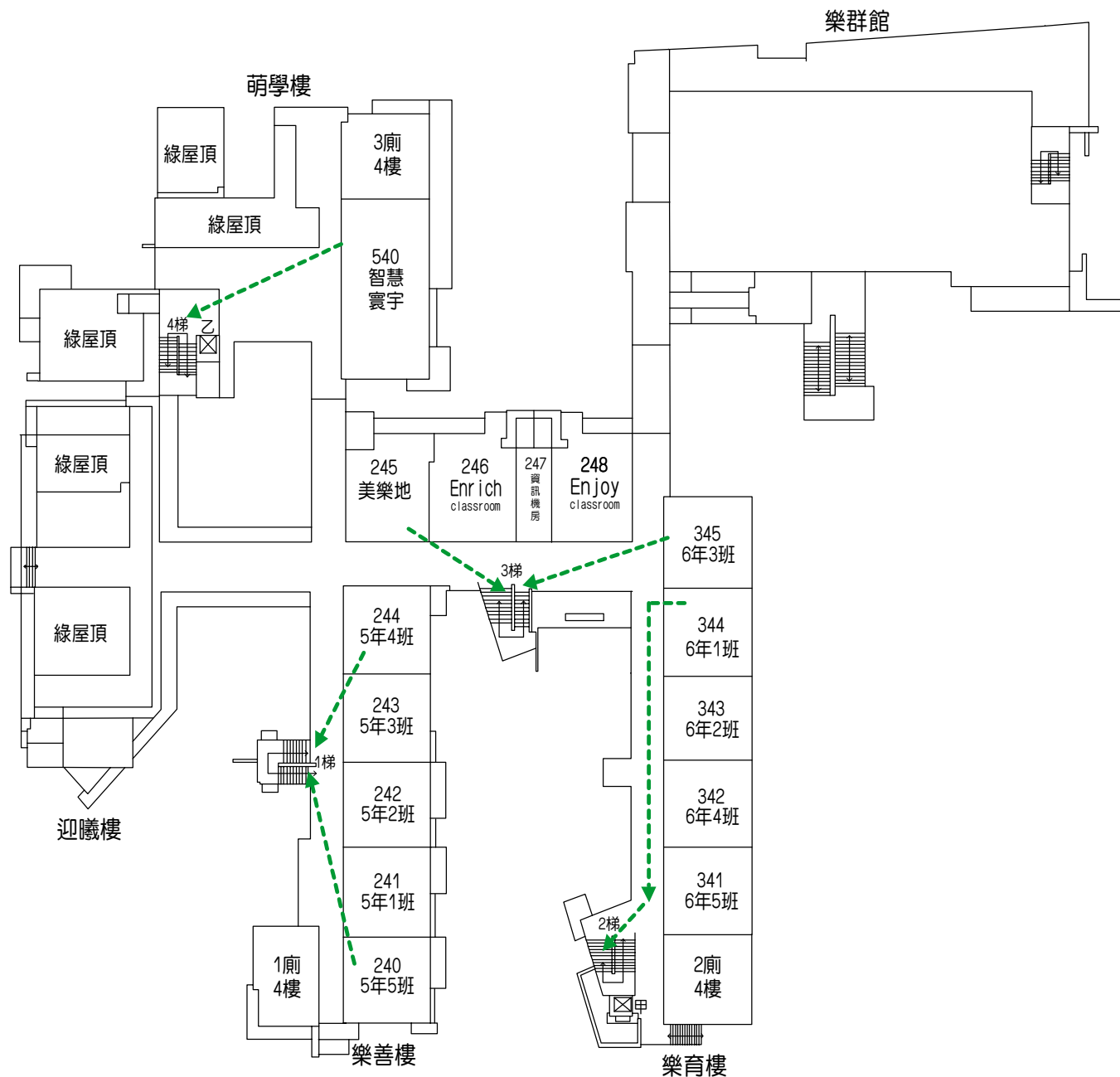
2樓疏散路線圖



3樓疏散路線圖



4樓疏散路線圖



說明：

1. 本圖為一至四樓平面圖。

2. 進場次序：

(1) 先到樓梯口者先行。

(2) 較高年級禮讓較低年級。

(3) 進場次序低樓層先走，高樓層接著走，至游泳館地下室位置避難。

3. 依朝會隊形成排面八人之三列橫隊。

附件6

延平國小110學年度第二學期緊急應變救災團隊之編組及工作分配
 演習時間:111年6月17日(五)14:00-14:30

指揮官：李承華校長					發言人：劉鈺坪主任
指揮官代理人：葉尚旻主任					
組別	職務	姓名	原屬單位	代理人	負責工作
指揮官		李承華 0910129292	校長	劉郁芬	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
指揮官代理人 (避難引導組組長)		葉尚旻 0958225581	學務主任	陳建佐	於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人 (緊急救護組組長)		劉鈺坪 0930854102	輔導主任	謝淑琪	1. 負責統一對外發言。 2. 呈報上級主管相關通報事宜。 3. 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
通報組	組長	劉郁芬 0931395949	教務主任	湯昇瑾	1. 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。
	組員	湯昇瑾	教學組長	吳佩純	2. 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 回報災情狀況。 5. 啟動社區志工與家長協助。 6. 學生家長必要之緊急聯繫。
		吳佩純	註設組長	謝賢淑	
		謝賢淑	幹事	陳建成	
		陳建成	人事主任	趙翊絜	
		趙翊絜	會計主任	劉郁芬	
避難引導組	組長	葉尚旻	學務主任	陳建佐	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難集合地點(操場)。【各班導師、張雅慧(幼兒園)、游剛睿、李宇崧(游泳館)】
