

延平 70 · 活力優質

活力印象

臺北市大同區延平國民小學 70 週年校慶專刊

2011 June

目錄

序 / 4

一、精神標竿

校徽 / 6

校旗 / 6

校歌 / 7

願景 / 8

二、十年成長

延平十年成長紀要 / 9

幼稚園十年成果紀要 / 12

三、媒體報導

1. 學童冬至送暖 關懷獨居老人 / 22

2. 親師登臺 孩子好樂 / 24

3. 一雙破鞋 激發全校募二手衣物 / 26

4. 幫助校內26%弱勢家庭
小學生捐二手衣物不落人後 / 27

5. 騎腳踏車上路 先上課再考照 / 28

6. 延平國小 舉辦單車考照 / 29

7. 點歌謝師 學生大方告白 / 30

四、祝賀期許

師長 / 31

學生 / 43

家長 / 55



延平七十
2
活力優質



五、飲水思源

- 歷屆校長 / 64
- 歷屆家長會會長 / 65
- 歷屆教職員工、師生合照 / 71
- 校園景觀 / 110

六、春風懷舊

- 歷年畢業學生人數統計表 / 119
- 祖孫三代延平人 / 120

七、校慶活動

- LOGO徵選 / 121
- 樺斑蝶季 / 122
- 校慶開鑼 / 123
- 校友回娘家 / 135
- 慶祝大會 / 137

八、教學成果

- (一)專業發展
 - 1. 行動研究 / 158
 - 2. 教學檔案 / 163
 - 3. 發展性輔導系統 / 164
 - 4. 班級網頁 / 165
 - 5. 教案比賽 / 166
- (二)學習成果
 - 1. 科學週 / 167
 - 2. 多元文化週 / 168
 - 3. 校樹系列活動 / 169
 - 4. 彩繪活動 / 170
 - 5. 社團活動 / 171

- 6. 特色課程 / 172
- 7. 水岸單車、考照 / 173
- 8. 校際交流 / 175

(三)對外比賽

- 1. 網界博覽會 / 176
- 2. 科展 / 177
- 3. 美展 / 178
- 4. 多語文競賽 / 179
- 5. 深耕閱讀 / 180
- 6. 體育競賽 / 181
- 7. 師生花燈創作成果 / 182

九、特色展現

(一)特殊榮譽

- 1. 金鑽獎 / 184
- 2. 金輪獎 / 185
- 3. 優質學校 / 187

(二)校園營造

- 1. 裝置藝術 / 188
- 2. 景觀空間改造 / 190

(三)志工團隊

- 1. 故事戲劇 / 192
- 2. 導護志工 / 193
- 3. 書香志工 / 194
- 4. 綠美化志工 / 195
- 5. 童軍志工 / 196
- 6. 認輔志工 / 197

(四)社區特色

- 1. 米食文化節 / 200
- 2. 遇見大龍峒 / 203
- 3. 保安宮說故事 / 205



延平七十

3

活力優質



序

校長 黃明珠

四年前加入延平國小大家庭，這份緣締結於來參加六十週年校慶，感受到傳統社區與學校的密切結合，感動於家長會鼎力支持的心力，以及教職員工攜手打拼，展現延平新未來的努力與精進；倏忽十年的光陰又過了，有幸恭逢七十大慶，誠惶誠恐地策畫慶祝活動，帶動大夥兒群策群力來參與，共同訂定主題為——延平傳承，續展活力；七十有成，再創優質；期盼延平國小在另一個七十年頭仍能風華再現！

七十年的校史紀錄，見證在此服務的校長、主任及同仁們，如何胼手胝足共創教育的春天，造就各行各業的菁英。為了凝聚更多校友對母校的向心力，提前於上學期體育表演會，啟動「校友回娘家」的茶會，整理創校以來六十四屆畢業生資料供查詢。元宵提燈踩街，走在社區的大街小巷，小朋友敲鑼打鼓，引來詫異的注目眼光，我們要邀集仍居住在社區裡的祖孫三代同為校友，不要忘了重回母校懷抱！



「懷舊記者會」安排傑出校友與小學弟妹們，分享延平的美好回憶。師大前校長郭義雄校友談到：「大稻埕」地名是源自於大同區過去有很多稻田，小時候在稻田四周穿梭遊戲，捉螢火蟲，無比快樂；另幾位來分享的校友，也提到童年的物質生活不是很寬裕，但是歡愉滿足的童年時光，卻讓他們難以忘懷。校慶當天，第二十九屆的校友在歡聚餐會上，以精湛的手風琴演奏曲，感動了所有在場的校友、志工，「昂可」聲不斷，主奏者談到全班同學就像兄弟姐妹般，畢業後手足之情已延續到現在，每年都舉辦同學會；呼籲其他校友們也能效法，把延平的精神傳揚，更將有意義的「校友回娘家」活動帶到最高潮！

延平社區人情味濃厚，家長尊師重道且信賴學校，過去推動生活教育、誠實教育、交通安全，以及環保教育、陶藝教學、國樂教學，都能有卓越的表現，也證明親師能攜手合作，教育的績效會更好。學校的志工團隊陣容整齊浩大，除了導護志工、故事戲劇志工、圖書志工、童軍志工，熱情有勁、發揮大愛精神來照顧每個孩子外；近年我們成立了園藝志工團，團員大部分來自附近的社區人士，利用放學後及假日協助我們澆水、修剪花木，延平成為社區的大花園，似乎重振十多年前臺北市赫赫有名，綠美化績優學校的威名。眼見社會的變遷，家庭功能式微，雖然少子化造成班級人數減少，但弱勢生增加，包括經濟性、情緒性的需求倍增，給老師帶來極大負荷；於是我們積極規劃志工培訓課程，又成立



了認輔志工團，讓家長志工在自我成長外，能適時在課業、心理的小型團輔，激盪出更豐碩的愛與關懷。社區裏的里長、發展協會及民間基金會，皆能本於社區、學校一家親，提供活動的人力支援，爭取經費成立課後安置的協助與指導。學校竭盡所能整合這些得來不易的資源，將教育的成效發揮到極致，九十六年我們很榮幸地獲得臺北市資源統整優質獎，優質學校殊榮的肯定，讓我們不敢懈怠，督促全體同仁更賣力去達成——健康、創新、團隊的願景。

學校位處傳統社區，擁有豐富的鄉土資源，包括舞龍、舞獅、武術等傳統民俗技藝，還有孔廟、保安宮等古蹟文化及米食文化，都是社區的重要資產，在重要的節慶活動提供展演、欣賞、品嚐的機會外，學校老師也能發揮專長指導學童武術、彈腿、跳繩、扯鈴、獨輪車、太鼓、等，藉精彩的民俗藝術表演，讓學校的新活力賦予社區新價值。更難能可貴的是，學校小組成員課餘鑽研、建置鄉土文化專題網頁，走入「草埔」社區採訪米食產品的製作過程；介紹大龍峒、保安宮的地方文史、宗教建築之美，榮獲臺北市網界博覽會的第一名；介紹本校「金鑽獎」團隊——故事戲劇志工團，更獲得國際銀質獎！藉此融合傳統與創新的文化專業推廣，將延平國小教職員工與家長志工的用心付出，社區的特色與優質，行銷到全國，藉網路的無遠弗屆，傳播到海外！

辦理七十週年系列活動，主要在追本溯源，懷思前人辛勞經營，在歡欣慶賀後，能策勵學校努力精進未來的發展。延平國小的游泳館，在前兩任校長、主任突破重重困境下，



完成規劃、設計與興建，落成於民國九十四年，可說是大同區首屈一指的教學設施；其他校舍經長期修繕維護得不錯，然而建造年限皆已逾五十年，近年在教育局長官的大力支持下，開始進行規劃，未來幾年延平將配合課程教學需求，設計新穎的校舍建築；展望、預約下一個十年，在全體同仁、家長、社區人士同心協力下，將以最先進的嶄新面貌，驚艷於社區，延平風華再現是指日可待的！



延平七十

5

活力優質



精神標竿

校徽



校旗

台北市大同區延平國民小學



延平七十
活力優質

6

校歌

台北市延平國民小學校歌

詞·曲 / 郭明峰老師



(一) 校 舍 堂 皇 校 庭 寬 敞
(二) 前 望 大 橋 後 仰 圓 山



四 時 花 香 綠 蔭 成 行
校 風 優 良 代 代 相 傳



讀 而 不 倦 玩 而 不 貪
德 智 兼 備 體 格 健 強



同 工 同 校 同 歌 同 唱
精 神 旺 盛 態 度 熱 誠



這 是 我 們 延 平 的 大 樂 園
這 是 我 們 延 平 的 好 學 生



同 學 們 同 學 們 努 力 ! 努 力 !

rit



莫 辜 負 這 一 刻 千 金 的 大 好 時 光 。
讓 我 們 這 良 好 身 手 去 貢 獻 家 邦 。



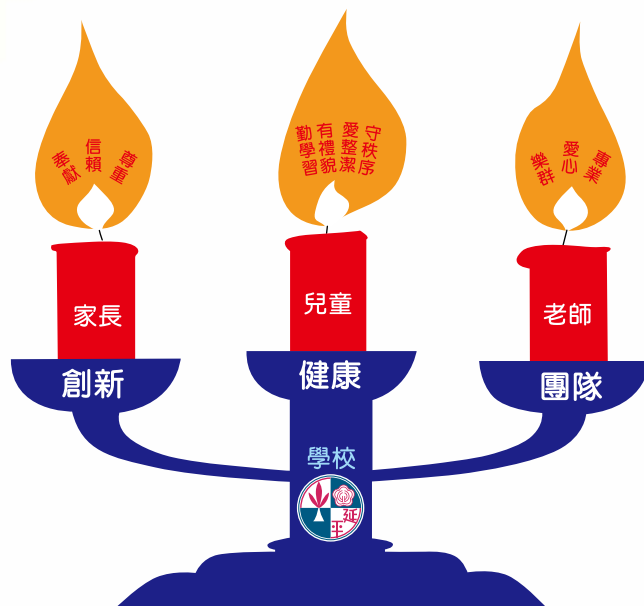
延平七十



活力優質



願景



一、學校教育目標

- (一)呼應台北市教育發展綱領，以學生為主體，安排有意義的自然、社會和文化經驗，讓學生體會、體驗和創造，培養學生基本能力，發展專長，進而主動追求成長，達成全人教育目標。
- (二)透過多元化之學習領域教育活動，營造一個「快樂學習」、「健康成長」的溫馨校園。
- (三)以「同儕合作」、「師生互動」、「親師合作」之方式，建構「學習型學校與社區」。

二、學校願景（健康、創新、團隊）

健康—身心健全、運動休閒、快樂。

創新—主動、積極、創造思考。

團隊—尊重、合作、分享。

三、學校圖像（如附圖）

老師圖像：專業、愛心、樂群、創新

兒童圖像：守秩序、愛整潔、有禮貌、勤學習

家長圖像：尊重、信賴、關懷、奉獻



延平七十

8

活力優質



延平十年成長紀要

2000年／民國89年
創校60週年



馬英九市長到校致賀允諾興建游泳館

2001年／民國90年
創校61週年



馬英九市長親筆寫下九二一震災祈福卡

2002年／民國91年
創校62週年



榮獲幼稚教育評鑑行政、教保、設備三項特優獎

2003年／民國92年
創校63週年



江櫻嬌校長調任金華國小由黃發 校長接任



延平七十



活力優質



十年成長

2004年／民國93年
創校64週年



2004 FIFA 世界盃五人制足球賽葡萄牙隊蒞校訪問

2005年／民國94年
創校65週年



教育部杜正勝部長蒞校指導

2006年／民國95年
創校66週年



黃發校長退休由黃明珠校長接任

2007年／民國96年
創校67週年



榮獲優質學校資源統整獎 故事戲劇團榮獲臺北市金鑽獎



延平七十
10
活力優質



十年成長

2008年／民國97年
創校68週年



馬英九市長、吳清基局長暨世界棋王周俊勳蒞校

2009年／民國98年
創校69週年



校務評鑑榮獲九項全部通過佳績

2010年／民國99年
創校70週年



黃明珠校長帶領全體親師生辦理70週年系列慶祝活動



延平七十

11

活力優質



幼稚園十年成果紀要

- *民國91年榮獲行政、教保、環境評鑑三項績優
- *民國92年榮獲健康學園評鑑
- *民國93年榮獲健康學園評鑑
- *民國94年台北市政府主辦，本園協助辦理“融入式外語世界地球村”~~~外語創意奇想國教學觀摩會
- *民國94年榮獲健康學園評鑑
- *民國95年榮獲健康學園評鑑
- *民國96年榮獲健康學園評鑑
- *民國97年榮獲健康學園評鑑
- *民國96.8.1-97.7.31年擔任大同區召集園
- *民國97年辦理臺北市幼稚園教師專業成長研習
- *民國97年將代表幼稚園的長頸鹿造型移至西側門，並增設彩虹橫版及延平國小附設幼稚園字樣
- *民國97年幼稚園廁所整體規劃-美化綠化
- *民國97年辦理健康學園特色發展計畫「均衡飲食 快樂童年」親職講座。由董氏基金會-黃寶萱 營養師主講
- *民國97年參加臺北市九十七年度健康學園特色發展計畫榮獲特優
- *民國98年參加臺北市九十七年度國小暨幼稚園性別平等議題融入各領域-教學活動設計榮獲佳作
- *民國98年推動性別平等教育榮獲甲等
- *民國98年幼稚園三班教室及走廊環境整體規劃
- *民國98年遊戲場更新一座遊戲器材
- *民國98年幼生體育服更新設計-配合小朋友活潑可愛的天性，將運動服設計為有朝氣、有活力的樣式
- *民國99年幼稚園寢室與活動室整體規劃



校長與六位老師



林琇美老師榮獲性別平等教案設計佳作



十年成長

延平國小附設幼稚園花絮



榮獲91年度評鑑三項績優獎



98年度推動性別平等教育榮獲甲等



本園榮獲健康學園發展特色計畫特優



幼教輔導團來園訪視



延平七十



活力優質



十年成長

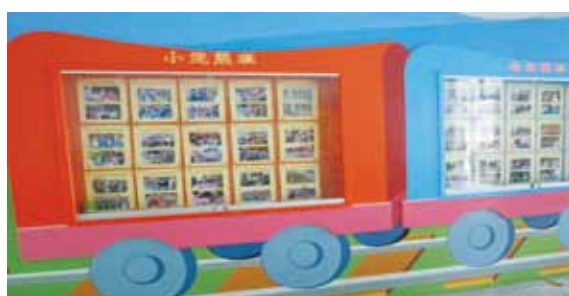
環境設備更新



幼稚園門口景觀標誌



湯瑪士火車造型佈告欄



教室壁面意向造形彩繪



美化綠化的洗手設備



明亮乾淨的廁所



寬敞的閱讀空間



溫馨的寢室



延平七十

14

活力優質



十年成長

歡度70週年校慶



李副市長及林副局長與本校師生共享校慶喜悅



校慶表演節目～愛在飛揚



我要飛～慶祝延平生日快樂



70週年校慶表演～愛在飛揚



延平七十



活力優質



十年成長

歲末親子感恩聯歡會



歲末親子感恩聯歡會節目～序幕曲



校長是我們的聖誕小精靈喔



感恩活動裡戲劇欣賞迎新年



延平七十
活力優質

16



兒童節慶祝活動～健康闖關遊戲



功夫小子～我會洗手五步驟



墊上遊戲～滾香腸



兒童節闖關活動～我會刷牙



闖關遊戲～濕、搥、沖、搥、擦

母親節慶祝活動～媽媽我愛您



97年度公私立幼稚園「我愛媽咪·親子彩繪藝術派對」



延平附幼舉辦「媽媽我愛你」慶祝活動



延平七十



17

活力優質



十年成長

教學觀摩～營養的食物



幼兒向校長介紹用黏土做的營養食物



幼兒們配合營養的食物正在製作營養湯和沙拉



水果組的幼兒向會長介紹水果餐



延平七十
18
活力優質



幼小銜接



幼小銜接活動後與小一老師合影



小一老師與幼兒一起進行注音符號遊戲



幼小銜接參觀小學上課



延平七十
活力優質



十年成長

體能活動



延平七十
20
活力優質



校外教學



我們準備做好吃的披薩



參觀科教館認識人體構造



消防局的叔叔介紹滅火器的使用方法



新生公園迷宮花園探索



蘇荷美術館藝術體驗



我們在福田園做的竹筒飯



我們在科博館地下室的體能遊戲室玩各種攀爬遊戲



延平七十

21

活力優質



97.12.22

國語日報

報導主題：學童冬至送暖 關懷獨居老人

資料來源：<http://enews.tp.edu.tw/prient.aspx?EDM=EPS20081223133942L74>

學童冬至送暖 關懷獨居老人

歲末寒冬送暖最窩心！臺北市延平國小二十多名幼童軍選在昨天「冬至」，前往社區探望獨居老人。學生除了帶來學校和家長會準備的鹹粥、水果和禮物外，又特別學了閩南語跟阿公、阿媽話家常，還演唱閩南語歌曲〈丟丟銅〉，幫他們按摩、捶背，阿公、阿媽都好開心，笑到合不攏嘴。六年級潘怡君說：「看到他們這麼開心，我也覺得很快樂、很幸福。」

延平國小位在臺北市大同區，輔導主任曾鈴惠說，社區有六位獨居老人，需要社會的關懷，因此決定發起這次活動，也希望藉著關懷獨居老人，培養學生感恩回饋的精神。昨天一早，學生就到學校準備表演的活動，家長則忙著煮熱騰騰的鹹粥，十一點在校長黃明珠帶領下，逐一到六位獨居老人家中探訪。

有些阿公、阿媽一提到子孫時，掩不住一臉落寞的神情。六年四班的唐萱說：「看到奶奶一個人獨居，身邊沒有親人朋友關心，一定很寂寞。我要好好珍惜自己現在所擁有的一切，也希望以後能有更多人來拜訪關照這位獨居奶奶，讓她獲得更多關愛。」六年五班的黃爰真則說：「助人讓別人快樂，自己也快樂。林爺爺長久一個人住，很可憐，我祝福他能過得開心，身體健康。我希望將來能當醫生，免費幫他們看診。」

潘怡君的媽媽感謝學校安排這次活動，她說，獨居老人不是可憐的人，將來我們也會老，重點是要懂得如何快樂的生活，秉持這樣的認知來幫助老人，帶給他們快樂，讓孩子學習關懷別人，也藉這個機會讓孩子勇於表現，一舉多得，真是好事。

[吳啟綜／臺北報導]





延平七十

23

活力優質



97.12.26

臺灣立報

報導主題：親師登臺 孩子好樂

資料來源：<http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-16731>



親師登臺 孩子好樂

【記者周依禪台北報導】老鼠村的村長要嫁女兒，想找一個最強的女婿，解決村子裡的「貓患」……。「老鼠娶親」的故事曾在許多兒童劇團演出，昨天在延平國小上演的《老鼠娶新娘》，可能不是最專業，但反應最是熱烈，因為所有演員都是小朋友的媽媽和老師。

親師生合演 延平國小好熱鬧

戴上老鼠耳朵和尾巴、畫上老鼠臉，穿上各色蓬蓬裙，媽媽們扭腰擺臀、表情逗趣，《老鼠娶新娘》的老鼠新郎由來自馬來西亞的媽媽林月音飾演，老鼠新娘則是延平國小總務主任楊益權，穿上褲襪、短裙、頭頂金飾的他，一出場就笑翻全場。

延平國小的孩子不必花錢到劇院，在學校就有精彩的舞台劇可看。由30位家長組成的故事戲劇志工團，帶領老師、小朋友粉墨登場，逗得孩子們樂不可支，幼稚園小朋友最熱情，頻頻對台上揮手，演出結束還搶著拍照。

3年級的陳昕好最喜歡貓捉老鼠和老鼠一起跳舞那一段，覺得很可愛，2年級也看過灰姑娘的故事，都很喜歡，「我覺得媽媽們都很用心，謝謝她們」。

輔導主任曾鈴惠說，這些媽媽們個個身懷絕技，道具、服裝、音效全自製，自費上表演課，編導、排舞有模有樣，學校輔導組長、訓導主任、總務主任等行政人員也「下海」，從2個多月前每周花兩個上午排練。





從馬來西亞來台4年的林月音，除了是男主角，也擔任舞蹈編排，2年前入團的她以前在馬來西亞待過舞團，很喜歡舞台表演，在團裡學習很多，說故事、演戲，還有很多成長課程、才藝教學。

林月音說，在團裡讓她能陪著孩子成長，也因為姊妹們的溫暖和熱心，讓她沒有因為人生地不熟而失去信心，又能在學校做公益，一定會繼續留下來。

反串老鼠新娘的總務主任楊益權笑說：「形象都沒了，扮女生才知道當女生真辛苦。」在排演過程中，楊益權看到媽媽們的用心和努力，他說，很多媽媽有工作、要照顧家庭，還要準備演出，真得很辛苦，這次能和大家一起同樂，是難得的經驗。

入團5年的編導邱秀芳說，故事志工團起初只是說故事，後來開始演戲、定期公演，為的是給孩子更多元化的學習、帶給小朋友歡樂，媽媽們常來學校與老師互動，對孩子的狀況給予及時協助，也支援學校各種活動，是個多功能的志工團。

凝聚向心力 媽媽志工感情好

曾鈴惠說，故事戲劇志工團是學校7個志工團中，招收狀況最好的一團，媽媽們向心力強、願意付出，彼此傳承、組織完整，成立8年成為延平的特色之一，95年還獲得志工金鑽獎。

延平國小故事戲劇志工團定期大戲演出邁入第4年，1年演兩齣劇，分別在新生入學及年終，也會到其他學校演出，最初創團的高玉珠，小孩都已經上高中，她還留在志工團。

高玉珠說，這個團像她的孩子，和其他姊妹有了感情，捨不得離開，創團至今，有許多他校的家長來觀摩、訪問，她們一概傾囊相授，希望大家都能享受這種快樂的學習經驗。



98.02.25

國語日報

報導主題：一雙破鞋 激發全校募二手衣物

資料來源：http://www.mdnkids.com/info/news/content.asp?Serial_NO=60370

一雙破鞋 激發全校募二手衣物

吳啟綜／臺北報導

一個穿著脫膠鞋子上課的女學生，激起臺北市延平國小師生的愛心，昨天全校發起「二手衣物募集讓愛傳出去」活動，除了幫助這個女學生外，也幫助學校其他弱勢家庭學生。校長黃明珠表示，希望藉由這次活動幫助需要幫助的人，也讓學生學習感恩回饋與愛物惜物的觀念。

昨天一早，捐贈的隊伍從學校二樓教室排到操場，每個小朋友人手一袋，裡面裝的都是滿滿的愛心，有舊衣服、鞋子、書包、文具等。三年級的何莞茹帶來自己和姐姐的舊衣服，她說：「這些衣服對我來說太小了，希望能給有需要的人。」五年級的劉伊庭跟弟弟捐了一大袋衣服與文具，劉伊庭說：「這些衣服與文具，不是穿不下就是多餘的，能幫助別人，自己也更快樂。」

除了衣物外，不少同學也捐鞋子，其中有一雙可愛的白色皮鞋，幾乎是全新的。輔導主任曾鈴惠說，上學期有個四年級女生，走路一拐一拐的，她說因為腳扭到，但教師探究原因發現她是因為鞋子已經脫膠，沒錢買新鞋子，因此，這次有不少同學捐鞋響應。



臺北市延平國小發起二手衣物募集活動，五年級劉伊庭把穿不下的衣服捐出來。攝影／吳啟綜



98.02.25

東森新聞

報導主題：幫助校內26%弱勢家庭 小學生捐二手衣物不落人後

資料來源：<http://blog.sina.com.tw/saloto/article.php?pbgid=70766&entryid=587376&trackopen=1>

幫助校內26%弱勢家庭 小學生捐二手衣物不落人後！



生活中心／台北報導

很多家庭經濟陷入困境，有的小朋友連吃穿都出現問題！像是台北市延平國小輔導老師就發現，有小朋友鞋子的底都脫膠了，走路一跛一跛的，為了幫助他們，學校發起了募集二手物資的活動，結果小朋友們幾乎人手一包，非常踴躍。

小朋友一人拿著一個紙袋跑上樓梯，乖乖的排好隊，都是為了捐二手衣物。延平國小的學生廖栩明不但捐了自己的衣服，還用注音寫下這段話「」。捐贈超踴躍，因為很多小朋友都發現，自己的同學生活得很辛苦。

這活動推出短短才兩天，就已經募到了這麼多物資，衣服至少有上千件，很多都還是新的呢！另外像是鞋子、文具，還有可愛的書包，都有人拿來捐，這些物資將會轉給學校裡更需要的小朋友，讓愛心散播到校園裡的每個角落。（新聞來源：東森新聞記者許家驥、陳智菡）



延平七十

27

活力優質



98.09.24

國語日報

報導主題：騎腳踏車上路 先上課再考照

資料來源：http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=63575

騎腳踏車上路 先上課再考照

吳啟綜／臺北報導

為了建立學生正確的腳踏車騎乘觀念，以及培養騎車應有的技能，臺北市延平國小與大同區健康服務中心合作，舉辦五六年級學生腳踏車考照活動，昨天舉行筆試與路考，最後有三十二個學生通過考驗領到駕照。考了四次路考才過關的六年級施孟好說：「今天太緊張了！手、身體一直不自主顫抖。」不過，她努力不懈的精神獲得滿堂采。

報名的學生必須先上課再考照，上課內容包括騎乘常識教學、技能教學與練習；考照方式包含筆試與路考。

學校昨天請監理處人員監考。一次就過關的六年級李文濤說：「考前很緊張，很怕壓到側線，星期一晚上還到公園練習。」第三次過關的李應炫說，路考過狹橋時，轉彎幅度太小，比較難過關。



臺北市延平國小舉辦自行車考照活動，學生必須通過S彎道考驗，才能拿到駕照。攝影／吳啟綜



98.09.24

聯合報

報導主題：延平國小 舉辦單車考照

資料來源：http://mag.udn.com/mag/campus/forward.jsp?f_ART_ID=213936

北市延平國小 舉辦單車考照

【聯合報／記者莊琇閔／台北報導】

近年來騎乘自行車已成為熱門的休閒活動，台北市延平國小為了讓學童建立正確的騎乘觀念與技能，特別為五、六年級學生舉辦腳踏車考照活動，讓學生除了會騎車，還能顧及安全。

延平國小校長黃明珠表示，學校就緊臨淡水河邊，河岸自行車道也是是學區居民、學生假日常去活動的地方，經常可見親子騎自行車的身影。這次舉辦自行車考照活動，共有40位學生參與，先由自行車文化基金會的講師，為學生解說騎腳踏車安全守則，包括如如何選購安全的自行車？如何配戴安全帽？怎樣煞車才安全？及超車時應如何告知前方自行車等。

接著再由監理處的人員指導學生相關的騎乘技能，如直線慢行、S形、過路樁及狹橋。藉由正確的觀念及實地練習，讓學生在騎自行車時更安全。

考照方式包含了筆試與路考。參加考照的李宇崧同學表示，自己三年級就會騎自行車了，原本還自認技術不錯，想不到在路考練習時還是會壓到線，讓他更注意在騎車時要維持平衡。柯鈞文同學則表示，因為想考驗自己騎自行車的功力，因此報名參加考照，在路考練習時發現會騎並不代表就能熟練操控，他在課程中學會運用身體重心調整來穩定車身，並準確使用煞車功能。



延平七十

29

活力優質



99.09.24

國語日報

報導主題：點歌謝師 學生大方告白

資料來源：http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=69122

點歌謝師 學生大方告白

吳啟綜／臺北報導

教師節快到了，臺北市延平國小從上週起舉辦一系列敬師活動，首先登場的是「點歌傳情」、「愛的告白」活動，學生除了寫下對教師的感謝，也將感謝用點歌的方式傳達給教師知道。教師聽到學生純真的心意，心中充滿驚喜。



六年四班學生蔡以昱點了一首〈子曰〉送給英語老師Bob，他說：「感謝您的幽默，讓我們上課時既開心，又學到許多課外的知識……不過，您要記得在冰箱裡多放一些冰棒，因為這學期我準備要把您的冰棒A 光光！」四年五班程琬軒點了〈讓愛傳出去〉給導師黃啟倫，程琬軒說：「謝謝您每次在我們做錯事時，都原諒我們，因為有您的愛，才會讓我們成長，我們很感謝您一年來的包容和教訓，謝謝您！」

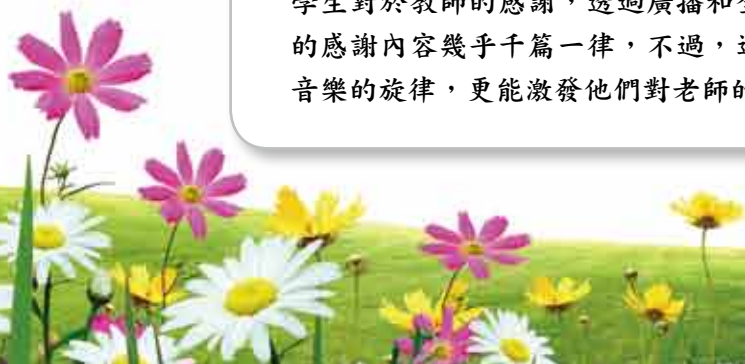


二年五班何宛蓁則點了〈因為你因為我〉送給謝淑琪老師，何宛蓁說：「感謝老師在一年級對我的教導，現在我是二年級了，會好好表現，謝老師您是最棒的！」

輔導室主任曾鈴惠表示，選了十二首跟感謝教師有關的歌曲，讓學生點播，每天利用午休播放四首學生點給教師的歌，同時，也由兩名愛心小天使將學生對於教師的感謝，透過廣播和全校師生分享。她說：「以前學生對於老師的感謝內容幾乎千篇一律，不過，這次透過點歌方式，可能因為有歌詞，加上音樂的旋律，更能激發他們對老師的感謝之情，用詞也更令人深刻。」



延平七十
30
活力優質



慚愧青松守歲寒

金華國小江櫻嬌校長

離開延平國小，轉眼第八年了。我常懷念校門那一排大花紫薇，不知開花了沒？唐朝白居易當中書令時，曾有這樣的詩句「紫薇花對紫薇郎」，傳說紫薇花盛開象徵「金榜題名」，延平從八十到九十年代，出了嘉莉、振洋、文清、春助等博士，碩士就更多了，我懷念紫薇花，更願延平學生學行和紫薇一樣燦爛。

還記得初上任第三天，就到市府接任務，速速收回被占用的校舍。21間校舍的收回、整地、興建游泳館和地下停車場，耗掉10年光陰，我在92年任滿離職，由黃發校長接手，94年辦啟用典禮，看到當時的秘書長金溥聰下水，展現水中蛟龍英姿，我感慨萬端！

從拆除第一間木造屋開始，驚動家長會長（楊榮豐）、學區里長（吳祚貴）和兩黨民意代表。我們經歷貧戶安置、法院訴訟、地下停車場抗爭、停管處協調，視導督學們常安慰我，盡心盡力去做就好，讓時間解決人為的紛爭。金溥聰先生對我說「這游泳館至少花1億吧！」我回答他「不！花了六千萬」。那塊地，曾留下陳在樸、陳仲銘、黃信行會長辦理600人烤肉大會的足跡，也曾是社區環保嘉年華會的場所，現在，把舞台還給孩子們，延平的小朋友和社區居民，可以游泳健身，那些過往，已經雲淡風輕，我心頭留下的是，對所有耕耘者的感謝！