	組員	陳建佐	生教組長	邱柏偉	2. 人員疏散及秩序的維持。 3. 校園1-4樓各館的巡視及檢查。【劉奕孜、顏玲琳(樂育樓1樓、樂閱館1樓)顏劭蓁、胡敦傑(樂育樓2-4樓)、郭美華、蔡芳怡、陳欣吟(樂閱館2-4樓、迎曦樓)吳春助、謝翔宇(樂善樓)、謝欣芸(萌學樓1-2樓)、】 4. 門禁的管理。【李恆毅(前門)、洪煥揚(後門)】 5. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 6. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 7. 協助學區周遭受災民眾至收容所。 ※8. 依情況支援搶救組、緊急救護組、安全防護組。
		邱柏偉	資訊組長	黃杰輝	
		黃杰輝	系統分析師	郭美華	
		郭美華	科任教師	胡敦傑	
		胡敦傑	科任教師	吳春助	
		吳春助	科任教師	謝翔宇	
		謝翔宇	科任教師	蔡芳怡	
		蔡芳怡	科任教師	陳欣吟	
		陳欣吟	科任教師	顏劭蓁	

		顏劭蓁	科任教師	葉尚旻	自然、體育及社會老師支援搶救組；音樂、美勞及英文老師支援緊急救護組 9. 資源班老師協助資源班學生疏散避難。 ※ 陳建佐（司儀）、邱柏偉（錄影）、黃杰輝（拍照） 10. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 11. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 12. 避難人數清點確認。 13. 維護教職員工生及集結點安全。 14. 進行必要的安撫。 15. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 16. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 17. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 18. 學生領回作業。
		洪煥陽	保全	李恆毅	
		李恆毅	保全	洪煥陽	
		游剛睿	救生員	李宇崧	
		李宇崧	救生員	游剛睿	
		顏玲琳	潛能班老師	劉奕孜	
		劉奕孜	潛能班老師	顏玲琳	
		賴詩愔	導師	施子慧	
		施子慧	導師	魏宇凡	
		魏宇凡	導師	林玉華	
		林玉華	導師	吳雅婷	
		吳雅婷	導師	賴詩愔	
		王秀鳳	導師	林美杏	
		林美杏	導師	李 昕	
		李 昕	導師	陳淑貞	
		陳淑貞	導師	黃錦雪	
		黃錦雪	導師	王秀鳳	
		謝昀庭	導師	曾麗珍	
		曾麗珍	導師	戴婉如	
		戴婉如	導師	謝昀庭	
		張瑋玲	導師	林伯宗	
		林伯宗	導師	蔡秀娟	
		蔡秀娟	導師	張瑋玲	
		楊益權	導師	吳建志	
		吳建志	導師	楊益權	
		陳美娟	導師	黃啟倫	
		黃啟倫	導師	陳美娟	