延平國小的校地，在日據時代稱為「草埔仔」，鄰近大稻埕碼頭。因為有豐富的鄉土資源，所以我和當時的主任陳全貴、徐武雄商議，做一本「大同區鄉土情」。我們走過望春風作者的故居，看過蔣渭水的港町文化講堂，保安宮和孔廟更是必選教材。99年10月我應聘擔任國中朗讀評審，在重慶北路成淵高中評審完畢，搭車到孔廟尋訪釋奠禮資料，只見小花紫薇綻放在泮池一隅，院落寂靜無人，85年與延平故舊細數大門乳丁數目、欣賞樑柱上的鰲魚，情景歷歷如在眼前，共事的夥伴多已退休，但是，懷念長在心頭，胡適之先生有一首新詩「山風吹過窗紙上的松痕，但吹不掉我心頭的人影」。的確，走過的必留下痕跡，現在延平有許多家長老師在孔廟當假日志工，我衷心敬佩他們！

剛到金華任職時，接了英國督學訪問計畫，還有聯合國World Link子計畫，簡單的說，就是國際線上交流。我立即打電話給黃校長和塗振洋主任，希望延平的小朋友也加入學習。在我內心深處，延平小朋友也是我應該照顧的啊！有一天，技工到校長室責怪我「你現在是金華的校長，怎麼可以老想著延平呢！」我才發現，原來我這個空降部隊換了位置，腦袋也得改變才行，之後，我再不敢提出夥伴學習的構想。這些年，聽到明珠校長說延平與溪口交流，我心中欣喜莫名，教育本來就應該「資源共享」啊！我沒做成的事，明珠校長做成了，真好！

每個學校都有她的特色，提到延平，大家會想到綠美化和陶藝教室。爬牆虎攀成一片綠牆，宛如歐洲的城堡，93年劇除後，大家將綠色城堡淡忘了，最近我在台大旁邊的超群攝影看到一張延平的綠城堡照片，真是彌足珍貴，想必是幼稚園找柯桑拍畢業照時，偶然留下的校景吧！陶藝教室有兩大間，林書淵老師常常練土拉坯，輔導謝志津、江美華主任每年為親子辦捏陶比賽，留下許多作品，黃啟倫老師還辦了資優美術營。七十週年校慶我回去時，看到一間陶藝教室已移做童軍活動室，林老師仙去多年，啟倫當級任老師，這個特色實在不易維持了。



延平七十

31

活力優質



祝賀期許

在樸前會長曾對我說「如果你認為這件事很重要，這不會說沒有時間」，他用行動實踐這句話，放著公司尾牙宴，以總經理之尊到延平搬桌椅；純美也是這樣的人，她沒有上班，卻捐十數萬元予延平。我們有一段很長的美好時光，印象最深的就是常委們輪流主持會議，晚上超過9點鐘需罰款2000元，充做聯誼基金，這套辦法，我也用到金華，議事效率提高甚多。

人的相處需要緣份，工作也一樣。為什麼會去離家很遠的延平？一做8年半，應該是因緣吧！許許多多人幫過我，包括老師、志工、里民，有些事也許我可以做得更好，現在徒留慚愧在心頭！但是，我知道有一群人愛延平，在延平工作，孩子在延平上學，從來沒想過寄戶口轉學區，所以我相信延平會越來越好。

縱然2月不是紫薇花開的季節，只要我打昌吉街走過，我會把祝福掛在枝頭，向你、向他、向大家傾訴我的思念。

江櫻嬌寫于民國100年農曆春節



李前總統91年12月在延平國小校長室留影



綠蔭深處響驪歌



賀延平國小七十大慶 「兼談退休十年生活點滴」

徐武雄

延平國小是我三十七年的教學生涯中，服務最久的學校。我和她共同度過『走過半世紀，燦爛五十年』，也參與了『春風化雨六十年～延平甲子慶』，次年我退休，轉眼間十年過去了。欣逢 延平國小七十大慶特賀之曰：

延平創校七十年，作育英才萬萬千，
五育並重教不倦，啟發創新勤鑽研，
校園美化人稱冠，畢業學生個個賢，
輝煌校史數不盡，競賽優勝滿章篇。



雖然從學校退休十年了，但我好像沒閒著，有時我還真的很忙，難怪朋友會消遣我說：「你上班的時候找你很容易，怎麼退休了反而常常找不到你？」因為我樂在做「志工」呀！除了在學校時就參加的「陽明山國家公園解說志工」外，我又陸續參加「雪霸國家公園解說志工」、「台北市產業發展局解說志工」、「台北市立天文館解說志工」、「林務局竹東林管處國家森林解說志工」等，還常帶領教師中心舉辦的「教師聯誼活動」，探訪陽明山的自然生態與人文。

我生性喜歡大自然，所以我常往野外跑，帶領遊客健行、爬山。山上森林裡新鮮的氧氣、芬多精、負離子，活化了我體內的細胞，強化了我的心肺功能、也鍛鍊了我的腿力；到了山上，一幅幅的美景呈現在眼前：雄偉的山稜、浩瀚的雲海、氤氳的山嵐、不同的林相、奇異的花草、還有那悅耳的鳥鳴、唧唧蟬聲、翩翩蝶舞……，直叫你忘了氣喘吁吁的勞累。

九十一年我突遭喪偶之痛，感謝我們延平同仁深切關懷慰問；但真正能讓我很快從傷痛中走出來的，應該是在自然觀察中給我的啟示。舉凡：「某些植物的花，朝開暮謝，開花時間雖然短暫，但繁衍下一代的目標一樣達成。」讓我想到：「生命的意義，不在於他活在世上的時間有多長，而在於他對這個社會有沒有貢獻。」「生長在大石頭上僅靠薄薄的塵土，卻能生機盎然的植物」那種旺盛的生命力多麼令人敬佩；「樹的根系碰到大石的阻礙，卻繞個彎鑽入泥土深處，終能長成大樹。」繞個彎、換個角度想，沒有解決不了的事。「草木的榮枯、四時的興替」那是極自然的事。所以我參加更多的志工團隊，把我在自然中所獲得的體驗與心得和遊客分享，當遊客露出滿意的笑容，並給我鼓勵的掌聲，那就是我最高興的時刻。

我雖然從延平國小退休了，但我仍努力的在介紹臺灣自然生態之美，更希望國人透過我的引導，認識臺灣山林的特色，自然之美；進而產生尊重自然、疼惜自然的情懷，最後付諸行動去愛護我們美麗的大自然。



延平七十

33

活力優質



我的青春都在我的母校—延平國小

陳玉芬口述／連虹雲整理

編者的話：陳玉芬小姐自民國四十六年小學四年級與延平國小結緣，在延平國小求學、工作，至民國九十五年七月自延平國小退休，共經歷五十年寒暑。

◎有愛心的戴美雲老師

我本籍臺南市，小四隨父來臺北，全家搬至重慶北路附近租屋，就讀延平國小。

小四小五擔任級任老師的戴美雲老師很有愛心，五下時將我的父親找來，告訴我的父親要供我吃住、讀書，父親回家考慮後，想到曾有一位算命先生說過，父親年老會倚靠我這個大女兒，因此並沒有答應戴美雲老師。

戴美雲老師的教育方式是愛的教育，但是不乖的學生會處罰，她會暗中哭，捨不得！她本身沒有小孩，把學生當自己的孩子，希望每個孩子都有所成就。

老師要我們每一課國文都要背，讓腦筋活動，我至今退休三年，已六十五歲，看過的書仍能說出大意，記性不錯，歸功於老師的教育。

戴美雲老師後來調到中山國小，我有去找她，後來老師和先生到美國了。

我在工作中感到不順時，會埋怨父親沒讓我給老師栽培。人到某個階段就變得比較會想了，我後來招贅，順從父親。我想老師去美國，我臺北的父母怎麼辦？我的一生很平順，目前只祈求健康。



◎陳冠冠老師說：「那是你乖得來的！」

小六那一年，很多同學去讀升學班，我沒有去讀，一直到畢業前，學校缺一個工友，我的級任老師陳冠冠老師推薦我去，我於是從民國四十八年四月開始工作，展開了既是學生又同時是工友的生活。

陳冠冠老師也沒有跟我說什麼。直到有一天我扭到腳筋，到陳冠冠老師的先生擔任院長的徐外科去看病，我遇到老師，我說：「謝謝老師給我工作！」陳冠冠老師說：「那是你乖得來的！」

◎在延平工作，展開學習

在延平工作和在延平當學生的角色不同，學生只是上課讀書、下課玩。工作要多方面學習、嘗試，例如開會倒茶、面對老師等。以前的油印是老師用鋼板寫好，用滾筒式油



印。

我有一陣子在合作社賣東西，學生下課會來找我，阿姨長阿姨短的，我很隨和，把他們當做弟弟妹妹，看到他們畢業時唱畢業歌，我都快流下眼淚了。

◎ 話說老延平

延平變化很多，以前沒有禮堂、游泳池。運動場以前有舊式教室，是一二年級在讀，中穿堂是後來才蓋的，以前教室只有一二樓，我六年級讀現在校史室旁邊。以前辦公室後面可以打乒乓球，同仁要值班到六點，男職員要值夜班。延平的校長換了很多，同仁新陳代謝，進進出出。

延平這個學校充滿人情味，十分溫暖。老師感情深厚，彼此之間親近的照顧，

老師之間有親切感、噓寒問暖、互相關心。平時在辦公室問候，在辦公室交流學生和家長的情況。

延平的家長很關心孩子，隨時向老師請教孩子在學校的情形；延平的孩子很單純、實在，很老實，會跟師長打招呼。

◎ 和延平緣深

我從小學，到當媽媽，到當阿嬤，有七個孫子到退休。歲月不饒人，沒有想到我的一生和延平緣份這麼深，實在是意想不到！



延平七十

35

活力優質



延平是我的「第一」與「唯一」

吳春助

◎延平的生涯

延平是我「第一」所服務的學校，也是我「唯一」服務過的學校。十八年前我從臺北市立師院畢業分發時，當時延平只有一個缺額，也是我的第一志願。進到延平十八年來，在教學工作方面經過級任五年、科任一年的學習；在行政工作方面歷練組長六年與主任六年的行政職務；在進修成長方面經過漫長的準備、考試、上課與撰寫論文，在去年暑假終於完成研究所的學業；自己在延平服務期間還順利完成結婚、生育小孩等重要人生大事，目前兩個孩子都已經順利從延平畢業進入學區國中就讀。這些成果都是延平的所有貴人給我的支持與協助，才能幫助我和我的家人一步一步的達成工作與家庭平衡成長的目標。

◎延平的文化

延平的師長是延平精神與文化的核心，延平「重視學習」與「尊師重道」的優良傳統一直都在大同區享有盛名。過去延平的師長有很高比例都是在延平服務一生，有些幸運的延平人親子都曾被某些老師教過，因此那種師生情誼與親師關係是非常濃厚而深遠。初進延平時與高櫻芳、朱明珊老師同學年，也受到學年主任鄭登美老師的照顧與指導；進入行政領域受到徐武雄、陳全貴、陳月娥以及江美華主任的提攜；黃發校長更委以重任力邀擔任代理總務主任的工作，並且全力協助我完成溫水游泳館的驗收與啟用，黃發校長於我擔任總務工作滿兩年後提前退休，留下全校親師生無限的懷念與感恩。

◎延平的家長

教改十餘年來，延平一直抱持著開放的態度，歡迎社區和家長進入學校，共同協助孩子的學習與成長。受到江櫻嬌校長和江美華主任的鼓勵，民國八十九年學生家長高玉珠、蔡淑芬一起創立了「故事戲劇志工團」，集合一群志同道合的好夥伴，引進「研華」培訓系統，經過十年的努力已經獲得「金鑽獎」等豐碩的成果與肯定；學生家長周佳慧、湯秀球、謝織、許文化等人長期在圖書室服務，近年正式成立「書香志工團」協助學校推動圖書館利用教育與各項閱讀活動，深受師生喜愛與肯定；還有很多家長和社區民眾很熱心的參與學校「導護」、「童軍團」、「園藝」、「認輔」等各項服務學生的團隊，對於學校整體的品質與形象，具有重大的貢獻與成就。

◎延平的未來

人才的聚集是延平七十年來辦學成功的關鍵，未來延平的成長與發展仍然必須專注在「學生人才的培育」、「教師人才的精進」、「家長人才的帶動」、「社區人才的引進」，透過親師生與社區人才的匯集，讓延平成為社區資訊整合平臺，協助社區共同營造與發展，讓學校和社區成為一個共存共榮的生命共同體。



我們站在彼此的身旁

連虹雲

延平今年七十歲了，細數我自民國七十八年進入延平服務，在這個大家庭已經度過七千六百個日子，感謝無數好朋友陪伴我，特別要在此致上感恩與祝福！

★因為有愛，教育才開始

馨嬋、永村，是我在資源班教學時的好伙伴。在這裡，我們針對學生個別的需要進行教學設計、教學活動、教學評量。資源班是一個教材資源豐富且溫馨的地方，學生感受到老師一對一的照顧，以及教學環境的友善空間，很喜歡親近資源班。

馬校長、輔導室謝志津主任、文惠、玉媚全力提供資源班所需的資源，家長、級任老師常常利用空堂時間，和我們交換教養的心得，對於學生學習幫助很大，透過教學討論，我對於自己的教育理念也愈加清晰了。



★陽光璀璨，川七藤邊話教學

在一年級教室的花臺前，學年主任陳麗安老師發現了野生的川七藤爬滿灌木叢，陽光璀璨，烘襯出川七倒心型的葉子愈加飽和。麗安老師的身旁已經有春桃、子慧在川七藤邊話教學，後來我、彩華、慧華加入，最遠的教室一年七班的季菊、一年八班的宜娟也加入了。

川七葉子的側脈不明顯，且葉緣沒有明顯的刻痕，很能夠象徵我們八個同學年的老師在一起的感覺，將心比心、互相關懷、欣賞學習。麗安老師像大姊姊，帶我們一起討論班級經營、注音符號教學、學科教學觀摩、運動會節目等。學年老師將自己的所學，奉獻在學校需要的地方，在合作學習的氛圍中，相處得非常愉快。

★教室長廊，溫馨討論區

在沒有多餘教室空間的情況之下，在教室長廊的角落，我們用淘汰的課桌椅拼湊成一處可以容納所有學年老師開會的討論區，並鋪上一塊桌巾，於是，這個地方顯得不同了，這裡，成為四年級老師共同的家。

這個家的成員最大的特色，是包含資深、中生代和年輕老師。資深老師指的是再教幾年即將退休的杜雪雯老師、廖滿枝老師，中生代指的是教學滿十五年以上的美燕老師，其他就是年紀相仿的姿序、麗華、慧倫、淑娟和我。

討論桌上，杜雪雯老師、廖滿枝老師熱情提點我們教學的方法、與學生相處的點點滴滴，並分享寶貴的人生經驗。杜老師常常提供自己親自烹調的美食，與大家分享。美燕為人古道熱腸，是我們的學年主任。姿序、麗華、慧倫、淑娟和我，邊分享生活珍奇異聞，



延平七十

37

活力優質



邊完成體育表演會的「氣壯山河」武術節目，贏得喝采，也寫下一頁美麗的友誼歷史。

★陪著孩子，展翅翱翔

擔任六年級級任老師，是很具挑戰的一年。孩子即將升上國中，不僅功課份量變重，同儕相處、情緒處理、價值認同等，都是這個階段的孩子要學習的課題。我總是在批改作業的同時，要以倍數以上的時間，針對孩子的生命課題深入思索，在課堂中融入教學善巧解惑，或在教室外懇切地和孩子一對一交談。至此，我體悟到師專時吳展進老師教導我：不要站在孩子前面，要站在孩子旁邊。



印象深刻、從來沒有忘記的畫面是：穿著端莊得體的六年級學年主任慈彥、美麗大方的學年老師麗珍、美杏、錦雪、麗娟，修養絕佳的山海老師，穿著淺粉紅色禮服六年七班的級任老師麗華，穿著水藍色禮服六年八班的級任老師我，我們陪著八個班的孩子，巡禮這個他們「生活、學習、愛」的大家庭，師生的臉上洋溢著自信、美麗的生命神采！

親愛的孩子，展翅翱翔吧！你的羽翼已然豐實矯健！

★行政團隊，成就學校目標

我進入行政團隊，感謝校長、塗振洋主任、吳春助主任的提攜照顧，以及團隊同仁的熱心協助。學校行政團隊心中有學生、心中有老師。用心思考學生需要什麼，包括師資、課程、教學等，重視學生機會均等與多元。照顧好每一位老師，全力支持老師扮演教學領頭羊的角色。在人性的基礎上通權達變，以團體的力量成就學校目標。

團隊成員和諧互助，是一個無限大的善的團隊，為了學生，精進教學的願力很大；為了老師，營造自在氛圍，成就延平成為善的環境。



讓生命與生命在延平相遇

陳美娟



這是一個用滑鼠認識世界的世代！當我們坐在書桌前，眼睛盯著電腦螢幕轉，並且輕輕彈動靈巧的指尖，就可以輕易而快速的找到我們要的答案。但是，真正能夠激起生命的浪花、能夠讓我們內心澎湃而感動的，唯有用心去感受萬物的『可愛』，並且體驗生命一切的『美好』！

延平是一個很可愛的園地！有陪伴我們走過春夏秋冬、四季更迭的台灣樂樹、木麻黃、大王椰子、大花紫薇、木棉……，熱鬧的懷恩園裡有活蹦亂跳的白頭翁、綠繡眼、麻雀、斑頸鳩……，校園裡有美麗的樺斑蝶在花間穿梭飛舞、在延平經歷牠炫麗多彩的一生，教室裡有一群天真活潑而可愛的小朋友在這裡快樂學習、健康長大，有很多喜愛說故事並且熱心參與各種活動的愛心志工們在這裡無私的付出，有在孩子的生命長河中點滴耕耘和灌溉、告訴孩子們『小事用腦、大事用心』的老師們，有一群懂得『放長線讓孩子飛』、勞苦功高的家長們……有無限無限的愛在這裡萌芽、得到滋長……。我們的孩子是幸福的！

延平有我許多美好的回憶！在我的教書生涯中，延平是我第三個服務的學校，感覺上，這裡是一個小而美的地方。非常幸運的是，我有緣能與一群孩子在這裡共聚一堂，而這些孩子們都非常的懂事貼心、天真而善良，讓我每天的教書生活充滿熱情和希望，我真的很感謝這些可愛的孩子們，帶給我許多歡笑和感動，也感謝他們能夠陪伴我度過許多美好的時光！

對於延平我有另一份感恩的心情，因為我的孩子目前也是就讀於此，很感謝用心教導她的老師們，特別是幼稚園的安婷老師和倩華老師，以及一、二年級的淑琪老師和目前三年級的啟倫老師，由於他們無盡的付出，才能讓我在工作之餘無後顧之憂，讓我很放心的把孩子交給學校。當我聽到我的孩子告訴我：『懂得感恩惜福的人最有福氣』時，我就知道她真的長大不少，身為家長的我內心是很感動的。

生命的美好，在腳下的泥土、在天上的星星、在樹梢的夜鶯、在池塘邊的青蛙、在我心中、在此時此刻……，讓我們擁抱這份感動，珍惜彼此的緣分，用愛將你我包圍，因為我相信—『愛的循環，只需要一個起點』！



延平七十

39

活力優質



七十分之二十

戴婉如



民國77年，我成為正式老師；79年，我來到延平。延平七十載的歲月之歌裡，我也輕吟了二十年的歌聲呢。

二十多年來，教育界經歷許多風起雲湧的變革，「教學的挑戰」越來越多，卻也是發展「教學的藝術」的轉機。我不斷的參加研習，與同事討論，大量的閱讀，從一開始「努力，卻不知如何著力」的菜鳥老師，逐漸建構了自己的教學風格。

【創意教學的開始】

民國89年，我第四度帶高年級，成為五年一班的級任老師。

我是幸運的，因為，這個班有著許多令人驚喜的特質：孩子懂事貼心，規矩好，素質整齊，樂於討論；家長尊重老師，樂意協助卻不會干涉教學。

因為這樣，我嘗試著將更多的報告、討論、戲劇……帶入教學中。事後回顧起來，有些作業其實難度不小，並不是每一個孩子都能做到的；但是每個人都勉力完成了，這也是令我感動的地方。這也讓我在往後的教學設計中，不斷的提醒自己：老師要有更多的指導與準備，讓孩子有更多的作業，在不太需要家人協助下，可以獨立完成。

這群孩子讓我每天神采奕奕的上課，也讓我更確立了自己的教學風格，提起這群已經讀大二，仍會回來探望老師的孩子，我有說不盡的喜愛和感謝。

【繼續玩創意】

送走了這班畢業生，接下來，我面臨的挑戰是三年級。

一開始，孩子和我都經歷了一段互相探索的時期：我努力的讓他們知道「從二升到三」是多大、多不同的一步，他們也努力的習慣我在學習、常規上更嚴格的要求。

當我們找到最適合彼此的步調之後，學習就變得有趣了。這些年來，孩子們天真的童言童語，為忙碌的學校生活，增添不少酸甜苦辣的調味料。

【遨遊閱之海】

回憶時移事往的過程中，我不斷的想起每本書、每部電影與我、學生之間的種種回憶：一起感嘆『狼王夢』裡母狼的執著與悲哀；聽到『歡樂三國志』孔明哭周瑜的一段，學生在日記上寫：「也想同聲一哭！」；讀『聊齋』，二十幾個孩子喜歡的篇章無一雷同；看過『灰姑娘—很久很久以前』之後，學生們提到偉大的人物，絕不會漏了達文西；用放大鏡找『挖土機年年作響—鄉村變了』的圖中玄機；興致勃勃的煮石頭湯，卻因為跳電的關係，造成整排辦公室大停電，只好把材料放進鍋裡，請幼稚園的廚房阿姨幫我們煮好；孩子想想自己追尋的事物，再創作『失落的一角』小書；從『現在工作中』認識更多行業的苦與樂；一起為『大家來逛動物園』的神來之筆哈哈大笑……。



【當我們同在一起】

不論任教於哪一個年段，不論級任、科任，我們總是有一群夥伴，一起分享教學心得，以各自的專長協同教學。雖然組成的成員迭有更替，然而互相分享與關懷的情誼始終如一。

回顧近二十二年的教學生涯，能夠寫下這點點滴滴的我，是幸運的，因為：

延平的校長和主任，鼓勵老師發展教學特色；延平的許多老師，樂於求知，喜歡分享；延平的許多家長，肯定老師的認真；延平的小朋友，單純可愛，和老師有良好的互動。

呈現，只是開始；教學相長，永不止息。



延平七十
41
活力優質



延平十八憶華年

魏宇凡



【回首過往】

過年前接到畢業學生的電話，邀請我參加他們的同學聚會，目的是為幫即將留學的同學餞行。十幾年後再重逢，那時的小毛頭都已變為成熟的大人，在感嘆歲月催人老的時候，心中卻也湧上欣慰之情。

想當初，接這個「後母班」時，我心中有許多無奈和千百個不甘願；但與他們相處一個月後，我在孩子身上發現潛藏的創意與聰慧。

於是，我開始了作文的實驗課，把我心中想要嘗試的上課方式與他們一起分享：從閱讀文學作品開始，進而仿作各種文體，最後分組完成作品。學生喜歡這樣的寫作方式，因為在無壓力的狀況下，人的情感自然能順暢且完整地表達，他們也表示，在老師不預訂題目的情形下，比較能盡情發揮自己的想法。在嘗試性的教學方法下，他們陸續交出了令人眼睛為之一亮的作品：散文、短篇或是長篇小說、劇本與新詩。

我常鼓勵他們，用心感受生活的每一個感動，盡可能筆記錄下來，或是以相機拍下，那些點點滴滴的感動會在你的內心中醞釀發酵，將來都是寫作的題材。我深信，一個用心過生活的孩子，會懂得如何做好時間管理和情緒調整。小學的養成階段不就是在帶領孩子做探索活動嗎？於是孩子可以體認到生命的奧妙，從中曉得尊重生命，一個能珍視自己所擁有的幸福的孩子，便能知足常樂。

席間已選擇就業的學生問我，會不會對他們現在的成就感到失望？我告訴他們，人來到這世上都有不同的使命，如果能把握機會，找到可以發揮所長的志業，那就是最了不起的成就。沒想到，長大後的他們，還會如此在乎我對他們的看法啊！看來，老師對學生的鼓勵，絕對是一帖心靈良藥呢！



【前瞻未來】

與他們分別後，在回程的路上，思緒雖紊亂、情緒也複雜；但我深刻體會到：老師肩負著啟發與鼓勵學生的重任。因為有了這番體悟，深覺肩上的擔子變沉重；但人卻雀躍了起來，這不正是延平師長們的風格嗎？每天面對孩子，時時刻刻提醒自己要當孩子的貴人：今天大家撒下的種子雖不會立刻開花結果，但我們總是相信，未來在某時某地，會結出令人意想不到的果實；至少在這群畢業生的身上，我看到了可以努力的未來……。



在延平國小的 點點滴滴

五年一班 唐薇

猶記六年前，剛踏進延平附幼就讀，最吸引我的是教室前的遊樂器材，只要一下課，總會看到大排長龍等著玩溜滑梯的小朋友們，此起彼落的歡笑聲，迴盪在園區裡的每個角落，多麼令人懷念的一段時光啊！



轉眼！我已經是五年級的學生了！活動區域也轉換至大操場上，追逐、嬉戲、運動、競技、足跡已踏遍整座美麗的校園。

走在校園內，最令人印象深刻的是一—愛心媽媽，他們就像天使般的如影隨行，溫柔又和藹可親的問候，臉上總是堆滿了笑容，只要看著他們，我久有十足的安全感。只要有他們在，晨間時光是精采而豐富的；只要有他們在，我們就能欣賞精采絕倫的戲劇演出；只要有他們在，我們就能平平安安的回家中。

我非常喜歡在延平國小的感覺—溫馨、親切、自然，有「家」的味道，每天能在師長們諄諄教誨中，與同學學習、成長，事件非常快樂的事。

時光荏苒，歲月如梭，延平已邁入第七十週年，不覺得他很老，反倒覺得它因不斷的創新而年輕，俗云：「人生七十才開始。」他與我們一樣充滿活力，蓄勢待發，最後，祝延平國小生日快樂！

延平的回憶

五年二班 廖彥鈞

我從一年級開始，並進入延平國小就讀。雖然一開始有些畏懼這裡的環境及師長們，但我逐漸發現老師們活潑的教學方式，讓我能在這六年的學校生活中快樂的學習並且成長茁壯。



延平的樹木高聳雄偉，花兒欣欣向榮，小草翠綠無比。特別是那棵長得高達三層樓高的木麻黃，真是令人嘖嘖稱奇。延平國小還有一座古老神祕的懷恩園，那裡的花草茂盛，樹的枝葉繁茂翠綠。每當我走進那裡時，樹木總是隨風搖曳，就好像在歡迎我的到來呢！

在這座學校裡，我最喜歡的就是那一棵在禮堂旁屹立不搖的老樹。每當我無聊時，我總會依偎在它身旁乘涼，當輕風吹撫我的臉頰時，一股涼爽的感覺，頓時讓我神清氣爽，十分舒暢。

如今我已經五年級了，對延平也有十分深刻的印象。雖然延平今年已邁入七十年大壽，但我對延平國小的美好印象是絕對不會改變的。

校園印象

五年二班 李岳樺

日月如梭，轉眼間我已經五年級了。在延平這五年的歲月中，陪伴我長大的，除了老師和同學們之外，還有校園裡的花草、樹木。



回想低年級時，每



到下課，我總是和朋友相約在高大的木麻黃下談天，有時在鳳凰木下捉迷藏，或是在地上撿拾羊蹄甲的紫紅色花瓣……。這些校園景物伴隨著我成長，為我的回憶增添絢麗的場景。

中年級的我，常常呼朋引伴的跑到水池旁看魚，那裡是我印象最深刻的地方，也是我心中延平校園最美的角落。水池旁的柳樹，讓水池變得更嫵媚；石頭上的綠痕，為水池憑添一種古老的美；池裡的魚兒，替水池注入了朝氣。

現在，已經五年級的我，在校園漫步時，往往會不由自主的走到水池旁，望著熟悉的景色，回憶著以前的一舉一動，總是讓自己啼笑皆非！而不論是傷心或喜悅，這個角落始終默默的接納、分享我的心情，讓我感到放鬆自在。

三十年後，當我再度踏入一百歲的延平校園時，這些令我印象深刻的景物，是否仍在？是否依舊美麗如新？我深深期待著！

我在延平國小的 點點滴滴

五年二班 陳好靜

時間過得真快，轉眼間，我已經五年級了。記得我還很小的時候，只是個什麼都不懂的小孩，而現在成長不少。

我印象最深的人，就是教導過我的老師，因為當我有疑問時，他們總會告訴我答案，替我解開心中的迷惑，而且每天有耐心的教導我們，就像是我第二個媽媽一樣。

我印象最深的事情，就是我四年級時，去郭元益糕餅博物館，那是我第一次



親手做餅乾，也讓我了解到一些習俗。

我印象最深的場景，就是每一次參加完活動或戶外教學所拍的照片，因為每當我看到照片時，總是會想起那時發生的任何一件事，而且也為每一次的活動畫下了完美的句點。

我印象最深的東西，就是遊樂區裡的遊樂設施，因為我一年級時，只要一下課，我就會和同學一起去玩，經常玩得不亦樂乎。

在延平國小裡，有很多我美好的回憶，而且這些回憶我永遠不會忘記。

延平七十大慶

五年三班 高敏耀

「快一點，要走了！」媽媽有如獅子般的喊著。原來是要搬家了。那時，我已經在放一年級的寒假了。

二年級時，我對延平很陌生，可是經過老師的引導，同學的陪伴，我一點一滴的感受到延平給我的溫暖。

到了三年級時，我已經熟悉了延平的各個角落，而且認識了不少的好朋友。三年級下學期的班際躲避球大賽，更是讓我印象深刻，我們班因團結的精神，光榮的拿下第一名。

過了不久，四年級到來，那時，延平在鋪PU跑道，所以當時對躲避球興致勃勃的球友，都無法享受到打球的樂趣。四年級下學期，我們四年二班全體跳健康操，生龍活虎的同學，跳著整齊的舞步，唱著有活力的歌，最後榮獲「特優」。當然，一定要感謝千辛萬苦的曾韻任老師，教導我很多基本常識，讓我能擁有一個充充實實的中年級。

暑假過後，升上了高年級，各個科目



都提高了難度，在郭素青老師認真的指導下，改正了我不少錯字，也讓我的能力一直向上提升。

今年是虎年，也是我所屬的生肖年，而且還是延平七十歲的生日，祝福延平生日快樂、虎虎生財，也希望今年的體表會能順利圓滿。

延平的回憶

五年三班 傅凱琪

光陰似箭，歲月如梭，轉眼間在延平已經是第五個年頭了！

還記得當時，懵懵懂懂的我，敲了「智慧鑼」，進了延平國小就讀。一、二年級是由謝淑琪老師指導，謝老師是我的啟蒙老師，在她細心的指導下，讓我各方面都成長許多，謝老師還說我是她的愛徒呢！因為班上有幾位熱心的媽媽們，所以，我們才有每個月的班親會慶生，因此，讓我結交了許多好朋友，也跟家長們非常熟絡。在這兩年當中，留下了許多快樂美好的回憶。記得有一次，上體育課跑步時，我不小心跌倒了！同學就扶著我去「健康中心」，剛好，黃發校長也在，他就親自幫我擦藥，讓我感到很溫馨。

過了兩年，準備升上三年級，須重新編班，讓我有一點害怕，心裡忐忑不安，擔心會不會跟好朋友分開了呢？老師會兇嗎？不過，分到了新班級後，我很快就適應了，雖然沒跟好朋友在同一班，不過大家下課時還是會一起玩。三、四年級，是由洪子舒老師指導，老師雖然不兇，不過有一些規定要遵守，剛到新班級，大家都做不好，不過後來都慢慢適應了，也養成一些好習慣。班上有一位同學，他無法控制自己的情緒，洪老師就教大家如何幫助



他，全班都對他特別關懷、照顧與諒解，後來他慢慢的進步了，洪老師也說我們做得很好，真高興！

五年級，是由郭素青老師指導，老師雖然很嚴格，不過，改掉了我許多壞習慣，也糾正了我許多錯字、結構，讓我的字愈寫愈漂亮。雖然課業變重了，大家還是努力的讀書。

今年是延平七十歲生日，祝延平生日快樂！長長久久！

我的延平生活點滴

五年四班 蔡以昱

延平國小是我就讀的學校，也是爸爸的母校，這使我和爸爸除了父子關係外，還多了學長學弟的關係，讓我對延平感到格外親切。

學校裡，我最喜歡待的地方是籃球場，假日時，人多得常等不到籃框，而且吵得像菜市場一樣，但我卻喜歡去那裏，因為那裏是我的快樂天堂。而躲避球場是我另一個最愛的地方，記得三年級我們班得到班際躲避球大賽冠軍，此事令我印象深刻，從此下課時，我們常和高年級學長對打，也藉此提升躲避球能力。此外我也喜歡和同學玩「摸綠鬼」遊戲，常使我樂不可支，同學之間的感情也更加親密了。

在延平有很多有愛心的爸爸、媽媽來學校當志工，維護我們上下學的安全，為我們說故事、演戲、辦闖關活動，讓我們的童年除了上課之外，還多了多元化的學習，豐富了我們的視野，更常讓我們有得玩、有得吃、還有禮物可拿，真是太幸福了！

延平就要七十歲了，我早已迫不及待的盼望校慶快點到，因為會有很多慶祝



延平七十

45

活力優質



活動，一定熱鬧非凡，同時要祝延平國小七十週年生日快樂。

最棒的延平國小

五年四班 鄧丞博

最棒的國小——延平國小，雖然延平國小已經七十週年了，但它依舊非常美麗。走進校園裡面，最右手邊的遊樂場，讓我想起我以前一、二年級的時候，常常和同年級的同學們一起在遊樂場上跑來跑去，而最左手邊的一個小廣場，也讓我想起那是我三、四年級常去玩捉迷藏和紅綠燈的地方，每當我想起那些回憶時，總是覺得非常溫馨。



到了下課時間，全校的同學們，蜂擁而至的衝到操場上快樂的玩耍，有些人在追逐，有些人在傳球，有些人在談事情，而我下課最喜歡的則是打躲避球，雖然我不是最厲害的，但我們去年四年級躲避球大賽得到了第二名，這件事讓我更有自信。不過現在升上五年級了，不再經常練習，所以還不太會丟球，我覺得很難過。

以前那些曾經教過我們的老師，我覺得他們都很偉大，他們認真的教我們，以後要是我有空的時候，我一定會去看他們，就算只是揮手，我也覺得很開心、很高興。

我的學校

五年四班 杜育

在許多汽機車經過的馬路旁，有間孩子們的「快樂天堂」，他每天都直直站在那兒，不敢動，因為深怕傷害到裡面的孩子們，他雖然不能動，但他每天都充滿著

歡笑。

他每天有許多的花草樹木陪伴著他，校園裡有許多美麗的地方。在懷恩園裡，你可以看到翩翩起舞的蝴蝶飛翔，在蔚藍的天空裡，有些蝴蝶是停在花朵上吸食花蜜，花朵也總是讓蝴蝶吸食花蜜。我應該是為了傳宗接代，做什麼都願意吧！



校園裡有一座池塘，裡面有許多的小蝌蚪們，自由自在的游來游去，雖然小蝌蚪在裡面游泳，水卻像一面清澈的鏡子，到映著一片淺藍的晴空，也到映著池塘旁繽紛的花草們，讓我們有如置身畫中的感覺。

當我們累時可以坐在春風臺上，享受那風帶來的特別的清涼，還有一股淡淡的花香味。校園裡是非常精采的，春夏秋冬都展現出他們的特色，讓校園又多了一層神祕感，而且我還發現，早上的校園和晚上的校園，都是大自然和小動物的舞台，早上鳥兒吱吱叫著，晚上則換蟾蜍出來活動，真是一齣精采的戲劇。

這間學校裡有許多我的一點一滴，要永遠保存著。

學校與我

五年四班 陳立珊

在這所學校，我已經待了六、七年了，裡面有我許許多多的回憶，當然有傷心也有開心。

一年級打打鬧鬧不懂事，二年級跌跌撞撞更上進，三年級認真負責更懂事，四年級課業更多要加油，五年級大哥大姐好榜



樣，在每個年級中都有自己的歷程。

在校園裡，我也常和朋友出去玩，玩鬼抓人、紅綠燈.....等，在懷恩園裡，還有人流傳半夜十二點雕像會走動呢！這裡的花草也很漂亮，從前門走，向左轉，那裡的景色更是一級棒喔！

在這裡我很快樂，延平是一所好學校，我在延平經過了許多風風雨雨，像是朋友不跟我玩、不理我，不過我想說：學校，謝謝您一直以來對我的照顧，您就像我的父母一樣供我吃喝玩樂，還有最重要的「育」。學校也是一個偉大的老師，能給我好的環境讀書、寫字，如今我已經懂事了，六年級我將離開你(雖然我是五年級)，但我還是捨不得，我不想離開你，但我還想升國一，不過我會回來看延平的，以後我的小孩也要讀延平，或許延平已經不一樣了，總而言之，我一定一定會來看延平的。

延平國小!我永遠都會記得你的!

校園一角— 我的回憶錄

五年四班 吳家淳

校園裡的那個角落敘述了我的點點滴滴，在我小的時候，奶奶常常帶我去我最愛的那個角落，那裡非常的漂亮，是我無法形容的美麗，那個可愛的角落，種滿了許多的花草樹木，我雖然不知道他們的名稱，但是，還有一位像老師一樣的奶奶告訴我呢！每當我好奇的問：「這些植物是什麼？那些植物是什麼？」奶奶總是不厭其煩、臉上又充滿笑容的說：「這些植物是鳳仙花，那些植物是含羞草喔！」就這樣，我這個好奇寶寶就和



奶奶度過了好多好多年。

現在，奶奶雖然已經過世了，但是，我還是可以在我最愛的校園角落—懷恩園，懷念我的奶奶，懷念奶奶時，我總會想起和奶奶的趣事，和我們的快樂時光喔！那是我最喜歡的回憶。

現在，我還是很喜歡懷恩園，現在的懷恩園，還是和以前的懷恩園一樣的美麗。週六或週日時，我也會來到學校，和懷恩園一起懷念我的奶奶。我覺得每當我來到學校時，懷恩園好像在跟我說：「來吧！孩子，快點到我身上來玩吧！」我總會在心裡對它說：「好！我馬上就去！」到了那裡以後，我都會和它一起懷念那快樂的時光。

延平七十週年校慶

—我最喜歡的校園一角

五年五班 曹翔智

延平的校園內有一個裝滿知識與充滿歡樂的角落，在那有著琳瑯滿目的有趣書籍與報章雜誌。大家一定迫不及待得想知道我所描述的角落在哪裡吧？它，就是圖書室。



第一次接觸圖書室時，記得是一年級的時候。那時老師帶著我們這群懵懵懂懂的小毛頭到圖書室，當我看到那些五花八門的書籍時，立刻被吸引住了。我順手拿起其中一本，仔細的閱讀，有趣的內容、生動的插畫，使我不禁感到驚奇：原來學校也有充滿書香寶藏的地方啊！圖書室，就像是一把鑰匙，啟發了我對文學的興趣。

日後，每當下課鐘聲響起，我都會狂奔至圖書室閱覽書籍，享受徜徉於書海的



延平七十

47

活力優質



樂趣。尤其是世界文學名著最能吸引我，如：孤雛淚、羅密歐與茱麗葉、李爾王……等都是令我百讀不厭的書。此外，志工媽媽也會經常將好書分享給我們，使我們更進一步的增廣見聞；下課時，我也會約三五好友一起共襄盛舉，品味書中的情節。

每當討厭的上課鐘聲一響，我只好心不甘、情不願的將書歸位，我多麼希望下課時間能延長，以便我細細咀嚼豐盛的書籍大餐。

七十延平

五年五班 鄭伊婷

在延平國小從幼稚園到現在的五年級，每一個學期總有一些令人深刻的回憶，在四年級下學期的聚餐活動中，每個人都玩得超開心，天下沒有不散的筵席，七點多了，大家都紛紛走了，可是心裡都有著千百萬個不願意。

延平國小裡有很多大大小小的回憶，有哭、有笑、有悲傷、有快樂，這些回憶會永遠的留在延平國小，永遠不會不見。有時候，我會想，我快要離開延平了，這個地方，有著我從幼稚園到现在的回憶，每一個角落，每一間教室，處處都有我們大家的回憶。光陰似箭，日月如梭，延平國小已經邁入七十歲了，算一算我也陪延平過了五次生日。每次我不開心時，總會約朋友一起去懷恩園散散心，不知道為什麼，我就是喜歡去懷恩園，很漂亮，樹林裡常有很多蝴蝶飛出來，翩翩飛舞；懷恩園也很好玩，三不五十，就會有昆蟲跑出來，但現在是冬天，昆蟲就好像不見了，我也找不到。

現在，延平就快要七十歲了，所以我

想要祝延平國小，福如東海、壽比南山，每一年都平平安安。

「延平」我愛你

五年六班 徐筠媗

還記得剛從幼稚園大班升到國小一年級的我，對延平國小的人、事、物一點都不了解，深怕自己會忘了教室在哪裡，深怕自己會迷路在校園中，不過還好，那裡有我幼稚園的好朋友陪伴我，使我不再害怕。

一到二年級時，我喜歡和朋友們在遊樂設施上爬上爬下的，三到四年級時，我不再喜歡玩遊樂設施，開始覺得那太幼稚了，所以我喜歡和朋友在春風台上玩「牆壁鬼」，在操場上玩「紅綠燈」。現在，我已經五年級了，因為教室在三樓的緣故，我變的很少下樓去玩，只能利用吃完午飯的時間，和好朋友去我們最喜歡去的「校園角落」，就是懷恩園。我們喜歡去那兒吹吹涼風，玩木棉樹的棉花，觀察長在樹幹上的「怪怪木耳」，聞花朵的香味……等，總之，懷恩園是我最愛的地方，只要有生氣或難過的事情，一走進懷恩園，那些煩惱通通被拋到九霄雲外，心情馬上恢復許多。

延平國小帶給我各種不同的回憶、有開心的回憶、生氣的回憶、難過的回憶、有趣的回憶……。延平國小，謝謝你從我一年級到現在，給我很多快樂，延平，我愛你！



延平與我

五年六班 郭柏儀

延平，延平，七十歲了！七十年了，換了多少又多少位的校長，來了多少又多少位的老師，教育了多少又多少位的學生。延平七十歲了，伴著你我的成長，也有許多令人難忘的校園生活。



延平，有我喜歡的校園，特別是「懷恩園」。那裡有許多的植物，可供我們觀賞，那裡也是許多昆蟲的家，蝴蝶快樂的飛舞，椿椽自由自在的爬著，有時還會有一些小鳥在枝頭上盡情的唱著歡樂歌呢！那裡也是我們的「祕密基地」，我們常常在下課時，到那裡玩躲貓貓、鬼抓人等遊戲，讓我們把嚴肅的功課暫時拋到九霄雲外，這些都是我最快樂的時光。

延平，也有我喜歡的籃球場。下課時，我也喜歡和一些好朋友們一起去打籃球，我們會分成兩隊比賽，在比賽的過程中，我攔你的球，你搶我的球，大家互不相讓，玩得真快樂，不僅增加了體力與活力，也增進了我與同學之間的友誼。

在延平國小的這幾年裡，我學習到了許多知識和做人處事的道理，也結交到了許多非常要好的同學，真謝謝延平給我這麼棒的回憶，祝延平國小生日快樂！

聖火相傳—延平七十

六年一班 李應炫

「延平七十，活力優質」是今年延平校慶所注重的精神，往年的校慶也沒有像今年辦得如此盛大，如今，我見到了，是我第一次，



也是我最後一次參與這樣隆重的校慶，因我將離開延平，去發展我自己的未來。

我們這群延平的學生，心中持著一把聖火，神聖的走完小學階段，每一屆的畢業生，都會把聖火傳遞給新生，讓他們自由的奔馳在夢想中，而我們必須持另一把聖火開創國中的路。這次校慶的一系列活動中，有一項「校友茶會」的活動，一名第三屆畢業生—我們的老學長，前天就到校分享他的延平童年，我感受到他對延平的思念。

延平七十歲了，不知培養多少人才？不知換過幾位校長？他們帶得走榮耀，卻帶不走歷史；他們帶得走回憶，卻帶不走事蹟，一年又一年地累積，至今，留下豐富校史、留下輝煌事蹟、更留下無數珍貴的校物！過去的，我們回憶它；現在的，我們珍惜它；未來的，我們開創它！

今年校慶，除了慶祝延平生日以外，還有一連串活動，從九十八年十一月十二日到九十九年六月三十日，整整十個月的活動，讓我們感受延平的愛與關懷。

如今，雖然我將畢業，離開學校，但我仍會大喊：「延平加油！」

校園回憶

六年一班 郭玟好

有廣大的校園、和諧的師長、友善的學生，這是我對延平國小的回憶。



延平國小是個好地方，環境好、垃圾少，上課時，老師認真教學，學生認真聽課；下課時，老師批改作業，學生盡情玩耍。校園是個生機盎然的好地方，這裡有學生的歡笑聲，還有清悅的蟲鳴聲、嘹亮的鳥叫聲，而且更有好多位綠色好伙伴，以各種不同姿態佇立其



延平七十

49

活力優質



中，在它們的蔭下，有數不盡的小昆蟲們活躍於期間，可能是樺斑蝶、小灰蝶，以及滿天飛舞的紋白蝶，一片草地，就是牠們的小天地。

我喜歡學校的懷恩園，在那兒總會發現許多昆蟲的身影。我喜歡學校的操場，在那兒可以跑步、做運動。我喜歡學校的游泳館，是夏天最休閒的好場所。我喜歡學校的春風台，站在那上面領獎，總會無比的光榮。我喜歡學校的禮堂，那是表演的大舞台。我喜歡這個學校，我從小就在這裡學習，在這裡成長茁壯。

現在，延平已經七十歲了，我也在這度過人生最重要的階段，我永遠不會忘記這個培育我的學校—延平國小。

延平回憶錄

六年一班 19號 陳渝珺

今年是延平國小七十週年的生日，在延平國小的每一位老師、同學都非常用心的在幫這個學校準備一些相關活動和佈置，例如：校慶標誌徵選、展覽…等等，希望這個學校能有個歡樂、豐富的生日派對，我們也都很期待喔！

回想起過去，在延平的歲月已經過了快要六年了！在這六年裡，我要感謝我一到六年級的老師和同學陪我一起學習、成長，關心我、照顧我。這次的校慶體表會暨園遊會，令我印象很深刻，六年級的競賽項目是雙人跳繩，這項遊戲需要兩人默契很好才能完成，剛開始練習時，我們沒有為同學加油，所以氣勢就減少了！通過的人也就不多，但後來老師要我們不斷為正在跳繩的兩位同學加油，因此很快就全部通過了！這正好應證了「團結力量大」這句話，只要大家同心協力，一定可以克

服各種難關和考驗。還有園遊會擺攤時，大家也都很努力在賺錢，這不僅可以訓練我們做事的態度，也可以從活動中學習認真負責的態度。

在延平的這六年，我學習到許多知識，也成長了不少，不管是做人處事的道理，還是日常生活中的常識，都是自己所擁有的，要好好珍惜，最後祝延平生日快樂！

紅豆的味道

六年二班 陳怡文

「延平」正當我細細咀嚼這兩個字時，不禁令我露出會心的一笑。從爺爺到現在，家中三代都就讀這熟識的小學，而且爺爺只比學校大一歲呢！雖然同是在這，但每個時期擁有不同的面貌，雖然我無法體會每個時期的每種感受，但至少我可以將這六年對於學校的感情，毫不保留的從文章中，流露出對此地深深的情感。

剛進入延平時覺得驚訝不已，有好多教室、好多人處處都充滿了新奇，但同樣的也令我的心感到強烈的不安。不過老師卻溫柔的幫助我們很快的認識同學，了解學校。每當鐘響後，大家一定會到遊樂設施玩到汗水淋漓。漸漸的，隨著年紀的增長、樓層的高低讓人不再常常下樓去遊玩，也覺得對學校早已瞭若指掌，認為學校只不過是個提供學習資源的地方，毫無新奇可言。

然而，有一個風和日麗的下午，我走著走著，一個不起眼的地方吸引我的注目，這…這花怎麼恰似象徵著日本武士不屈不撓的「櫻花」呢？一陣微風吹過，使得花兒翩翩飄落，也把我心中本隱藏的鬱



悶吹得無影無蹤。漸漸的，我每天都去尋找令人驚豔的事物，而我的校園生活也更增添了幾分趣味。

雖然，當畢業後很快的就會忘了一切，雖然，這裡只不過是一個人生必經的路程，但是我仍希望繼續將「紅豆」佈滿整個校園，讓人即使離開了，也會對學校懷有紅豆的感覺，也希望大家像那棵神祕的櫻花一樣，雖然剛開始你只是襯托亮麗鮮花的嫩葉，總有一天你也會成為眾所矚目的焦點。

校慶

六年二班 李姍葳

延平至今已經七十歲了，它陪伴大家一起度過這六年美好的童年回憶，在這段日子裡，我們在欣欣向榮的校園裡成長，跟著老師一起學習，和同學一起分享酸甜苦辣。



校園中各個角落都埋藏了許多回憶，每個階段所發生的任何事，慢慢的種下心情種子。一點一滴的跟著大家成長，分享給彼此，一起回味，成為一篇篇扣人心弦的成長日記。

一到六年級，有很多曾經教過我們的老師，教導大家許多知識、待人接物的道理以及生活常規，使我們更加進步、懂事。當然身旁的同學也再重要不過。總是時時陪伴我分享喜怒哀樂，遇到困難，一起分擔解決，遇到傷心難過的事，互相安慰，遇到開心的事，一起分享，也成了彼此的樑柱。

這綠草茵茵、歡樂氣氛的校園，春天時蟬鳴鳥叫，微風徐徐，花兒也趕來向大家招手，蝴蝶姑娘在空中翩翩飛舞，他要大家看他那美麗的舞姿。秋天時大樹爺爺

的葉子開始慢慢凋落，也瀰漫著一股蕭瑟的情感，冬天時小動物們忙著度過寒冬，空氣中增添一股冰冷的氣息，當同學們聚在一起寒暄時，又不時增加了些許溫暖的感覺。啊！多麼繽紛多姿的延平啊！

延平與我

六年二班 王品瑜

回想起踏進延平國小的第一天，我彷彿坐著時光機，回到當初在小學升上二年級時，轉學到延平就讀的景象，記得當時懷著既緊張又害羞的心情，進到二年五班的教室，剛開始，我對週遭的人事物都十分陌生，但現在，這一切對我而言，卻變得再熟悉不過了。



延平國小是一所花木扶疏，綠樹成蔭，歷史悠久的學校，學校的每位師長就像辛苦的園丁一樣，不辭辛勞的為我們灌溉，讓我們自在快樂的成長茁壯。

二年級時，班上的打掃區域是校史室，在校史室裡，擺放著許多學校從民國二十八年創校以來的各項珍貴史料與文物，泛黃的照片、古老的帽子…都是延平古老的記憶，每次打掃時就像是跟著學校的成長歷史走一回。

每年學校舉辦的「我愛校樹系列活動」是令我最期待的事，參加這項活動可以走出教室，在校園裡找個角落，用眼睛看，用耳朵聽，用心感受這個校園自然環境的一切，不管得獎與否，參加「樹下沉思」童詩創作活動，讓我對延平能有更深刻的認識，也更喜歡這個校園的一草一木。

在我即將畢業的這一年，延平國小七十歲了，在延平國小裡我度過了精采又豐富的童年，我要大聲的說『延平國小生



延平七十

51

活力優質



日快樂！」

祝你生日快樂

六年三班 王俞婷

延平國小已經七十歲了，既然是生日，那我就得先說聲：「祝你生日快樂！長命百歲、永遠健康平安。」

妳在我一年級時，像我的父母親一樣的呵護我，讓我

就算不是在家裡，也有在家的感覺。哭泣時安慰我，孤單時陪伴我，懦弱時鼓勵我，使我感到無比的安心。

妳在我二年級時，像我的舞台，讓我有了第一次上台表演的機會，又跳又唱，模樣可愛極了，而且，還讓我變得不怕上台表演、說話呢！

妳在我三年級時，像我的大迷宮，我開始到很多地方探險，各處室辦公室、一、二、三樓走廊、廁所、及各科教室，到處都有我的足跡。但最後只剩懷恩園這個看起來很陰森又加上謠言不斷，使我一直提不起勇氣進去。

妳在我四年級時，像我的花園，這時的懷恩園簡直是人間仙境，樺斑蝶翩翩飛舞，百花綻放，還有好多綠色植物，想起以前居然不敢到這個世外桃源，真是可惜！

妳在我五年級時，像我的老師，在走廊教我英文，在教室教我數學的邏輯、欣賞國語文字的美、認識臺灣的由來，在懷恩園體驗自然，在電腦教室帶我遨遊網路世界。

妳在我六年級時，像我的好朋友，我們一起面對失敗的挫折，也一起分享成功的喜樂。這六年來我們相處的種種回憶將伴隨我進入國中了！妳永遠是我生命中很



重要的朋友，當我再回來看妳時，可別忘了派大王椰子樹們列隊迎接我喔！再一次衷心的祝妳：七十大壽，生日快樂！

我的學校— 延平國小

六年三班 陳綉榮

我目前就讀臺北市的延平國小，現在已經六年級了，六年下來，使我對延平國小有一種說不出的情感。

學校裡有許多花草樹木，把學校點綴得像

仙境一樣美麗。每當下課時，校園裡就充滿了歡笑聲，每個人都快樂的玩耍。校園環境優美，也就讓我們讀起書來，感覺好舒服。我最愛學校的圖書館，它就像大寶庫，讓我獲得無數的知識。學校還有游泳池可以上游泳課，每次跟同學一起游泳，享受夏天的清涼，真是人生一大樂事呀！

美輪美奐的教室裡，在中午有提供營養午餐，一打鐘就讓我們去吸取營養；還有親切的老師陪伴，使我們快樂的學習。綠油油的操場，是兒童的天堂，一下課就讓我們去活蹦亂跳，還有熱心的同學陪伴，使我們盡情的遊戲。設備完善的圖書館，是知識的寶庫，讓我們享受多元學習的樂趣。精緻美麗的花園，是我紓解功課壓力的地方，課餘時在裡面賞花，歡渡快樂的時光。視聽教室、禮堂，宜動宜靜，晴雨兩用都是吸引人的好地方。

我能到延平國小讀書真好，因為她完善的設備、親切的老師，為我們用心打造多采多姿的童年，希望大家能好好維護這美麗的讀書環境。



延平七十

52

活力優質



校園的那個角落

六年四班 王姍涵

校園的那個角落，有我和同學的足跡；有綠意盎然的樹、姹紫嫣紅的花；有琅琅的讀書聲響在知識殿堂中；有悅耳的音樂揚在音樂城堡裡，這些聲音在我的腦海中迴盪，帶領我走過時光光廊。



校園的那個角落，春夏秋冬都有著不同的景色，令我心曠神怡。春天時，杜鵑花換上了五顏六色的衣裳，花兒爭相冒出頭來，呼吸校園中清新的空氣；夏天時，榕樹的枝頭一片綠意，而鳳凰木也不遑多讓的開得一片火紅，使人為之陶醉；秋天時，台灣欒樹就會揚起一串串小風鈴及褪去一片片的舊衣料，幾乎蓋住了我的眼簾，在地上鋪成一塊長長毛毯；冬天時，櫻樹伴隨著刺骨的寒風，綻放朵朵害羞的粉紅小花，展現一種不凡的氣息。

校園的那個角落，是陪伴我六年的老朋友。它陪我度過喜、怒、哀、樂的時光，它雖然不起眼，但在每個延平人的心中，都曾留下一份屬於個人獨一無二的美好回憶。

在我心中，校園的那個角落就像一本大相簿，把我心中的記憶，累積成一疊疊的相片，也烙印在我的腦海深處。

校園點滴

六年四班 黃妍心

你是否注意過校園裡的花草樹木？你曾仔細看過自己上課的教室嗎？你觀察過校園裡的蝴蝶或螞蟻嗎？這些不起眼的點點滴滴，



都為延平校園增添了許多不可思議的色彩唷！

每每走進圖書室，整齊排列在架子上的故事書裡，有著精采的情節，配上可愛的插圖，像是在對我招手，邀請我去挖掘寶藏。對我來說，那些不僅僅是書而已，更是知識的泉源，好比眼前正在播映一部電影，總是讓我沉醉在幻想世界裡，久久無法自拔，只想跟著作家的筆觸遨遊。

只要我漫步在走廊上，兩旁的相片，就像時光機一般，帶領我回到一年級的運動會；牆上的圖畫，則是同學們平日的創作，讓我在圖畫的世界裡想像無限。

每當我優游在懷恩園裡，享受著微風的吹拂，暫時遠離下課時的喧鬧，也紓解了平日的課業壓力。更幸福的是，聆聽這城市裡難得的蟲鳴鳥叫聲，及樹葉因風兒搖曳的沙沙聲，彷彿一首動人的交響曲，令人神清氣爽。

校園裡這些看似不起眼的點點滴滴，只要大家願意用心去體會，都能發現它們有著神奇的魅力吸引著你。而這些點點滴滴也為我的小學生活，留下了美好的回憶，對我來說是彌足珍貴。

我的環保校慶

六年五班 何元植

延平國小七十週年校慶將至，從一年級就在延平就讀的我，頓時回想起五年前，那個乳臭未乾的我，每天做資源回收的時候…



一年級時，我被老師分配倒垃圾。每個星期二，我拿著垃圾袋提到資源回收場時，看到環保小尖兵們都揮灑著汗水，努力付諸行動，不但熱心的協助大家分類，而且很有耐心的將散落一地的垃圾撿起來。從那一刻起，我就抱



延平七十

53

活力優質



持夢想，希望以後能當個盡忠職守的環保小尖兵。

而這個願望，也在我五年的期待下，實現了。六年級開學不久，我當上了環保小尖兵，無論遇到什麼困難，小尖兵們總是一同合作，突破困境。資源回收時，小尖兵們盡心盡力的付出，幫助別人的感覺，就像糖果一樣甜美，等了五年，終於有機會為校服務。

光陰似箭，再過幾個月，我就要畢業了。在這個學校能擔任環保小尖兵的工作，我覺得很榮幸。每當我幫助別人回收時，在陽光的照耀下，汗水顯得更加耀眼，這個由我們殫精竭慮整頓下的資源回收場，不但是我最珍惜的景物，也是我最喜歡的工作。在延平的六年裡，每一個人、事、物，都是我珍貴的寶貝，也是歲月中，最美好的回憶。

好多蝌蚪和小魚在裡面游來游去，看到就覺得好開心、好有趣，下課時，好多同學都會跟我一起來看魚呢！我記得小二有一次在魚池看魚，不知怎麼搞的腳踩空了，一下子就掉進魚池裡，還好只有鞋子襪子溼掉，但我卻嚇了一大跳！

學校大門外牆常有特別的變化，之前有讀經的海報，現在則是「延平七十，活力優質」校長與全校師生的大合照，讓人經過時都忍不住停下腳步來觀看，前門有椰子樹、榕樹構成小小步道、涼亭，而後們就是一個公共藝術的圖像，校園不但資源豐富，也非常有創意，我喜歡校園四周圍的大樹、小花、小草，他們不僅美化了校園，也有環保的觀念，讓校園有新鮮的空氣，而且春、夏、秋、冬四季會有不同的景色，非常漂亮，所以我很喜歡漫步在校園裡，欣賞大自然的變化。除此之外，有個地方讓我很難忘的，那就是保健室，我好幾次身體不舒服或受了小傷，護士阿姨都會很細心的幫我擦藥，並讓我在裡面休息，真的很謝謝護士阿姨。

時間過得真快，我已經六年級了，剩下四個半月我即將畢業，這裡給我許多珍貴的回憶，我會牢牢記住延平的一草一木，感激教過我的老師及同學們的陪伴，希望升上國中還能有機會回來這裡看看，也祝福延平國小永遠這麼漂亮，成為更多人喜歡的學校。

延平七十週年校慶

六年五班 黃鈺雯

延平國小七十歲了，而我在延平國小也已經八年了，因為我是讀延平附幼的中班、大班，在這八年裡，有許多令我難忘的回憶。



在我還沒進入延平附幼之前，媽媽常常帶著我到校園裡到處玩耍，而那時我就認為延平是一所美麗的好學校。幼稚園時，我常常和同學一起去懷恩園走走，夏天時，可在懷恩園聽到青蛙叫，如果幸運的話，你還可以看到好多的青蛙呢！而春天時，可以看到很多椿象，老師帶我們去看椿象時，周佑勳抓了好多，最後因為抓太多了，所以分給我和瑋吟，帶回家養，但是很快的春天結束了，椿象就死了，真是可惜！除了懷恩園，我也很喜歡春風台旁的水池，裡面有



憶兒時

民國六十六年畢業校友延平國小六年十一班5號 蕭振興



【憶兒時】作詞：李叔同 作曲：威廉/S/海斯

春去秋來，歲月如流，遊子傷漂泊
 回憶兒時，家居嬉戲，光景宛如昨
 茅屋三椽，老梅一樹，樹底迷藏捉
 高枝啼鳥，小川游魚，曾把閒情託
 兒時歡樂，兒時歡樂，斯樂不可作
 兒時歡樂，兒時歡樂，斯樂不可作

低年級：民國六十年九月，七歲的我矇矇懂懂，

心中不安、滿臉不悅地讓母親牽著小手又推又拉，帶進一年十一班的教室，交給我的啟蒙老師羅瑞蓮導師，邁入小學生活。羅瑞蓮導師第一次來家裡進行家庭訪問，羅老師不諳台語而我的父母親是閩南人，聽不懂國語。我自然成為兩方的翻譯官，在我巧妙的翻譯下，在校是品學兼優的好學生，在家是乖巧活潑的好孩子，結果賓主盡歡。母親給我的獎勵是養樂多一瓶。50年代的小學生，學校沒有提供營養午餐，離家遠的需帶便當或外出用餐，而我家就住學校對面，可以在家邊用餐邊看布袋戲“雲洲大儒俠”內容為主角雲州大儒俠史豔文帶領中原群俠苦海女神龍、劉三、怪老子、哈買二齒對抗藏鏡人等反派人物的故事。經常忘了回學校睡午覺。史豔文的口頭禪『人有沖天之志，無運不能自通，馬有千里之行，無人不能自往，時也、命也、運也，非我之不能也。閻羅翅大飛不如鳥，蜈蚣百足行不如蛇，時也、命也、運也，非我之所能也。』



中年級：感謝導師鄭登美老師推薦，經甄試獲選加入幼童軍團，在小狼的時代裡第一次穿起藍色制服，經過宣誓配帶領巾著獸章，我感受到榮譽。第一次拿到梅花章時手舞足蹈的喜悅，我感受到快樂。長大為人父後，依舊童心未泯，回來母校擔任老狼，也希望小狼們能在幼童軍團裡得到榮譽與快樂。由「做中學」、「學中做」透過遊戲，快樂學習。當時的幼童軍團長是蘇建三老師，現雖已退休但仍在老松國小帶領幼童軍，在蘇建三老師的身上我體會到「一日童軍、一世童軍」。



高年級：導師陳鈺祥老師非常嚴格，陳老師的口頭禪是「你們不要亂糟糟、亂糟糟會被我揍」。在嚴師的教導下加入糾察隊，除了校內秩序維護外，還須要頭戴黃色膠盔手拿長竹竿，由導護老師帶隊前往重慶北路與昌吉街交叉口，擔任交通導護工作。小時後的服務經驗對我日後影響很深遠。目前利用工作之餘擔任大同分局義警及學校的導護志工。另外參加班上合唱團，當時練習的歌曲就是憶兒時，事隔三十多年詞曲依舊清晰。感謝延平老師們六年的諄諄教誨，造就我成為健全的世界公民。延平70歲了，我要大聲地說「我愛延平」。



延平七十

55

活力優質



感恩的心

林素妃



人的緣分是很巧妙的，雖然我自己不是「延平」的校友，卻因為陪伴孩子成長，而成為「延平」的志工媽媽。民國九十四年九月，我們因為搬家，而從大龍國小轉入延平國小就讀，這也是我與延平結緣的開始，初次接觸延平，就深深感受到師長們及教職員的親切與熱情。更令我感動的是，有一群充滿愛心及熱忱的愛爸愛媽們，將每個延平的小朋友都視如己出般的默默付出，並以無私的大愛，來為孩子們服務。

在每天上下學時，有交通導護爸媽在各路口維護孩子們的安全；另外也有來自各班的愛爸愛媽，在課業上的輔導、圖書館的說故事、故事戲劇的演出、校園的美化……等等，每個人都盡心盡力的為孩子們服務，希望每個孩子都能平安、快樂、健康的成長。

感謝各位家長的支持，讓我有機會能為家長會服務，在延平國小服務的這些日子裡，我認識了很多志同道合的好家長、好夥伴，我很珍惜我所擁有的一切。這群很有人情味的超優秀志工夥伴們，舉凡學校或家長會有需要幫忙的事，都能看到牠（她）們鼎力相助，只要是孩子們需要的地方，都能看到牠（她）們的身影。因為志工夥伴們的奉獻心力，讓孩子們更安全、更快樂！

也非常感恩學校為愛爸愛媽們舉辦一系列的成長課程，讓每天為孩子繁忙的爸媽能有多方面的學習。讓我們更能以「關懷」、「尊重」、「體諒」、「欣賞」、「同理」的態度與孩子互動，並能以身作則，讓孩子學習好的情緒表達方式，以幫助孩子建立良好的情緒調適能力。

參與學校的活動、參與志工團、參與家長會，陪伴孩子走這一段路，不但是每一位父母親的福氣，也是每一位家長終生學習的好機會。讓我們共勉，努力成為孩子「生命中的貴人與好夥伴」，珍惜得來不易的這份「緣」。

「延平70·活力優質」家長會將與社區結合，協助學校辦理70週年校慶相關系列等慶祝活動，期待各位家長的支持，我相信孩子在學校的成長有您的參與，將會更順利、圓滿！

最後，也是最重要的是：祝賀延平國小70週年校慶，校運昌隆！



延平七十

56

活力優質



延平與我

洪于絮



記得兒子小一新生入學的前一天，我們夫妻牽著他的小手，從家裡出發，讓他熟悉到學校的路況及所需時間。兒子一路上既興奮又好奇著，因為延平是他將要就讀的學校；老公則是既懷念又期待著，因為兒子將要是他的學弟，這樣的關係是多麼美妙啊！

爸爸小時候也是讀一年一班，還在大猩猩石像那兒爬上爬下的，還有在懷恩園賞花拔草，在操場打躲避球．．．但是有些遊樂器材不見了，真是可惜啊！不過到處都有令人懷念的回憶，時光像是回到過去，父子倆吱吱喳喳興奮得不得了，也像在傳承某些東西似的，連結著許許多多的情感，令我好生羨慕。於是我決定跟著兒子一塊進入延平，當起志工媽媽，為孩子們說說故事，沒想到這一栽入，轉眼就五年了，志工生活也多彩多姿，除了說故事還要演戲、辦闖關活動，無非是希望孩子們有個快樂又豐富的童年，也希望在活動中，共創和兒子在一起的美好回憶。

世上最美麗的東西，莫過於孩子天真無邪的笑顏，它像是金黃色的太陽花，燦爛而奪目。期許在親師生合作下，延平能成為一畝良田，到處盛開一朵朵美麗的花，落實快樂學習、健康成長的理想。延平就要70歲了，祝福延平生日快樂！



延平七十

57

活力優質



我新生命的源泉

李義紅



九十六年九月對我的人生是一個重大的轉折和難忘的日子----因為我加入延平的導護志工。第一次導護我看到孩子純真的笑容，親切的互道早安，我的心裡充滿了幸福和成就，對於我這位來自大陸的新娘，能夠有幸幫助別人的孩子，和認識許多有愛心的志工伙伴，內心是無比的充實。

我有兩個孩子，哥哥現在上五年級，弟弟上大班。記得剛開始站導護時，弟弟才還不滿三歲，早上我就幫他拿把小凳子讓他坐在喬旭

的屋簷下，小小年紀的他，好像知道媽媽在做有意義的事，乖乖的陪伴著我，更讓我感動的是，我們的黃明珠校長，每天早上都能看到美麗的身影，聽到關切的話語，校長平易近人的態度，讓我如沐春風。

在一次導護志工的期初會議結束時，同樣是導護志工的莊英英，她問我有沒有想要再加入圖書志工，我抱持看看的心情和她去三樓圖書館，當我踏入圖書館就被館員----吉孟溫暖的笑容，有如親人般的問候所吸引，我感覺從此我的人生會有更大的不同。導護和圖書志工最大的不同，是有團慶和學習的機會，提升自身的氣質，也多了許多無話不談的好姐妹，每個星期五的早上有一次讀書會，由連虹雲老師帶領，她有永遠不會生氣，很平穩很好聽的聲音，教我們怎樣導讀，在這樣有濃濃書香的薰陶，不知不覺中好像也有書香氣。

記得第一次參與聖誕樹下聽故事，我講給一年三班聽〈豆粥婆婆〉這本書，第一次面對全班學生，那緊張的心情永生難忘，但是現在的我可以泰然自若面對任何班級的學生，這就是我第一次的成長。一晃已經過三、四年，這幾年在學校也得到許多人的厚愛，像吳春助主任，我們一點點的付出，都能得到他很大的讚美和肯定。主任博學多聞，舉凡教育旅遊的問題，主任一定能給我們最圓滿的答案。

總之，在學校這幾年，與其說是幫助別人，不如說是成就自己的家庭。因為學校為志工開辦許多免費的學習課程，這些都是在教我們助人也同時成就了自己，所以也得到我的先生大力支持，因為他看到我的改變，感受到我的快樂，他說：做志工是打開智慧的鑰匙。如果台灣是我的第二故鄉，那麼延平就是給我新生命的源泉，我要感謝所有幫忙和陪伴過我的人。最後，我祝福延平七十歲生日快樂，更希望延平志工團隊越來越壯大，共同耕耘這片福田。



延平七十

58

活力優質



人生最美麗的故事～當志工

周佳慧



人生最美麗的故事是什麼呢？就是志工之旅，它可以讓你的生活變的多彩多姿，而且在老年時，還是說給兒孫聽的最精采的人生故事。而我從孩子進入延平國小就讀後不久，便加入了圖書書香志工的行列，在這塊園地裡書香媽媽們一起努力、一起成長，我們學會了如何將故事帶領的更活潑、生動，為各學年的孩子設計了許多適合他們的活動，運用吸引人的活動名稱「大手牽小手」、「下課冰淇淋」、「閱讀藏寶盒」、「聖誕樹下演故事」…等，讓整個閱讀的氛圍活絡起來。而藉由繪本的導讀讓孩子愛上圖書室，進入閱讀的氛圍，悠遊在書海裡，賞析圖畫與文字之美；也讓孩子的心胸更寬

廣、更有同理心、包容心和感恩的心。

在這過程中，我們互相腦力激盪，一起讀文章，探索知識的錦囊，分享彼此的成長經歷，社會經驗、智慧傳授，互相欣賞彼此的優點，一起面對困難，一起享受活動後的喜悅，彼此成為無話不談的好姐妹。

而我覺得書是心靈的冰淇淋、身心的維他命，滋養你的全身。我們書香志工欣喜的發現，愈來愈多的孩子帶著笑容快樂的走進圖書室，其實只要多閱讀，就能累積作文的媒材，你的孩子就不會怕寫作了。

經由在圖書室的付出，其實受惠最多的就是自己和國二的女兒，還有小五的兒子，我們會一起沉浸在閱讀的氛圍裡，而我的孩子比別人多了一份包容心、責任心，還有服務的熱誠。

在這幾年當中學校對志工真的非常好，不但不定期的邀請學識淵博的人物來校演講、授課，讓志工們可以不斷的學習成長，每學年還舉辦志工聯誼，讓夥伴們互相交流，增強凝聚力。而學校貼心的提供我們身心靈放鬆的場所，我們可以在圖書館享受閱讀的氛圍；在游泳池悠遊自在的舒解壓力。而校外服務與參訪則更增廣了我們的見聞，讓視野更遼闊。主任及老師告訴我們：「我們生長、居住在這裡，期盼大家深耕在這裡，讓老社區充滿無限的希望。」

在這裡我要誠摯的邀請大家一起加入志工的行列，真的會收穫滿滿。再跟大家說個小秘密，加入書香志工就會像我們一樣愈來愈年輕、愈來愈美麗、愈來愈有自信喔！



延平七十

59

活力優質



大聲說故事開心做志工

徐婉貞



常常有人問我，小孩都畢業那麼久了，為什麼還去學校當志工，我也總是開玩笑的回答，「沒辦法啊！校長要我們留校勘查。」說的好像是別人有求於我，無奈的被迫的感覺，事實上，心裡面並不是這麼想。如果不想做早該離開了，一份沒有薪水的工作，可以讓人十年來不畏寒暑颳風下雨，持之以恆的做下去，一定有某種吸引人的魔力吧！

就從上週的故事巡禮說起吧，固定每個月會有一個年級的全部小朋友可以聽愛心媽媽說故事。這個小朋友喜歡，老師也支持的活動，我都會主動登記。因為平常在晨光時間有說給一年級聽，這次我選了幼稚園。老實說，說故事這麼多年來，都以中高年級為主，小小孩這還是第一次呢！因為這次選的故事很適合，也練習過很多次，所以要試試看。當我和孩子們有問有答的分享了這個故事後，琇美老師對我說「謝謝你，很精采。」

能夠讓老師稱讚很精采，心情也high了好幾天。有人說，說故事是在送禮物，我倒覺得收到的禮物更多。經常說故事，只要進了校園，就會有小朋友親切的和你打招呼，「楊桃阿姨好！」當然，為了說好故事，有時間就會去圖書館看書，準備資料。可以做這些事，一直覺得自己是幸福的人，我想別的志工也會有和我一樣的想法吧。

除了幫忙學校做事，當志工也可以認識很多朋友，得到各方面不同的訊息，校方每學期也有成長課開放給志工們學習。一直以來，我收到無數學校給我謝謝再感謝的話語，藉這個機會，我也要謝謝校方，讓我們愛媽成長家庭與成就自己。下次如果有人問我為什麼還待在小學時，我要老實的大聲的告訴他，來延平當志工是最快樂的事。



做個快樂的志工

許文化



和延平結緣是在八年多前，隨著大女兒入學的脚步，而進入這個充滿了溫馨氣息的校園。剛開始，並沒有太多的想法，只因擔心孩子無法適應校園生活，所以，自私的只待在女兒就讀的班級服務，美其名是擔任“愛心媽媽”，其實是想就近照顧自己的孩子而已。

直到有一天，我被校園裡一群無怨無悔、快樂付出的志工們，那份無私的奉獻精神所感動，並且印象深刻。我在想，是什麼樣的緣分讓這些人在此相遇；是什麼樣的力量使這群來自四面八方的人齊聚一堂，原來這就是“愛”。是愛，才能使人如此無私的付出，即使自己的孩子已經畢業了，仍能讓她們繼續留下來，甘之如飴的服務、奉獻。於是，我決定加入她們的行列，將我這份小愛散播出去，希望能嘉惠更多孩子。

剛開始，我懷著忐忑的心投入圖書書香志工的行列，在這裡，我學會了圖書的分類、圖書館利用、學會如何說動人的故事給孩子聽。慶幸一路走來皆為平順，還有許多志同道合的夥伴們共同學習、互相扶持，讓我由生手而漸入佳境。在此也要感謝教務處陣容堅強的行政團隊，還有塗主任、吳主任、連老師，因為你們用心的安排了一系列的導讀培訓課程，讓我們能心無旁騖的學習、成長、茁壯，不但讓我們能自信的、泰然的站在台上，參與校內推廣的任何活動，而且還跨出校園，完成了一項不可能的任務~ 遠征至新店市直潭國小說故事呢！

多年後，我已成為延平四個愛心團隊的快樂志工，分別為圖書志工團隊、認輔志工團隊、補救教學志工團隊、童軍團志工團隊。每個志工團隊均有其不同的屬性及特色，只要融入團隊裡就沒有自我，每個人都是為了達成團體目標而努力，那種革命情感是很微妙的，是不可言喻的，而且會有激勵作用的。曾經有人問我：會不會累？我不加思索的回答：不累！因為我都是在吸收、學習，一直在累積能量。而且我告訴她，我認為能讓我勇往直前的動力，就是持續的、快樂的學習與付出吧！

Are you ready? 誠摯敬邀更多的延平家長能加入志工的行列，誠如生命的時間學所言：「如果你給時間多一點生命，生命會給你更多的時間」，世界也會因你而變得更美好！



延平七十

61

活力優質



我的志工生涯

陳慧美



延平國小七十週年了，而我在這裡當志工也十年了。
跟著女兒一起入學，女兒都已高一和國九，而自己卻是留級，想想真是「緣」。

從自己在班上幫忙清潔工作、說故事、教跆拳道、教摺紙、到入故事戲劇團、站交通、晨光輔導教學等等志工活動能幫忙就幫忙，忙得快樂、忙得很紮實。

因為要幫忙所以就必須要學習，學更多摺紙藝術、看更多的繪本、學吸管蝦、紙黏土、串珠、中國結等，更多的東西來充實自己，讓自己可以給小朋友更多元化的學習、讓小朋友喜歡上吳媽媽(巧克力)的課，這更是活到老學到老，我們在付出但也因此學更多。

說不一樣的故事，因為吳媽媽的故事是有變化的，與他們看的繪本雖是同一本，但內容會有不一樣的結局，有的是用肢體語言來表達、也有部份用演的。

站交通是我認為最酷的志工，因為可以行俠仗義，又可以保護小朋友，跟我的風格很吻合，並且小孩每天都很有禮貌的問候及謝謝，我感覺每天都被灌迷湯，每天行善受到小朋友的尊敬，哈！站完交通都高興快樂的回家。讚！今天又是美好的一天。

而在我的志工生涯裡，最精采的部份，就是在故事戲劇團裡，在團裡認識了很多的姊妹，這些姊妹真是個個身懷絕技、臥虎藏龍、最重要的是都有顆菩薩心腸，雖然有些姊妹的小孩都畢業了，但她們熱情依舊、樂於助人、大家都一心一意的為小朋友們辦活動、說故事、教才藝、演戲劇。

尤其是演戲，台上十分鐘，台下十年功。姊妹們，常常為了一齣短劇，花了一兩個月的時間來寫劇本、排演、做道具，有錢的出錢、有人的出人、沒人就抓人，如校長演天使、塗主任的聖誕老公公、吳主任的怪醫秦博士、楊主任的老鼠新娘、曾主任下海跳黑衣舞、富美阿姨的烏龜、蕭總團長的老師、還有的缺角色連小孩也抓來演，真的讓人感動的淚流滿面，痛哭不流涕。

還有更感動的是小朋友，每當到他們班上講完故事就會有一票小可愛來故事角看書及討論劇情，讓你知道他們有多認真在與你分享你為他們說的故事。

真的，超感謝校長很照顧我們這一群瀕臨絕種的志工，每次月會都一定到志工團為我們打氣、鼓勵我們、也因校長及老師們對我們如兄弟姊妹的感情，讓我們更愛這個大家庭。

如果要問我們為何小孩畢業了還在延平服務，

我要很大聲的告訴妳們，

故事戲劇團是很溫馨的團，

交通志工團是最有愛心的團，

而延平是一個又溫馨又有愛的大家庭。

祝延平國小七十週年快樂



延平七十

62

活力優質



我的志工成長心得

導護志工：戴景耀



常常有人問我：「為什麼退休了，還想要當志工呢？」其實這也是一種「緣份」，況且能天天和孩子們相處，換得天天開心、天天快樂，這又何樂而不為呢！

記得每當我穿上交通反光衣，手拿指揮棒、瞬間哨聲響起的那一剎那，我會深深體會到做一個交通導護志工，有多神氣、有多驕傲。尤其，每當小朋友叫一聲「戴爺爺早」、「阿甘伯再見」，那一種回饋窩心的

感覺，真是讓汗流浹背的我，再辛苦也值回票價啦！

轉眼間，踏入延平志工這個行列已近十載，也由導護志工跨團加入圖書書香志工這個行列，也很榮幸能加入晨光說故事的隊伍，讓我由結巴的口舌，晉升為能說能演的故事爺爺，雖然各團服務的項目不同，但我深深感到參與志工服務，不但是愛的付出與實踐，也是一種生命的體驗與學習。雖然，平時付出的只有一點時間、一點心意，但卻可以改變一個人的一生。

如今我以延平志工為榮、以延平志工為傲，雖然天天與小朋友相處，但看到他們得到歡樂，自己也比他們更歡樂，只要常年在歡樂中，自己也會變得更樂觀、更健康、更瀟灑年輕。同時更能從志工夥伴中，相互學習到更多寶貴的知識和經驗，所以在我的感覺中，當志工只要不去在乎自己本身付出了多少時間與精力，只在乎別人是否感受到你服務別人的精神。更要深信一個原則「幫助別人讓自己成長、幫助別人讓自己有成就感、幫助別人讓自己快樂」，盼望大家都能成為天天開心、天天快樂的志工。



延平七十

63

活力優質



歷任校長



江櫻嬌 校長

任期：

83-91學年度
(84年2月-92年7月)

個人簡介：

臺北市興德國小校長
臺北市延平國小校長

現任：

臺北市金華國小校長



黃發 校長

任期：

92-94學年度
(92年8月-95年8月)

個人簡介：

臺北市湖田國小校長
臺北市關渡國小校長
臺北市清江國小校長
臺北市延平國小校長

現任：

臺北市延平國小校長退休



黃明珠 校長

任期：

95-99學年度
(95年8月-迄今)

個人簡介：

臺北市平等國小校長
臺北市溪口國小校長

現任：

臺北市延平國小校長



延平七十
64
活力優質



歷任家長會會長



謝純美 女士

任期：

90學年度

(90年9月-91年8月)

個人簡介：

延平國小導護志工
14年

這星期老二鄭仔婷她們學校期中考，她念的台大經濟系，功課相當繁重，她們學校資源豐富，學生們很上進，相對壓力也大，就這樣她依然瘦瘦高高，已有164公分，讓我感到很欣慰的是生了她我就從職場退下來，自己親自帶，上了延平我就一路陪著她，從老大鄭如均開始我就在學校做義工，婷婷有時會到家長會來找我，當時還是小不隆咚，綁著馬尾，記得當年她畢業，家長會辦了畢業生在校宿營，晚上有營火晚會，當晚的團康帶得很精彩，讓整個學校充滿歡樂，學生們更是high翻，我現在依稀還記得那把營火，紅遍整個操場，就有那種喜事連連的感覺，江校長及各處室主任，也都全部留校查看，家長們更是總動員，因為太興奮，就有同學晚上睡不著，班導師索性講鬼故事，讓同學們是又想睡，是又想聽，要畢業了同學感情特別濃厚，人家說小學同學情誼一生都難忘，一輩子都會記得，尤其是越老越是記憶猶新，一樣是同班同學，就會有小圈圈，互相保護、義氣相挺，睡在學校更是稀有，就有同學裝睡，窩在被窩裡聊不完，看了令人覺得可愛，我們這些家長尤其爸爸們顯露英雄本色，讓我們這些媽媽們先休

息，大家都想過了這一天，可能各分東西，媽媽們把握機會也是聊不完，就這樣聊出了革命感情，這些媽媽們好幾位到現在都留在學校當義工媽媽，也已經十幾年，現在回想起來，好像是昨天發生的事。

接到素妃會長電話邀稿，拙筆的我心想這也是好因緣，就一口答應，延平70周年是個大喜事，藉這機會向大家問好，您們也都一切安好！少煩少惱否？過年前為了倒垃圾在樓梯踩空，一剎那間的事，想都沒得想，痛得爬不起來，上了40天的石膏，做了40天的宅女，腳的不方便，才深深體會甚麼叫做寸步難行，很感恩學校黃校長及楊主任、吳組長、富美美女的到府關懷，塗主任在山上受校長培訓，也送來卡片，字字誠懇，充滿真心祝福，讓我覺得好窩心，有幾位家長孟芬、美霞、淑慧、振興也都來關懷，心裏真是感恩，點滴在心頭，因為孩子的因緣我來到延平，老大研究所畢業現在在國立戲曲藝術大學任職，好快也已經16個年頭，想想人生有幾個16年，我一直覺得孩子是我們的老師，因為孩子讓我們覺得甚麼是責任？要怎麼承擔？我們跟孩子彼此依靠，心理學家說在我們心裏也有一個孩子，它會鬧脾氣，它也會天真無邪，每個人都有一顆善良的心，它好美，好美！有時候我們會被環境出功課考試，但看我們有沒有努力過，我們會要求孩子用功讀書，可是我們自己卻放逸，過我們想過的，那孩子呢？

我喜歡看書，我皈依法鼓山聖嚴師父，這是我這一生最滿意的決定，一直到現在都還是滿心歡喜，現在的社會形態都在日新月異，使得我們要不斷學習，感恩延平有家長會義工團體讓我們互相疼惜成長，這是一個很好的園地，隨著孩子的成長，有我們的陪伴，那種滋味，真是酸甘甜，很是讓人回味無窮，回首再看那真是閃亮光彩，多美！想想有我們心愛的孩子和家人，讓我們的人生精彩、內容豐富，是值得感恩再感恩！我們一起來互相祝福，讓人生充滿幸福！健康！平安！

我為您們祝福！純美敬上！



延平七十

65

活力優質



歷任家長會會長



黃信行 先生

任期：

91學年度
(91年9月-92年8月)

個人簡介：

延平國小校友；
美國佛羅里達州理
工學院機械博士；
明新科技大學機械
系教授

恭喜延平歡度70週年校慶！我很榮幸擔任本校91學年度的家長會會長，又曾經歷過兩次校長遴選，見證了學校的蓬勃發展。在這個特殊的日子，謹祝福學校「校運昌隆」。

我有兩個孩子，都是延平的學生。當我第一個小孩進入延平就學時，我完全不瞭解家長會的性質，更不知道有愛心義工的存在，只憑藉著一股對孩子的關心而參加入家長會。現在，我的大兒子已經就讀大學，小女兒也已經五年級，我能夠體會到，家長是學校最重要的支持者。

家長會是一個純義工性質的組織，我們最常看到的就是擔任交通導護的家長們。孩子們每日上下學，都在他們辛勤的照顧下，安全的回到家中。在學校裡，還有多位深具愛心的家長，分別擔任圖書志工、戲劇志工、園藝志工、及補救教學志工…等。他們無私的付出，以及對延平的貢獻，真是令人敬佩。

延平在歷任校長的帶領下，校務發展蒸蒸日上，辦學績效更獲得教育局多次獎勵。學校的行政與教學配合無間，更能與家長會充分合作，使得延平的整體表現，在台北市所有小學中，顯得相當突出。孩子的童年是最純真、可愛的，延平幫助他們成長、懂事。希望所有在這裡就讀的孩子，都能受到最好的教育，成為國家未來的棟梁。



陳榮福 先生

任期：

92學年度(92年9月-93年8月)

個人簡介：

學歷：國立海洋大
學河海工程碩士
現職：陳榮福土木
技師事務所負責人

我兩個小孩都在延平國小畢業，現在都已順利讀大學和高中了，感謝陪他們學習成長的師長們給他們奠下良好的基礎。九十二學年度擔任家長會會長，讓我有機會以個人專長略盡棉薄之力協助學校游泳池興建工程順利進行，甚為欣慰。欣逢學校七十週年校慶，衷心祝福校運昌隆。



延平七十

66

活力優質



歷任家長會會長



蔡淑芬 女士

任期：

93-94學年度（93年9月-95年8月）

個人簡介(89年-99年)：

53年次。組織成立延平國小故事戲劇志工團。舉辦志工才藝與經驗分享。定期召開團務會議。籌備戲劇演出。定期班級說故事及各年級故事校園巡禮活動。各類型闖關活動。設計與維護志工團部落格。偏遠校外服務。當選延平國小學生家長會會長。

榮獲：

資深優良志工服務滿八年表揚。(97) 台北市立圖書館資深服務三等獎。(96) 扶輪百週年社區志工成長媽媽表揚。(95)

故事戲劇志工團十年回顧

2000年故事戲劇志工團成立的那一年，學校創立60年，今年校慶70周年，志工團也創團滿10年了！志工團從3人小組到目前有40人的團體，榮獲第九屆的志工金鑽獎、第十屆的志工團隊金鑽獎！

大部份的團員雖然小孩已畢業上國高中甚至大學了，還選擇繼續留下來，因為這是個健康、活力、有朝氣的志工團體，並且得到學校與家長會的全力支持。

故事戲劇志工團原本單純在自己小孩班上說故事，如今志工們展現無私與大愛，已擴大到校外偏遠學校服務！

成立志工團的部落格做為志工們的分享與聯絡平台，定期召開團務會議及經驗才藝分享，大家不斷的成长感情也更好。

十年回顧：

校園故事巡禮(一~五年級)(2000~2010)。

闖關活動(三年級生活智慧王、一年生活能力闖關、五年級故事戲劇闖關)。

親子鄉土話劇比賽(閩南語、客家語)。

經驗與才藝分享(讀書會、說故事技巧、肢體開發、英日語、插花、串珠)。

親子旅遊(春、夏、秋季)。

戲劇演出：

兒童節表演『我的貢獻最大』(2001)、『我們的樹』(2001)(2004)、兒童指導表演『最尊貴的國王』(2002)、生命教育~光影戲『國王與獨角獸』(2003)、環保布偶戲『小魚們的願望』(2004)、節日表演『聖誕節的由來』(2004)、行動劇『視力保健』(2005)、節日表演『意外的訪客』(2005)、校際交流長春國小演出『小紅帽奇遇記』(2005)、大同區十所小學及長春國小巡迴戲劇表演『我們的樹』(2006)、節日表演『發財夢』(2006)、聖誕感恩表演『醒來吧！聖誕老公公』(2007)、節日慶祝表演『老鼠娶新娘』(2008)、迎新表演『我好擔心』(2002-2003)、迎新表演『小阿力的大學校』(2004-2009)、黑光劇『失落的角遇見大圓滿』與黑光舞(2009)。

部落格：

<http://blog.xuite.net/tsai.mom/party>

教務處設計專題網站：

<http://www.ypps.tp.edu.tw/yppsweb/2008story/a.htm>

祝延平國小及故事戲劇志工團生日快樂！



延平七十

67

活力優質



歷任家長會會長



傅林國 先生

任期：

95學年度（95年9月-96年8月）

個人簡介(89年-99年)：

民國48年生，台北市人，成長於大同區現住大同區。

學歷：高職畢業

經歷：渥格少女服飾公司業務經理、新北蒙房屋廣告代銷公司副理、日商山中佛堂臺北分公司經理代理人、重仁復健器材公司業務代表。

現任：傅記滷味香負責人

民國95年，承蒙當時家長委員的抬愛，本人被遴選為本校第95學年度的家長會會長。雖然當時我對出任會長完全沒有心理準備，且對學校的事物不大熟悉，但是在黃明珠校長的殷切指導，及多位志工好友的熱心幫忙下，總算能順利完成一年的任期。在這任期中，我除了協助學校處理親師溝通事務，協調辦理家長會活動外，比較值得一提的工作有兩項，謹分述如下：

- 1.「建立課後照顧的機制」：國小放學時間為下午4:00，但是一般家長（尤其是雙薪家庭）受限於工作的需要，往往要到下午6:00才有空接送小孩。我們掛念學童在這段空窗時間的安危，特別呼籲教育局重視學生課後輔導與照護的重要性。為了引起更多家長的共鳴，我們專程到家長聯合會提案，爭取到聯合會的認同，開始協力運作。過程中，我們除了到各校演講，還到市議會說明，最後終於獲得教育局的肯定，開始發文各校，要求執行「課後照顧到7點」，教育局另同意補助相關費用。雖然執行課後照顧仍有許多困難待解決，但是這個觀念已經逐漸影響各校，使大家更加重視學童放學後的照顧。
- 2.「協助延平獲得優質學校獎項」：家長會認同延平國小具有優良的辦學績效，為了讓學校師長的努力獲得更實質的肯定，家長會盡全力協助爭取優質學校獎項。大家不但群策群力，準備了豐富的報告資料，藉由全體的努力合作，延平終於取得優質學校獎項的榮耀。

出任家長會會長一事雖然超出我的預料，但是在任期中感謝校長、主任、老師及各位家長給我的指導，讓我擴展視野，獲得成長。我體會到家長會最重要的使命在於提昇學生的福祉，促進親師和諧。今年我的孩子即將自延平畢業，但是我對延平仍然充滿感恩，希望未來能持續協助延平發展，並祝福延平國小校運昌榮。



延平七十

68

活力優質



歷任家長會會長



陳柏蒼 先生

任期：

96-97學年度
(96年9月-98年8月)

個人簡介：

58年次。

世居大同區，為延平之校友。

推動讀經為中華經典研究學會常任理事。

從事廣告行銷工作。

曾任96、97學年度家長會會長，98年度家長會聯合會候補監事，99年度家長會聯合會監事。

人生能有幾個七十歲？七十歲對於人的一生中大概只能過一次。而延平七十週年的校慶對於一個人來說，一生也僅能遇到一次，因此顯得特別珍貴。

距離我從延平畢業的日子大約有三十個年頭，在離開母校三十年後的今天，藉由到學校開辦親子讀經課程的因緣，讓我再度牽繫起這充滿兒時回憶的地方。我感恩延平所給予的幼兒養成教育，而此刻正是我回報母校的機會，我想帶給母校的是一股風氣，一股文化的風氣。從我的印象當中，這個社區應該是充滿人文樸實的一個區塊，但隨著時代的變遷，那些印象中的美德與氣質，在現今確感到蕩然無存，這到底是怎麼回事？於是在我忙碌生活之餘，撥出了一點空閒，想去探究到底問題出在哪裡？該怎麼找回這失落的根源？或許因為有著這樣的念頭，慢慢的一些有緣人就一個一個出現，引導著我接觸中華經典研究學會這樣的團體。

還記得當初設立讀經班時，社區某幾位熱心人士引薦我到學校接洽，與輔導室主任相談甚歡，於是就促成了讀經班的誕生，我很高興想法已一一實現！物質生活越發達，心靈的層次也必須相對的提昇，我們可以保留文化的精髓，以現代的方式重新詮釋並將之展現出來，這才是傳承，也才能有根有本。失去了根本，災禍即一一到來。我希望下一代能永續發展，也希望下一代能渡過無數個七十年，在家長會的時間僅僅幾年，能發揮的成果有限，但只要有機會，我將致力於文化傳承與推動，為下一代奠定穩定的基礎！

「留財不如留德」是身為家長的我們必須去思考的一句話，給予再多的物質享受還不如給予他們美好的德行。「生財有大道，生之者眾，食之者寡，為之者疾，用之者舒，則財恆足矣」、「開源節流，量入為出」是累積財富永恆不變的定律，貪而不知足，災禍將隨之而來，這些道理，相信大部份的人都懂，但幾人能奉之為主臬，時而奉行之？

因此，在考試體制下的教育，更須讓我們的下一代建立起這些良好的人生指標，否則到最後，訓練出來的只是一個考試機器，這將是我們所不樂見的，延平是一個得天獨厚的地方，學校的學弟妹也都非常的循規蹈矩，可說是一塊未經雕琢的璞玉，相信在學校所有師長、家長、志工的共同努力之下，將可以創造出更優質的環境，「延平七十·活力優質」是即將付諸實踐的理想，也衷心的祝福延平所有的師長、家長、志工夥伴及我們最愛的小朋友們，永遠快樂幸福、平安健康！



延平七十

69

活力優質



歷任家長會會長



林素妃 女士

任期：

98學年度

(98年9月-99年8月)

個人簡介：

- *慈濟大同區大愛媽媽：推動靜思語教學，運用「靜思語」來滋潤孩子的心靈，啟發孩子的愛與善。
- *本校圖書書香志工：在充實精神食糧的圖書室，協助孩子們借還書，並配合學推動晨光閱讀。
- *本校故事戲劇志工：曾於97、98年擔任故事戲劇志工團團長，每年故事團會配合學校課程主題活動安排年度故事大戲的演出。
- *本校認輔志工：學校安排了一系列的培訓課程，使我們更有效得來幫助自己和別人的孩子，透過關懷及陪伴的力量，引導孩子們發現自己的好，重新找回自信心。
- *本校家長會：協助家長意見的溝通與傳達，並與學校的行事活動作密切的配合。

感恩的心

人的緣分是很巧妙的，雖然我自己不是「延平」的校友，卻因為陪伴孩子成長，而成為「延平」的志工媽媽。民國九十四年九月，我們因為搬家，而從大龍國小轉入延平國小就讀，這也是我與延平結緣的開始，初次接觸延平，就深深感受到師長們及教職員的親切與熱情。更令我感動的是，有一群充滿愛心及熱忱的愛爸愛媽們，將每個延平的小朋友都視如己出般的默默付出，並以無私的大愛，來為孩子們服務。

在每天上下學時，有交通導護爸媽在各路口維護孩子們的安全；另外也有來自各班的愛爸愛媽，在課業上的輔導、圖書館的說故事、故事戲劇的演出、校園的美化……等等，每個人都盡心盡力的為孩子們服務，希望每個孩子都能平安、快樂、健康的成長。

感謝各位家長的支持，讓我有機會能為家長會服務，在延平國小服務的這些日子裡，我認識了很多志同道合的好家長、好夥伴，我很珍惜我所擁有的一切。這群很有人情味的超優秀志工夥伴們，舉凡學校或家長會有需要幫忙的事，都能看到他（她）們鼎力相助，只要是孩子們需要的地方，都能看到他（她）們的身影。因為志工夥伴們的奉獻心力，讓孩子們更安全、更快樂！也非常感恩學校為愛爸愛媽們舉辦一系列的成長課程，讓每天為孩子繁忙的爸媽能有多方面的學習。讓我們更能以「關懷」、「尊重」、「體諒」、「欣賞」、「同理」的態度與孩子互動，並能以身作則，讓孩子學習好的情緒表達方式，以幫助孩子建立良好的情緒調適能力。

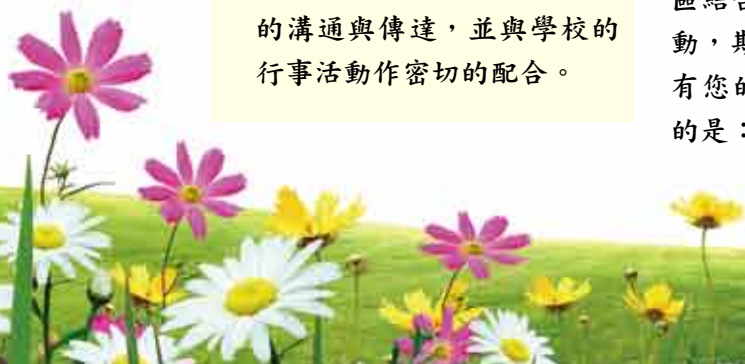
參與學校的活動、參與志工團、參與家長會，陪伴孩子走這一段路，不但是每一位父母親的福氣，也是每一位家長終生學習的好機會。讓我們共勉，努力成為孩子「生命中的貴人與好夥伴」，珍惜得來不易的這份「緣」。「延平70·活力優質」家長會將與社區結合，協助學校辦理70週年校慶相關系列等慶祝活動，期待各位家長的支持，我相信孩子在學校的成長有您的參與，將會更順利、圓滿！最後，也是最重要的是：祝賀延平國小70週年校慶，校運昌隆！



延平七十

70

活力優質



89學年(2001年) 56屆教職員工



89學年(2001年) 56屆師生合照～六年一班



延平七十



活力優質



89學年(2001年) 56屆師生合照～六年二班



89學年(2001年) 56屆師生合照～六年三班



延平七十

72

活力優質



89學年(2001年) 56屆師生合照～六年四班



89學年(2001年) 56屆師生合照～六年五班



延平七十

73

活力優質



飲水思源

89學年(2001年) 56屆師生合照～六年六班



89學年(2001年) 56屆師生合照～六年七班



延平七十

74

活力優質



90學年(2002年) 57屆教職員工



感謝有你
最難忘的師長



延平七十

75

活力優質

90學年(2002年) 57屆畢業班導師



90學年(2002年) 57屆師生合照～六年一班



90學年(2002年) 57屆師生合照～六年二班



延平七十

76

活力優質



90學年(2002年) 57屆師生合照～六年三班



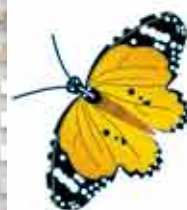
90學年(2002年) 57屆師生合照～六年四班



延平七十



活力優質



飲水思源

90學年(2002年) 57屆師生合照～六年五班



90學年(2002年) 57屆師生合照～六年六班



延平七十

78

活力優質



90學年(2002年) 57屆師生合照～六年七班



90學年(2002年) 57屆師生合照～六年八班

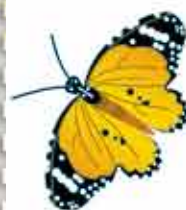


延平七十



79

活力優質



我們這一班

飲水思源

91學年(2003年) 58屆教職員工



91學年(2003年) 58屆畢業班導師



延平七十

80

活力優質



91學年(2003年) 58屆師生合照～六年一班



延平七十

81

活力優質



91學年(2003年) 58屆師生合照～六年二班



我們這一班



飲水思源

91學年(2003年) 58屆師生合照～六年三班



91學年(2003年) 58屆師生合照～六年四班



延平七十

82

活力優質



91學年(2003年) 58屆師生合照～六年五班



91學年(2003年) 58屆師生合照～六年六班



延平七十

83

活力優質



飲水思源

92學年(2004年) 59屆教職員工



92學年(2004年) 59屆畢業班導師



延平七十

84

活力優質



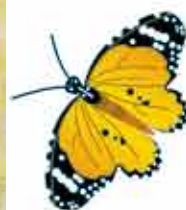
92學年(2004年) 59屆師生合照～六年一班



延平七十

85

活力優質



92學年(2004年) 59屆師生合照～六年二班



飲水思源

92學年(2004年) 59屆師生合照～六年三班



92學年(2004年) 59屆師生合照～六年四班



延平七十

86

活力優質



92學年(2004年) 59屆師生合照～六年五班

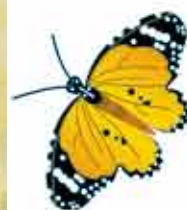


延平七十

87

活力優質

92學年(2004年) 59屆師生合照～六年六班



飲水思源

93學年(2005年) 60屆教職員工



93學年(2005年) 60屆校長與職員合照



延平七十

88

活力優質



93學年(2005年) 60屆畢業班導師



93學年(2005年) 60屆師生合照～六年一班



延平七十

89

活力優質



飲水思源

93學年(2005年) 60屆師生合照～六年二班



93學年(2005年) 60屆師生合照～六年三班



延平七十

90

活力優質



93學年(2005年) 60屆師生合照～六年四班



93學年(2005年) 60屆師生合照～六年五班



延平七十

91

活力優質



93學年(2005年) 60屆師生合照～六年六班



93學年(2005年) 60屆全校學生合照



延平七十

92

活力優質



94學年(2006年) 61屆教職員工



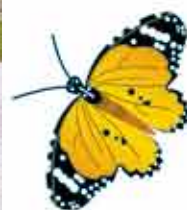
94學年(2006年) 61屆師生合照~六年一班



延平七十

93

活力優質



飲水思源

94學年(2006年) 61屆師生合照～六年二班



94學年(2006年) 61屆師生合照～六年三班



延平七十

94

活力優質



94學年(2006年) 61屆師生合照～六年四班



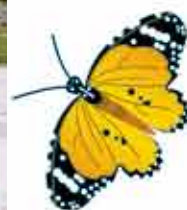
94學年(2006年) 61屆師生合照～六年五班



延平七十

95

活力優質



94學年(2006年) 61屆師生合照～六年六班



94學年(2006年) 61屆師生合照～六年七班



延平七十

96

活力優質



95學年(2007年) 62屆教職員工



95學年(2007年) 62屆師生合照~六年一班



延平七十

97

活力優質



飲水思源

95學年(2007年) 62屆師生合照～六年二班



95學年(2007年) 62屆師生合照～六年三班



延平七十

98

活力優質



95學年(2007年) 62屆師生合照～六年四班



延平七十

99

活力優質

95學年(2007年) 62屆師生合照～六年五班



飲水思源

96學年(2008年) 63屆教職員工



96學年(2008年) 63屆黃明珠校長與畢業班導師合影



延平七十

100

活力優質



96學年(2008年) 63屆師生合照～六年一班



96學年(2008年) 63屆師生合照～六年二班



延平七十

101

活力優質



飲水思源

96學年(2008年) 63屆師生合照～六年三班



96學年(2008年) 63屆師生合照～六年四班



延平七十

102

活力優質



96學年(2008年) 63屆師生合照～六年五班



延平七十

103

活力優質

96學年(2008年) 63屆師生合照～六年六班



黃偉婷

彭安琪



飲水思源

97學年(2009年) 64屆教職員工



97學年(2009年) 64屆師生合照~六年一班



延平七十

104

活力優質



97學年(2009年) 64屆師生合照～六年二班



延平七十

105

活力優質

97學年(2009年) 64屆師生合照～六年三班



97學年(2009年) 64屆師生合照～六年四班



97學年(2009年) 64屆師生合照～六年五班



延平七十

106

活力優質



98學年(2010年) 65屆教職員工



98學年(2010年) 65屆師生合照~六年一班



延平七十

107

活力優質



飲水思源

98學年(2010年) 65屆師生合照～六年二班



98學年(2010年) 65屆師生合照～六年三班



延平七十

108

活力優質



98學年(2010年) 65屆師生合照～六年四班



延平七十

109

活力優質

98學年(2010年) 65屆師生合照～六年五班



校園景觀

黃杰輝



延平七十

110

活力優質



校園景觀



延平七十

111

活力優質



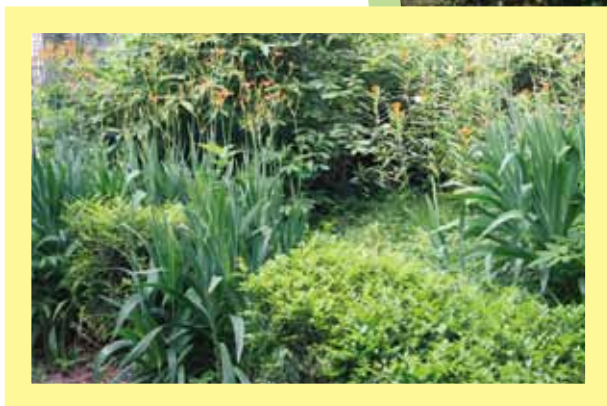
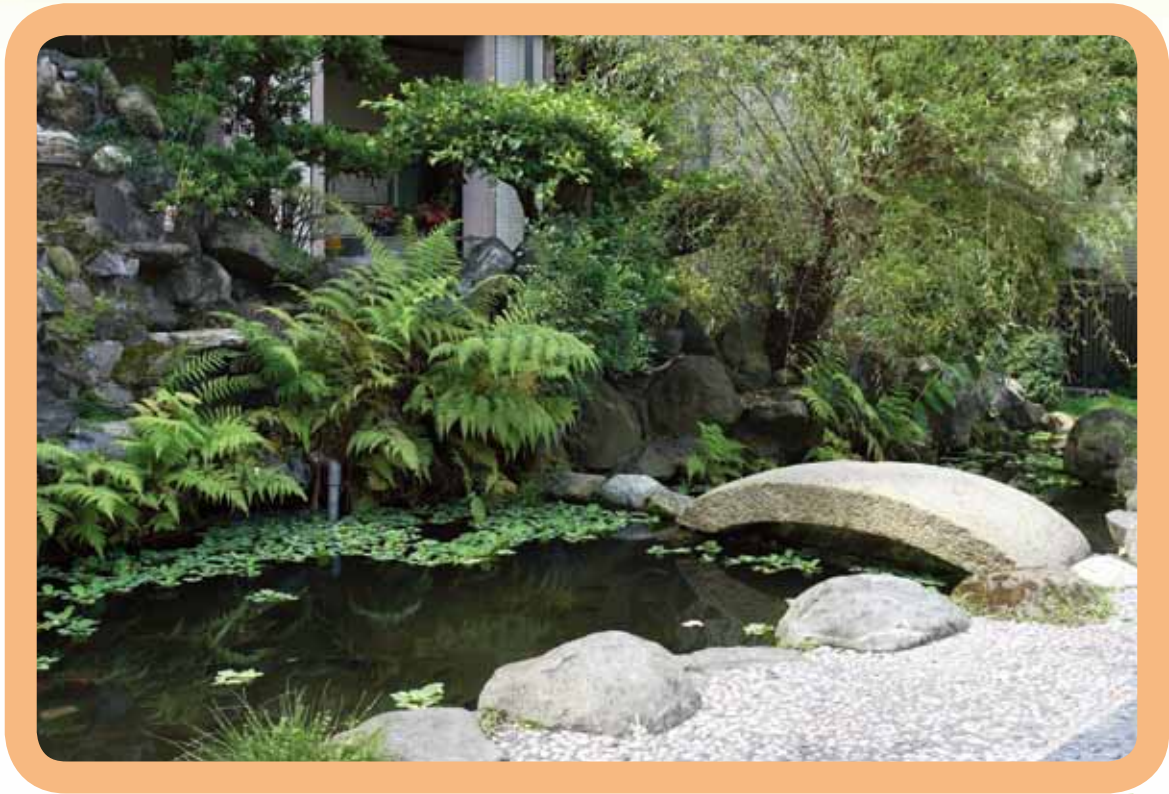
校園景觀



延平七十
112
活力優質



校園景觀



延平七十

113

活力優質



校園景觀



延平七十
114
活力優質



校園景觀



延平七十

115

活力優質



校園景觀



延平七十

116

活力優質



校園景觀



延平七十



活力優質



校園景觀



延平七十

118

活力優質



歷屆畢業生人數統計表

林繼鵬

年代(學年度)	畢業生人數(人)	年代(學年度)	畢業生人數(人)
34	209	68	480
35	256	69	482
36	209	70	454
37	245	71	439
38	250	72	435
39	224	73	357
40	269	74	378
41	293	75	361
42	290	76	388
43	257	77	357
44	289	78	334
45	277	78	370
46	204	80	344
47	349	81	317
48	372	82	328
49	494	83	279
50	452	84	272
51	503	85	243
52	556	86	220
53	544	87	198
54	535	88	214
55	644	89	190
56	732	90	204
57	685	91	179
58	725	92	177
59	736	93	164
60	671	94	170
61	630	95	169
62	627	96	160
63	629	97	148
64	587	98	145
65	584		
66	540		
67	511		



延平七十

119

活力優質



祖孫三代延平人

曾鈴惠

編序	祖父母姓名	就讀年限	父母姓名	就讀年限	孫子女	就讀班級
1	郭金和 郭黃美玉	33-39 34-40	郭鎮源	65-71	郭殷彰	一年4班
2	陳和村	40-46	陳意鈴	69-75	邱品維	二年4班
3	黃金葉	47-52	連健宏	67-72	連翊安	五年5班
4	翁敏	36-42	陳又銘	64-70	陳沛渝	五年1班
5	楊有義	42-48	楊文豐	69-75	楊庭碩	三年4班
6	吳昇憲	38	吳孝培	64	吳友仁	四年4班
7	陳新福	34-40	陳奕丞	68-73	陳秉宜	二年1班
8	王清木	37-43	王國安	66-72	王鈺婷	一年1班
			王凱民	41-47	王妍婷	四年3班
9	葉麗銀		李俊霖		李柏慶 李俐萱	一年3班 四年1班
10	張寶鳳	45-51	周志穎 林純因	70-76	周泳震	三年5班
11	鄭巧如		陳文思	58-63	陳翊傑	三年2班
12	林俊雄	44-45	林志勳	70-75	林緯騏	三年4班
13	陳濬儀		陳品仲		陳昱綿	四年5班
14	王正雄	69-75 服務	王姝晰	69-75	黃宇婕	三年3班



延平七十
120
活力優質

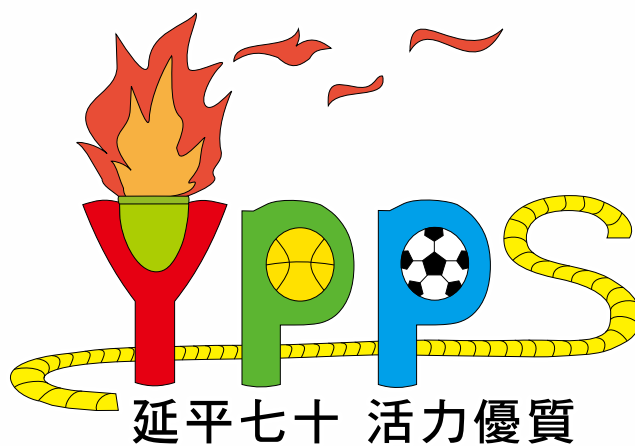


LOGO徵選

曾明淵

70週年校慶主題標誌大蒐集的活動是希望透過學生的創意與巧思為延平70歲的生日設計一個圖案，最後票選出的圖案將做為延平70歲的紀念標誌。

延平70週年的主題是「延平70、活力優質」。



設計者：郭玟妤



延平七十

121

活力優質



樺斑蝶季

呂山海

結合校園增設的原生植物區，並配合長期觀察，找到校園樺斑蝶出現的高峰期(每年10-11月)，並將此段時間訂為校園樺斑蝶的季節。為了將校園這種獨特的生物介紹給學生知道，故規劃了一系列樺斑蝶季的活動。飼育樺斑蝶正是此系列活動之一；此飼育活動主要是將樺斑蝶鄭重介紹給全校師生知道，並藉由飼育觀察，建立孩子與樺斑蝶的感情，及對樺斑蝶的模樣、習性經過體驗有更多的認識。活動相當成功，全校小朋友都已認識樺斑蝶。這是一個開端而已，能得到如此多班級的參與，真的始料未及，但是因為有更多人的參與，讓校園中這種獨特的生物能在短期被全校小朋友所認識，是我們最感欣慰與感動的部分。



樺斑蝶在馬利筋葉上產卵。9/28



樺斑蝶幼蟲已經孵化。10/1



樺斑蝶幼蟲要化成蛹了。10/11



樺斑蝶已經化成蛹了，綠色的蛹上有一圈金色的環，看起來美麗極了。10/12



樺斑蝶破繭而出，並開始繁衍下一代，進行交尾。10/23



珍古德基金會亦派人到學校教育學生相關知識。



延平七十
活力優質

122



福虎生風、提燈踩街慶元宵

曾明淵

春日春起色、虎年虎生威，在虎年到來的同時，延平國小70歲生日也即將來臨！在這個特別的日子，學校與社區一起安排了一系列活動來慶祝，首先在虎年登場的，就是「福虎生風、提燈踩街慶元宵」的活動，這個活動是希望藉著提燈踩街讓學生走出校園，感染在地社區文化，並透過學生才藝表演及燈籠展示，表現本校學生多元之學習成果，最後在學校與社區合作辦理活動的過程中，建立彼此良好互動，使延平國小能永續發展，再創活力優質。

元宵節在古代社會中具有春節假期結束的意義，因此被稱為「小過年」，等到元宵節一過，年假也正式結束，每個人又得回到自己的工作崗位努力工作，具有一元復始，萬象更新的意思。本次70週年校慶宣導對聯「延平傳承續展活力、七十有成再創優質」，即是秉持優良的傳統與歷史，共同努力，邁向更「活力」、「優質」。恰與元宵節歲令節慶的意義相互呼應，因此在元宵節舉辦踩街活動對延平國小70週年校慶來說更顯出其意義。

本次活動共分成三個部份，第一個部份是社區踩街活動，第二個部份是學生社團才藝表演，第三個部份是校園傳香、美食饗宴。

一、社區踩街活動

首先登場的社區踩街活動，參加人員有學校行政團隊、家長會委員會、童軍團、幼稚園、橫笛社、舞蹈社、合奏樂隊、扯鈴社、國術社、獨輪車社、彈腿隊，以及各年級的學生與家長等共約400人，踩街路線從後門出發，沿著民族西路252巷及225巷行進，至重慶北路236巷時轉向，最後沿著重慶北路三段繞回學校。整個踩街活動約30分鐘，途中碰到許多本校的家長於路旁與踩街隊伍親切的打招呼，也碰到許多畢業校友上前與我們敘舊，而在踩街隊伍的人群中，更有此起彼落的聲音呼喊著：「我家到了！我家到了！」。此時從大家雀躍的神情中發現，原來學校與社區可以如此的接近，也讓人覺得學校與社區間的距離似已消弭無形。最後在此要感謝協助踩街活動交通管制的志工們，因為有你們的犧牲付出，才能讓參加踩街活動的人員，沒有安全顧慮的盡興踩街。（在此活動中，感謝臨江里提供踩街活動前導花車，國順里及國慶里提供免費花燈領取。）

二、學生社團才藝表演

踩街完畢回校後，我們即轉往學校禮堂欣賞學生社團的才藝表演，首先登場的是幼稚園非洲鼓的表演，幼稚園帶來了一首節奏輕快的曲子，搭配孩子們熱情有力的鼓聲，彷彿將我們帶至非洲的大草原上和土著們圍著營火一同歡樂。接下來是由橫笛社為我們帶來一首應景春節之曲--金蛇狂舞。舞蹈社的表演最是讓人眼睛一亮，舞者們身著紅色的功夫裝，透過舞蹈展示出武術中的精氣神，將舞蹈與武術融合的自然天成。合奏樂隊則是帶來與延平創校相當時期的臺灣民謠與卡通民謠組曲，讓人彷彿進入了時光隧道。扯鈴社則是讓我們欣賞到了古代的民俗技藝，也是相傳已久的童玩，現在扯鈴不但是優質的假日休閒活動，也是親子間極佳的運動健身互動媒介，如果還不會扯鈴，可是會落伍喔。接下來的武術社是學校近年成立的社團，武術除了可防身外，還兼具健身及表演的功能，想要成為



延平七十

123

活力優質



武林高手，武術社是最好的選擇。再來的獨輪車社保證夠炫，會騎兩輪單車不稀奇，騎上獨輪車才夠酷，不用把手一樣能輕鬆來去自如，獨輪車配上仙女棒，當天的最搶鏡頭獎，非獨輪車莫屬。最後壓軸的彈腿隊，是今天的表演社團中，歷史最悠久的社團，將彈腿隊作為壓軸，正好象徵本校優良的傳統與歷史不但不捨棄，反而在創新、精進之中，和諧融合，邁向更「活力」、「優質」。最後，在大家意猶未盡、依依不捨的情緒中，學生社團才藝表演畫下了完美的句點。（在此次表演中，感謝各社團老師及同學們利用寒假的時間集訓，才能將最好的成果獻給大家。）

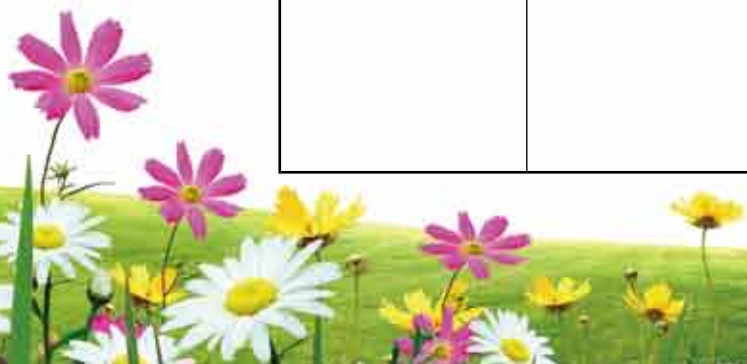
三、校園傳香、美食饗宴

最後登場的是校園傳香、美食饗宴的活動，這個活動是學校希望能表達對參與此次活動表演的學生及工作人員的感激之意，因此由學校準備米粉湯慰勞參與此次活動的人員，在此要特別感謝家長會及國順里陳里長，在得知本校此項構想後，立即加碼贊助，家長會提供西點餐盒，陳里長提供美味的油蔥粿，讓延平校園當晚傳香十里，有了一場豐盛的美食饗宴。

在此次活動辦理中，深深覺得在延平國小是一件很幸福的事，雖然社區的資源在臺北市不是最好，但是在社區中卻有著濃濃的人情味，如本次參與的志工中，有許多人小孩已經畢業很久，但是仍很踴躍的參與，而且還主動要求，只要有需要就通知他們。而家長會對學校十年如一日的支持自是不在話下，特別的是此次國順里、國慶里、臨江里各里長的協助，讓人感受到里長的親切感，相信在這這麼多人的關心中，延平國小的學生，每個都能成為活力優質的好學生。對於即將到來的70週年校慶大會，在全校師生共同努力下，請大家拭目以待。

四、踩街活動流程

活動內容	活動說明
1.活動日期	99年2月26日（星期五）
2.活動時間	17：00-17：20 延平國小操場集合（參加學生需有家長陪同） 17：20-18：00 提燈踩街慶元宵（踩街路線如下圖所示） 18：00-19：00 學生社團表演（學校禮堂） （1.非洲鼓、2.橫笛、3.舞蹈、4.樂隊、5.扯鈴、6.國術、7.獨輪車、8.彈腿）
3.活動器材	參加學生需自備一個燈籠，自己製作或購買現成均可。
4.踩街活動路線	





延平七十

125

活力優質



植樹植草·守護地球·延平總動員

吳春助

延平國小配合2010臺北國際花卉博覽會、生態教育年暨70週年校慶，特別在99年3月18日星期四上午由黃明珠校長與家長會林素妃會長、陳柏蒼副會長帶領全校一到四年級全體師生一起進行植草與植樹的活動。

活動一開始先由黃校長講解這項活動的教育意義，希望大家一起透過實際的行動來守護我們受到氣候暖化威脅的地球。校長邀請一到四年級全體班級導師和班長到春風臺前舉行植草儀式，並由教務處吳春助主任帶領大家一起高喊活動精神標語「親手植草」、「守護地球」、「延平讚讚讚」！緊接著是「植樹活動」，黃校長與林會長、陳副會長一起在校園裡種下三株「冬青樹」樹苗，希望透過這些樹苗見證延平未來更美好的遠景，希望這些樹苗都能順利長成大樹，陪伴延平的孩子一起平安健康長大。

最讓人期待的「植草活動」正式開始，每個低年級的孩子們都小心的用手捧著珍貴的小草種子，在老師的指導下將種子播灑在草皮培育區內，大家滿心期待希望小草能順利發芽，未來就有一整片很美麗的草地可以欣賞，也讓每個孩子體驗親身參與植草的歷程，讓孩子們可以更加愛護環境、珍惜美好的生命。中年級的孩子們每個人都領到幾株小草，大家一起把小草種在泥土地裡，小心地用泥土把草根覆蓋起來，很多孩子都是第一次親手栽植植物，興奮得又叫又跳，有的孩子幾乎是把小草當成寵物一般地小心呵護，當上課的鐘聲響起時，大家才依依不捨的離開草皮培育區。

這一次的體驗活動，我們做到親師生總動員，透過大家的共同努力，我們除了綠化的校園環境，也親自參與守護地球的行動，這是我們共同付出的一股力量，相信我們的地球一定可以在大家的共同努力下健康永續地運轉下去。



植草活動海報



校長說明活動的教育意義



校慶活動 · 校慶開鑼



班級導師和班長一起種下希望的綠草



全體師生一起握緊拳頭呼喊精神標語



黃校長、林會長和陳副會長種下希望的樹苗



低年級小朋友捧著青草種子走向培育區



老師帶小朋友大家一起灑下希望的青草種子



心愛的小草啊希望你快點發芽長大喔



延平七十

127

活力優質



挑戰巔峰：「登山、路跑、自行車」

曾明淵

70週年是一個特別的日子，在這個特別的日子，學校與社區一起安排了一系列活動來慶祝，其中為了讓學生能傳承延平國小這70年來的優良傳統與歷史，並在未來持續邁向活力、優質，特別安排一個「挑戰巔峰」的活動，在「挑戰巔峰」這個活動中，讓學生參加「七星山登山」、「淡水河畔路跑」、「淡水河右岸騎自行車」三個活動，這三個活動是希望讓學生在體力與耐力的付出中，鍛鍊意志力，以及自己照顧自己，對自己負責的能力。而這個活動也能讓學生走出校園，感染臺北社區文化，最後在學校、學生與家長參與活動的過程中，建立彼此良好互動，使延平國小能永續發展，再創活力優質。

挑戰巔峰一：「勇往直前、相約大稻埕」

一、活動介紹：

這個活動乃是要響應教育部提倡之「提昇體適能運動」，倡導正當休閒活動，增強國民體適能。並配合教育局之班級跑步運動計畫，辦理此活動以增進本校學生跑步能力，提昇學生體適能，培養學生參加校外路跑活動之能力。

二、活動時間：99年3月18日（星期四），上午08：00～11：00。

三、活動路線：中山高速公路高架橋下（起點）→敦煌疏散門→污水公園自行車站→2900m中繼點→國順疏散門→3400m中繼點→廣澤宮→4100m中繼點→天水宮→大稻埕（終點）。全程約2300公尺。

四、安全措施：

- 1.路跑途中每隔300公尺左右即安排一位老師協助安全維護。
- 2.請臺北市消防局支援一輛救護機車做為緊急救護使用。
- 3.學生在路跑活動進行的同時，若身體不適可隨時休息，並向最近的安全維護老師請求協助。

五、獲獎學生

70週年校慶路跑比賽得獎同學

五年級男生組			五年級女生組			六年級男生組			六年級女生組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名	名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第1名	506	謝家豪	第1名	506	簡琦璇	第1名	605	吳宜謙	第1名	605	林心嵐
第2名	504	梁耀元	第2名	505	陳紫榆	第2名	602	李思毅	第2名	604	黃億如
第3名	506	王聖元	第3名	501	陳品筑	第3名	601	李宇崧	第3名	604	林珈萱
第4名	504	陳士瑋	第4名	503	葉怡婷	第4名	604	李文濤	第4名	604	蔡欣妤
第5名	504	林以樂	第5名	501	葉思妤	第5名	603	楊恭豪	第5名	605	吳宜靜
第6名	505	廖哲立	第6名	501	陳沛渝	第6名	604	郭驊霈	第6名	605	徐瑋吟
第7名	506	林柏毅	第7名	502	馬葆芸	第7名	601	陳曦	第7名	601	林貞儀
第8名	504	鄧丞博	第8名	502	周筱歲	第8名	603	柯昱廷	第8名	603	陳緬縈
第9名	501	林廷儔	第9名	504	李佳穎	第9名	605	周佑勳	第9名	603	陳盈君
第10名	502	李哲丞	第10名	502	李詠如	第10名	601	黃國維	第10名	604	王颯涵



70週年校慶路跑活動



延平七十

129

活力優質



70週年校慶路跑活動



延平七十
130
活力優質



挑戰巔峰二：「淡水巡禮、親子鐵馬行」

塗振洋

一、活動介紹：

這個活動是要倡導學生健康、安全、環保理念，培養學生正確騎乘知能，推動學生參與自行車休閒生活，藉由學生參與戶外遊憩的機會，習得戶外活動技能及知識，以增加日常參與戶外運動之能力，並結合環境教育，欣賞淡水河沿岸風光，具備愛護河川的知能。

二、活動時間：99年4月10日（星期六），上午09：00～11：00。

三、活動路線：從大稻埕碼頭出發→國順疏散門→敦煌疏散門→延平河濱公園→社子島南閘入口（中途休息站）→福安河濱公園→富州河濱公園→社子島島頭公園（終點）。
全程約10公里。



延平七十

131

活力優質



70週年校慶自行車活動



延平七十
活力優質



挑戰巔峰三：「超越101、挑戰七星山」

塗振洋

一、活動介紹：

這個活動是要鼓勵學生及家長親身體驗陽明山國家公園山岳之美，邀請學生及家長一起探訪陽明山國家公園大屯火山群最高峰，也是台灣最北邊第一高峰—七星山，讓學生及家長體驗自然生態之美的同時，深刻力行體悟環境保護之重要與行動。

二、活動時間：99年4月24日（星期六），上午07：30～12：40。

三、活動路線：陽明山國家公園服務處→苗圃登山站→七星山2號涼亭→七星山頂



延平七十
133
活力優質



70週年校慶登七星山活動



延平七十
134
活力優質



「校友回娘家」活動計畫

曾鈴惠

- 一、依據：本校70週年校慶系列活動實施計畫。
- 二、目的：透過系列慶祝活動，促成校友回流，凝聚愛校情懷，傳承延平優良校風。
- 三、實施時程：

項	活動名稱	時間	地點	活動內容/準備事項
一	延平校友心 七十綠成蔭	98.11.21 08:30-11:30	游泳館1F	1.依畢業年份請校友貼上不同顏色葉子。 2.登錄校友資料
二	校友茶會 part1	98.11.21 10:00-12:00	游泳館1F	校友相見歡
三	校友同學會	98.11.21- 99.05.01	校園	1.由歷屆校友主動發起之同學會。 2.事先向學校提出場地申請。
四	憶延平話當年 ~懷舊記者會	98.12. 99.03 99.04	禮堂	1.邀請傑出校友返校座談。 2.小朋友擔任記者訪問當年趣事。
五	三代同心 ~慶團圓	99.05.01 校慶大會	操場	舉辦三代同堂趣味競賽。
六	退休老師、歷 任校長、校友 歡聚茶會	99.05.01	禮堂	1.歷任校長、退休老師致詞 2.校友才藝表演 3.校友憶母校話當年

- 四、經費來源：由學校相關經費項下支應，或由家長會、社區活動相關經費贊助。
- 五、本計畫經行政會議討論，呈校長核可後實施，修正時亦同。



校友們，快回來吧！
延平展開雙臂等著大家回娘家。



校友們圍在報到處，留下聯絡資料，
並填寫屬於自己的樹葉卡。



延平七十

135

活力優質



校慶活動 · 校友回娘家



校長與老校友合影。



剛畢業的校友，相約回來探望母校。



退休教師將樹葉卡貼在校友大樹



一片葉子代表一位校友，不同年齡則顏色不同，不同顏色的樹葉豐富了校友大樹，也豐富了延平的精神。



茶會上，校友們將自己的延平經驗分享給子女。



茶會上，校友們在60周年校慶刊物中找尋自己的兒時記憶。



延平七十
136
活力優質



延平國小70週年校慶大會

曾明淵

還記得98年11月21日體育表演會時，高聳的游泳館外牆上掛起了一面神秘的紅色布幔，大家都很好奇，神秘的紅色布幔底下究竟是甚麼？就在大家議論紛紛時，校長在開幕典禮上敲鑼並宣佈70週年校慶系列活動開始，神秘的紅色布幔此時也在磅礴的樂聲以及絢爛的煙火中被揭開，原來紅色布幔底下是本次70週年校慶的宣導對聯「延平傳承續展活力、七十有成再創優質」，目的在期勉全校的師、生、家長在傳承過去70年的優良傳統與歷史上，繼續共同努力，邁向更「活力」、「優質」。



在校長宣佈校慶開鑼後，一系列的校慶活動也開始緊鑼密鼓的進行，元宵節踩街活動、淡水河親子鐵馬行、大稻埕路跑活動、超越巔峰挑戰七星山、以及各年級的班際競賽、游泳比賽，每個活動都將70週年校慶帶起一波波的高潮。終於，到了99年5月1日，大家期待已久的70週年校慶大會終於登場了，此次校慶大會共分成三個部份，第一個部份是校慶運動會，第二個部份是校友回娘家，第三個部份是校慶專題特展。

壹、校慶運動會

本次校慶運動會因為意義非凡，因此呈現的節目自然是比往年精彩，除了各年級老師、學生共同準備的班級嘉年華及舞蹈表演外，另有兩個校內社團、三個校外團隊受邀表演，除此之外，副市長、副教育局長、花博娃娃以及眾多貴賓也蒞校為我們的校慶祝福。

一、創意競賽的班級嘉年華

本次嘉年華主題為「龍騰虎耀、活力再現」，是由本校志工團及各班小朋友所組成，以熱情有勁，創意活潑的面貌，展現延平國小70週年、優質活力的一面，也是我們對「延平傳承續展活力、七十有成再創優質」的期許。本次參與的志工團共有6個，分別是導護志工團、故事戲劇志工團、童軍志工團、圖書志工團、綠美化志工團、認輔志工團，這些志工團家長平時為學校勞心勞力，也因為他們的付出，讓延平國小獲得臺北市「資源統整」向度的優質學校殊榮。在班級嘉年華方面，各年級無不絞盡腦汁，力求表現出班級的特色，當中六年級以一連串的懷舊卡通組曲，帶領家長進入時光隧道，重溫孩童時的歡樂，最是讓人印象深刻。



延平七十
137
活力優質



二、八方貴賓雲集祝福

校慶當天有許多貴賓到校為我們祝福，有畢業的傑出校友、過去在本校服務的黃發校長、江櫻嬌校長、鄰近本校的各小學、國中校長以及里長、歷任家長會長……等等。此外，李副市長永萍、副局長也到校為我們祝福，當中我們安排了李副市長「衣衣傳情慶70」，請副市長在本校70週年校慶紀念衫上簽名，接著與校長、貴賓合切70週年生日蛋糕，最後請副市長、校長、貴賓及花博娃娃「傳承70，百年樹人」，共同植下70週年紀念樹。

三、各式團隊的共襄盛舉

氣吞山河、龍驤虎步、出神入化，這些紙上的形容詞，就在校慶當日化為真實的人物，那就是臺北天師宮帶來的舞龍、舞獅及各式十八般武藝的表演，這些表演高潮迭起讓人目不轉睛，嘖嘖稱奇。「不求治病而病自癒，不求延年而壽自長，不求益智而慧自通，不求強身而體自健」，有這種神奇功效的運動就是元極舞延平隊帶來的「五運亨通」表演，「五運亨通」是結合傳統佛、道、儒、醫、武等各家學說之共同理念，再運用五行相生的機理所創編。另外宜暉舞蹈社帶來的士兵娃娃，跆拳道社帶來的功力擊破以及傳藝中心帶來的扯鈴表演，一次一次的讓校慶運動會充滿了驚喜。

四、精采絕倫的年級舞蹈表演

本校師、生身為校慶運動會的主人翁，為了歡迎各地來的貴賓，在節目表演上自然不能落居人後，務必讓來賓印象深刻。幼稚園準備的是「愛在飛揚」，期許幼稚園小朋友在老師、家長的關懷下，成長茁壯。一年級帶來的是太鼓表演，在隆隆有勁的鼓聲中，表現一年級小朋友的活力。二年級演出的是活潑可愛的動感舞蹈，熱情有勁的活力展現，正是他們的寫照。三年級手持紅色與金色彩球，象徵他們的熱情與青春。四年級表演的「勝利之歌」，選用電影「貧民百萬富翁」的片尾曲，代表他們不怕困難，堅持理想的精神。五年級則以武術表現出運動的力與美，也以祥獅祝福學校生日快樂。六年級的表演最是讓人驚艷，手拿扇子，表演的卻不是土風舞，而是結合時下最夯的舞曲「nobody」與拉丁舞蹈，呈現讓人耳目一新的演出，最後更以獨輪車攜帶布幔的方式，在最後時刻亮出祝福延平七十、生日快樂的標語，獲的滿堂采。

五、結語

七十週年對學校是一個很有紀念性的日子，全校師生為了準備這次的70週年校慶表演，在撥出時間練習的同時，又要維持教學的進度，可說是非常的辛苦，老師們練習這些表演節目只是為了讓每個孩子在校慶當天均能在操場上當最佳最佳男、女主角，不要在校慶中缺席。最後，在此感謝所有在校慶活動中幫忙的老師、家長，因為有您們的付出，延平會更更好。



臺北市大同區延平國民小學70週年校慶大會

-- 延平70、活力優質 --

壹、校慶運動會（08：20~12：00）地點：操場。

順序	節目名稱	表演單位	指導者	性質
01	龍騰虎躍、活力再現	各班級	各班導師	繞場嘉年華
02	士兵娃娃	舞蹈社	陳宜暉	舞蹈
03	祥龍獻瑞	天師宮	陳仁傑	舞龍
04	開幕典禮	五、六年級	訓導處	儀典
05	舞光四射慶七十	二年級	全體二年級老師	舞蹈
06	青春洋溢	三年級	林伯宗	舞蹈
07	鼓動青春	一年級	吳慧娟	舞蹈
08	愛在飛揚	幼稚園	李安婷	舞蹈
09	揚名四海	跆拳道社	葉煥魁	武術
10	五運亨通	中華民國元極舞協會延平隊	蕭銘錫	舞蹈
11	勝利之歌	四年級	戴婉如	舞蹈
12	武動延平	五年級	黃國禎	武術
13	齊舞童歡	六年級	劉郁芬、吳雅婷	舞蹈
14	三代同心慶團圓	校友、家長、學生	訓導處	趣味競賽
15	接棒快遞	五年級	全體五年級老師	徑賽
16	同心協力	六年級	全體六年級老師	徑賽
17	旋轉乾坤	兒童育樂中心	曹樹仁	民俗表演
18	閉幕典禮	五、六年級	訓導處	儀典

貳、校友回娘家（08：20~13：00）地點：禮堂。

活動流程	時間	內容
校園巡禮·參觀展覽	08：20~11：00	校慶慶祝大會、古物尋寶文物展、影片欣賞
延平校友心·七十綠成蔭	08：20~12：20	校友資料登記， 請校友在不同顏色葉子簽名，貼上校友樹
主席致詞	11：10~11：15	由黃明珠校長致詞、播放70週年紀念影片
來賓致詞	11：15~11：35	邀請歷屆校長、家長會長、退休校長 及老師、傑出校友發表感想
光陰的故事	11：35~11：50	由本校故事戲劇志工團演出童年故事
校友歡聚餐會	11：50~13：00	校友們彼此分享交流、餐敘談心

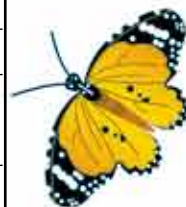
參、校慶專題特展（08：20~13：00）地點：禮堂。



延平七十

139

活力優質



校慶活動 · 慶祝大會



延平七十
活力優質





延平七十

141

活力優質



校慶活動 · 慶祝大會



延平七十
142
活力優質



校慶活動 · 慶祝大會



延平七十

143

活力優質



懷舊記者會

曾鈴惠

延平七十歲了，延平學子在各個領域均有所貢獻，實在讓母校引以為榮！也讓學弟妹引以為傲！輔導室特地舉辦三場懷舊記者會，邀請幾位在教育、藝術、生態方面的傑出校友，與相隔數十年的學弟妹們座談，留下一段跨越時空的忘年情誼！

◎憶延平話當年－98年12月22日



民國42年畢業於本校（第8屆），從國立臺灣師範大學退休的郭義雄校長，是一位物理學家，在物理學界享譽盛名。而他講起小時候的趣事，讓孩子們聽得意猶未盡，圍著他不停發問呢！



民國53年畢業於本校的臺北市景美國中朱虞忠校長，小學三年級轉學到延平，是一位很有正義感、喜歡保護弱小的人，長大後當了校長，果然可以保護更多的學生。



臺北市忠孝國小黃美惠校長於民國56年從延平轉學到高雄，在延平讀了5年。她鼓勵同學們要活到老學到老，不要放棄學習！雖然不是在延平畢業，但是延平國小永遠就像她的家一樣！



感謝三位校長和小朋友們親切的分享成長經驗，幫助孩子了解追求理想努力不懈的重要。



延平七十
144
活力優質



◎塗鴉塗成大畫家－99年3月24日



「塗鴉塗成大畫家」~享有盛名的水彩畫家謝明錫先生，從小就非常喜歡畫畫，他鼓勵學弟妹們，畫畫是一件很好玩又有意義的事，只要肯用心思考，不斷創作，一定會有意想不到的表現，果然吸引了許多粉絲。



◎青蛙狂想曲－99年4月21日



青蛙達人陳王時先生從小熱愛大自然，他與學弟妹分享多年野外觀察青蛙的經驗，他為了捕捉美麗的瞬間，常要花費很長的時間，他期勉學弟妹：美好的事物值得用心等待。陳王時先生幽默的演說伴隨學弟妹的笑聲與驚嘆聲，譜出專屬延平的青蛙狂想曲。



延平七十

145

活力優質



延平校友心 七十綠成蔭

延平校友心七十綠成蔭，校友和退休師長們用親筆簽名的心型葉子，貼在校友樹上，以行動表達永遠愛延平的心！一片片層疊濃密的葉子，一張張開心溫暖的笑顏，這次母校七十歲的生日，很高興看到有4位師長和337個孩子回來了！



98.11.21體育表演會校友回娘家活動



校友們認真看著60週年校慶專刊



99.05.01校慶大會校友回娘家活動



很多志工自己是校友，孩子也是校友



同學，你好像坐在我隔壁的後面啦！



我到底是第幾屆啊！上網查詢看看

延平七十
146
活力優質



校慶活動·慶祝大會



徐武雄主任



朱明珊老師和江櫻嬌校長（本校六十週年時的校長）
合影



拔得頭籌的是第3屆郭彩河先生（體表會）



我們一家三代都是校友哦！（體表會）



我們一家三代都是校友哦！（體表會）



您還記得我嗎？陳景姬老師！（體表會）



第30屆校友



校長與家長會陳柏蒼副會長合影（第36屆）



延平七十

147

活力優質



校慶活動·慶祝大會



家長會林素妃會長和眾美少女校友



臺北市黃向群市議員是第37屆校友



愛情長跑，這對夫妻竟是同班同學



最後總共有341位校友和師長回來



回來真好！我們是最新的校友



女兒幫個忙！借學長簽個名（體表會）



會後餐敘時，不管是校友、志工、社區鄰里還是老師，一邊享受佳餚、一邊閒話家常，延平70週年慶祝活動，就此畫下完美的句點，迎接更璀璨蓬勃的未來。



延平七十

148

活力優質



古物尋寶活動

古物尋寶活動是希望能找到屬於延平且歷史20年以上的老照片、證書、成績單、獎狀、獎牌……，透過全校師生的熱烈參與，共有35人送件，古物共計89件。所得古物校慶當日於禮堂展出，吸引眾多校友參觀，校友們彼此分享兒時求學回憶。另外，我們也利用本校展覽室辦理票選活動，讓學生了解學校的歷史。



校友文物展展出20年以上的老照片、證書、成績單、獎狀、獎牌……



泛黃的老照片，讓校友乘著時光隧道回到童年時代。



古老的文物與珍貴的回憶全部記錄起來。



藉著文物展，爸爸與子女分享自己的求學經驗與兒時回憶。



老師導覽介紹校友提供的文物，讓學生了解延平的發展與歷史。



學生們仔細瀏覽，投出自己神聖的一票。



延平七十

149

活力優質



光陰的故事

成立十週年的故事戲劇志工團，很多團員的孩子早已畢業，但仍然繼續在學校服務，每年除了配合新生入學演出「小阿力的大學校」以外，也利用晨光時間到各班級講故事，還有，每年均會演出年度大戲，帶給全校師生耳目一新的感受。適逢學校70週年，蔡淑芬導演以跨越時空的倒敘手法，帶著校友與師長們回首過去，挑起兒時共同的記憶，頓時，笑聲與掌聲不絕於耳…



還記得以前的合作社什麼都賣



每個年代都有調皮的孩子



不小心說了方言，可都要罰掛牌子呢！



志工媽媽巧扮祖孫，重演當年令人回味的故事



左起：家長會林素妃會長、江櫻嬌校長、黃明珠校長、校友郭義雄校長



共同的童年、共同的故事還有對母校共同的懷念

延平七十
150
活力優質





老師向阿公解釋現在已經不再是打罵的教育方式了



不管任何年代，孩子們到學校最重要的一件事，
就是和同學一起玩



每個世代總有不同的流行語言、玩具、歌曲，
帶給我們歡樂的童年



當年到處都有保密防諜的標語



以前不能講方言，現在可是大力在推動母語呢！



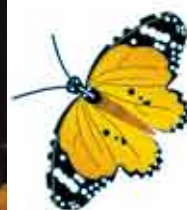
感謝志工媽媽們精彩的演出，
喚起所有與會校友們的記憶



延平七十

151

活力優質



六年同窗一世緣

曾鈴惠

第29屆有十幾位校友在潘晴雯小姐的號召下，不僅回到母校參加活動，更由周德禎先生表演兩首曲子，帶來最感人的高潮！他們都是小學一至四年級的同班同學，近四十年來仍有二十幾位同學，每年至少聚會四次。為什麼同學們如此珍惜這份同窗之情？周先生說小時候，由於羅瑞蓮老師的愛與教導，同學們培養出比手足更深的情誼，但因升上五年級時，該班被迫重新編班，所以，更加深了師生間牢不可破的情感。如今，同學們仍常常與老師聯絡，「一日為師，終生為師」的師生情，真是令人動容！



周德禎先生演奏懷舊小曲，勾起校友們的往日情懷。



令人感動的一班，母校隨時歡迎同學們回來！



延平七十
152
活力優質



六年同窗一世緣

第29屆校友 潘晴雯

參加世新同學會，見到了二十幾年沒見面的何治中（BOB），同學們七嘴八舌的詢問近況，談到他後來進修，現任職延平國小的英文老師，而我正是從延平國小畢業的，於是他告訴我母校將過七十歲生日，屆時會有校友回娘家的活動，歡迎共襄盛舉。

民國九十九年五月一日上午十一點，台北市延平國小，一下車就看到十幾位同班同學在校門口集合，其中還有一位 BOB 老師——他開心且熱情的帶著我們走進活動會場，那正是我們唱驪歌的地方。猶記得學校禮堂剛蓋好，我們這一屆（第二十九屆）就在這裡完成畢業典禮。「青青校樹……」歌聲猶言在耳，往事歷歷在目。以前上作文課時，總會寫「時光飛逝，歲月如梭。」現在想想真的是所言不假。

有一天同學打電話來，聊著聊著，突然說「真快，我們已經認識四十年。」心想：「我不是才二十八歲嗎？」沒想到同學會時又有人跳出來說：「我們認識更久，因為我們是幼稚園同學。」接著又有人說：「我們認識才久，因為我們是鄰居，打從穿開檔褲時，就玩在一起了。」

曾經有那麼一些朋友一起嬉鬧，一起被處罰，一起歡笑，一起悲傷。很幸運的我們這一群人小學畢業了，還一起走到現在，經歷了人生的悲歡離合，互為對方的伴郎，長輩離去時一樣的不捨與陪伴。因為當我們在一起時，就像回到小時候那純真年代——純粹的快樂，純潔的心靈，純厚的笑容，而且純淨的友誼，一直都在。

當我和朋友分享最快樂的時光，就想到在一個秋天的午後，淡水高爾夫球場邊上的咖啡館，小學同學特別請了年假，五、六個好朋友，一起唱著生日快樂歌，還有人拉著手風琴現場伴奏，一首首動人的旋律，童年兒歌、民歌，法國香頌歌曲……。就這樣在我們的腦海，心中唱著、和著，那是我收到最棒的禮物。

我會珍惜這份特殊的情緣，獻給一輩子的好朋友——葉惠珠、高玉玲、張麗玉、柯春梅、周德楨、柯弘達、李坤昌、姜冠宇（立本）、胡文豐、張文維、徐效舜、黃騰輝……。還有還有最最親愛的一二年級導師羅瑞蓮老師，師丈黃老師，一起見證我們的成長歲月，共同分享彼此的喜悅。當我們同在一起，在一起，在一起，當我們同在一起齊快樂無比……。



潘晴雯小姐（左）和曾鈴惠主任合影



延平七十

153

活力優質



校慶展覽活動

吳春助

99年5月1日辦理七十週年校慶慶祝大會，學校結合家長會、志工團以及社區的共同參與，特別在禮堂舉辦一場多元的展覽活動。會場規劃了「校友來賓」、「教師專業發展」、「學生學習成果」、「家長志工服務」以及「社區特色展現」等專區，吸引非常多校友、來賓、師長、學生前來參觀，現場熱鬧非凡，只見校友來賓三五成群透過參觀展品與品嘗社區米食小吃，回憶童年往事。

◎「校友來賓區」



校友、來賓非常踴躍參加校慶活動



校友黃向群議員也親自出席參與校友活動

◎「教師專業發展區」



教師展出行動研究、學位論文、著作等成果



歷年畢業紀念冊及校友贈送圖表、書籍



延平七十
154
活力優質



◎「學生學習成果區」



高年級學習作品



低年級老師邀請大家一起來參觀學習成果

◎「家長志工服務區」



楊樹根團長與園藝志工團夥伴



莊英英團長與書香志工團夥伴



陳慧美團長與故事戲劇志工團夥伴



陳柏蒼副會長與讀經班夥伴



延平七十
155
活力優質



校慶活動·慶祝大會

◎「社區特色展現區」



國慶里辦公處與社區發展協會夥伴



大橋頭延三商區與國順里辦公處夥伴



校友陳柏蒼副會長負責現場招待工作



品嚐社區美食的校友很踴躍現場非常熱鬧

◎展覽花絮



校友專注翻閱畢業紀念冊



校友來賓踴躍參觀各區展品



延平七十
156
活力優質



◎展覽花絮



江櫻嬌校長也親自參與校慶活動



畢業多年後再次相逢的國小麻吉同學



「古物尋寶活動」最佳代言的三位美女



校友來賓踴躍品嚐社區提供的米食小吃



結伴參加慶祝大會的畢業校友們



校友和師長一起歡度70週年校慶活動



延平七十

157

活力優質



行動研究

吳春助

延平國小89學年度（2000年）配合臺北市推動教師行動研究方案，規劃全校教師依照學年、科任、行政、幼稚園、資源班等研究小組每三年至少進行一次行動研究，經過11年的努力至98學年度（2010年）為止已完成專輯10冊55個研究案，成果非常豐碩。98學年度本校特別禮聘麗湖國小李俊達老師擔任行動研究專案指導，指導6個研究案，相信透過專家的帶領與協助，一定能夠有效提升延平教師行動研究的專業知能。



89學年-91學年行動研究專輯1-3冊。



92學年-93學年行動研究專輯4-5冊。



94學年-96學年行動研究專輯6-8冊。



97學年-98學年行動研究專輯9-10冊。



延平七十
158
活力優質



89-98學年度行動研究彙整表

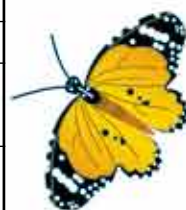
學年度	出版年度	研究主題	研究人員	附註
89	89年12月	01增進學生閱讀的習慣之行動研究	謝淑琪、廖彩華、林美杏、康季菊、吳慧娟、王秀鳳、陳淑貞	
		02教師指定座位與學生自選座位對學生發表意願之影響研究	李美燕、林淑女、吳欣蓉、施子慧、張明珠、潘琬萍、魏宇凡、蕭如雅	
		03過動兒在普通班級的學習與成長之研究	曾明淵、郭素青	
		04書包減重計畫施行之成效探討	陳文清、蔡茵如、楊美秋、李恆玲、劉鈺坪、洪慧如、吳玲瑾、林秀怡	
		05六年級教室內師生問答互動之行動研究	江秋葉、張慧菁、周芷喬、戴婉如、李宜蓁、曾麗珍、黃焱麟	
		06延平國小親師溝通之現況調查	江櫻嬌、陳月娥、吳春助	
		07研究多元智慧與音樂、體育科學習成就之相關性	黃信忠、塗振洋、黃啟倫、朱明珊、高櫻芳、蔡芳怡	
		08國小單親兒童學業成就及行為表現相關因素之研究	塗振洋、徐武雄、蕭錦美	
90	91年12月	01魔豆與飛天魔毯	連虹雲	佳作
		02「提昇兒童的寫作能力」之教學實務探討	黃錦雪、林麗華	
		03「臺灣的民俗節慶」教學實務研究	林麗華、黃錦雪	
		04「棋王爭霸」教學經驗分享	謝淑琪、林芳如、許東閔、吳慧娟、許建興、陳淑貞、王秀鳳	
		05「低年級語文領域」教學心得分享	游秀琴	
		06英語教學e起來	何治中、郭美華	
		07「90學年度六年一班」教學活動說明	戴婉如	
91	92年10月	01晨光數學方案---提高學生學習數學興趣之方案成效的研究	廖文琴、吳雅婷、劉月惠、游秀琴、涂蕙芳、連虹雲、郭素青、陳琮雅	
		02依星座排定是否有助於改善學童負向行為	賴永泉、黃錦雪、林麗華、曾韻任、柯潔芳、林伯宗、林美杏	



延平七十

159

活力優質



89-98學年度行動研究彙整表

學年度	出版年度	研究主題	研究人員	附註
91	92年10月	03分組活動知覺調查—以臺北市延平國小六年級為例	謝淑琪、林芳如、許東閔、吳慧娟、許建興、陳淑貞、王秀鳳、塗振洋、王珮茹、張筠珮、張忠正	
		04提昇國民小學學生滿意度之行動研究	吳春助、林淑女、江櫻嬌、江美華、蕭錦美、高櫻芳	
		05國民小學發展校務改進計畫之行動研究	吳春助、林淑女、江櫻嬌、江美華、陳月娥	
	92年5月	國民小學學校日實施滿意度之調查研究---以台北市延平國小為例	江櫻嬌、江美華、吳春助	
92	93年10月	01台北市大同區延平國民小學運用閱讀策略教學增進學生閱讀理解能力之行動研究	魏宇凡、洪子舒、黃水義、周蘭蘋、吳玲瑾、洪慧如	
		02注音符號教學問題探討	楊美秋	
		03其實數學並不難---生活中學數學	林琇美、姚琴洲、楊倩華、施雅淳、李安婷、葉尚旻	
		04淡水風情---訪老街展新情	戴婉如、施子慧、劉鈺坪	優選
93	94年12月	01我的故事會轉彎---開啟孩子的想像世界	吳慧娟、陳淑貞、謝淑琪、連虹雲	優選
		02讀得快樂，學得有趣---閱讀與心得寫作能力之研究	林伯宗、柯潔芳、林麗華、張翠麗、王秀鳳、曾韻任、吳建志	
		03兒童閱讀興趣及閱讀習慣之培養	劉郁芬、蕙芳、林世珩、陳美娟、吳雅婷、吳佩玲	
94	95年12月	01一字之差，差之千里---從同音異字教學改進學生錯別字	陳淑貞、吳慧娟、謝淑琪	
		02從網路資源搜尋談社會科線上資源之整合---以「大龍峒」社區網路資源為例	施子慧、劉鈺坪、張紹鈴	
		03小小導覽員---古蹟魔法師把孔廟變簡單了	洪子舒	佳作
		04國民小學推動鄉土語言教學之行動研究	林淑女、吳春助	
		05融合ASSRURE模式：從資訊科技的角度來提昇一年級學生對10以內數加減問題的了解	林美杏、林秀怡	入選
95	96年12月	01春天踮著腳尖走來---當「分數的迷思」遇上「教養的科學觀」	曾麗珍	入選



89-98學年度行動研究彙整表

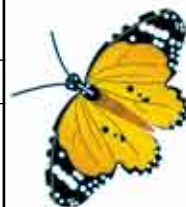
學年度	出版年度	研究主題	研究人員	附註
95	96年12月	02級任與科任教師協同管理學生到專科教室上課之秩序研究---以臺北市延平國小中高年級為例	張明珠、康季菊、薛米紋、張立芬、陳淑芬	
		03幼兒的飲食習慣	楊倩華、施雅淳、林琇美、姚琴洲、李安婷、鍾佩諭	
		04校園裡的好朋友---校樹學習系列活動	塗振洋、葉尚旻、呂山海、連虹雲、林繼鵬	
96	97年12月	01為故事取個好名字---談閱讀策略指導	陳淑貞、王秀鳳、謝淑琪、吳慧娟	
		02擁「報」作文---讀報教育運用於寫作教學之經驗分享	涂蕙芳、洪子舒、徐華鮮、黃亞平	佳作
		03「有愛相隨，希望相伴」之執行方案分享---型塑一個縮短差距、充滿學習機會的場域	塗振洋、葉尚旻、楊益權	
		04「青春有勁，熱愛學習」之執行方案分享---型塑一個朝氣蓬勃充滿學習能力的領域	劉郁芬、許建興、陳美娟、吳雅婷、姚良杰	
		05臺北市延平國小學生課後運動社團學習滿意度之研究	曾明淵	
		06兩岸教育改革政策(1987-2008年)：背景、內涵與問題分析	吳春助	
97	98年12月	01勇闖故事島---說故事教學之經驗分享	游秀琴、林美杏、楊美秋、魏宇凡、周蘭蘋、黃亞平	
		02數學遇見故事：「數學故事」運用數學教學之經驗分享	李恆玲、劉鈺坪、蕭如雅、戴婉如、施子慧、徐瑞美	
		03親師溝通愛與礙	林筱萍、洪慧如、林芳如、余恆慧	
		04提升英語力：檢測、教學、輔導三合一方案實施研究	郭美華、何治中、薛米紋、吳玲瓏、吳春助	
		05 讀報教育---世界走透透	曾韻任	
		06教學輔導教師方案	陳淑貞、吳慧娟、洪慧如、王秀鳳、謝淑琪、吳雅婷	



延平七十

161

活力優質



89-98學年度行動研究彙整表

學年度	出版年度	研究主題	研究人員	附註
98	99年12月	01 彩繪孩子的藝文天空--「Flash繪圖」、「建築設計」、「兒童樂隊」與「合唱團隊」之教學經驗分享	黃杰輝、陳建佐、蔡芳怡、高櫻芳、吳春助	
		02 秀出健康與活力---幼兒體重控制之行動研究	姚秦洲、許詒婷、施雅淳、李安婷、楊倩華、林琇美	
		03 Reading Come Easy? You Bet! 輕鬆話閱讀	何治中、劉郁芬	
		04 讀報、寫作，閱寫越聰明!--推動讀報教育以提升學生讀寫能力之行動研究	劉郁芬、連虹雲	
		05 好行為遊戲對改善國小融合班兒童課堂專注行為之研究	劉奕孜、施子慧、顏玲琳、朱明珊	
		06 讓自信亮起來---運用花燈創作激發弱勢家庭學童潛能之經驗	曾鈴惠、蘇美賢、林芳如、曾韻任、姚良杰	



本校特別聘請李俊達老師到校進行定期行動研究小組指導



延平七十
活力優質

162



教學檔案

連虹雲

本校參加97年度公私立國民小學教師精進教學檔案榮獲團體獎第二名，在學生精進學習檔案比賽四年四班唐薇榮獲優選獎指導老師洪子舒、二年三班廖婕妤榮獲佳作獎指導老師謝淑琪，成績非常優異，顯現本校教師專業的展現與教學的優良成果表現。



黃明珠校長代表接受教育局長官頒發團體獎第二名佳績。



四年四班唐薇榮獲優選獎及二年三班廖婕妤榮獲佳作獎接受教育局長官頒獎。



延平七十

163

活力優質



發展性教學輔導教師方案

吳春助

發展性教學輔導教師方案是臺北市推動的教師專業重要項目之一，近年來有老師主動參與初階與進階研習，為了提升教師專業延平國小於97學年度依據辦理規定擬定計畫經過校務會議通過後向教育局正式申請辦理方案，98學年度計畫經審查通過目前辦理第一年方案工作，第一年參與方案的老師有：陳淑貞老師、王秀鳳老師、吳慧娟老師、謝淑琪老師、洪慧如老師與吳雅婷老師等六位，方案規劃邀請王淑俐教授講授溝通議題，另依教育局規定邀請濮世緯教授擔任訪視委員，透過專家學者的指導與同儕合作學習的歷程，一定可以有效提教師教學的專業知能。



小組成員定期召開討論活動，認真討論教學的各種問題。



小組成員邀請王淑俐教授講授溝通議題，對於提升教師溝通技巧助益良多。



小組透過同儕學習與教室觀察，討論教學現場的問題，直接針對問題進行分享。



豐富多元的班級網頁

洪子舒

在教育部的推動之下，班級網頁的發展與建置日益蓬勃，而班級網頁的建置對於教師的班級經營、學生的學習以及親師溝通都有正向的益處。本校亦於多年前建置班級網頁，在老師們努力的經營下，各班的班級網頁皆呈現不同的風格，並於曾多次獲得台北市中小學班級網頁競賽獎項，如92年度施子慧老師榮獲優等獎，95年度王秀鳳老師以及吳慧娟老師榮獲入選獎，96年度陳淑貞老師、黃水義老師以及吳慈安老師入選獎等。以下分別說明本校班級網頁的功能及特色：

一、作為學生成果的展示平台

學生的作品除了可以在教室公告欄展示以外，還可以将作品拍照或掃描成圖片，放在班級網頁中，可讓學生有彼此觀摩的機會，亦可讓家長了解孩子的學習狀況。

二、作為班級問題討論及親師溝通的管道

班級網頁中也提供留言版或討論區，讓親、師、生三方面的溝通無障礙。

三、作為班級公布各項消息的場所

老師們常會將班級最新消息或各項活動公告在班級網頁中。此外，還有許多老師細心的將班級聯絡簿、教學日誌等放在班級網頁中，讓家長能充分了解孩子在學校的各種學習活動。

四、提供豐富的學習素材

網路資訊多且豐富，如何為學生挑選適合的學習材料，也是許多老師重視的部分。班級網頁中可以看到老師們為學生精挑細選的網路資源，也有老師自行設計的教材，豐富了學生學習的材料。

五、作為班級活動影像分享的平台

為凝聚班級的向心力，也讓家長知道孩子們在學校的狀況，老師們會為學生的各項活動拍照、攝影，並將影像放在班級網頁中，讓孩子擁有美好的回憶。



延平七十

165

活力優質



教案比賽

吳玲瑾

為促進教學課程發展，充實教材豐富性，並提升教學品質，延平國小教師們參加許多創新教案比賽，以提升教學專業素養，並使延平國小的教學活動更為活潑多元。其中多位老師還獲得各式獎項，為延平增添許多榮譽。以下為本校教師所參與各項教案比賽的獲獎記錄：

比賽種類	參與教師	獲得獎項
93年度台北市國民中小學教學教案徵件	施子慧、戴婉如、劉鈺坪	優選
93年度台北市國民中小學教學教案徵件	林秀怡	佳作
94年度台北市國民中小學教學教案徵件	吳慧娟、陳淑貞、謝淑琪	優選
94年度台北市國民中小學教學教案徵件	郭素青、洪子舒、涂蕙芳	佳作
95年度臺北市鄉土教育中心 戶外教學活動教材設計甄選	洪子舒	特優
95年度台北市國民中小學 多媒體單元教材甄選活動	劉鈺坪、張紹鈴、洪子舒	入選
96年度台北市第八屆國小教師行動研究 教育專業經驗分享類	曾麗珍	入選
97年度台北市第九屆國小教師行動研究 教育專業經驗分享類	涂蕙芬、洪子舒、徐華鮮、黃亞平	佳作
	葉尚旻、塗振洋、呂山海、連虹雲	入選
	塗振洋、葉尚旻、楊益權	入選
98年度台北市第十屆國小教師行動研究 教育專業經驗分享類	黃杰輝、蔡芳怡、高櫻芳、 陳建佑、吳春助	優選



洪子舒 / 特優



陳淑貞 / 優選

科學週

吳玲瑾

在自然老師的指導及小朋友的努力之下，一件件豐富多元的校內科展作品誕生了，內容相當有趣，小朋友從中吸取經驗與知識，真是收穫豐富！除了校內科展，也進行了多樣的趣味科學競賽，如：運用空氣壓力的原理，藉由瞬間空氣的推擠產生「氣炮」，將50公分外的蠟燭吹熄的『龜派氣功』；運用橡皮筋的彈力，將吸管箭射出的『后羿射日』；只能利用一張報紙或接、或剪、或摺、或揉、或剪成細條再編出一條不能短於72公分的繩索，最後再比較哪條繩索能吊起最多瓶的礦泉水的『報紙繩索』…等，讓原本活潑好動的孩子充分發揮創意，完成一件件好玩有趣又能應用科學知識的作品。



小朋友製作「筷子陀螺」進行科學活動



運用空氣壓力的原理所作的「龜派氣功」工具來熄滅燭火



校內科展，小朋友仔細詳閱吸取知識。



科學週活動內容多元豐富，昆蟲專區是許多學生的最愛。



延平七十
167
活力優質



多元文化週

曾鈴惠



明珠校長大方提供歷年來珍藏的各國服飾：埃及服飾、尼泊爾服裝及印度沙麗...



世界各國圖書展中最火紅的是：埃及藝術及俄羅斯冬宮博物館、聖彼得宮殿等等圖書。小朋友愛不釋手。



小朋友帶來家中珍藏—菲律賓各樣代表文物。



低年級小朋友由老師帶領參觀並加解說。



小朋友戴著埃及頭套拿著駱駝飾物，笑開滿懷。



此活動另有有獎徵答，大家搶著找答案、填學習單。

延平七十
168
活力優質



校樹系列活動

吳玲瑾

讓孩子透過校樹的學習，來培養孩子對學校的情感。樹是我們生活中的好朋友，他為我們遮風、為我擋住太陽，甚至聽我們述說心裡的話，樹是我們人類一生的好朋友，他也會有生老病死，對於這一個好朋友，我們應該更懂得保護他、珍惜他。因此，我們藉由這樣一個校樹的學習活動，希望孩子能更認識生命意義，更珍惜週遭的朋友；也更能體會生態之美，保護我們生活的環境，讓「生命、生態、生活」的感受彼此結合，去創造一種生命的「感動」。



校長和小朋友一起種下樹苗，美化校園。



小朋友為「校樹活動」絞盡腦汁。



「我愛校樹」作品展覽，吸引學生、家長欣賞。



「我愛校樹」作品展覽，吸引學生、家長欣賞。



延平七十
169
活力優質



彩繪系列活動

吳玲瑾

彩繪，能豐富孩子的眼界與生活，透過多樣的色彩妝扮孩子多姿的學習內涵。彩繪系列活動包括了彩繪生命、牆面彩繪、校園雕塑彩繪。

彩繪生命--96年10月份，學生們實際將一棵伴著延平四十年已死去的老樹，加上色彩，留下最美的身影，讓他再一次風風光光。

牆面彩繪--63屆畢業生在美術課程中分組畫設計稿，用油漆畫在籃球場的牆面，將學習的足跡與對學校的感謝，在籃球場邊為我們留下八幅壁畫。

校園雕塑彩繪--春風臺旁的大猩猩與大象陪伴著我們無數的學習時光，由學生設計稿件中甄選出兩組，將大猩猩與大象添上新裝，期盼能帶給校園新感受、新景象。



小朋友運用豐富色彩彩繪牆面。



小朋友為學校「大象」換新裝。



小朋友為老樹加上色彩，使「他」重現美麗身影。



小朋友同心協力為「大猩猩」彩繪上親手設計的新衣服。



社團活動

葉尚旻

本校課後社團成立迄今已將近九個年頭，每個學期參與的學生日漸增多，社團的形態也越多樣化，曾開設的社團約可區分為運動型社團—跆拳道社、直排輪社、籃球社、唐手社、扯鈴社、桌球社、獨輪車等，益智型社團—象棋社、圍棋社，藝術性社團—美術社、舞蹈社、紙黏土創作社，學藝型社團—兒童寫作社，音樂性社團—橫笛社、口琴社，共計有十多個不同的社團供學生選擇，參與的學生達二百多人，也讓課團蓬勃發展。在每學期的社團活動結束後，並辦理動態與靜態之成果展，讓學生有機會將所學呈現並透過相互的觀摩營造不同的學習氛圍。



運動型社團—直排輪社



益智型社團—象棋社



藝術性社團—舞蹈社



學藝型社團—兒童寫作社



980301武術社學生於臺北市孔廟春季祭孔大典
表演十式彈腿



律動舞蹈社兒童節才藝表演



延平七十

171

活力優質



特色課程

葉尚旻

近年來，我們將學校的特色課程延伸到另一塊領域，在延平國小的校園裡有80多種校樹。其中，會開花的樹就有10幾種之多，如果將其他大大小小的植物都算進來的話，種類一定超過百種。能有如此豐富的校園環境，亦要感謝過去曾經為延平校園綠化、美化貢獻耕耘的教育先進前輩們！而這些就生活在我們週遭的自然資源，更是我們教學與學習的好教材。推動「生態、生活、生命」教育一直是我們學校追求的重點，透過校樹的學習培養孩子從環境中去關心生態、從生活中去了解感恩，從生命的欣賞中去體會尊重，更是我們想要營造的校園文化。從94學年度開始，我們透過網站資源的建置、規劃在綜合活動的學習，到96學年度的彩繪校樹等，這些年下來我們累積了許多成果，為校園歷史留下點滴紀錄。



特色課程-校樹系列：全校師生發表護樹宣言，一同保護我們大自然的好朋友



特色課程-校樹系列活動「生態攝影」



特色課程-校樹系列活動「彩繪校樹」



特色課程-校樹系列活動「童詩創作」



延平七十
172
活力優質



有「照」駕駛，安全一把抓： 自行車考照活動

洪子舒

本校緊臨淡水河邊，河岸自行車道是學區居民、學生假日常去活動的地方；在政府大力推動「節能減碳」的政策下，民間也吹起了一股自行車潮；不管是早上上班、晚上夜遊、還是假日休閒，河岸自行車道常見到騎自行車的身影，自然本校的學生也在其中。因此，為了讓孩子建立正確的騎乘觀念及培養其騎自行車應有的技能，本校與大同區健康服務中心共同合作，辦理了五、六年級小學生腳踏自行車考照活動。先由自行車文化基金會的講師為參與的學生解說騎腳踏車應注意的安全，如：如何選購一台安全的自行車？如何配戴安全帽？怎樣煞車才安全？及超車時應如何告知前方自行車等；再由台北監理處的人員指導學生相關的騎乘技能，如：直線慢行、S形、過路樁及狹橋。藉由觀念的建立及技能的練習考驗，讓本校的學生在騎自行車時更安全。

報名參加考照的小朋友共有40位，先上課再考照；考照方式包含了筆試與路考。參加考照的李宇崧同學表示：我三年級就開始會騎自行車了，原本還蠻自豪的技術，想不到在路考練習時還是會壓到線，看來要拿到駕照，還真不簡單！柯欽文同學則表示：當學校說要辦理自行車考照時，我就第一個報名，因為我想考驗一下自己騎自行車的功力。在路考練習時，很多同學頻頻壓線，發出驚呼聲，因為畢竟會騎並不代表他就能熟練操控自行車，能運用身體重心調整來穩定車身，能準確的使用煞車功能。

教育從孩子紮根，安全要領從小培養起，懂得騎乘自行車的安全，是保護自己，也是保護別人。人人都具有此觀念，一起建立一個安全的社區，並透過安全騎車的重視，共同來維護使用淡水河岸運動的安全，這也是本校與大同區健康服務中心此次辦理自行車考照的未來遠景。

◎活動行程：

時間	教學地點	實施內容
98.9.16 (三) 13:30-16:30	大禮堂	1.騎乘常識教學 2.技能教學與練習
98.9.23 (三) 13:30-16:30	視聽教室 大禮堂	1.考照活動(含筆試及路考) 2.頒發腳踏自行車駕照及獎品



校際交流

葉尚旻

98年的10月份，延平國小展開了校際交流的首航之旅，在校長的帶領之下，共有65位師生，到了臺灣最南端-屏東縣的武潭國小，展開一傳串的交流行程。在武潭國小熱情的款待之下，讓我們對原住民傳統文藝、地方特色等更加了解，滿載而歸。同時我們也招待遠道而來的武潭國小師生，準備了一連串的歡迎及表演活動，在此次兩校交流活動之中，學生藉由實際生活互動，結合親師生之各項體驗學習，激發孩子無窮的想像力與觀察力，發展學生學習潛能，培養出懂得尊重不同文化、珍愛文化與自我生命的良好情操，達成全方位教育學習目標。



延平七十

175

活力優質



秀出臺灣的活力與生命～網界博覽會

洪子舒

「網界博覽會」Cyberfair 活動係源自美國舉辦的「國際學校網界博覽會」比賽構想，參與研究的團隊有向大眾推廣本土特色的使命，臺灣亦於2000年開始舉辦相關比賽，希望參與的學生團隊經過深入研究、採訪、座談、攝影、紀錄等研究後，再將研究成果製成網頁，希望藉此活動推廣資訊教育，訓練學生組織及研究能力，並開拓學生的視野。

延平國小自2006年就開始參與「臺灣網界博覽會」專題網頁比賽，其主旨是希望參與者能藉由比賽，親近社區、關懷社區、發掘社區。藉由專題網頁的製作過程，學生逐漸的拼湊出家鄉的面貌，並且能在研究的過程中，體會學習的樂趣。

一、在地米食文化之粿味粽香

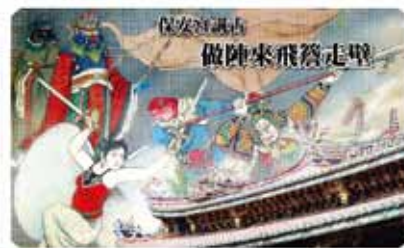
延平國小在2006年由塗振洋主任、黃杰輝老師以及蔡芳怡老師所指導的「米食文化專輯」記錄了社區傳統的產業文化，將本校社區草埔仔以及四坎仔一帶的米食文化向外界推廣，也讓學生重新認識自己的社區傳統。

本次研究獲得了台北市網界博覽會「地方特產特色」類別的「佳作」獎項。



二、保安宮講古--做陣來飛簷走壁

有了第一次的經驗後，本校於2007年再度以「保安宮講古」為主題，由施子慧老師、洪子舒老師以及黃杰輝老師指導學生參與研究。本次的研究發掘了社區廟宇的圖像故事，讓學生參與訪談、實地調查，並邀請保安宮導覽人員黃際淙先生接受學生的訪談。



本次研究得到台北市網界博覽會「地方歷史古蹟」類別「第一名」。

三、播撒閱讀的種子～延平國小故事戲劇志工團

本校有許多熱心且專業的志工團隊，2008年以延平國小故事戲劇志工團為研究對象，再度由施子慧老師、洪子舒老師以及黃杰輝老師指導參與網界博覽會。研究中除讓學生了解學校志工團隊的運作及背後的辛勞，也讓參與的學生進行問卷分析、志工體驗及訪談等研究方法。本次的研究除了獲得台北市網界博覽會「地方社團族群」類別「第二名」，更榮獲「國際網界博覽會」的「銀牌獎」。



科展

吳玲瓏

為了激發學生對科學的興趣，並培養獨立研究的能力，讓學生對科學產生正確觀念及態度，本校每年度舉辦校內科展，並選擇優良作品參加台北市科展比賽，成果豐碩。



95年臺北市第39屆中小學科展入選



96年榮獲臺北市第40屆中小學科展 - 2件佳作、1件入選、3件團隊合作獎



張明珠老師指導學生以「垂涎“玉”滴 - 探討玉米甜度及保存甜度的方法」參加臺北市第42屆中小學科學展覽會，榮獲國小組「生活與應用科學科」佳作獎，並以「水中有氧 - 哪些催化劑能使雙氧水加速製氧」參加臺北市第42屆中小學科學展覽會，榮獲國小組「化學科」佳作獎



校內科展 - 老師帶領學生參觀



校外科展獲獎團體



學生準備比賽當天對評審說明的簡報



延平七十

177

活力優質



美展

吳玲瓏

學生在美勞課上所學習的作品，有平面、有立體，作品多元。每一件作品都包含著孩子的想法及對事物的感受，豐富的色彩充分展現了孩子的活力；構圖的巧思充分表現了孩子的創意。因為有老師辛勤的的教學，才有學生這麼豐富的作品，也因此造就了許多小畫家，為學校爭取不少殊榮。96學年度--全國學生美術比賽：406曾柏鑫榮獲國小繪畫中年級組入選。台北市兒童美術創作比賽：202金佳融榮獲金牌並於秋季展中展出。97學年度--全國學生美術比賽：201王晨好榮獲國小繪畫低年級組佳作，203周心茹榮獲國小繪畫低年級組佳作，402高敏耀榮獲國小漫畫中年級組佳作。台北市兒童美術創作比賽：505金展毅榮獲金牌並於98年春季展中展出，305周心茹榮獲金牌並於98年秋季展中展出。



小朋友琳瑯滿目的作品令人目不暇給



小朋友運用豐富色彩呈現美麗景致



小朋友豐富的想像力及細膩的筆觸，
深深打動人心



引進社區資源-藝術快遞，豐富學生的學習



校內美展-小朋友相互觀摩



彩繪校園牆面

延平七十
178
活力優質



多語文競賽

吳玲瓏

多語文競賽包含許多項目，在國語文方面有：演說、朗讀、字音字形、寫字、作文、硬筆字、經典詩詞擂台賽；鄉土語言方面則有演說、朗讀、歌唱、親子戲劇；英語方面有演說、歌唱、查字典、英語閱讀、英語千字王比賽等。在指導老師認真指導下屢獲佳績：97年度--北市多語文競賽六年四班李亦軒小朋友榮獲閩南語朗讀優勝，六年四班唐萱小朋友榮獲英語演說觀摩賽榮獲入選，由六年級小朋友組隊參加英語戲劇組觀摩賽榮獲入選；北市北區本土語言親子話劇比賽：客家語組榮獲第三名，閩南語組榮獲第五名。98年度--臺北市多語文競賽六年五班何元植榮獲作文比賽優等，六年四班黃億如榮獲閩南語演說比賽優等，五年五班曹翔智榮獲字音字形比賽優等，四年六班劉品好榮獲英語演說比賽優勝；北市北區本土語言親子話劇比賽：榮獲閩南語組第六名。優秀的成績在在顯示了老師學生家長共同努力的成果。



每年12月，學校會舉辦校內初賽，表現優良的同學，經過長時間的培訓，即代表學校到校外參加比賽，在老師及同學的努力下，我們擁有美好的成果。



感謝辛勤培訓的老師們，在課務繁忙之際，還能抽空陪訓學生。學校特別舉辦多語文競賽傳承活動，希望能藉由活動讓未來一年的參賽同學能有一個向學長姐學習的機會。也祝福這些同學能挑戰自己，並能加倍努力，為延平爭取更高的榮譽。



校長頒獎獎勵多語文比賽表現優秀的班級，也感謝所有參與的同學和指導的老師。



延平七十
179
活力優質



深耕閱讀

連虹雲

以「閱讀」為中心，建立學生終身學習觀念，培養學生自主學習能力一直是我們發展的重點。在深耕閱讀推動上，經由這幾年的努力，我們成效相當不錯，除了97、98年度連續兩年榮膺臺北市讀報種子學校之外，93年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀推動學校團體組優等、94年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀推動學校團體組特優、95年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀推動學校團體組特優、96年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀推動學校團體組優等、97年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀推動學校團體組優等、98年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀推動學校團體組佳作。



延平國小經由這幾年的努力，多次獲得臺北市兒童深耕閱讀獎項。



以「閱讀」為中心，建立學生終身學習觀念，培養學生自主學習能力，一直是延平國小發展的重點。



延平國小97、98年度連續兩年榮膺臺北市讀報種子學校。



學校和家長會積極推動讀經活動，安排班級和夜間親子讀經班學生進行學習成果發表。



延平七十
180
活力優質



體育競賽

曾明淵

游泳隊簡介：本校游泳隊創立於民國94年，在歷任教練指導下，游泳隊均能在西區游泳比賽獲得名次，目前在游泳隊後援會的支持下，游泳隊將有更好的表現。

校隊名稱	參加比賽
一、民俗體育隊	臺北市教育盃、青年盃、中正盃民俗體育錦標賽。
二、游泳隊	臺北市西區國小運動會游泳比賽、臺北市中小學聯合運動會游泳比賽、臺北市中正盃、青年盃游泳比賽、臺北市市長盃游泳大隊接力比賽。
三、田徑隊	臺北市西區國小運動會田徑比賽、臺北市中小學聯合運動會田徑比賽
四、橄欖球隊	臺北市綠杏盃、青年盃橄欖球錦標賽、全國橄欖球錦標賽。
五、排球隊	臺北市教育盃排球錦標賽。
六、跆拳道隊	臺北市教育盃跆拳道錦標賽、龍騰盃跆拳道錦標賽。
七、武術隊	臺北市教育盃武術錦標賽。
八、躲避球隊	臺北市教育盃躲避球錦標賽。
九、樂樂棒球隊	臺北市樂樂棒球錦標賽。



民俗體育隊比賽情形



田徑隊比賽情形



橄欖球隊比賽情形



游泳隊比賽情形



延平七十

181

活力優質



師生花燈創作成果

曾鈴惠

輔導室為了配合七十週年校慶活動，結合了在地資源保安宮的經費贊助，由本校曾鈴惠主任帶領12位高年級學生，從98年9月開始進行花燈創作，到99年2月共完成了三件主題作品：「跳跳虎遊花博」、「蘇武牧羊」、「精靈王國」等等，陸續於保安宮、學校日和70週年校慶展出，獲得了社區及全校親師生一致的讚賞！其中4位同學，更以作品「福虎生豐大吉大利」，榮獲了2010年臺北燈節花燈競賽國小組佳作！花燈創作～不僅達到傳習花燈藝術、豐富校慶活動的目標，也成功的培養了孩子帶著走的能力，讓這群學童的自信亮了起來！



老師示範紮骨架的方法



考驗體力耐力的花燈創作，還需3D空間概念



學習基本電學與線路裝設



運用美學配色，賦予花燈炫麗色彩





精靈王國作者：
郭璧菁、羅茵卉、黃惠玲、黃國維、曾立行



跳跳虎遊花博作者：
謝家豪、蔡宇軒、鄭伊婷、陳守信、鄭雯心



蘇武牧羊作者：
歐懷仁、高敏耀



福虎生豐大吉大利作者：
郭璧菁、歐懷仁、謝家豪、高敏耀



於70週年校慶活動展出



參加2010年台北燈節比賽

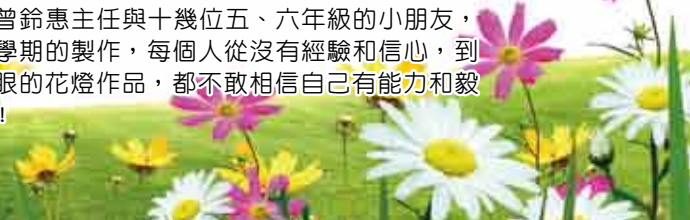


2010 臺北燈節全國各級學校花燈競賽頒獎典禮 99.3.26

榮獲國小組佳作，與郝市長合影



輔導室曾鈴惠主任與十幾位五、六年級的小朋友，歷經一學期的製作，每個人從沒有經驗和信心，到看見耀眼的花燈作品，都不敢相信自己有能力和毅力完成！



95年榮獲第10屆 優良志工團隊金鑽獎

曾鈴惠

故事戲劇志工團自89年1月成立至今，由一群喜愛說故事或熱心參與各種活動的愛心志工所組成，團員相處融洽，終於在95年榮獲第10屆優良志工團隊金鑽獎。

除了班級晨光時間說故事外，還支援學校或志工團主辦的校內外各項大型活動與戲劇表演。希望更多的愛心家長能貢獻力量，以幫助更多的小朋友。



95年榮獲第10屆優良志工團隊金鑽獎，由團長蔡淑芬代表上台領獎。



黃明珠校長與傅林國會長與全體團員合影。



導護志工戴景耀先生榮獲 96年度績優導護志工金輪獎

吳建志



延平七十

185

活力優質



優良事蹟或特殊貢獻：

1. 每週站崗時段多達四至五次，風雨無阻，執勤認真負責。
2. 對學生總是和藹可親，是大家口中的戴爺爺。
3. 工因故未到崗，也會挺身而出協助站崗。
4. 遇有不聽指揮的車輛都會加以勸阻，以維護學童安全。

推薦單位評語：

戴景耀先生是大家口中的戴爺爺，幾乎每天早上，無論晴雨，學生們總會在後門看見戴爺爺揮汗如雨的站在路口，為大家指揮交通。平常笑容可掬的他，如果遇到不遵守交通規則的同學或車輛也會適時的加以勸阻，以維護學生上下學的安全為第一要務。



戴景耀先生執勤



轉頒金輪獎



導護教師吳玲瓏老師榮獲 98年度績優導護教師金輪獎

吳建志

優良事蹟或特殊貢獻：

1. 本校為台北市少數教師仍需擔任校外交通導護的學校之一，因為本校交通情況較為複雜，因此崗位眾多，達到7個，除志工外，每位老師仍須每學年擔任4週之導護工作，負責總導護及四個交通崗位之安全維護，十分辛苦。
2. 吳老師擔任導護工作已達25年，在將要退休前一年除擔任英文科任老師外，仍擔任導護及教學組長之工作，令人感動及佩服其勇氣(去年接下教學組工作)。
3. 吳老師擔任導護認真負責，細心用心，數十年如一日，令人感佩。

推薦單位評語：

1. 吳老師擔任導護認真負責，細心用心，長達25年，令人感佩。
2. 在將要退休前一年仍擔任導護工作並擔任教學組長之工作，令人感動及佩服其勇氣。
3. 熱心熱忱為全校老師導護之楷模。



優質學校

吳春助

延平國小95年度首次參加臺北市優質學校「資源統整類」評選活動，由江美華主任、塗振洋主任、楊益權主任負責，經過激烈評審過程通過初審並進入複審。96年度第二次參加優質學校評選活動，因為前一年的良好基礎與學校長期經營志工團隊且與社區持續建立良好關係，終於獲得評審青睞與肯定，給予延平「資源統整優質學校獎」。這個獎項帶給全體親師生以及社區很大的鼓勵與肯定，也證明學校歷年來的教育方針能符合社區與家長的需求，相信未來透過社區與學校的共同合作，一定可以讓延平成為更優質的學習樂園。



延平親師生代表四十人參加頒獎典禮，由黃明珠校長及家長會傅林國會長代表接受優質學校獎座。



全體參加優質學校頒獎典禮人員在陽明山中山樓前合影。



榮獲優質學校給我們最大的肯定與鼓勵，也是我們繼續進步的動力。



延平七十

187

活力優質



裝置藝術

楊益權

延平創校已然邁入第70個年頭，在校舍建築上，如同其他歷史悠久的老校一樣，建築物本身並無太大特色，中規中矩的造型，雖增加了建築物本身的結構強度，卻不免讓人覺得單調呆板。有鑑於此，以前門至後門為中軸線，結合學校「健康、團隊、創新」的願景，透過裝置藝術的概念，讓學童有機會參與校園環境之妝點，並培養藝術氣息及賞析創作之能力。而裝置藝術的題材，有中有西，有活潑有素雅，有具象有抽象，呈現多元的面向，讓原本刻板的建築本體，因為這些元素而增添不少顏色，同時也活化了硬體設備的教育功能，期能讓延平人對於這項校園特色擁有共同的回憶。



從大門進入校園，首先映入眼簾的是兩根圓型立柱。亮麗的紫色搭配白色圖案，令所有到校的來賓為之一亮。圖案取材自西洋野獸派大師馬諦斯的作品—海洋，將其中的元素重新組合創作出目前呈現於立柱表面的圖案，其所表達的是「快樂學習、健康成長」的意象，結合學校願景—健康。



進入中穿堂，清楚看到本校校徽及一面壁畫。壁畫取材自立體派大師畢卡索的畫作—和平，在此所要表達的是包容和諧、分工互助、團隊合作的意象，彰顯學校願景—團隊。



延平七十
188
活力優質





春風台取代司令台的名稱，即有「春風化雨」之意。大紅色及金黃色的搭配，在視覺上雖簡樸卻有著濃濃的中國風，彷彿過年期間的喜氣洋洋。正中央的題字，是本校黃啓倫老師的大作，流暢的「行草」字體，震懾了每個人的目光。此項「創新」的做法有別於其他學校司令台壁面的圖案，並具象表達學校願景，時時刻刻激盪著延平人朝願景邁進。



幾何形狀及線條交錯、分割，運用紅、黃、白、藍四種顏色，勾勒出一幅鮮明的圖樣，作品名稱為「智與樂」。坐落於學校後門入口處中央的藝術作品，係為93年配合溫水游泳館新建工程而設置之公共藝術，其所表達的是以孩童的生活為重心，採用現代感的人物造型及鮮明的色彩，展現出人文教育的重要意涵。當初設計完稿之後，還經過全校師生投票表決通過才定案，讓學童參與學校政策，頗具教育意義。



大門旁立有一支圖騰柱，眼尖的人不難發現表面彩繪不同族群的原住民族圖騰，此項作品結合四年級藝術與人文領域及五年及社會領域之課程內容，也表達對原住民族文化之關懷，提醒學童了解不同族群之文化差異，尊重與包容是成為優良公民必備之情操。



分布於校園各角落的巨石及花臺，與周邊綠草如茵、豐富的生態環境顯得格格不入，藉由美勞老師的指導，學童的小組合作，創作出一個又一個的生命力，冰冷的石頭搖身一變，成為孩子創意的畫布，凡走過必留下痕跡，校園裡處處可見學童快樂學習的成果。



延平七十

189

活力優質



景觀空間改造

楊益權

本校自89學年度至98學年度（即民國89年至98年），前後共10年間，經歷江櫻嬌、黃發、黃明珠3位校長，以及塗振洋、李承華、吳春助、曾鈴惠、楊益權5位總務主任，針對校園景觀、教學空間及場地設施進行多項重大修建工程之規劃及施作，逐步讓延平學童擁有更優質的學習空間，同時也為社區營造更良好的休閒空間。

在這10年間，溫水游泳館的興建，可以說是延平校史上的一大創舉，也為整個校園空間打造新的天際線，成為本校地標。除此之外，在教學空間方面，先後完成35間普通教室環境改造、8間專科教室（音樂3間、美勞1間、自然2間、英語2間）環境改造，幼稚園3間教室及走廊整修等項目；在場地設施方面，完成150公尺PU跑道及躲避球場PU面鋪設、籃球場、排球場及遊戲場地面整修、遊戲設施增建、電源改善、禮堂舞臺布幕及內部整修、A棟教室外牆及窗臺整修等項目；在校園景觀方面，以前門至後門為中軸線，透過裝置藝術概念，結合學校「健康、團隊、創新」的願景，呈現多元的意象，搭配校園綠美化及生態步道，讓冰冷的水泥叢林，注入人文素養及大自然的關懷。

（一）場地設施



溫水游泳館自規畫至完工啓用，前後花費10多年，啓用典禮由黃發校長主持，邀請時任臺北市政府副市長金溥聰先生擔任貴賓，與陳玉梅議員、王浩議員及工程相關單位共同剪綵、啓用，延平學童至此不需到他校借用泳池，游泳教學更加便利。



俯瞰操場跑道及躲避球場，上課時間提供學童安全舒適的運動空間，課餘及假日則成為社區居民休閒活動及親子運動的好所在。



兒童遊戲場始終是學童最喜歡逗留的地方，每到下課時間，孩童嬉戲玩樂的笑聲不絕於耳，充斥於校園之中，課餘時間也經常看到「祖孫同樂、同享天倫」的情景，令人好生羨慕。



原有廁所老舊破損，且轉角多處尖銳，透過廁所整修工程，讓廁所空間更為明亮，造型更為活潑，符合安全清爽的原則，讓學童如廁更快樂，更衛生。



(二) 教室空間



配合教育局專科教室環境工程精進方案，本校陸續改善音樂、美勞、自然及英語專科教室，有別於傳統整修工程，此次環境改造，針對不同領域之專科教室，規畫設計意象造型。



幼稚園教室及走廊空間藉由重新整修、彩繪，展現各班特色，布告欄中展示學生主題學習的作品，讓原本灰暗的廊道，轉變為色彩繽紛、活潑亮眼的視覺空間。



普通教室環境改造工程是教育局另一項重大政策，本校於95至97年間完成35間普通教室之改造，並榮獲95年績優單位。學生置物櫃之增設，減輕學童書包重量，降低上下學提重物的機率，有助於身體健康成長，同時也讓教室空間更加整齊明亮。



圖書櫃及教具櫃的設置，以開架式的設計，增加學童對班級圖書的使用率，提升閱讀能力。教具整齊陳列於教具櫃內，方便師生取用，提高教學效果。

(三) 校園景觀



水生池。



懷恩園。



大門。



籃球場圍牆彩繪。



延平七十
191
活力優質



延平國小故事戲劇志工團

曾鈴惠

延平國小故事戲劇志工團於民國八十九年成立，起初志工們只在自己小孩的班上幫忙與協助，例如在晨光時間協助老師維持秩序。後來，學校為志工們舉辦了一些親職成長的相關課程，也學習了說故事技巧的相關課程。經由一些志工們的討論，他們認為可以組織「故事戲劇志工團」來協助更多需要幫助的家長及班級，將原本只在自己孩子的班級服務，擴展到配合學校行事，進而服務全校師生。

目前戲劇志工主要的服務有故事閱讀、戲劇演出、生活闖關、支援學校活動、及招募志工、發起募款活動等。



「晨光時間說故事」是利用早上晨光時間，到各班說故事。

「校園故事巡禮」是故事志工團，每個月安排到一個學年說故事，一到六年級都有機會聽到故事媽媽精心準備的故事。



新生入學戲劇表演--「小阿力的大學校」是為了幫助一年級的小朋友能很快的適應環境，並能夠克服。

「聖誕節戲劇表演」是每年的重頭戲，全校的師生都會群聚在禮堂觀賞精彩的表演。



「故事戲劇志工團」的關關活動，也是延平國小的一大特色。三年級的「生活智慧王闖關活動」著重在生活的自理能力，例如：摺衣服、洗抹布、縫扣子、認識調味料、認識常見的青菜等。而五年級的「戲劇闖關活動」則是著重在肢體活動體驗及表現能力。



導護志工團

本校「導護志工團」成立於83學年度，迄今已超過15個年頭，為本校設置時間最悠久的志工團。成立初期的宗旨僅止於協助學校維護學童上、放學的安全，團員約30位，執勤的崗位共計4處。目前（98學年度）志工團成員已達56位，其中15位同時兼具義交身分，執勤的路口數擴增為7處，除秉持以往優良的執勤紀錄外，每年校慶體育表演會、園遊會皆負責大會安全組或服務台的工作，頗獲好評。本校導護志工團小隊長戴景耀先生並曾榮獲96年度導護志工金輪獎。



校長致贈新進導護志工裝備



導護志工李孟芬執勤



導護志工莊英英執勤



導護志工陳慧美執勤



延平七十

193

活力優質



圖書書香志工

連虹雲

延平國小圖書室，早期有湯秀球、陳素卿、蔣美玲志工長期協助圖書館利用教育。近年來，圖書書香志工團在前任團長周佳慧、現任團長莊英英志工的用心經營中，績效卓越，目前團員人數33人，協助教務處推動圖書室值班、班級晨光閱讀、大手牽小手、下課冰淇淋、聖誕樹下聽故事、聖誕樹下演故事、兒童節閱讀闖關等活動。

圖書書香志工精進學習，進行讀書會分享閱讀技巧與心得，並參訪天母國小、士林國小圖書室。志工能設計、規劃、實施圖書館系列活動，直接面對學生，成為圖書館和學生之間的橋樑。圖書書香志工以主動服務、親切分享的態度，將芬芳書香傳播予校內學生與社區居民，並至臺北縣新店市直潭國小進行校外服務。



延平國小圖書書香志工，在2009年9月11日的「大手牽小手，閱讀起步走」－教育部送給延平新鮮人一份最特別的禮物活動中，與延平的孩子們相見歡。



延平國小圖書書香志工，協助教務處推動圖書室值班、班級晨光閱讀、大手牽小手、下課冰淇淋、聖誕樹下聽故事、聖誕樹下演故事、兒童節閱讀闖關等活動。精進學習，進行讀書會分享閱讀技巧與心得，並參訪天母國小、士林國小圖書室。



圖書書香志工以主動服務、親切分享的態度，將芬芳書香傳播予校內學生與社區居民，並至臺北縣新店市直潭國小進行校外服務。



綠美化志工

楊益權

～喜歡拈花惹草、氣味相投的一群人，只為打造延平的花花世界～

延平綠草如茵，樹群成蔭，儼然是個學生學習及課餘時間社區民眾休憩的好所在。民國94年4月溫水游泳館落成啟用，成為延平新地標，而北側外牆花園便成為學校一大門面。然因學校人力受限，花木植栽維護不易，花園日漸荒廢，隨之而來的是野狗踐踏，滿地都是菸蒂，髒亂不堪，影響周遭環境衛生甚鉅。部分熱心里民主動號召左鄰右舍，並向學校建言，希望能認養游泳館北側花園，獲得黃校長明珠及時任總務主任的曾鈴惠主任大力支持，覺得此為學校與社區合作的最佳例證，共同為營造延平國小後花園的目標努力，綠美化志工團於焉成立。首任團長為楊樹根先生，在楊團長的號召下，隨即招募到10多位團員，校方也洽商珍古德協會為志工夥伴辦理成長課程，雖然萬事起頭難，但每位志工夥伴都是義務奉獻，任勞任怨，路過的居民還以為團員們領了許多好處，質疑團員們的動機。但漸漸的，陸續有許多人加入了志工的行列，團員增加至35人，目的無他，仍是一本初衷——打造延平國小的後花園。

除了每月一次的假日服務外，每天均有輪值人員進行澆水的工作，全年無休，並按季節花況更植，讓校園充滿多元豐富的色彩。同時也支援學校各項重大慶典及活動，如：體育表演會、母親節園遊會、兒童節闖關活動、校園植草活動、校務評鑑、優質學校訪評等，讓活動增添生氣，也為環境教育奉獻一份心力，更是本校資源統整類優質學校獲獎的一大助力。值此學校70歲生日前夕，正逢成團三週年，期望在校方及所有團員的努力下，團務蒸蒸日上，校園更為璀璨亮麗！



綠美化志工負責校園環境養護工作



假日服務--齊心協力翻土除草更植



兒童節闖關活動--植物小達人



一家一菜--志工夥伴們期末聚餐聯誼



志工團創團團員



延平七十

195

活力優質



童軍志工

葉尚旻

本校童軍團自90學年度成立至今，包括幼童軍團以及幼女童軍團，每逢每月第一、三週週日上午，固定舉行團集會，期盼藉由童軍活動，讓孩子們從做中學，透過歌唱、遊戲、演劇、手工藝、舍營、說故事、探涉、技能章、專科章考驗等活動，及三大制度（小隊制度、徽章制度、榮譽制度），導引學童成為健康活潑兼具公民素養的青少年。目前童軍團中的志工們包括擔任幼童軍團團長的劉振輝先生、擔任幼女童軍團團長的楊灼灼女士、以及熱心服務的蕭振興先生、陳炳宏先生、許文化女士、陳嫻淳女士、徐玉娟女士、黃玉桂女士等，協助帶領幼童軍及幼女童軍團集會、離團露營、秋季旅行及全市大型集會等活動。93、95及96學年度曾榮獲臺北市績優童軍團，97學年度榮獲臺北市績優女童軍團。每年均辦理20次以上之團集會活動，參與三大集會，籌辦春季舍營及秋季旅行等。



離團露營



關懷社區感恩活動



新春包水餃



進行估測物體長短、大小之進程活動



延平七十
196
活力優質



認輔志工團

曾鈴惠

延平國小認輔志工團於96年6月成立，剛開始由光寶基金會贊助進行培訓，於98年2月由輔導室和志工團開始自辦。成員多數跨團服務，更有來自其他學校及社區志工加入，服務範圍主要以支援本校班級輔導、小型團輔、個別學習輔導等活動，給予學生基本的支持、關懷與陪伴，是個充滿活力與向上提升的團體。

孩子們就是我們的天使，認輔志工團的夥伴都是天使們的翅膀，為能儲備充足的能量擔任自助與助人的輔導工作，認輔志工們每學期均接受15堂的輔導知能培訓課程，從基礎的自我覺察、傾聽、接納、同理心訓練，到家族排列、家庭動力探索、焦點解決、藝術治療…等輔導相關知能，在這個園地裡，我們感受愛，學習愛，珍愛自己，也珍愛每一個天使！



認輔志工團起創階段由輔導室吳春助主任、家族排列課程吳文傑老師帶領，學員充滿活力和向心力，起初著重在自我覺察、家族動力的探索。



光寶基金會陳翠英老師和學員合影



97年8月起由輔導室曾鈴惠主任繼續帶領認輔志工團，98年上學期由觀音線諮商組督導李宗輝老師帶領的培訓課程，著重在傾聽回應之同理心技巧以及自我覺察；99年下學期則進行家庭角色與動力的探討，夥伴們從培訓的課程中，更加了彼此的了解、尊重與接納，也對學生輔導工作越來越得心應手。



柯書林心理師從生理與心理層面和夥伴們分享如何自助與助人，扮演一個適任的認輔志工角色，給大家帶來許多思維的改變。



延平七十
197
活力優質



特色展現 · 志工團隊



校長蒞臨藝術治療創作課程，和夥伴們一起享受創作之樂。



藝術治療課程邀請美國喬治華盛頓大學藝術治療碩士許家綾老師蒞校進行一學期的訓練，幫助志工具備藝術治療陪伴學生的基本技巧。



邀請教學經驗豐富的羅慧娟老師、俞惠英志工媽媽分享國語數學、個別指導的學習輔導經驗，讓志工能善用適合的方法，協助指導學生的學習。



志工媽媽不定期的入班協助自我探索的團體輔導活動，增進學生的自我接納、人際互動。



團員們經常自主性的小組討論，分享輔導經驗，並彼此鼓舞肯定，每周培訓課結束後，更由團長帶領讀書會，成為身心靈共同成長的好夥伴。



無限天堂藝術治療師林政宜老師從藝術療育的理論與實務。



延平七十

198

活力優質



認輔志工心得分享

邱秀芳

認輔志工培訓已經邁入第三年了！

真是沒想到，當初單純的只想上課了解自己小孩的問題在哪裡、填滿內心的那份無力感、想得到答案。所以一聽說光寶基金會要來上成長課程，就一頭栽入，硬是在志工人數不多的校園內找足了25人開課。

黃兀老師的自我成長課，吳文傑老師的「家族排列」，李宗燁老師的同理心課，柯書林老師的助人技巧教授，芳如老師小團輔課程……。因著這些課程3年來團員們有許多成長與改變，成員間也因一次次共同經歷、分享生命故事，而有了互相支持、包容，遠勝於手足間的感情。這是一個充滿能量與溫暖的團體！

也因著這份能量，讓我們有勇氣去幫助認輔我們學校的小寶貝們。

這一年來我們戰戰兢兢，很怕沒幫助到小朋友反而因不夠專業傷了他們，沒想到「真心陪伴」就是一種療癒，小寶貝們變成了我們最好的老師。

感謝這一路來校長的支持還有吳主任、曾主任、芳如老師、韻任老師的共同努力。同時感謝許許多多幫助我們的人…。今年認輔團正式脫離光寶獨立運作，量身打造屬於延平自己的認輔團隊。

我們的未來目標是希望能陪伴我們延平寶貝們共同成長，期待能牽著他們的手陪他們一起走到能走的最遠距離。我們是為他們而存在的。親愛的爸爸、媽媽，我們的孩子需要你們的共同參與與陪伴，請加入我們！



秀芳團長代表團員致贈感謝卡片給藝術治療講師許家綾老師，感謝她帶領學員們一窺藝術治療的堂奧，幫助志工瞭解如何透過藝術療育發揮輔導的功效！



延平七十

199

活力優質



米食文化節～ 在地米食文化之粿味粽香

塗振洋

大同區的草埔仔（今：延平北路三段的天師宮週邊）、四崁仔（今：迪化街二段一帶）曾是北台灣早期最大的米食—粿、粽的批發產地。早年興盛時期，聚集在此地的米食製造業者據說超過百家；因此，這個地方又被稱為「粿穴」，並稱呼迪化街二段位於草埔仔市場上的街道為「粿仔街」。

草埔仔一帶之所以會發展成「粿」、「粽」的產地，據說與其地理環境有關。早期，這個地方近臨淡水河，地勢平坦，水利灌溉方便，生產許多稻米；因此，居民就利用閒暇之餘，以其生產的稻米為原料，研製各種精美的米食。

但是，近年來，隨著西方飲食的輸入、廣告的包裝行銷及人們飲食型態的改變，「粿」、「粽」這兩類我國傳統的米食產品，受到了威脅逐漸式微，因此本社區開始舉辦「米食文化節」活動，希望藉此再度喚醒社區居民對在地米食的認識。本校亦以此為主題，進行研究以參與網界博覽會，讓學生對社區有更進一步的認識，以下為網界博覽會針對在地米食所做之介紹：

◎大同區的在地米食製品約可分成兩大類

- 一、米粒類：以米粒為主原料製作之產品，例如：肉粽、米糕、油飯、鹼粽等。
- 二、漿（粿）粉類：以米粒磨製的米漿、漿糰或乾燥後之粉為主原料所作之產品，例如：米漿型，有發粿、蘿蔔糕等；漿糰型，有紅龜粿、年糕、草仔粿、湯圓等。



延平七十

200

活力優質



◎關於粽子

在台灣，市面上最常見的粽子約可分成以下幾類：

- 一、廣東口味的裹蒸粽
- 二、江浙口味的湖州粽
- 三、台灣口味的肉粽、粿粽及鹼粽。

而一般肉粽的製作過程如下：



精選糯米加工處理



適時浸泡米粒、保持香Q爽口



香菇、栗子、鹹蛋黃、滷肉塊...等配料



以鮮肉和冰肉條為餡料的湖州粽



定時清潔、衛生第一



長期累積的熟練包裹技巧



延平七十

201

活力優質



◎各式粿品

以迪化街二段所生產的米食來說，在粿的部分，常見的有以下幾種：

一、粿粉糰型：米加水研磨成米漿後，再脫水成粿糰狀，如年糕、紅龜粿、草仔粿。

二、米漿型：米加水研磨成米漿，未脫水，如發粿菜、頭粿。

粿品的製作過程如下：



將浸泡過的米磨用機器研磨成漿



蒐集好的米漿準備進行壓乾



用攪拌機混入各式配料



將材料裝模定型



使用小型模具製作的油粿



高壓高溫爐具的蒸煮時間只要傳統的十分之一



遇見 · 大龍峒

洪子舒

本校於94年度由施子慧、劉鈺坪、張紹鈴、洪子舒老師參與台北市資訊種子教師計畫，以「遇見·大龍峒」為主題，針對大龍峒地區的歷史、地理、行業等特色進行介紹：

◎大龍峒的位置與歷史

大龍峒即現臺北市大同區老師、重慶、保安、至聖、斯文、揚雅等里。約略在民族西路以北、高速公路以南，捷運淡水線以西至淡水河岸及今之蘭州市場附近。

大龍峒本來是平埔族凱達格蘭「巴琅系社」的居住地，同安人移入開墾後，改名為「大隆同」，又因為此地文風鼎盛，居民歸因於龍峒山的保佑，故又改名為大龍峒。光復之後政府將日據時期的大龍峒町、蓬萊町、太平町、大橋町、河合町合併為區，因轄區內有孔廟及大同路（現大同街）為紀念孔子天下大同之精祇及取國父世界大同之崇高理念與精神，配合舊地名而命名為「大同區」。



圖片來源：水利署

◎淡水河與台北盆地

幾萬年以前，台北盆地只有新店溪一條大河流，漸漸的新店溪將原本流向桃園的大漢溪，以及原本流向基隆的基隆河搶過來，形成今天的淡水河系！

一萬多年前，台北盆地逐漸成形，隨後因海平面上升，海水流入，而使台北盆地成為一個大湖泊，稱為古台北湖。

五千多年前因海平面下降，加上淡水河將大屯山及觀音山切割出一個缺口，而使台北湖的湖水從關渡流出海，台北盆地再度露面。

為什麼台北常常會有水災出現呢？這是因為大漢溪及基隆河，原本不是流向台北盆地而出海，他們被新店溪搶過來的，這麼多河流流向台北盆地，難怪每次一下大雨，我們就會淹水囉！別忘了在五千年以前，台北盆地還因為這樣，變成一個大湖泊呢！

◎大龍峒的特色行業

到了夜晚，你可以在重慶北路看到許多的燈飾店。店裡面有各式各樣的燈：壁燈、立燈、水晶燈等。這些璀璨的燈光，像魔術師一樣，讓重慶北路三段的夜景有著華麗的裝飾。



重慶北路燈飾



延平七十

203

活力優質



延平北路三段的延三夜市美食，每天在夜晚時熱鬧的登場。你可以在這裡享用旗魚米粉、炒麵、藥燉排骨等美味小吃。

在民國六十幾年時，台北橋的花市轉移到酒泉街，當時如果花店要買花，就得到酒泉街的花市批貨。到了民國七十六年，花市遷移到民族東路的濱江花市。不過現在的酒泉街還是有數家花店，可以提供大龍峒區民購買。



延三夜市



酒泉街的花市

◎台北孔廟

台北孔廟最初建造於清光緒元年（西元一八七五年），位在今天北一女中。而後因為甲午戰爭，台灣被日本佔據，日本人為建設學校，所以將孔廟拆除。

到了民國十四年（西元一九二五年），臺北士紳黃贊鈞、陳培根、辜顯榮等人商量，希望能再建設台北孔廟，而由大龍峒士紳陳培根捐獻田地，辜顯榮買下地一千多坪土地捐獻，又募款購買田地一千多坪，共約五千坪大龍峒土地來建設孔廟。並邀請建立萬華龍山寺木匠～王益順來建設孔子廟，終於民國二十八年建設完成。台北孔廟建築有許多獨特之處，以下分別介紹：

- 1.萬仞宮牆象徵孔子的學問非常淵博，要親自進入孔廟，經過學習努力才能瞭解孔子的學術思想，不是一下子就能瞧得見。典故出自論語子貢曰「夫子之牆數仞，不得其門而入，不見宗廟之美，百官之富，得其門者或寡矣」。
- 2.泮池與萬仞宮牆相鄰，古代建築多有水池，具有抗暑、防火災及風水上的意義。泮池另有「泮宮之水」的意思。池的上面有泮橋，是三孔石拱橋，上有欄杆竹節狀，表示高風亮節。柱頭是毛筆頭狀。
- 3.大成殿是孔廟的主殿，供奉孔子牌位，在大成殿之前有一個突出的台面，叫做「月台」或「丹墀」，是祭孔大典時佾生跳六佾舞的地方。
- 4.大成殿屋脊上的梟鳥（貓頭鷹）是一種非常兇惡而且不孝順的鳥，卻受到了孔子的感化，而願意來聽孔子上課，所以孔廟屋頂上就出現了梟鳥的蹤跡。



萬仞宮牆



泮池



大成殿



大成殿屋脊上的梟鳥（貓頭鷹）



保安宮講古--做陣來飛簷走壁

洪子舒

保安宮位於台北市大同區哈密街61號，屬於大龍峒地區。大龍峒位於台北市西北角，約於淡水河與基隆河交界處，最早居民為由凱達格蘭族，後由同安人進入開發，整體開發較南邊的大稻埕為早，保安宮即由同安人興建而成。保安宮附近整體環境屬住商混和，東側為大龍國小，東南邊為孔廟，正南方為保安宮所有的臨聖苑，而西南方則為四十四坎，現因經濟開發因素而拆除。

保安宮由同安人興建而成，據傳早期同安先民至大龍峒一代開發，因水土不服而生病者眾，於是將同安鄉土神明保生大帝乞靈分火至大龍峒來奉祀。一開始因經濟因素，僅為簡陋的木造廟宇，後來因保生大帝展現神蹟的傳說不斷，因此信眾增加，並於乾隆二十五年（1760年）建成正式宮殿。而保安宮今日之規模則是由歷年來的多次修建而成。

本校曾於2007年針對保安宮的雕樑畫棟進行研究，並參加該年度之網界博覽會獲得佳績，讓我們以保安宮具有代表性的藝術作品「做陣來講古」：

◎木蘭代父從軍

木蘭代父從軍為中國著名的故事，花木蘭為一傳統女性，因其父親年齡過大且其弟年幼，因此代父出征。壁畫描述的是木蘭自軍營返家的狀況，木蘭下馬，弟弟衝出來的喜悅表情，而母親及姊姊攙扶年老的父親出門迎接，木蘭雖著軍裝，然其儀態表情則展現出傳統女性的樣貌。



◎鯉魚躍龍門

關於鯉魚躍龍門的傳說，常可以在廟裡的各個角落看到，這個故事的內容是：黃河的龍門因為水流很急，鯉魚游向龍門時必須逆流而上，當鯉魚游到水流非常湍急的地方，就紛紛跳起來，但是很少有鯉魚能衝破急流而越過龍門；所以，「鯉躍龍門」的傳說就是指跳過龍門的鯉魚則變身為龍，跳不過的仍為魚。因此，這個故事是要鼓勵大家認真讀書學習，只要通過考試，就能成為成功的人。



◎代表求取功名、升官發財的圖案

鹿，和「祿」同音，「祿」是求取功名的意思，因此，圖案中有「鹿」代表「求功名」的意思。上圖中的門神，手中拿著「鹿」，就是希望可以求取功名。



延平七十

205

活力優質



馬，有「馬到成功」，意思是祈求「成功」的意思。



鹿



馬

◎郭塔與陳應彬的對場

「對場」也稱「拚場」，廟方聘僱兩組工匠同時興建廟宇，通常以廟宇的中軸線劃分為左右兩邊，因格局大致相同，而由左右兩邊的工匠各自發揮其建築技巧，除了可讓匠師同場競技，也可以藉此壓低建造工資。而保安宮在日據時期的重修，就聘請了首席木匠陳應彬，及大稻埕第一木匠郭塔兩位大師同場較勁。陳應彬負責東邊的木雕，他擅長斗拱，尤其螭虎的造型變化多端；而負責西邊的郭塔特色是較為渾圓，相傳郭塔在修建時，聘請了新莊吳海同過來協助，因此木雕頗有海同師曲線渾圓的特點。

陳應彬與郭塔的對場，據傳陳應彬因為一個書捲員光獲勝，而郭塔則無法認同，因此在作品裡悄悄的留下了「真手藝無更改」、「好工手不補接」的話語來暗諷對手。此外保安宮還可看見許多對場遺留下來的趣味證據，如正殿兩屋簷間的水車閣設計上為「八仙大鬧東海」，先完成的郭塔將「鬧東海」三個字做於作品之中，然而陳應彬確認為不需要有字在上頭，故成了今日只見西側「鬧東海」三個字的有趣情形。



◎張口的石獅子

三川殿前的有一對完成於嘉慶十四年的石獅子，不同於一般廟宇雄獅開口，雌獅閉口，這對石獅子皆為開口獅，相傳為工匠不小心弄錯，還因此沒有領到工資，讓這對石獅子多了一些趣味傳說。石獅除了有美觀避邪的功用，其實它跟抱鼓石一樣可以抵住門臼防止鬆動。



◎保安宮的壁畫

你知道保安宮的壁畫是哪位匠師的作品呢？這位壁畫大師就是潘麗水先生，他為保安宮畫了七幅非常精彩的壁畫。這些壁畫是在民國62年完成的，經過三十多年的時間，壁畫有些部分剝落，有些地方還因為不當的修補而嚴重的毀損。

到底潘麗水的壁畫作品，有何獨到之處呢？由於潘麗水在年輕的時候，曾經為了填飽肚子，以繪製電影看板維生，因此，他的壁畫色彩更為鮮豔飽滿，人物的神韻、姿態也栩栩如生，讓故事看起來更生動有趣，以「鍾魁嫁妹」這一幅壁畫來說明，更能讓大家了解大師作品的精彩之處：

一般，我們只知道「鍾魁嫁妹」故事的大概情節，並不清楚鍾魁妹妹的資料，只知道她嫁人時鍾魁很高興。但是，潘麗水卻為這幅作品，添加了許多具體的描繪：「妹妹生了三個白白胖胖的孩子」「妹妹身上的穿著還算華麗」「鍾魁很開心，連他的外甥拉他的耳朵，他都還是笑得很開心，並沒有生氣的樣子，反而是旁邊的小鬼一臉驚嚇的表情」。

從「鍾魁嫁妹」的作品，可以知道為何潘麗水的作品會受到重視，他不只是描繪故事，還添加了很多具體的細節，也由於這些細節的描繪，讓作品更能顯出故事的精神，也讓一般的民眾能很快的了解故事的精髓。





延平七十
208
活力優質

臺北市大同區延平國民小學 70 週年校慶專刊

延平 70 · 活力優質

發行人：黃明珠 林素妃

主編：吳春助 連虹雲 陳柏蒼

編輯：塗振洋 楊益權 曾鈴惠 曾明淵 黃啟倫

戴婉如 陳美娟 魏宇凡 洪子舒 黃杰輝

封面設計：黃啟倫

出版者：臺北市大同區延平國民小學

電話：02-25942439

印刷：尤尼旺企業有限公司

地址：新北市板橋區民生路三段246號14樓

電話：(02)2259-0171

出版日期：2011年6月

※版權所有·翻印必究※