		張雅慧	幼兒園主任	謝欣芸	
		謝欣芸	幼兒園教師	楊倩華	
		楊倩華	幼兒園教師	李安婷	
		李安婷	幼兒園教師	林秀瑜	
		林秀瑜	幼兒園教師	李宥萱	
		李宥萱	幼兒園教師	陳韻如	
		陳韻如	幼兒園教師	施雅淳	
		施雅淳	幼兒園教師	吳宥臻	
		吳宥臻	教保員	陳怡晶	
		陳怡晶	教保員	徐也富	
		徐也富	教保員	朱玉云	
		朱玉云	廚工	傅玉如	
		傅玉如	廚工	張雅慧	
		黃雅玲	教師	白芬茹	
		白芬茹	教師	林宛榆	
		林宛榆	教師	黃雅玲	
搶救組	組長	薛文軒 0919267966	總務主任	李錦淑	1. 攜帶救災工具(如滅火器、抽水機等)，趕往災害現場進行救災。 2. 臨時問題的處理(如：撲滅火苗、積水處理等修護工作)。 3. 災後復原。 4. 平時急救常識宣導。 5. 檢修與保養救災相關裝備。 6. 受災教職員工生之搶救及搜救。 7. 清除障礙物協助逃生。 8. 協助疏散未能及時避難之教職員工生。
	組員	李錦淑	事務組長	何治中	
		何治中	科任教師	馮學禹	

		馮學禹	職工	薛文軒	9.關閉校區總電源及瓦斯。 10.設置警示標誌及交通管制。 11.毀損建築物與設施之警示標誌。 12.支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。
安全防護組	組長	丁于健 0917205221	出納組長	張嘉玲	1.建築物及設施安全檢查。 2.教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。
	組員	張嘉玲	文書組長	孟慧悌	3.協助設置警示標誌及交通管制。 4.協助毀損建築物與設施之警示標誌。
		孟慧悌	約僱人員	吳家豪	5.校區硬體復舊及安全維護。 6.維護臨時收容空間安全。
		吳家豪	約僱人員	丁于健	7.確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 8.防救災設施操作。
緊急救護組	組長	劉鈺坪 0930854102	輔導主任	謝淑琪	1.負責統一對外發言。 2.受傷人員的基本急救及醫護、重傷患就醫護送。
	組員	謝淑琪	特教組長	林芳如	3.急救常識宣導。
		林芳如	專輔教師	姚良杰	4.提供紓解壓力方法。
		姚良杰	衛生組長	許寶雲	5.設立醫護站。
		許寶雲	護理師	曾明淵	6.針對傷患進行檢傷分類。
		曾明淵	體育組長	劉鈺坪	7.緊急基本急救、重傷患就醫護送。 8.情緒支持、安撫及心理輔導。 9.登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。

註：若需開門則由洪煥揚及李恆毅兩人負責，若需關電源則由李錦淑與馮學禹兩人負責。

防空避難設備導引牌規格說明

導引牌約為一半 A4 紙大小

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備

字體標楷體大小 48

寬：6.11 公分

寬：6.11 公分

字體標楷體大小 48

防空避難設備

長：15.77 公分

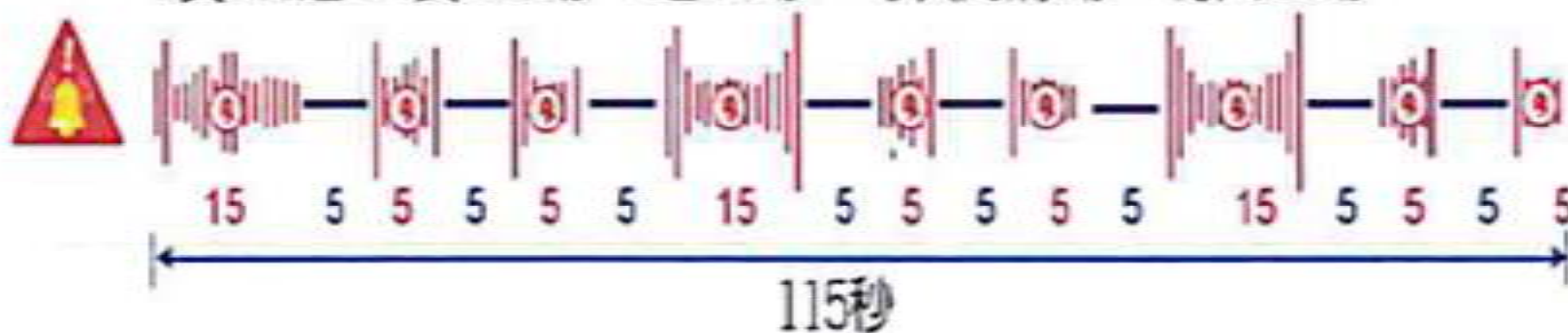
防空避難設備導引牌規格說明

防空避難設備

導引牌約為一半A4紙大小

緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒

