



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/06/29

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市大同區延平國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度 學校現況

## 一、學校基本資料

### (一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

#### 1. 班級數

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>20</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>1</u> 班    | (4)幼兒園 <u>5</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班   | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班    | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班     |
| (9)體育班 <u>0</u> 班         |                         |

#### 2. 各年級學生數：

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| (1)一年級 <u>145</u> 人 | (2)二年級 <u>130</u> 人 | (3)三年級 <u>85</u> 人 |
| (4)四年級 <u>81</u> 人  | (5)五年級 <u>58</u> 人  | (6)六年級 <u>44</u> 人 |

#### 3. 教職員工人數：

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共 39 人，其中男性 12 人，女性 27 人
- (2) 專任職員總數共 7 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 9 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 23 人

## (二) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	2	3	音樂教室	2	3
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律) 教室	1	1.5
資訊教室	2	3	視覺藝術(如美勞) 教室	2	3
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	2	3	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1.5
多目的空間	1	1.5	特色教室	2	4
生活教育	0	0	其他(請說明)	0	0

### 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 5 座，共 13 個籃框，是否共用：是否

(2) 排球場共 1 面，是否共用：是否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：是否

(4) 桌球台共 2 張

(5) 羽球場共 8 面，是否共用：是否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他(請說明)    面，是否共用：是否

3. 運動場(含遊戲區)共 800 平方公尺，跑道全長共 150 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 7541

## (三) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 4 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 41 人

3. 原住民學生數共 5 人

4. 新住民學生數共 38 人

（四）學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數	145	130	85	81	58	44	543
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙							
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙		*					
4. 語言障礙							
5. 肢體障礙							
6. 腦性麻痺							
7. 身體病弱				*			
8. 情緒行為障礙	*	*					
9. 學習障礙			*	*	*	*	
10. 多重障礙							
11. 自閉症	*					*	
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙	*	*					
14. 一般智能資優							
15. 藝術才能班— 美術							
16. 藝術才能班— 音樂							
17. 藝術才能班— 舞蹈							
合計	*	*	*	*	*	*	

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度學校課程計畫

111 年 6 月 29 日本校課程發展委員會通過

## 壹、現況與背景分析

### 一、學校現況：

#### (一)學校地理環境

本校位於大同區中心，相臨淡水河與新北市三重相隔兩岸，藉由臺北大橋和新蘆線捷運往來交通便利，近鄰國道 1 號交流道下，捷運淡水線和新蘆線圍繞，雖交通便利，但學生來自在地居多，非居住學區內的學生較少，而從新北市越區就讀的學生更屬少數。學校所在地理環境屬傳統自營商家居多，更緊鄰延三夜市，學校對於社區資源善加運用，結合警消機構與社區商家，建置安全聯防網絡系統，提供學校場地與空間設施，供社區居民使用，建立良性互動關係。

#### (二)學校規模

本校自民國 28 年創校至今已八十餘載，目前學生人數(含幼兒園)約 680 人，有普通班 20 班、資源班 1 班，以及幼兒園 5 班。

校 址	臺北市大同區昌吉街 97 號		電話	25942439	傳真	25850485
郵遞區號	103		聯絡箱	067		
校 長	李承華 校長		電子郵件信箱	chenhua524@gmail.com		
創校時間	民國二十八年		網 址	<a href="http://www.ypps.tp.edu.tw/">http://www.ypps.tp.edu.tw/</a>		
班級數及 學生人數  (以 6 月底 人數計算)	年 級	班 級 數	男生人數	女生人數	合計	
	一年級	5	73	72	145	
	二年級	5	70	60	130	
	三年級	3	40	45	85	
	四年級	3	42	39	81	
	五年級	2	30	28	58	
	六年級	2	19	25	44	
	資源班	1				
	總 計	21				

### (三)教職員工之人員配置情形

職 務	人 數		
各 處 室 主 任	4		
教 師 兼 組 長	7		
職 員	7		
工友(含校警 1 人)	1		
級 ( 科 ) 任 老 師 (專任科任教師：自然 1 人、藝文 1 人、資訊 1 人、英語 4 人)	類別		小計
	級 任 教 師 數	20	51
	科任教師數(含行政人員)	19	
	專 任 輔 導 教 師	1	
	資 源 班 教 師 數	2	
	幼稚園教師(含園長及教保員)	9	
實 習 教 師 數	0	0	
教 師 總 計	51		

## 二、背景分析：

### (一)學生背景分析

本校目前學生總人數為 543 人，男生 274 人，女生 269 人。110 學年度普通班 20 班，資源班 1 班，幼兒園 5 班，人數 135 位，弱勢學生屬於低收、中低收、30 萬以下收入之家庭約佔兩成，而單親、隔代教養、新住民、原住民……等文化弱勢，約佔三成，比例相較臺北市都會區學校較高出許多。雖然如此，學生在課業成就和體育成績之表現仍相當亮眼，學校提供許多藝文及體育之社團及課後輔導活動，提供孩子學習及展藝之舞台，補足學生在家庭弱勢條件不足之處。

### (二)家庭經濟狀況分析

本校家長屬中低社經地位水準之家庭較多，大部分以雙薪家庭為主，但家長仍保有在地傳統風土民情，對於學校事務及教師教學，仍能保有尊重及支持態度。也因此帶動家長會組織健全，保持正向回饋的理念，積極協助校務推動發展，本校 108 年度榮獲優質學校「資源統整」殊榮，展現家長能正向積極參與校務，並支援且配合學校活動，特別是家長志工團體制度完備，協助學童安全及教學環境維護，啟動學校與社區支援管道暢通，提升良好互動關係。

### (三)教學系統現況分析

本校 106 年進行校舍拆除工程，並搬遷到蘭州國中，因暫居之校舍空間不足，設備老舊，又因逐年減班，科任教師人數減編，教學創新作品不易產出，更因部分學生缺乏家庭支持，親職共創作品不易推展，更難彰顯學生之學習成效，107 年度校舍整體改建工程動工，於 109 年 12 月竣工，全校師生於 110 年 2 月搬遷回新校舍慶開學，全新校舍及設備資

源提供學生全新教學環境系統。

同時109學年度起逐年實施雙語實驗課程，於110學年度推展至二年級，配合108學年度12年國教新課綱，活化教師教學概念，創新教學設計，加強教師共備對話，導入行動學習，推動資訊素養導向課程發展，建立教學分享平臺，落實差異化教學及攜手激勵補教教學，有效提升基本學力，提升「拔尖扶弱」的學習環境及行動方案。

### (三)學力檢測結果分析

依據本校110學年度五年級學生參加臺北市學生學力檢測結果進行分析，說明如下：

#### 1.國語文

(1)本校學生就「成就水準」來看，本校首次達高級人數百分比較臺北市高；未達基礎級人數百分比也低於臺北市，學生學力明顯提升。

#### 一、國語文

##### (一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
	067國小	1.72	15.52	51.72	31.04
不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	067國小	1.82	10.91	54.54	32.73

(2)本校學生就「平均答對率」來看，本校表現皆明顯高於北市與大同區平均值，學生學力明顯提升。

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	65.80	18.51	496.32
	大同區	64.93	18.07	492.67
	067國小	66.86	17.26	500.92
不含特殊生	臺北市	66.95	17.68	501.65
	大同區	65.92	17.42	496.99
	067國小	68.53	16.05	508.70

(3)本校學生就「認知歷程向度」來看，於「記憶」、「了解」向度表現皆高於北市平均值；而於「應用」、「分析」向度表現皆低於北市平均值。

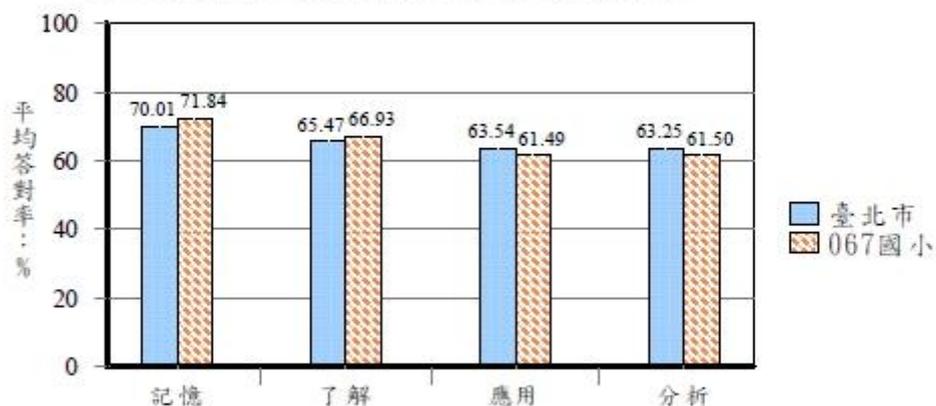
### 3. 國語文分項表現

#### (1) 國語文認知歷程向度

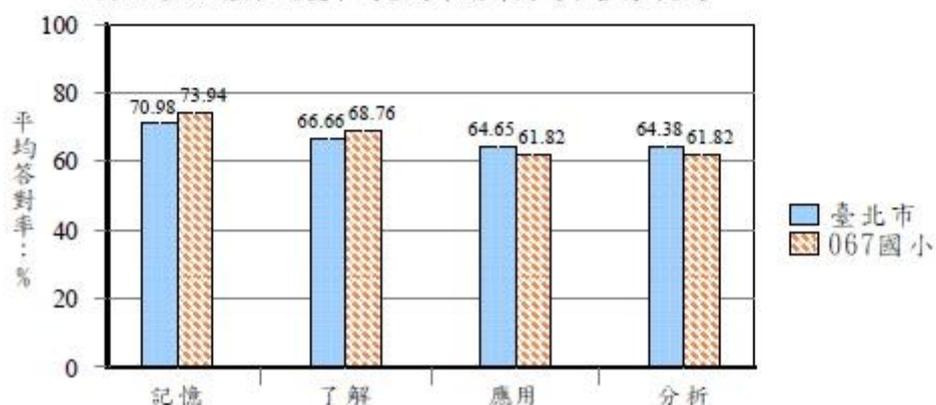
①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類	項目	記憶	了解	應用	分析	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.01	65.47	63.54	63.25
		標準差	22.04	19.74	31.03	28.87
	067國小	平均值(%)	71.84	66.93	61.49	61.50
		標準差	23.81	18.41	27.55	28.23
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.98	66.66	64.65	64.38
		標準差	21.31	18.91	30.57	28.41
	067國小	平均值(%)	73.94	68.76	61.82	61.82
		標準差	22.42	16.80	27.28	28.72

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖（含特殊生）



③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



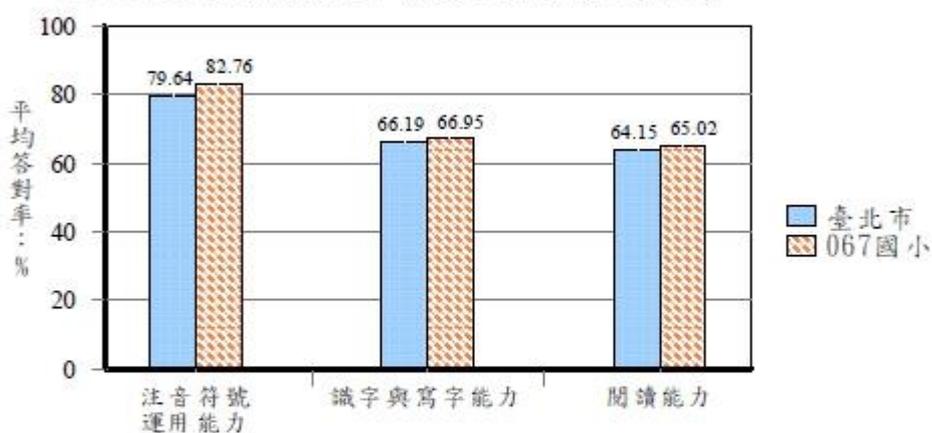
(4)本校學生就「能力指標向度」來看，於此三向度-「注音符號運用能力」、「識字與寫字能力」、「閱讀能力」表現，皆高於臺北市平均值。

(2) 國語文能力指標類別向度

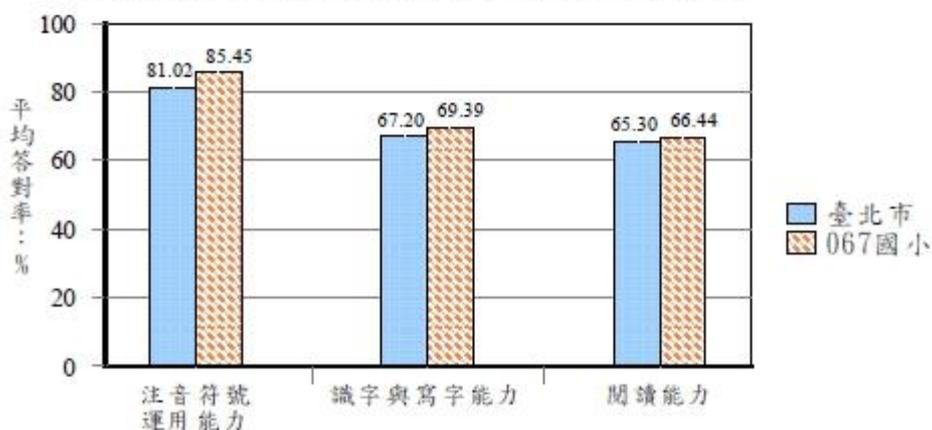
①國語文能力指標類別向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	64.15
		標準差	24.59	23.98	19.31
	067國小	平均值(%)	82.76	66.95	65.02
		標準差	27.55	22.85	17.81
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	65.30
		標準差	23.31	23.36	18.56
	067國小	平均值(%)	85.45	69.39	66.44
		標準差	25.09	20.29	17.01

②國語文能力指標類別向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③國語文能力指標類別向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



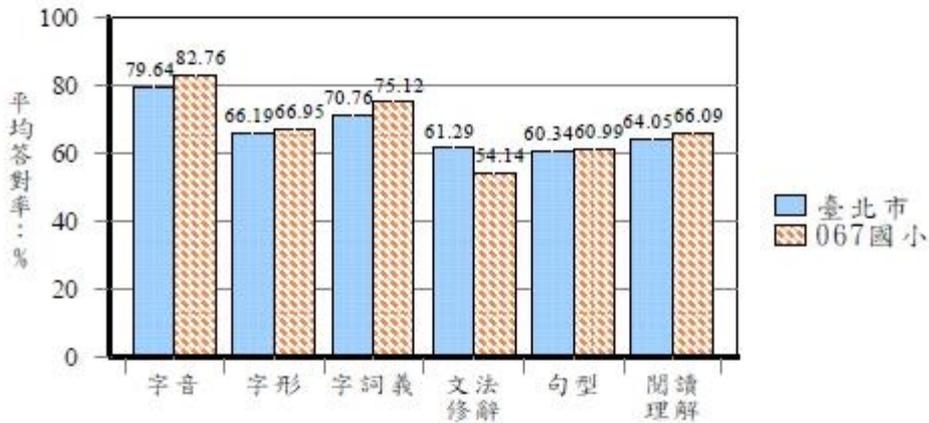
(5)本校學生就「內容向度」來看，各項指標表現，除「文法修辭」低於臺北市平均值外，其餘皆高於臺北市平均值。

(3) 國語文內容向度

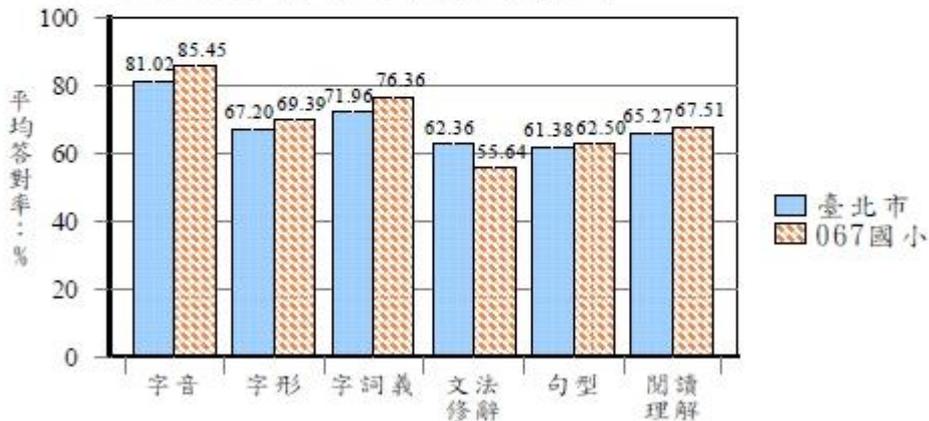
①國語文內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	70.76	61.29	60.34	64.05
		標準差	24.59	23.98	22.94	26.91	22.38	22.98
	067國小	平均值(%)	82.76	66.95	75.12	54.14	60.99	66.09
		標準差	27.55	22.85	19.77	27.04	22.27	21.16
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	71.96	62.36	61.38	65.27
		標準差	23.31	23.36	22.10	26.49	21.85	22.30
	067國小	平均值(%)	85.45	69.39	76.36	55.64	62.50	67.51
		標準差	25.09	20.29	19.11	26.61	21.58	20.70

②國語文內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



③國語文內容向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



(6)整體來說，本屆學生國語科表現明顯進步；中級與高級學生占總人數多數比例。由此確定教師社群提升國語學力方案之方向正確，本校將持續進行教師社群主題研討-學力提升方案，全面針對學生國語基礎能力、句型結構、閱讀理解能力提升以加強之，並增加多文本閱讀型態。

## 2.數學

(1)本校學生就「成就水準」來看，本校達高級人數百分比低於北市，中級及基礎級人數與北市皆高於北市，而未達基礎級人數百分比亦仍高於北市。

### (一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
	067國小	6.90	31.03	48.28	13.79
不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
	067國小	5.45	29.09	50.91	14.55

(2)本校學生就「平均答對率」來看，本校表現低於北市，但高於大同區平均值。

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	67.60	17.84	496.37
	大同區	66.02	17.79	488.04
	067國小	65.78	18.77	486.89
不含特殊生	臺北市	68.63	16.96	501.35
	大同區	66.86	17.23	492.09
	067國小	67.41	17.72	494.27

(3)本校學生就「數學能力向度」來看，於此三向度表現，與北市平均值比較皆表現較差，其中以「程序性知識」差異最大。

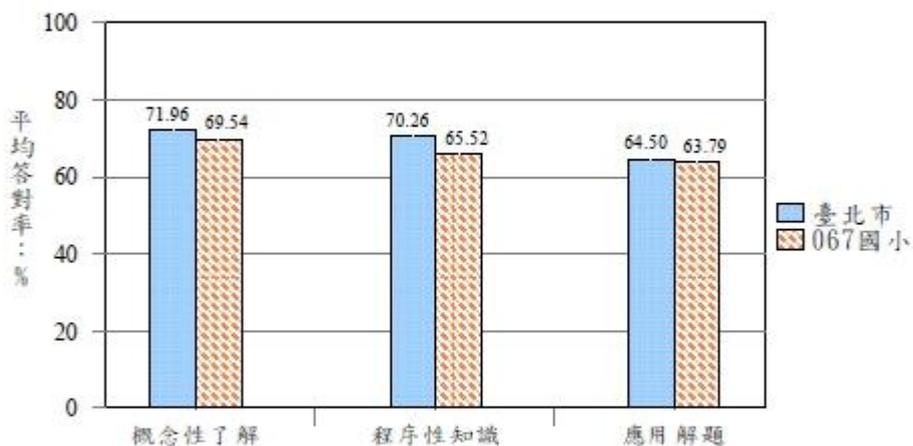
### 3. 數學分項表現

#### (1) 數學能力向度

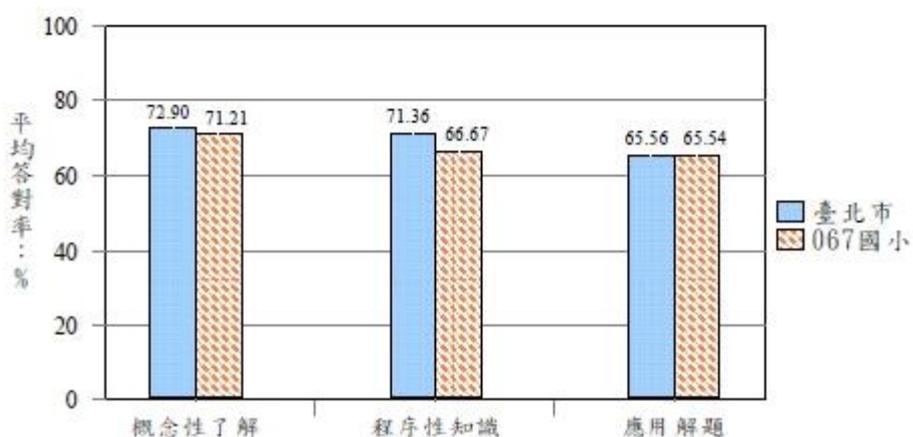
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	71.96	70.26	64.50
		標準差	19.14	24.12	19.07
	067國小	平均值(%)	69.54	65.52	63.79
		標準差	18.80	25.12	21.07
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.90	71.36	65.56
		標準差	18.29	23.36	18.28
	067國小	平均值(%)	71.21	66.67	65.54
		標準差	17.54	25.02	19.84

②數學能力向度平均答對率統計圖（含特殊生）



③數學能力向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



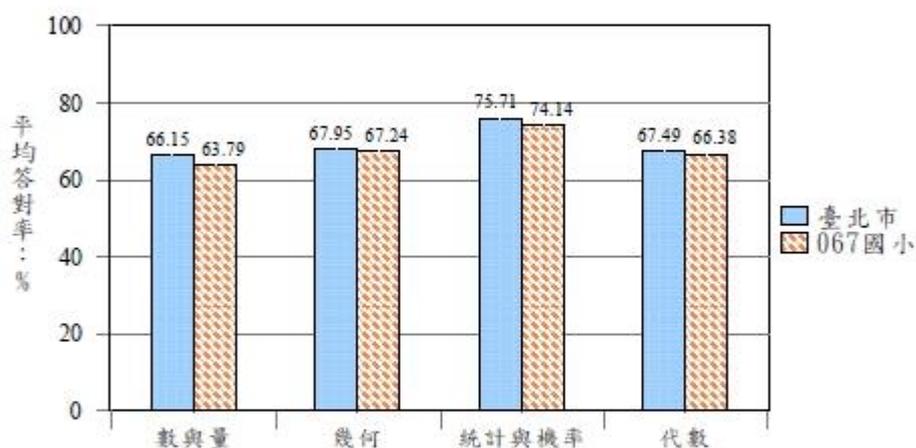
(4)本校學生就「數學四大主題向度」來看，已拉近北市平均值，僅「數與量」表現差異略顯大。

(2) 數學四大主題向度

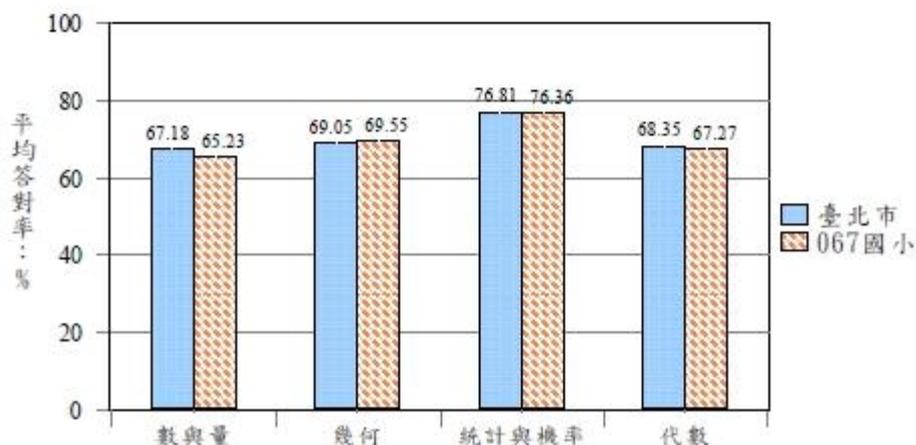
①數學四大主題向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	數與量	幾何	統計與機率	代數	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.15	67.95	75.71	67.49
		標準差	18.94	22.63	24.70	24.60
	067國小	平均值(%)	63.79	67.24	74.14	66.38
		標準差	18.86	24.44	24.11	23.00
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.18	69.05	76.81	68.35
		標準差	18.15	21.82	23.83	24.12
	067國小	平均值(%)	65.23	69.55	76.36	67.27
		標準差	18.19	22.58	21.54	23.29

②數學四大主題向度平均答對率統計圖（含特殊生）



③數學四大主題向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



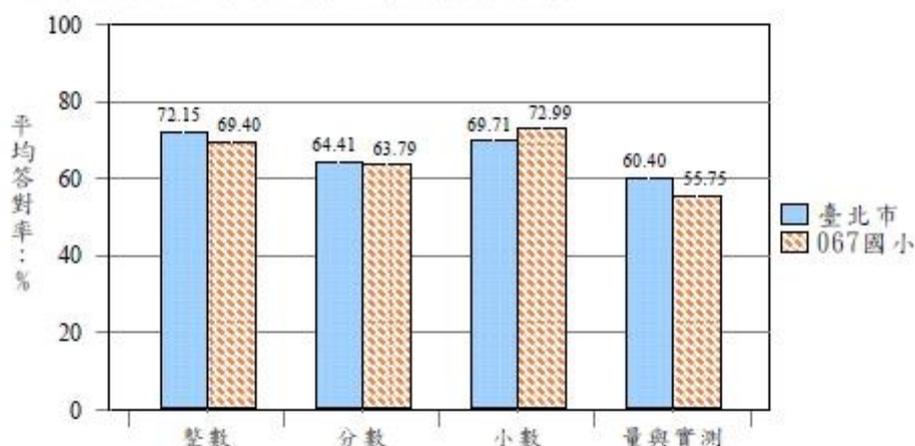
(5)本校學生就「數與量向度」來看，於此四向度表現，「小數」優於北市平均值，其他三個向度表現較低，其中以「量與實測」、「整數」差異最大。

(3) 數學數與量向度

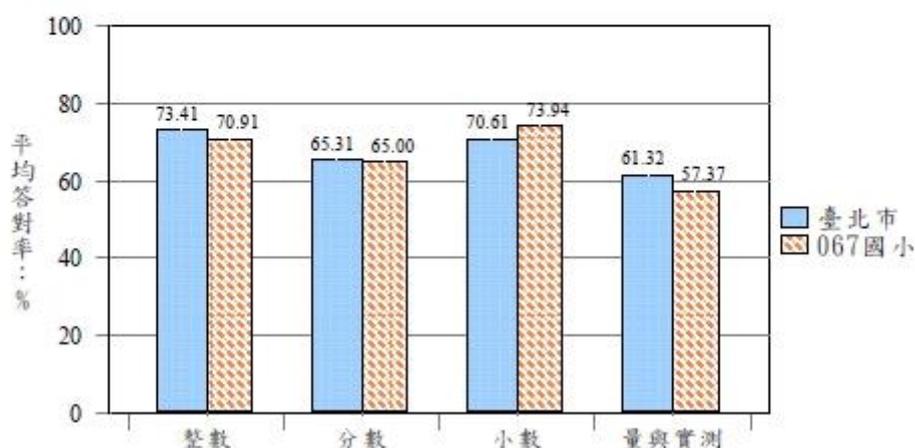
①數學數與量向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	整數	分數	小數	量與實測	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.15	64.41	69.71	60.40
		標準差	21.69	27.34	28.39	22.32
	067國小	平均值(%)	69.40	63.79	72.99	55.75
		標準差	21.42	23.75	28.67	22.37
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	73.41	65.31	70.61	61.32
		標準差	20.69	26.90	27.86	21.83
	067國小	平均值(%)	70.91	65.00	73.94	57.37
		標準差	20.79	23.65	28.21	21.79

②數學數與量向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③數學數與量向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



(6)整體來說，本校學生於數學各向度表現，已較往年進步，與臺北市平均值相當，由此確定教師社群提升數學學力方案之方向正確，本校教師社群將持續於進行教師社群主題研討-學力提升方案，針對學生數學能力落差評析、改進評量題型，以提升加強之。

### 3.英語文

(1)本校學生就「成就水準」來看，本校達進階級人數百分比低於北市，但基礎級人數明顯較高，而未達基礎級為 0%。

#### 三、英語

##### (一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
	067國小	5.17	65.52	29.31
不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
	067國小	0.00	69.09	30.91

(2)本校學生就「平均答對率」來看，本校表現皆明顯高於北市與大同區平均值。

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.85	22.32	515.02
	大同區	74.70	22.05	499.72
	067國小	78.34	21.71	515.48
不含特殊生	臺北市	79.23	21.20	520.73
	大同區	75.63	21.37	503.59
	067國小	81.27	18.19	526.78

(3)本校學生就「英語語言能力向度」來看，於此三向度表現，於「聽力能力」、「閱讀能力」向度皆高於北市平均值；唯「綜合應用(聽/讀)能力」略低於北市平均值。

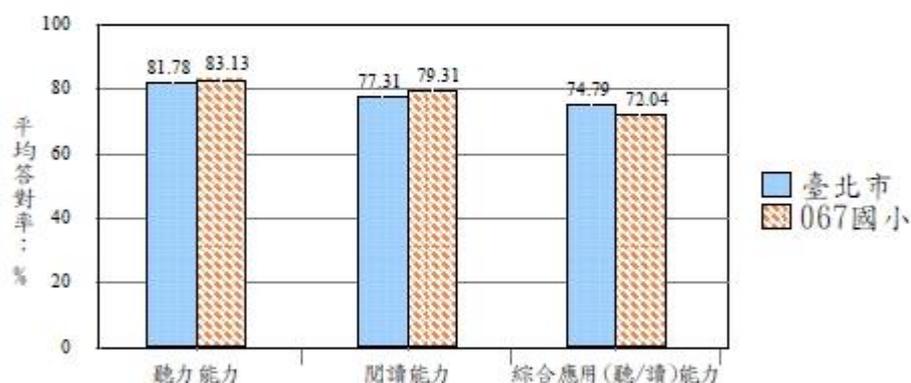
### 3. 英語分項表現

#### (1) 英語語言能力向度

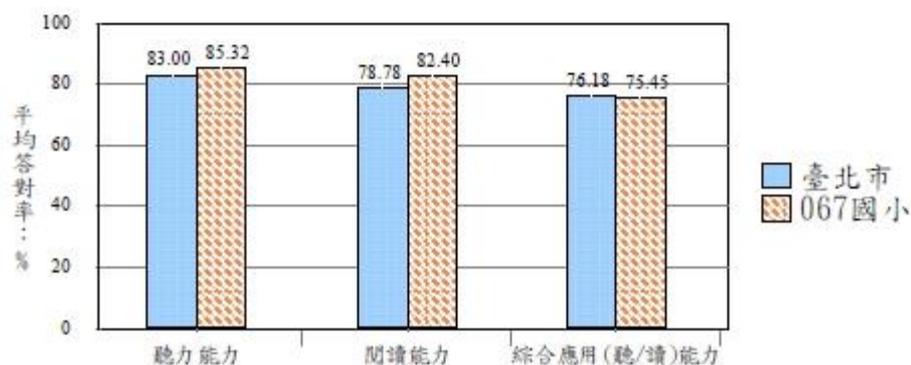
①英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.78	77.31	74.79
		標準差	20.08	25.93	24.00
	067國小	平均值(%)	83.13	79.31	72.04
		標準差	16.50	25.52	25.35
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	83.00	78.78	76.18
		標準差	18.79	24.87	23.00
	067國小	平均值(%)	85.32	82.40	75.45
		標準差	13.85	22.40	21.18

②英語語言能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③英語語言能力向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



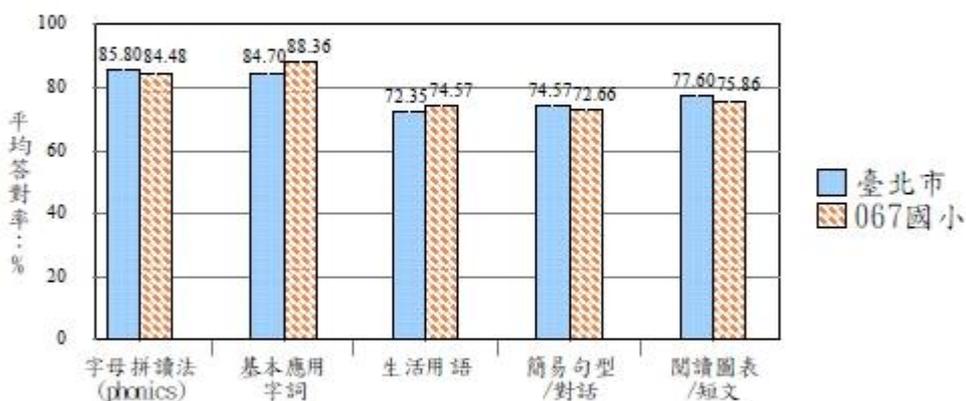
(4)本校學生就「英語內容向度」來看，於此五向度表現，僅「簡易句型/對話」表現略低於北市平均值，其餘四向度-「字母拼讀法」、「基本應用字詞」、「生活用語」、「閱讀圖表/短文」皆高於北市平均值。

(2) 英語內容向度

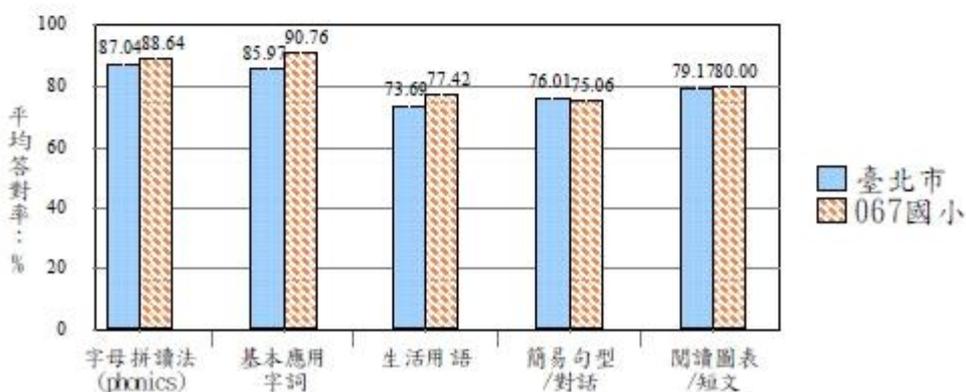
①英語內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字母拼讀法 (phonics)	基本應用 字詞	生活 用語	簡易句型 /對話	閱讀圖表 /短文	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	85.80	84.70	72.35	74.57	77.60
		標準差	22.25	20.19	26.39	25.38	28.46
	067國小	平均值(%)	84.48	88.36	74.57	72.66	75.86
		標準差	25.35	16.23	24.73	25.07	31.13
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	87.04	85.97	73.69	76.01	79.17
		標準差	20.81	18.75	25.60	24.38	27.35
	067國小	平均值(%)	88.64	90.76	77.42	75.06	80.00
		標準差	18.35	12.68	22.00	23.35	26.29

②英語內容向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③英語內容向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



(5)整體來說，本校學生於英語各向度表現，與歷年學力分析成績相比，明顯進步甚多，由此確定教師社群提升英語學力方案之方向正確，本校將持續進行教師社群主題研討-學力提升方案，針對學生英語能力落差評析、改進評量題型，以提升加強之。

(四)校內外 SWOT 分析

	向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
內部	教師專業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構教師專業社群，透過教師專業對話提供創新教學發想，拓展教師專業之能。</li> <li>2. 進行全校公開觀課制度，導引每位教師說課、觀課、議課之模式，提升教學品質，相互增能。</li> <li>3. 推動跨領域共同備課模式，轉變教學樣態，展現校訂課程之多元特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校自 109 學年度起逐年實施雙語實驗課程，對於雙語師資需求逐年倍增，除增班晉用雙語師資管道，校內各領域原任教師亦須增能轉型，以符應課程變革。</li> <li>2. 本校原有師資結構因班級數逐年遞減，教師員額無法增加，針對教師專業成長有顯著影響，如：資深教師擔任教學輔導教師意願低，難以帶動新任教師教學專業提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應學校課程轉型，持續辦理提升教師雙語授課能力之研習與協助認證，以順利推展雙語實驗課程。</li> <li>2. 109 學年度學校課程轉型為雙語實驗，帶動班級數增加、教師員額上升，將鼓勵推動教學輔導教師制度，以提升教師專業。</li> <li>3. 安排專業對話、學群研討時間，讓教師之教學經驗能彼此分享並傳承。</li> <li>4. 推動教學輔導教師計畫，讓同儕間有更多經驗傳承與觀摩學習之機會。</li> <li>5. 建立完善的職務選填辦法，讓教學回歸專業。</li> <li>6. 利用教師週三下午進修時間，規劃教師自主研習，讓教師學習與其興趣結合，學習更有趣；並藉由分享，彼此教學相長。</li> </ol>	

	課程教學	<p>1. 本校自 107 學年度開始進行「十二年國教」新課綱-課程願景&amp;校訂課程架構研編與共備，108-109 學年度透過課程發展組織運作、滾動修正，結合領域學科與彈性學習，期盼培育「自發學習、互動創思、世界共好的樂學延平人」，並以「同儕合作」、「師生互動」、「親師合作」之方式，建構「學習型學校與社區」。</p> <p>2. 本校自 109 學年度一年級開始逐年實施雙語實驗課程，透過專家指導、協同共備、課程規劃、公開授課互動分享等專業對話，建構符應延平校訂課程之雙語架構，結合「紮穩基本能力、開展學習興趣、成就每個孩子」的課程願景，根據課程架構之三大主軸：讀力時代、藝術饗宴、人文學創構思出雙語主題課程。</p> <p>3. 規劃多元學習課程與社團、發展特色校隊，給</p>	<p>1. 本校 106 年進行校舍拆除工程，並搬遷到蘭州國中，因暫居之校舍空間不足，設備老舊，又因逐年減班，科任教師人數減編，教學創新作品不易產出，更因部分學生缺乏家庭支持，親職共創作品不易推展，更難彰顯學生之學習成效。</p>	<p>1. 110 年 1 月完工搬遷，新校舍及新設備的硬體資源提供學生全新教學環境系統，同時 109 學年度雙語實驗課程於一年級開始實施，配合 108 學年度十二年國教新課綱，活化教師教學概念，創新教學設計，加強教師共備對話，導入行動學習，推動資訊素養導向課程發展，建立教學分享平臺，落實差異化教學及攜手激勵補教教學，有效提升基本學力，提升「拔尖扶弱」的學習環境及行動方案。</p> <p>2. 架設學習平台與社群專頁，將學習活動與優秀作品，透過線上推播，不受場地、時間之限制，讓全校親師生皆能參與、了解學生學習成果。</p> <p>3. 透過教師專業對話時間，從學年團隊、跨學年領域共備、行政&amp;教師課程小組、課發會等課程發展組織，逐步慎重</p>	
--	------	--	---	---	--

	<p>予學生適性揚才的發展機會與正向的鼓勵機制。每年期末結合英語週及藝文週的成果展演，亦同時辦理學生才藝發表，讓孩子擁有自信、表現自我的舞台。</p> <p>4. 積極落實正常化教學，並重視學生基本學力，分析學力檢測弱勢項度，各學科老師改變教學策略，並針對學習成就低落學生進行補救教學。</p>		<p>建構本校總體課程架構與校定課程。</p>	
硬體設備	<p>1. 本校全面裝設大型觸控螢幕，並配備全校無線網路，建議易學、易用、易上手的智慧校園環境，讓師生得以運用科技進行有效率的學習。</p> <p>2. 本校設有中央監控系統，能讓總務處同仁一目了然掌握校園設備運作情況，並進行適當處置。</p> <p>3. 本校為銅質綠建築標章認證之綠建築，具備自然通風、涵養水資源、節能減碳等特色，並保留大量既有樹木，建置</p>	<p>1. 本校於109學年度起雖為全新校舍，但在校園安全動線上，分為「實體安全動線」與「心理安全動線」兩者的疑慮，「實體安全動線」為師生因校園環境不熟悉而產生的校園安全危機；「心理安全動線」為對環境陌生而產生的焦慮感。</p> <p>2. 智慧科技校園架構於多方層面：a. 智慧監控主控端；b. 網路連線傳輸網絡；c. 設備功能整合面。在新校舍的營運</p>	<p>1. 推動閱讀運動，將圖書館利用教學融入綜合領域及彈性時間中，讓學生了解如何使用圖書館資源。</p> <p>2. 推動資訊融入教學，已建置班班有單槍之教學環境，讓資訊設備能發揮最大的效益。</p> <p>3. 寒暑假開放圖書室及電腦教室供學區家長及學生假日使用。</p>	<p>改善校園安全動線之解決方案，可分為兩部份，說明如下：</p> <p>1. 實體安全動線：可以透過課程安全規範及教案設計，以校園安全地圖為主軸，設計如：闖關活動、校園尋寶、認識危機…等，了解校園危險區域，避免因為遊戲而發生危險。</p> <p>2. 心理安全動線：可以透過校園學習護照，進行校園特色及有趣校園故事尋寶，建構心理層面的校園安全網絡。</p>

		<p>綠屋頂、太陽能光電板、全面採用 LED 燈光等低耗能環保產品，以實現永續校園的精神。</p> <p>4. 本校建築設計有寬敞的走廊、教室陽台設施、性別友善廁所、共融式遊具、具休憩社交功能的窗台、通透的圍牆等設施，以體貼使用者的硬體設施環境，營造友善的校園環境。</p>	<p>階段，需要時間和使用者的操作後，發現所遇見的問題，進行測試改善。</p>		<p>3. 基於建構人文友善校園，從認識自我存在空間、認識自我生活空間，到自我認同空間，於新建校舍營建過程中，即設計校園學習導覽護照，從一~六年級提供學生透過課程去認識校園環境，並能更了解校舍空間存在的意涵。</p>
外部	社區資源			<p>1. 學校提供社區空間使用，社區支援學校人力、物力，聯繫管道暢通，互動關係良好。</p> <p>2. 社區機構多元，提供弱勢家庭學童之課後照顧及學業輔導。</p>	<p>1. 社區係屬於傳統社區，鄰近延三夜市，提供資源尚需整合，搭建適配機制。</p>
	家長參與	<p>1. 大部分家長均能正向參與學校事務，並支援、配合學年、班級的活動</p> <p>2. 家長會組織健全，能辦理系列親師、親子活動</p> <p>3. 家長志工制度完善，並且能自行規劃成長活動</p>	<p>1. 部分家長參與度不高</p> <p>2. 中高年級家長多數仍非常在意學科成就，忽略活動性課程之必要性</p>	<p>1. 家長能正向積極參與校務，並支持且配合學校活動。</p> <p>2. 學校已搬遷回新校區，需重新建立並增加社區、學校和家庭的良好合作模式。</p> <p>3. 家長會組織健全，積極協助校務推動。</p>	<p>1. 弱勢家庭比例逐年攀升，教育參與及關注度逐年下滑。</p> <p>2. 雙薪家庭與家長工時長，影響對孩子教育的參與度。</p>
	公共關係			<p>1. 提送競爭型計畫及專案挹注經費，強化師資人</p>	<p>1. 因校舍拆除重建且搬遷離原校址多年，校友資</p>

				<p>力資源及學生學習成效。</p> <p>2. 主動爭取及搭建跨學程及跨學區之社區資源，系統規劃學生縱向的學習資源運用及策略聯盟的成效展現。</p> <p>3. 家長志工團和社區巡守隊制度完善，協助學童安全及教學環境維護。</p>	<p>源聯繫中斷，還需要建立更多的管道，凝聚校友的向心力。</p> <p>2. 學校受限環境的因素影響，需要藉由更多的專家學者導入，提供正向及效能的建議，從關鍵點協助校務經營發展。</p>
--	--	--	--	--	--

## 貳、學校課程願景

### 一、學校願景

延平國小在親師生共同努力的現有基礎上，已奠定延平發展的方向和校風。未來在傳承與創新的兼容並蓄下，因應教育發展的趨勢及延平親師生對學校持續發展的期望，將更促進普輔特的合作，推動融合教育，為特殊需求學生提供適切的服務及友善接納的環境。持續秉持人性、科學、務實的校務經營理念，開創承先啟後，繼往開來的「健康、創新、團隊」學校願景。

健康為培養身心健全、運動休閒、快樂學習的延平好兒童，團隊為導引尊重、合作、分享的團隊精神，創新為推展主動、積極、創造的思維。

健康—身心健全、運動休閒、快樂。

創新—主動、積極、創造思考。

團隊—尊重、合作、分享。

### ★願景圖像

老師圖像：專業、愛心、樂群、創新

兒童圖像：守秩序、愛整潔、有禮貌、勤學習

家長圖像：尊重、信賴、關懷、奉獻



### 二、課程願景

#### (一)普通班課程願景

「健康、創新、團隊」是延平國小的學校願景，我們致力營造「快樂學習」、「健康成長」的溫馨校園，以「同儕合作」、「師生互動」、「親師合作」之方式，建構「學習型學校與社區」。

因應 108 課綱正式啟動，本校課發會研編校本課程，結合領域學科與彈性學習，期盼培育「自發學習、互動創思、世界共好的樂學延平人」。



## (二)特殊教育課程願景：



### 1. 溝通表達

特教課程中增加溝通訓練，除使孩子具備基本溝通能力外，亦加強社會技巧課程，目的在教導孩子如何好好的使用溝通技能。而整體在學校時間就是融會貫通這項技能的時間，教師將全時鼓勵孩童自發表達，以表達這把鑰匙，打開回歸社會的大門！

### 2. 適性學習

特教課程之學習內容、學習方式、評量方式皆採適性個別化教育，特教學生每位個別差異都極大，針對不同孩童給予最適性的教學，才能真正幫助孩子吸收學習內容。

### 3. 探索體驗

在特教課程教學過程中，以實作、體驗、探索為主要學習方式，幫助孩子在學習中學會對自己負責任，同時提高學生學習動機，促進自我決策能力，以達到適應社會的最終目標。

### 4. 融合回歸

依教育發展趨勢以及社會和家長的期望，融合都是必走的正途，特教團隊與普通班進行融合課程，幫助特殊孩子受到最佳的照顧與指導，而且可以接觸更多的社會刺激，積極規劃社區適應課程，讓孩子的生活貼近社區，並與之常常接觸，俾利未來可以即早適應回歸社會。

### 三、課程架構

(一)一~四年級-十二年國教新課綱-校訂課程課程架構圖

◎課程願景：

吟詠水岸 閱冠延平-培育「自發學習、互動創思、世界共好」的樂學延平人

◎校訂課程三大主軸：

✓讀力時代    ✓藝術饗宴    ✓人文學創

◎校訂課程六大學習主題：

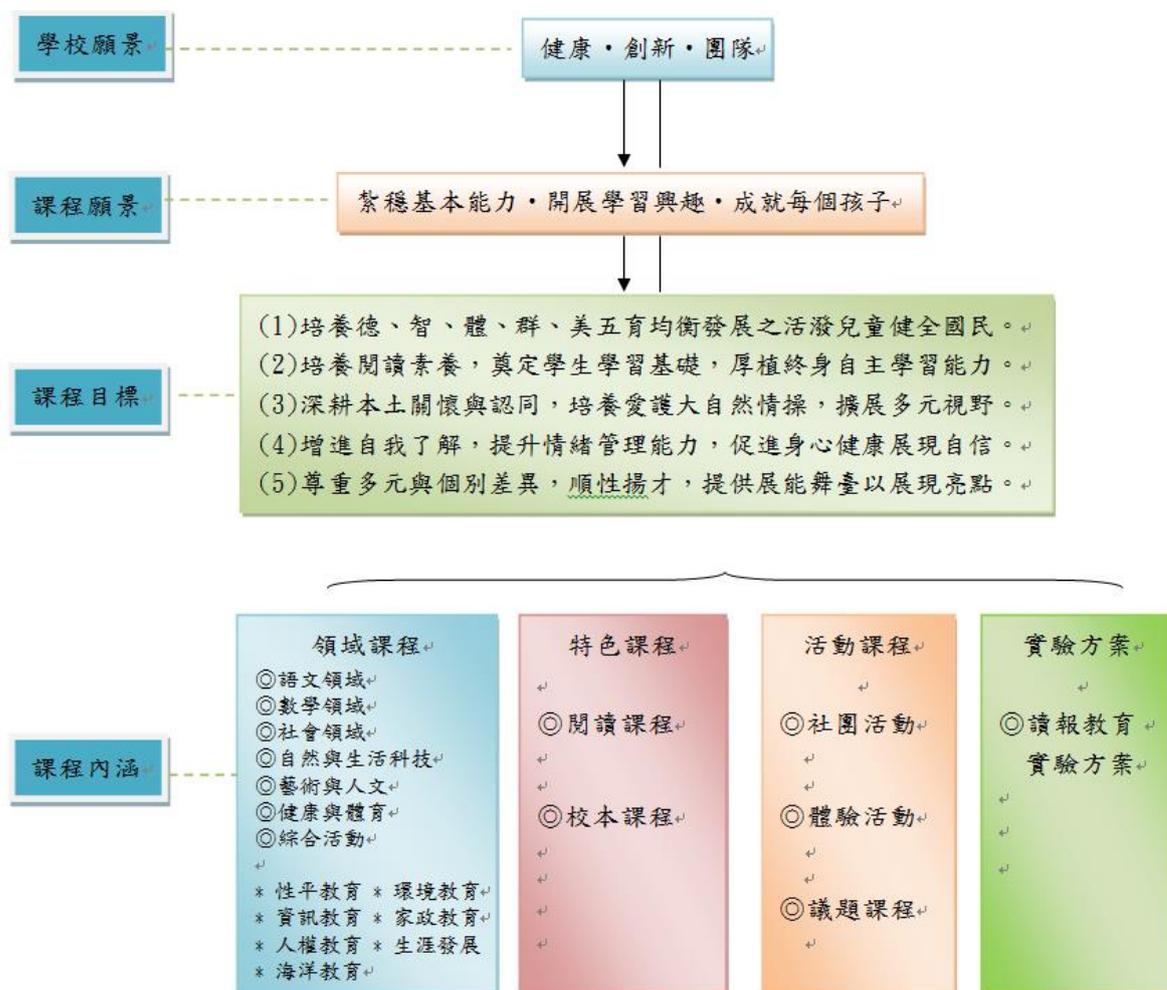
- ◆博閱延平    ◆妙筆延平
- ◆萌偶延平    ◆融藝延平
- ◆文禾延平    ◆寰宇延平

		吟詠水岸 閱冠延平					
		培育自發學習、互動創思、世界共好的樂學延平人					
		讀力時代		藝術饗宴		人文學創	
課程願景		校訂主軸		校訂主軸		校訂主軸	
學習主題		博閱延平	妙筆延平	萌偶延平	融藝延平	文禾延平	寰宇延平
一年級	上學期	認識自我與家庭	聽畫小高手 拼圖好小子	玩具同樂 變聲大賽	認識校園 校園選美	認識孔廟 孔廟巡禮	多語傳情 延音天使
	下學期						
二年級	上學期	了解他人與社區	生活大小事 換我寫故事	紙偶秀場 偶遇偶戲	老街建築 廟宇建築	訪保安宮 舌尖米食	變裝派對 手舞足蹈
	下學期						
三年級	上學期	發現自然與社會	心事誰人知 動物大觀園	相聲體驗 戲劇展藝	戀上幾米 遊具彩繪	走訪社區 里長有約	冒險地圖 尋寶遊戲
	下學期						
四年級	上學期	關心人文與國家	小小劇作家 享玩跟我走	操偶高手	妝點校園 眉開眼效	社區地圖 五月雪季	平民小吃 星級美食
	下學期						
五年級	上學期	理解環境與宇宙	遇見大人物 與世界接軌	布袋戲偶	立方之形 光影之舞	遊樑仔街 傳統米食	世界導航 情境遊學
	下學期						
六年級	上學期	探索國際與人權	善惡的距離 古今來對話	現代光影	公共藝術 共創展翼	踏遊河岸 育藝深遠	世界廚房 米食博覽
	下學期						

實施時間//年級主題

★「博閱延平」學習主題，內容搭配「妙筆延平」與「議題融入」之多元文本閱讀活動。

## (二)五、六年級-九年一貫課程架構圖



### 四、課程目標

- (一)以生活教育及品德教育為中心，落實領域課程及重大議題之融入，培養德、知、體、群、美五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
- (二)培養基本閱讀素養，奠定學生學習基礎，厚植終身自主學習能力。
- (三)深耕本土關懷與認同，培養愛護大自然之情操，擴展多元視野觀。
- (四)增進對自我的了解，提升情緒管理能力，促進身心健康展現自信。
- (五)尊重多元化與個別差異，設計個別化、生活化課程，提供適性及多元舞臺展現亮點。

### 五、課程內涵與課程實施

#### (一)課程願景

紮穩基本能力·開展學習興趣·成就每個孩子

#### (二)課程內涵

- 1.領域課程：七大領域、七大議題融入。
- 2.特色課程：閱讀課程。
- 3.活動課程：統整活動、社團活動、宣講課程。

### (三)課程實施

課程	實施內容
領域課程暨議題融入	☆依九年一貫課程綱要落實實施。 ☆由學年及領域訂定課程計畫，並經課發會審查通過。 ☆成立學年及領域課程評鑑小組，進行形成性與總結性評量，並做為次年度課程規劃之重要依據。
閱讀課程	☆推動深耕閱讀各項活動。 ☆建置閱讀教學資源庫。 ☆辦理閱讀學習成果觀摩。
讀報教育	☆申請讀報種子學校三至六年級每班一份，提升閱讀深度及廣度。 ☆申請讀報實驗班二班，2人1報，進行讀報活動教學。 ☆校內教師每年皆針對讀報教學進行教案設計，參與比賽；校內教學分享，教學相長。
行動學習	☆落實資訊教育融入課程。 ☆結合校本課程及圖書館利用教育等全校性活動實施。 ☆配和局端辦理行動學習成果發展。
活動課程	☆依學校重大行事及節慶，辦理統整學習活動。 ☆辦理多元學生社團學習展演活動。 ☆結合生活環境、時事議題，辦理宣講課程。

### (四)課程實施配套

項目	實施內容
精進教師專業成長	☆辦理教學輔導教師、教師專業社群及教師專業發展評鑑 ☆落實學年及領域教師共同備課觀課與論課 ☆實施教室走察與觀課 ☆推動教師教學檔案管理 ☆構築教師專業分享互動平台
推動教師創新教學	☆發展e化教師專業社群對話平台 ☆組織教師專業研究團隊 ☆鼓勵教師參與行動研究競賽 ☆辦理創新教學觀摩

<p>構築優質學習環境</p>	<p>☆整合校內外學習網絡建立學習策略聯盟</p> <p>☆辦理志工家長招募與培訓</p> <p>☆建構學生學習分享互動平台</p> <p>☆鼓勵學生多元展能</p>
-----------------	---

## 六、行政配合學校願景、圖像及課程目標落實工作規劃

### (一) 行政方面

- 1、以民主領導加強溝通協調，學校組織團結和諧，氣氛良好。行政主管年輕有活力，行動力強；各處室思想開通，樂於支援，行政與教學關係良好，有助組織功能的發揮，達到預期的功效。
- 2、學校與家長及社區互動良好，促進校務發展。
- 3、鼓勵教職員工進修、創新與發展，成效卓著。
- 4、學校人員具有緊急事件處理機制與能力。
- 5、依法辦理甄選、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項。
- 6、概算、預算、決算資訊化。概算編列參酌需求及現況，排列優先順序；預算執行公開透明；財產建檔，定期盤點。
- 7、校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- 8、實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- 9、發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- 10、繼續推展行政電腦化，提升學校行政效率，並對全校師生資訊化資料進行妥善管理。
- 11、推動校園知識管理，善用資訊，逐步建置，方便查詢與工作銜接。

### (二) 教務處方面

- 1、重視語文：實施英語檢測、英語分組補救教學、提升學生國語文教學及各項相關語文競賽、成果發表活動，提升兒童閱讀理解與視字、辨字的能力。
- 2、加強數學：於彈性時間加入數學銜接補強的教學，並對補強教材進行評量，以了解學生學習成效；推動各項相關數學競賽活動，激勵學生學習。
- 3、培養藝文：舉辦各項藝文作品展及成果發表，從活動中讓學生彼此觀摩欣賞，激發藝文的涵養。
- 4、推動閱讀：持續推動圖書館利用教育、班級共讀、學生讀書會、閱讀認證及相關閱讀活動，鼓勵學生閱讀，以建立學生良好的休閒習慣與終身自主學習的態度。
- 5、落實作文教學：每學期規定至少 4-6 篇作文寫作教學，以提升學生日漸低落之國語能力。
- 6、辦理各項資訊相關活動：透過資訊教學成果及各項資訊比賽，建立學生資訊基本素養。
- 7、建立教師有效教學技巧：透過專業分享，彼此激盪學習，建立教師有效教學技巧，讓學生學習不因學習量的增加而備感壓力。
- 8、實施補救教學：針對特殊學生，實施英語、國語、數學補救教學(攜手激勵班)，以弭平學生

因家庭背景所產生的落差。

- 9、進行寒暑假作業多元選擇的機制：請教師依據學生個別差異，設計寒暑假多元作業型態，以供學生、家長進行多元的選擇。
- 10、持續辦理教師專業對話、教師進修、教學輔導教師設置方案及行動研究：讓教師透過經驗的交流、專業進修及團隊合作研究，改進教學、提升教學效果。
- 11、建置完善鄉土資源：配合主題探索及結合網路資源，建置各項主題網頁，提供學生學習，並向外界介紹、推銷社區；收集相關文物，成立社區文物教室，並結合社區週邊交通路線及資源，規劃一條具有特色的城市遊學路線。
- 12、持續課程的發展：以學生的學習及教師課程評鑑結果，持續對本校課程設計進行修正改善，以期本校課程的發展更臻完善。
- 13、推動假日主題或體驗學習：利用寒暑假規劃主題學習營及利用平時假日辦理親子戶外學習，豐富學生學習範疇，建立正確休閒觀念，增進親子關係。

### (三) 學務處方面

- 1、推動校園及學區安全維護教育，除了建置校內 24 小時監視、錄影系統，與民族西路派出所簽約定點定時巡邏，日、夜間由訓導人員、導護老師、警衛及保全人員加強校園巡邏，致力消除治安死角，並結合導護志工、社區鄰里巡邏隊及愛心商店等社區資源，儘量使學生之學習環境有所保障。
- 2、落實環境教育，積極推動「垃圾分類、資源回收」，並與社區合作推動落葉堆肥，垃圾場美化綠化，培養學童愛物惜福的情操。
- 3、培養運動風氣，全力推動體適能活動，提昇學童體能，鍛鍊強健體魄，並舉辦多項體育競賽，激發學童學習興趣及榮譽心。
- 4、實施防災教育，建立緊急應變系統，並進行實地演練，提昇教師危機處理及學生應變能力。
- 5、完整的導護志工團隊，除了維護學童交通安全外，並積極協助參與校內外各項活動。
- 6、辦理各項課後社團，豐富學生多元學習。
- 7、推動品格教育，決定品格教育實施之核心概念，規劃相關課程，結合各領域進行融入教學；設計學生自我檢核表，落實實踐的精神。
- 8、成立帶領學校幼童軍團，結合社區團的資源，培養孩子榮譽及日行一善的觀念。
- 9、配合臺北市所辦理之各項活動，融入課程規劃與實施。
- 10、訂定各年級重點體育項目，並將具體目標納入學期評量中，以作為認證。

### (四) 總務處方面

- 1、以現有建築機能進行整體規劃，由內而外逐年編列預算，逐步強化校園整體環境，以因應未來學校教育發展之需。

- 2、強化教室教學環境，由更新與維護兩方面著手，充實軟、硬體設備，豐富教室教學資源，增進教學效果，並利於多元、活潑教學的進行。
- 3、支援各項教學活動，以最快的採購及最佳的品質，來充實各項教學設備及材料。
- 4、美化、綠化校園，花木植栽定期修剪更換，塑造良好學習環境，落實環境教育，實現「體驗學習」之願景。
- 5、推動學校社區化，提供社區民眾運動休閒最佳的場所，以助於提昇社區文化的再造。
- 6、協助學校家長會，與家長會建立教育合夥人的關係，同心合力推展校務。
- 7、做好校園安全及設施安全的把關工作，讓學生生活在一個零風險、安全無虞的環境，快樂學習。
- 8、協助辦理學童午餐委外辦理事宜，提供學生吃得營養、吃得衛生的午餐，讓學生擁有充沛的體力。
- 9、加強飲水及廁所衛生設備，定期保養、定期維護，以確保學生生理需求上之滿足。
- 10、發揮團隊精神，樂於支援服務，主動發現問題，提昇學校整體品質，建構優質化的學校教育環境。

#### **(五) 輔導室方面**

- 1、規劃並鼓勵教師參與輔導知能研習活動，以提昇初級預防之輔導功能。
- 2、推動認輔制度經由個別、小團輔或班級方式協助優先關懷學生之成長。
- 3、辦理多元親職教育活動，加強親師合作以增進家長對學校教育之認識，並溝通親子教養觀念及方法。
- 4、推動性別平等教育協助學生生理、心理及社會交往之健全以發展健康的人我關係。
- 5、推動生命教育，讓學生了解生命意義，重視生命價值，愛惜生命、尊重生命。
- 6、落實生活輔導，提倡正當休閒生活規劃並重視情緒管理。
- 7、提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。
- 8、辦理特殊教育提供班級身心障礙學生直接、間接之照顧並提供教師特殊的教育觀念及資訊。
- 9、推動故事戲劇志工團，以及認輔志工的培訓，協助推動生命教育及學生初級與二級輔導工作。
- 10、引進社區資源，如：中華開發文教基金會和基督教勵友中心大橋教會，協助弱勢家庭，提供親師生更多的資源協助。
- 11、增置專兼任輔導教師，協助全面性三級輔導工作，落實照顧好每一位學生的目標。

## 七、學校發展方向：

- (一) 持續推動班群教學的規劃與學習情境布置。
- (二) 無線電腦教學網路的推動。
- (三) 教室環境的改善，朝資訊 e 化方向建置，班班有單槍及電子白板。
- (四) 教學資源中心的構想。
- (五) 繼續提升教師統整課程、多元評量、教學研究與創新的專業能力。
- (六) 科學思考及國際觀的培養，加強自然與英語教學，並推動多元文化學習與體驗。
- (七) 建立終身學習態度，推動閱讀運動。
- (八) 建立課程評鑑機制，走向精緻化教學。
- (九) 提供學生、教師發表機會，追求創新與團隊。
- (十) 落實生命、性別平等、法治、能源、家庭教育，培養學生知福惜福的健全人生態度。
- (十一) 培養自主學習、閱讀理解、分享發表、夢想實踐的能力，發展特色課程。
- (十二) 思考課程時間分配，規劃適宜的課程，讓課程計畫能實際落實。
- (十三) 建立多元學習管道，讓學生在校園或家裡都能學習。
- (十四) 評估綜合領域及彈性時間自編的學習效果，讓課程計畫更能促進學生能力的建立。
- (十五) 鼓勵教師自主成長研習，並繼續推動教師專業分享及參與行動研究的機制，精緻教師的專業知能。
- (十六) 以語文及數學為基礎，培養學生更精實的多元能力。
- (十七) 整合校內外的資源，規劃建構一條代表學校特色的城市遊學路線。

### 叁、課程架構

#### 一、一至四年級學習領域節數一覽表(111.6.15 課程發展委員會通過)

低年級部分：

類別	部定課程(領域學習課程)					校訂課程(彈性學習課程)		學習 總節 數
學習領域 或科目	語文		數學 (4)	健康 與 體 育 (3)	生活課程 (6) (3)+(3)	統整性主題		
	國語文 (6)	本土語文 /新住民 語文(1)				延平校訂(1)	寰宇延平(2)	
低年級	14+6					1+2		23

★109 學年度起，自一年級實施雙語實驗課程，總節數中 1/3 為雙語授課，雙語課程包含：  
健體 3 節、生活 3 節、以及寰宇延平 2 節。

中年級部分：

類別	部定課程 (領域學習課程)								校訂課程 (彈性學習課程)			學習 總節 數	
學習領域 或科目	語文			數學 (4)	健康與 體育(3) (1)+(2)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (2)	統整性主題 本土語文/新住民語文 (1)			
	國語文 (5)	本土 語文 /新 住民 語文 (1)	英語 (1)							延平校 訂(2)	寰宇延 平(2)		資訊 (1)
中年級	17+8								3+2			30	

★109 學年度起，自一年級實施雙語實驗課程，總節數中 1/3 為雙語授課，雙語課程包含：  
英語 1 節、健康 1 節、自然 3 節、藝術 3 節以及寰宇延平 2 節。

二、高年級學習領域節數一覽表(111.6.15 課程發展委員會通過)

類別	領域學習節數									彈性學習節數			學習總節數
學習領域 或科目	語文			數學	健康 與體育	生活課程			綜合	電腦	英語	強 提升、 數學銜 接補 文	
	國語 文	本土 語言	英語			社會	藝術與 人文						
							視 覺	表 演					聽 覺
高年級	27									6			33
五年級	5 含寫 字1 節	1	2	3	3 體育2 健康1	3	4 美勞2 音樂2	3	3	1	1	4 國語文 提升2 數學補 強2	33
六年級	5 含寫 字1 節	1	2	3	3 體育2 健康1	3	4 美勞2 音樂2	3	3	1	1	4 國語文 提升2 數學補 強2	33

### 法律規定教育議題已融入於各領域教學計畫

年級	環境教育	領域	全民國防教育	領域	家庭教育	領域	性平教育	領域
一年級	木馬 山坡上的學校 紙飛機 小金魚 給松鼠的卡片 請問 七彩滑梯 秋千 回音 窗外的小麻雀 發芽 10以內的數 30以內的數 長度 20以內的減法 分類整理 校園大探索 風兒吹過來 大樹小花我愛你 生活中的水 鳥仔 校園選美 I love animals	語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 數學 數學 數學 數學 數學 生活 生活 生活 生活 閩語 校定 校定	大地震 閱讀新冠病毒	語文 語文	踢踏踢 木馬 小蝌蚪找媽媽 分與合 時間 數數看有多少 元 幾月幾日星期 幾 兩位數的加減 法 熱鬧迎新年 團圓除夕夜 健康超能力飲 食好習慣 心肝仔團 Family Tree	語文 語文 語文 語文 數學 數學 數學 數學 生活 生活 健體 健體 閩語 閩語 閩語 校定	時間 健康又安全 小心！危險保護 自己 好好愛身體 運動安全王 伸展好舒適 健康起步走 心情轉個彎 玩具總動員 來去讀冊 鉛筆盒仔 心肝仔團 舊曆過年 學校的運動埕 我的身軀 我長大了 Hi, Friends! A special thank to...	數學 健體 健體 健體 健體 健體 健體 健體 生活 閩語 閩語 閩語 閩語 閩語 校定 校定 校定
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單							

年級	交通安全教育	領域
一年級	我上一年級了 我的新學校 小心！危險 走訪孔廟	生活 生活 健體 校訂
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單	

年級	環境教育	領域	全民國防教育	領域	家庭教育	領域	性平教育	領域
二年級	水草下的呱呱 沙灘上的畫 草叢裡的星星 小蜻蜓低低飛 詠鵝 生日快樂 給地球的一封信 小小說書人 如果，我的房間… 200以內的數 平面圖形與立體形體 容量與重量 分類與統計 和風做朋友 動物好朋友 減塑大作戰 奇妙的種子 下雨了 健康環境好生活 動物劇場 Animals live show	語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 數學 數學 數學 數學 數學 生活 生活 生活 生活 生活 生活 健體 校定 校定	媽媽在哪裡 一場雨 流感 實驗室的意外 三隻小豬 防震小達人 學校附近 奇妙的影子 延平市集 School Safety	語文 語文 語文 語文 語文 生活 生活 生活 校定 校定	不簡單的字 爬梯子 去農場玩 幸福湯圓 生日快樂 傘 點金術 認識容量、重量、面積。 平面圖形與立體形體 3、6、9、7的乘法 公尺與公分 分類與統計 年、月、日 周界與周長 歲末傳溫情 露螺 跨域閱讀我和我的家人	語文 語文 語文 語文 語文 語文 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 生活 生活 校定	玉兔搗藥 跨域閱讀我和我的家人 Colorful fun	語文 校定 校定
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單							

年級	交通安全教育	領域
二年級	學校附近 安全動起來 School Safety 走訪保安宮	生活 健體 校訂 校訂
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單	

年級	環境教育	領域	全民國防教育	領域	家庭教育	領域	性平教育	領域
三年級	參觀動物園 小田園 黑猩猩守護者 與動物有約 石虎的告白 昆蟲保命妙招 愛玉的變身術 井仔腳鹽田 和魚一起游泳 三峽老街樂藍染 地球的眼淚 枯木是大飯店 公升和毫升 尋找規律 居住地方的生活 消費改變生活 多采多姿的植物 奇妙的空氣 田園樂 天氣變變變 我是動物解說員 走向大自然 火金姑 和動物一起玩 大自然的音樂家 How's the Weather? 河岸風光 茶香歲月 動物大觀園 Yanping's Campus	綜合 綜合 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 語文 數學 數學 社會 社會 自然 自然 自然 自然 健康 閩語 藝術 藝術 英語校 訂 校訂 校訂 校訂	參觀防災博物館 電話安全網絡 校園安全 廚房裡的科學	綜合 綜合 社會 自然	媽媽的紅沙發 更好的自己 人物拍立得 蘇小姐的怪毛衣 10000 以內的數 四位數的加減 圓 統計表 我的家庭 家庭的組成 親人的往來 家庭的倫理 認識居住的地方 生命的樂章 快樂的社區 阿琪的浴間仔 跨域閱讀	綜合 語文 語文 語文 數學 數學 數學 數學 社會 社會 社會 社會 社會 社會 健體 健體 閩語 閩語 校訂	快樂的歌唱 請跟我來 魔「髮」哥哥 白袍的醫生伯伯 分數的加減 時間 毫米 和諧的相處 性別平等 欣賞與尊重 翻躍動舞歡樂 信任好朋友 觀察你我他 神奇攝影師 神奇攝影師 踢毽球 跨域閱讀 All About My Gorilla/Elephant Friend	綜合 綜合 語文 語文 數學 數學 社會 社會 社會 社會 健體 藝術 藝術 閩語 校訂 校訂
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單							

年級	交通安全教育	領域
三年級	小心死神就在你身邊 我是好騎士	綜合
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單	



年級	環境教育	領域	全民國防教育	領域	家庭教育	領域	性平教育	領域
五年級	*校外教學-天文館 *校外教學-寓藝深遠	綜合	*法治教育-防制霸凌 *防疫教育-視力保健	綜合	*家庭教育-家事特搜員 *家庭教育-Line 不掉	綜合	*性別平等教育-瑪拉拉 *性別平等教育-愛這件小事	綜合
	到南方澳去 送螃蟹過馬路 觀測太陽 河川與海岸 美麗的星空 動物世界面觀 自然之美 環境中的藝術	語文 語文 自然 自然 自然 自然 藝文 藝文			臺灣的先民 精彩的人生 凝聚愛的每一哩路 一針一線縫進母愛 美麗人生	社會 藝文 語文 語文 健康		
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單							

年級	交通安全教育	領域
五年級	視線死角 內輪差原理 城市遊俠-台北	綜合
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單	

年級	環境教育	領域	全民國防教育	領域	家庭教育	領域	性平教育	領域
六年級	*校外教學-寓藝深遠	綜合	春暉專案 口腔保健	綜合	世代的互動 爺爺石	綜合	大家的體育課 救命拳	綜合
	我乘雲朵歸來 留得枇杷聽鳥鳴 春天的雨 樹的語言 天氣的變化 大地的奧秘 生物與環境	語文 語文 語文 自然 自然 自然	放眼世界 全球關聯、跨國 犯罪 傳染病知多少	社會 健康	化解衝突-拒絕的藝術 用愛心說實話	健康		
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單							

年級	交通安全教育	領域
六年級	交通建設近代史 交通運輸工具種類 城市遊俠-外縣市	綜合
評量方式	聆聽 預測策略的運用課堂討論發表 連結策略-生活經驗 實作-完成學習單	

### 環境教育 111 年已達成人員一覽表

序號	機關代碼	機關名稱	姓名	時數
1	363608	臺北市大同區延平國民小學	姚○杰	4
2	363608	臺北市大同區延平國民小學	王○鳳	4
3	363608	臺北市大同區延平國民小學	陳○貞	5
4	363608	臺北市大同區延平國民小學	李○華	4
5	363608	臺北市大同區延平國民小學	傅○如	4
6	363608	臺北市大同區延平國民小學	曾○珍	4
7	363608	臺北市大同區延平國民小學	葉○旻	4
8	363608	臺北市大同區延平國民小學	林○瑜	4
9	363608	臺北市大同區延平國民小學	謝○淑	4
10	363608	臺北市大同區延平國民小學	許○雲	9
11	363608	臺北市大同區延平國民小學	孟○悌	4
12	363608	臺北市大同區延平國民小學	劉○坪	4
13	363608	臺北市大同區延平國民小學	劉○孜	4
14	363608	臺北市大同區延平國民小學	李○淑	15
15	363608	臺北市大同區延平國民小學	李○婷	4
16	363608	臺北市大同區延平國民小學	施○慧	4
17	363608	臺北市大同區延平國民小學	楊○華	4
18	363608	臺北市大同區延平國民小學	吳○婷	4
19	363608	臺北市大同區延平國民小學	陳○如	4
20	363608	臺北市大同區延平國民小學	黃○雪	4
21	363608	臺北市大同區延平國民小學	顏○琳	4
22	363608	臺北市大同區延平國民小學	朱○云	4
23	363608	臺北市大同區延平國民小學	曾○淵	4
24	363608	臺北市大同區延平國民小學	林○宗	17
25	363608	臺北市大同區延平國民小學	謝○琪	4
26	363608	臺北市大同區延平國民小學	郭○華	4
27	363608	臺北市大同區延平國民小學	黃○倫	4
28	363608	臺北市大同區延平國民小學	魏○凡	4
29	363608	臺北市大同區延平國民小學	蔡○娟	15
30	363608	臺北市大同區延平國民小學	湯○瑾	4
31	363608	臺北市大同區延平國民小學	戴○如	4
32	363608	臺北市大同區延平國民小學	李○萱	4
33	363608	臺北市大同區延平國民小學	陳○成	6
34	363608	臺北市大同區延平國民小學	楊○權	4
35	363608	臺北市大同區延平國民小學	謝○芸	4
36	363608	臺北市大同區延平國民小學	吳○志	4

37	363608	臺北市大同區延平國民小學	施○淳	4
38	363608	臺北市大同區延平國民小學	謝○庭	4
39	363608	臺北市大同區延平國民小學	陳○娟	4
40	363608	臺北市大同區延平國民小學	吳○臻	4
41	363608	臺北市大同區延平國民小學	邱○偉	4
42	363608	臺北市大同區延平國民小學	陳○佐	4
43	363608	臺北市大同區延平國民小學	薛○軒	4
44	363608	臺北市大同區延平國民小學	劉○芬	4
45	363608	臺北市大同區延平國民小學	黃○輝	4
46	363608	臺北市大同區延平國民小學	張○慧	4
47	363608	臺北市大同區延平國民小學	林○杏	4
48	363608	臺北市大同區延平國民小學	趙○絮	6
49	363608	臺北市大同區延平國民小學	張○玲	7
50	363608	臺北市大同區延平國民小學	林○如	4
51	363608	臺北市大同區延平國民小學	蔡○怡	4
52	363608	臺北市大同區延平國民小學	馮○禹	4
53	363608	臺北市大同區延平國民小學	林○華	4
54	363608	臺北市大同區延平國民小學	陳○晶	4
55	363608	臺北市大同區延平國民小學	謝○淑	5

### 六年級學生畢業考後至畢業前各領域課程活動規劃

項目	領域	語文領域		
		國語文	寫字	閩南語
單元名稱		認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	書法-黑與白的世界(欣賞)	讀俗諺學智慧
學習目標		1.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界	1.能將學會之俗諺應用於生活談話中。
評量方式		口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1.口頭提問 2.課堂參與	1.口頭評量 2.實作評量
單元名稱		認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	座右詞標語作品	單元活動三
學習目標		1.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	1.個人尋找對自己有意義的二字詞語 2.跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品	1.藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。
評量方式		口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口頭評量 2.鑑賞發表
單元名稱		認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	書法-黑與白的世界(欣賞)	讀俗諺學智慧
學習目標		1.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界	1.能將學會之俗諺應用於生活談話中。
評量方式		口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1.口頭提問 2.課堂參與	1.口頭評量 2.實作評量

項目	領域	數學領域	社會領域	自然領域
	單元名稱		六、圓形圖 D	專題報告
學習目標		1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。
評量方式		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表
單元名稱		日常消費的數學	專題報告	專題報告

學習目標	1.能運用學得的小數、分數除法計算，解決日常生活中的問題。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。
評量方式	實作評量 發表評量	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表

項目	領域	健體領域	藝文領域	綜合領域
單元名稱		健康總複習／畢業盃體育競賽	珍重再見 A	六月份品德教育-自省改過 F.
學習目標		期末課程總複習	1. 設計畢業典禮活動，規劃設計典禮場地布置。 2. 進行畢業典禮才藝表演籌劃與練習。	1.實踐生活中的一般禮儀 2.能養成負責與尊重紀律的態度
評量方式		提問回答、操作評量、教師觀察	互相討論、表演練習	討論與發表
單元名稱		健康總複習／畢業盃體育競賽	珍重再見 A	性侵害防治教育-霜淇淋的滋味 E./#防性侵(騷)教育
學習目標		期末課程總複習	1. 設計畢業典禮活動，規劃設計典禮場地布置。 2. 進行畢業典禮才藝表演籌劃與練習。	1.了解各種社會資源及能應用的支援系統 2.能針對自己或朋友的問題，尋求有效、可運用的資源 #3.認識青春生理發展並學習悅納自己及尊重他人身體特質。 #4.認識合宜與不合宜之情感表達與互動方式。
評量方式		提問回答、操作評量、教師觀察	互相討論、表演練習	討論發表、學習單
評量方式		提問回答、操作評量、教師觀察	參與態度	觀察、實作

項目	領域	彈性學習節數			
		英語	電腦	提升國語文	數學補強
單元名稱		Review 2	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學--冰河-極地奇景 B.F.G.	※數學銜接補強總複習
學習目標		1. 能聽辨、認讀 are, air 字母發音。 2. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。 3. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。	分身與碰觸偵測	1. 閱讀選文，並找出重點。 2. 回答文章後的問題。 3. 賞析、討論、解釋文章內容。	針對畢業考學生錯誤較多的題型進行補強。
評量方式		1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 口頭評量 發表評量
單元名稱		Graduation Review	資訊素養與倫理 C	◎*閱讀教學--冰河-極地奇景 B.F.G.	期末總複習

學習目標	重要單字句型總整理與複習。	7-網路隱私	4. 閱讀選文，並找出重點。 5. 回答文章後的問題。 6. 賞析、討論、解釋文章內容。	期末總複習
評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	期末總複習

中年級書法課程融入於藝文領域(每學期 10 節課)

三上

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
二	單元名稱		小小書法家-工欲善其事，必先利其器	課堂參與 實作學習單 口頭提問
四	單元名稱		小小書法家-永字八法	課堂參與 實作學習單 口頭提問
七	單元名稱		小小書法家-點、橫、豎	課堂參與 實作學習單 口頭提問
九	單元名稱		小小書法家-撇、捺、挑、折	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十二	單元名稱		小小書法家-書法家的故事	課堂參與 實作學習單 口頭提問

三下

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
二	單元名稱		小小書法家-書法家的故事	課堂參與 實作學習單 口頭提問
四	單元名稱		小小書法家-折、鈎、點	課堂參與 實作學習單 口頭提問
六	單元名稱		小小書法家-基本結構原則	課堂參與 實作學習單 口頭提問
八	單元名稱		小小書法家-基本結構原則	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十	單元名稱		小小書法家-作品賞析	課堂參與 實作學習單 口頭發表

四上

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
一	單元名稱		小小書法家-(1)筆鋒的運用	課堂參與 實作學習單 口頭提問
二	單元名稱		小小書法家-(2)筆鋒的運用	課堂參與 實作學習單 口頭提問
五	單元名稱		小小書法家-(3)書學專有名詞	課堂參與 實作學習單 口頭提問
九	單元名稱		小小書法家-(4)書法簡史(一)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十二	單元名稱		小小書法家-(5)書法簡史(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問

四下

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
三	單元名稱		小小書法家-(1)學書方法	課堂參與 實作學習單 口頭提問
四	單元名稱		小小書法家-(2)學書方法	課堂參與 實作學習單 口頭提問
七	單元名稱		小小書法家-(3)書學專有名詞(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
八	單元名稱		小小書法家-(4)書學專有名詞(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十一	單元名稱		小小書法家-(5)書法簡史(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十二	單元名稱		小小書法家-(6)書法簡史(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十六	單元名稱		小小書法家-(7)書體簡介(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問

高年級書法課程融入於語文領域(寫字)，每學期 20 節課

項目	語文領域			
	國語文			
	五上寫字	五下寫字	六上寫字	六下寫字
單元名稱	學期準備週	準備週	學期準備週	準備週
學習目標	1. 教室規則、教學進度說明 2. 書法基本工具介紹、書法用具使用保養方法	用具準備、教學進度說明	1. 用具攜帶與教室使用規範 2. 教學進度說明	用具準備、教學進度說明
評量方式	口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問	口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	書法書寫原則	範字習寫與結構原則
學習目標	1. 基本筆劃「橫畫」、「豎畫」、「三」、「十」的技法示範與書寫 2. 能注意書寫筆法	1. 了解「百、六、立」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 範本教材介紹 2. 能說出寫字時的筆順、結構、筆法的正確方法	1. 了解「長、辰、表」豎鉤變化的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	基本筆劃習寫	範字書寫與結構原則	範字習寫與結構原則

學習目標	1. 知道毛筆選擇要領、認識毛筆的種類 2. 基本筆畫三十關，5-8 關闖關	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(橫鈎、豎鈎、橫折鈎)	1. 了解「日、固、國」全包围字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「永、末、物」豎鈎變化的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字書寫與結構原則	範字習寫與結構原則
學習目標	1. 墨的認識 2. 基本筆畫三十關，9-12 關闖關	1. 了解「成、武、我」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「周、同、匪」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「妙、孔、張」體勢向背的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	基本筆劃習寫	範字書寫與結構原則	書法文化面面觀(欣賞)
學習目標	1. 紙的認識 2. 基本筆畫三十關，13-15 關闖關	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(斜鈎、豎彎鈎、豎曲鈎)	1. 了解「庭、廊、原」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識與了解書法文化在各國的差異與影響
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問 4. 作業習寫	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字書寫與結構原則	書法文化面面觀(欣賞)
學習目標	1. 認識硯台 2. 基本筆畫 1-15 關闖關評量	1. 了解「尤、色、充」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「居、屋、展」左上包围字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識與了解書法文化在各國的差異與影響
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	文字的演進(欣賞)	文字的演進(欣賞)	書法常識介紹
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—描改 2. 基本筆畫 16-19 關闖關	認識各式書法字體的特色(篆書、隸書)	1. 從各式圖文器皿看文字的演進 2. 欣賞分辨各種字形的特色與變化	認識書法格式落款
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字書寫與結構原則	作品習寫：春水滿四澤
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—尖嘴 2. 基本筆畫 20-23 關闖關	1. 認識「永字八法」的結構與筆畫練習	1. 了解「品、磊、森」品字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫

評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字習寫與結構原則	作品習寫：夏雲多奇峰
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—墨豬 2. 基本筆畫 24—27 關闖關	1. 了解「孟、至、監」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「卿、郎、都」右腳伸長的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字自己來	作品習寫：秋月揚清輝
學習目標	1. 永字八法介紹 2. 基本筆畫 28—30 關闖關	1. 了解「書、恭、意」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	文字的演進(欣賞)	範字自己來	認識書法家
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—乾枯 2. 基本筆畫 16—30 關闖關評量	認識各式書法字體的特色(楷書、行書、草書)	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識書法家— <u>王羲之</u>
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	結構原則	範字習寫與結構原則	範字習寫與結構原則	作品習寫：秋月揚清輝
學習目標	1. 介紹範本、書法家歐陽詢 2. 能了解「言、重、非」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	1. 瞭解各種書法筆畫常見毛病並練習正確筆法	1. 了解「享、不、布」頂上闊平的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	結構原則	範字習寫與結構原則	範字習寫與結構原則	作品習寫：冬嶺秀孤松
學習目標	1. 認識小中堂 2. 能了解「世、則、閒」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「資、賢、智」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「微、微、衛」三併字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	結構原則	認識書法家	範字習寫與結構原則	作品習寫：行到水窮處

學習目標	1. 認識行書 2. 能了解「勿、多、彫」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	認識古代書法家-歐陽詢	1. 了解「華、營、盡」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	春聯習寫	範字習寫與結構原則	基本筆劃習寫	作品習寫：坐看雲起時
學習目標	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	1. 了解「崇、茅、委」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「要、翡、翠」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	春聯習寫	認識書法家	範字習寫與結構原則	書法-黑與白的世界(欣賞)
學習目標	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	認識現代書法家-董陽孜	1. 了解「夏、及、效」撇的變化結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	春聯習寫	範字習寫與結構原則	春聯習寫(綜合欣賞)	書法-黑與白的世界(欣賞)
學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	1. 了解「萬、禹、高」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	介紹春聯的源由與典故	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	春聯習寫	傳統書法&現代書法(欣賞)	春聯習寫(綜合欣賞)	座右詞標語作品
學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	認識各種形式的書法展現與各領域的結合	介紹春聯的源由與典故	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問

單元名稱	春聯習寫	傳統書法&現代書法(欣賞)	春聯習寫(欣賞)	座右詞標語作品
學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	各種形式書法在生活上的運用	1. 介紹各式春聯習寫規則與方式 2. 練習春聯的習寫	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	認識歷代書法知識(一)	傳統書法&現代書法(欣賞)	春聯習寫	
學習目標	能認識唐朝書法家—虞世南	認識各種形式的書法展現與各領域的結合	1. 完成春聯的作品習寫	
評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	
單元名稱	認識歷代書法知識(二)	期末統整	春聯習寫	
學習目標	能認識唐朝書法家:顏真卿、褚遂良	學期統整與回饋	1. 完成春聯的作品習寫	
評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	
單元名稱	認識歷代書法知識(三)		期末統整	
學習目標	能認識唐朝書法家:顏真卿、褚遂良		學期統整與回饋	
評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問		1. 課堂參與 2. 口頭提問	

## 肆、課程實施與評鑑規劃

### 一、課程實施說明

111 學年度各年級、各領域部定課程，以及彈性學習課程實施時間與教師人力，均以依課程願景與規劃原則進行編配，並妥善安排學生作息時間與行事曆規劃。

### 二、課程發展組織

#### (一)功能

1. 規劃全校課程的發展方向。
2. 研討學校課程之架構與方案。
3. 協調並統整各學年及各學習領域、各處室推動之業務與學習活動。
4. 整合社區資源，建立課程與教學支援系統。
5. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

#### (二)工作職掌

1. 規劃全校總體課程計畫，整合課程設計：課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，規劃發展學校課程。內容包括：
  - 規劃全校各年級、各領域課程目標與結構。
  - 規劃各年級基本教學節數中各學習領域之結構（節數）。
  - 規劃各年級彈性教學節數。
  - 規劃彈性教學節數的課程設計方向。
  - 規劃學校綜合領域課程的設計方向。
  - 規劃學校各年級每週、每天之作息結構。
  - 規劃選修課程內容與時數
2. 審查各年級學習領域課程計畫（內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、單元學習目標、對應能力指標、時數、評量方法」等項目及融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題）。
3. 擬訂教科書選用辦法。
4. 審查教師自編及補充教材。
5. 研訂及準備教學實施評鑑辦法，並進行課程、教學與學習評鑑結果的審查工作。
6. 規劃教師專業成長進修課程。
7. 提供課程與教學的相關問題之諮詢及其他有關課程發展事宜。

#### (三)課程發展委員會成員之產生方式與組織

1. 課程發展委員會成員之產生方式如下表：

成 員	產 生 方 式	人 員 名 稱	人 數
校長	當然委員、兼委員會主席	李承華校長	1
家長會代表	會長為當然委員，再由家長會推選二名代表參加(含一位特殊生家長代表)	楊凱茹會長，其餘代表由家長會提供名單(含一位特殊生家長代表)	3
行政人員代表	當然委員、含教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長	教務：劉郁芬主任 學務：葉尚旻主任 總務：薛文軒主任 輔導：劉鈺坪主任 教學：湯昇瑾老師	5
各學年教師代表	每年級之學年主任各一名	一年級：吳雅婷老師 二年級：王秀鳳老師 三年級：戴婉如老師 四年級：林伯宗老師 五年級：楊益權老師	7

		六年級：陳美娟老師 科任：黃杰輝老師	
學習領域教師代表	由語文（不含英語）、數學、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、五大領域及英語科教師自行推選一名老師擔任代表。	語文領域：陳淑貞老師 數學領域：施子慧老師 自然與科技領域：黃杰輝老師 藝術與人文領域：蔡芳怡老師 健康與體育領域：邱柏偉老師 英語：湯昇瑾老師	6
特教教師代表	由資源班老師擔任	資源班教師：劉奕孜	1
總			計 23

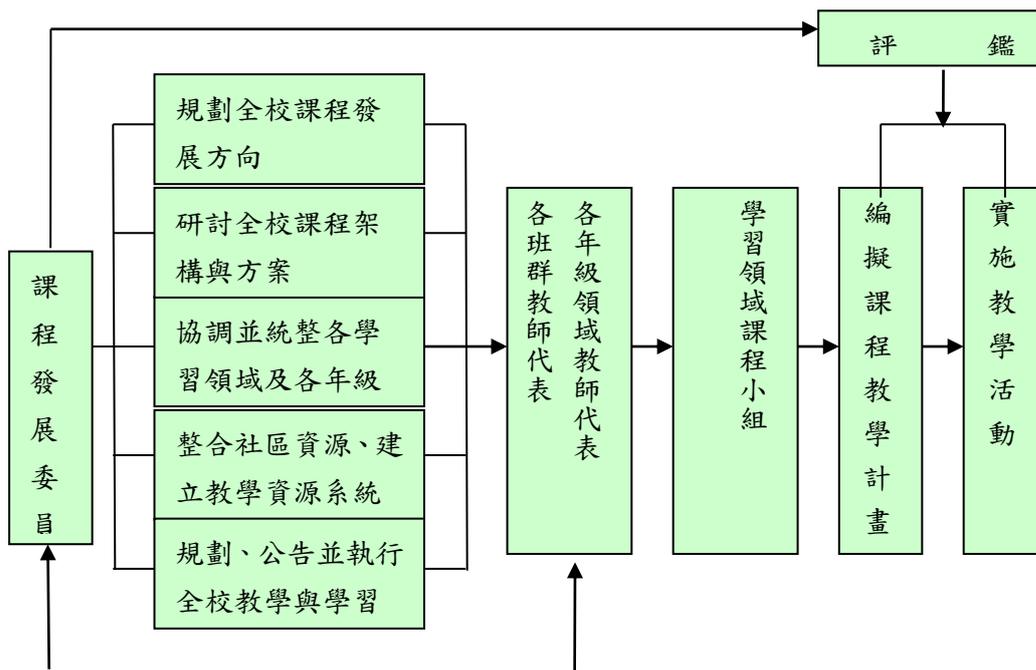
## 2.課程發展委員會成員之產生方式相關說明：

- 原則代表人選以不重覆為原則。
- 各類課程代表之任期皆為一年（每年自七月一日起至次年六月三十日止），於每年六月底前推選之，課程代表於任期中，若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。而各代表得連任之。
- 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：設備組長、會計、人事等）列席。

### （四）課程發展小組之功能及任務

1. 學習領域課程發展小組：研擬各學習領域之課程計畫，交由學習領域代表於課程發展委員會統整協調。
2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
3. 配合各年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫或自編教材。內容包括：特色課程的制定、單元活動主題、學習目標、相對應能力指標、時數等項目，送交課程發展委員審查。
4. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。
5. 年級課程發展小組：研擬各年級之課程計畫，交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。內容包括
  - （1）各年級每一學習領域之課程目標。
  - （2）每週教學進度。
  - （3）各學習領域間之統整。
  - （4）使用之教材。
  - （5）班級彈性節數之活動內容、時程、時數。
  - （6）教學活動設計
  - （7）教學評量方式
6. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
7. 研擬各年級之課程評鑑計畫。

### (五)課程發展委員會運作流程



### (六)課程發展委員會組織工作期程

項目	時間	111年										112年				
		五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月		
修正研擬學校總體課程發展計畫架構		■	■													
規劃各階段須達成之基本能力指標與年段教學目標		■	■													
研擬特色課程年段能力指標		■	■	■												
編寫教學計畫		■	■	■												
年度總體課程計畫審核				■	■											
實施課程計畫，落實教學(班群會議領域會議)					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
領域學習節數的配置													■	■		
教科書編選													■	■		
評鑑課程實施成效			■	■					■	■						

## (七)學習領域課程小組

### 一、組織架構

領 域 小 組	領 域 召 集 人	參 與 人 員
國語文領域	陳淑貞老師	陳淑貞、陳美娟、戴婉如、曾麗珍
數學領域	施子慧老師	魏宇凡、林美杏、黃錦雪、吳建志
自然與科技領域	吳春助老師	蕭如雅、李承華、蔡秀娟、薛文軒
藝術與人文領域	蔡芳怡老師	陳建佐、葉尚旻、林芳如、劉郁芬
健康與體育領域	邱柏偉老師	黃啟倫、吳雅婷、楊益權
英語	湯昇瑾老師	郭美華、湯昇瑾、劉鈺坪

### 二、領域備課社群運作

#### (1)運作規劃

- A. 教師們能依據領域備課及專業成長需求，自主規劃相關教師成長活動並聘請講座指導。
- B. 校長及教務主任，將利用時間進行不定時次的短期觀察或訪談，評量社群的運作情況。
- C. 期末必須公開提出成果分享，並完成成果報告。

#### (2)運作目標

- A. 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
- B. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
- C. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。
- D. 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。

#### (3)運作策略

- A. 自主運作：各領域教師依備課教學活動及共同成長需求，擬定專業成長計畫及探究議題，組成教師專業學習社群，自主規劃相關成長活動。
- B. 任務運作：根據校務發展規劃與因應教育情勢，由學校設定發展方向，委託召集人協助成立教師專業學習社群，規劃符應發展方向之相關成長活動。

### 三、課程評鑑檢核

## 臺北市大同區延平國小 111 學年度校訂領域課程 教學活動\_評量效果檢核表

\_\_\_\_\_年級 檢核者：\_\_\_\_\_

一、教學活動檢核表：依照表現狀況，勾選適合的代碼。

※表現狀況代碼對照：5—完全符合；4—大部分符合；3—普通；2—大部分不符合；  
1—完全不符合

階段	評鑑檢核項目	5	4	3	2	1
教學活動 設計階段	1. 依據核心素養發展出教學目標。					
	2. 教學目標兼顧「知識方法」、「態度意願」和「實踐 省思」。					
	3. 學習內容和學習表現兼顧認知、情意、技能。					
教學活動 實施階段	4. 教學活動設計依據學習內容要項。					
	5. 學習表現符合學生需求。					
	6. 善用學校行政、家長或社區等資源，提供教學應用。					
	7. 善用教學媒體，提昇學習效率。					
	8. 佈置適當的教學情境。					
	9. 教學評量活動採用多元設計。					
	10. 能留下完備的評量紀錄。					
評量效果	11. 能檢討教學歷程的師生互動，調整教學活動之設 計與實施。					

### 二、檢討與建議

## 臺北市大同區延平國小 111 學年度校訂領域課程

### 教學活動\_評量效果檢核表

\_\_\_年級 檢核者：

一、教學活動檢核表：依照表現狀況，勾選適合的代碼。

※表現狀況代碼對照：5—完全符合；4—大部分符合；3—普通；2—大部分不符合；  
1—完全不符合

階段	評鑑檢核項目	5	4	3	2	1
教學活動 設計階段	1. 依據核心素養發展出教學目標。					
	2. 教學目標兼顧「知識方法」、「態度意願」和「實踐省思」。					
	3. 學習內容和學習表現兼顧認知、情意、技能。					
教學活動 實施階段	4. 教學活動設計依據學習內容要項。					
	5. 學習表現符合學生需求。					
	6. 善用學校行政、家長或社區等資源，提供教學應用。					
	7. 善用教學媒體，提昇學習效率。					
	8. 佈置適當的教學情境。					
	9. 教學評量活動採用多元設計。					
	10. 能留下完備的評量紀錄。					
評量效果	11. 能檢討教學歷程的師生互動，調整教學活動之設計與實施。					

### 二、檢討與建議

## 學習節數分配

### 實施年級

一、二、三、四、五、六年級。

### 學習節數規劃原則

- (一) 根據教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號、92.2.27 台國字第 0920028081 號、92.3.31 台國字第 0920045067 號及 92.11.14 台國字第 0920167129 號令及北市教國字第 10337904300 號函公布之各領域「國民中小學九年一貫課程綱要」編定。
- (二) 依據 93.1.14 北市教二字第 09330093900 號函之數學領域銜接補強建議案、96.7.9 北市教國字第 09635372200 號函之「臺北市公立國民小學加強學生國語文能力方案—統整規劃國語文領域課程及學習節數實施計畫」及 96.8.16 北市教國字第 09636602100 號函之「臺北市國民小學學生作息時間規劃注意事項」進行細部的調整與規劃。
- (三) 依據 103.11.28 由教育部發布十二年國教十二年國民基本教育課程綱要總綱，於 108 學年度起從國民小學、國民中學及高級中學一年級起，逐年實施。
- (四) 配合學校實際狀況，以學生學習為中心，考量學生應習得的基本能力兼顧教師專長作適當的分配。
- (五) 落實學校特色及綜合領域自編課程的發展與規劃。
- (六) 考量親師生之期望，透過各項會議達成領域節數分配的共識。
- (七) 依據學校願景、學校圖像，從學校發展特色「閱讀」、「語文」、「生態」、「科學」、「鄉土」、「游泳」與「藝術與人文」著眼。

### 決定過程

- (一) 教務處依課程綱要節數百分比之上下限，先行預定各領域節數。
- (二) 透過年級課程小組會議、各領域課程小組會議共同討論修正。
- (三) 提交學校課程發展委員會討論後決議。

一至四年級學習領域節數一覽表(111.6.15 課程發展委員會通過)

低年級部分：

類別	部定課程(領域學習課程)					校訂課程(彈性學習課程)		學習 總節 數	
學習領域 或科目	語文			數學 (4)	健康 與 體育 (3)	生活課程 (6) (3)+(3)	統整性主題		
	國語文 (6)	本土語 文/新住 民語文 (1)					延平校訂(1)		寰宇延平(2)
低年級	14+6					1+2		23	

★109 學年度起，自一年級實施雙語實驗課程，總節數中 1/3 為雙語授課，雙語課程包含：健體 3 節、生活 3 節、以及寰宇延平 2 節。

中年級部分：

類別	部定課程 (領域學習課程)							校訂課程 (彈性學習課程)			學習 總節 數		
學習領域 或科目	語文			數學 (4)	健康與 體育(3) (1)+(2)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (2)	統整性主題 本土語文/新住民語文 (1)			
	國語文(5)	本土 語文/ 新住 民語文 (1)	英語 (1)							延平校 訂(2)		寰宇延 平(2)	資訊 (1)
中年級	17+8							3+2			30		

★109 學年度起，自一年級實施雙語實驗課程，總節數中 1/3 為雙語授課，雙語課程包含：英語 1 節、健康 1 節、自然 3 節、藝術 3 節以及寰宇延平 2 節。

高年級學習領域節數一覽表(111.6.15 課程發展委員會通過)

類別	領域學習節數									彈性學習節數			學習總節數	
	語文			數學	健康與體育	生活課程			綜合	電腦	英語	強提升、數學銜接補		特色課程、國語文
	國語文	本土語言	英語			社會	藝術與人文							
視							聽							
高年級	27									6			33	
五年級	5 含寫字1節	1	2	3	3 體育2 健康1	3	4 美勞2 音樂2	3	3	1	1	4 國語文 提升2 數學補 強2	33	
六年級	5 含寫字1節	1	2	3	3 體育2 健康1	3	4 美勞2 音樂2	3	3	1	1	4 國語文 提升2 數學補 強2	33	

\*說明：

一、十二年國教一年級校定課程「文禾延平」結合語文閱讀、生活課程及英語發表形成統整性的主題，內容包含跨域閱讀、走訪社區、圖資教育等，展現延平的特色；「寰宇延平」以英語課程為核心，涵括健康與體育及生活課程，以主題式的單元呈現。

二、綜合活動採自編方式，除進行性平、生命、特教、交通安全、衛生保健、環境教育、能源教育、家庭教育、法治教育、家庭教育、戶外探索、文化體驗、節慶活動、輔導活動、闖關活動、學年活動等教學設計外，中年級亦配合發展一生一專長之教育111計畫，進行藝文領域專長教學。

三、領域教學節數分配：

(一) 依據九年一貫課程綱要，分別設節上課。

(二) 五、六年級在語文領域本國語言教學中有一節進行寫字教學。

(三) 為了讓游泳館資源充分利用，三至六年級的健體教學每學期至少規劃八節的游泳教學。

三、彈性學習節數：

(一) 英語是北市政策，自一年級開始實施，每週兩節，放在彈性時間。三到六年級每週增加一節加強英語領域能力，著重英語閱讀活動。

(二) 資訊教學自三年級開始實施，每週一節。

(三) 提升學生國語文及數學銜接補強教學：依據 93.1.14 北市教二字第 09330093900 號函之數學領域銜接補強建議案、96.7.9 北市教國字第 09635372200 號函之「臺北市公立國民小學加強學生國語文能力方案—統整規劃國語文領域課程及學習節數實施計畫」及 96.8.16 北市教國字第 09636602100 號函之「臺北市國民小學學生作息時間規劃注意事項」辦理；在增加國語文學習節數部份，沿用 95.7.24 北市教國字第 09535615800 號函之「臺北市 95 學年度公立國民小學增加國語文學習節數實施計畫」，1-6 年級採行教育局所規劃的方式(一)於維持每週學習總節數不變之原則下，從原有彈性學習節數中調整 1 節來實施學生國語文之教學，並依據 98 學年度臺北市學生學力檢測結果，分析本校國語文表現較弱之能力，由學年老師協同語文領域代表來規劃設計相關提升學生國語文能力的課程，實施教學。至

於，高年級所餘留之 1 節彈性學習節數則用來進行數學補強教學，其補強教學內容則依據課本中的單元內容進行加深加廣教學，亦會安排作業、實施評量，以了解學生學習的效果。

(四) 學年寫字特色課程結合提升學生國語文教學的實施，安排於彈性學習節數中實施。

領域專長師資排課一覽表：

英語師資				
授課教師	郭美華	黃雅玲	湯昇瑾	顏劭蓁
領域專長	大學英文系畢業 國小英語師資班	大學英文系畢業 CEFR B2 認證	大學英文系畢業 CEFR B2 認證	大學英文系畢業 CEFR B2 認證
授課節數	19	21	8	21
本土語言師資				
授課教師	黃錦雪	劉鈺坪	王秀鳳	柯淑惠
領域專長	閩南語中高級 認證通過	閩南語中高級認 證通過	閩南語中高級認 證通過	閩南語中高級認 證通過
授課節數	1	1	1	7
授課教師	張芷姍	謝淑琪	黃雅玲	
領域專長	閩南語中高級 認證通過	閩南語中高級認 證通過	閩南語中高級認 證通過	
授課節數	7	8	1	
藝文領域師資				
授課教師	蔡芳怡	陳建佐	林芳如	陳欣吟
領域專長	市立師院音樂 教育系畢業	市立師院美勞教 育系畢業	市立師院美勞教 育系畢業	台南藝術大學視 覺藝術系畢業
授課節數	20	8	8	21
綜合活動領域師資				
授課教師	姚良杰	曾麗珍	戴婉如	蔡秀娟
領域專長	綜合關鍵能力 36 小時研習	綜合關鍵能力 36 小時研習	綜合關鍵能力 36 小時研習	綜合關鍵能力 36 小時研習
授課節數	2	2	2	2
授課教師	林伯宗	楊益權	吳建志	黃啟倫
領域專長	綜合關鍵能力 36 小時研習	綜合關鍵能力 36 小時研習	綜合關鍵能力 36 小時研習	綜合關鍵能力 36 小時研習
授課節數	2	3	3	3
授課教師	陳美娟			
領域專長	綜合關鍵能力 36 小時研習			
授課節數	3			

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	語文領域			
			領域 項目	國語文		閩南語
				國語	寫字	
一	111.08.30 ∩ 111.09.02	◎8/30(二)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱	第一課做人做事做長久 D.E.	學期準備週	1. 阿和人人褒 A.
			學習目標	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	1. 教室規則、教學進度說明 2. 書法基本工具介紹、書法用具使用保養方法	學會吟唱第一課課文。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
二	111.09.05 ∩ 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11中秋節連假	單元名稱	第二課孔雀錯了 D.	基本筆劃三十關闖關	1. 阿和人人褒 A.
			學習目標	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	1. 基本筆劃「橫畫」、「豎畫」、「三」、「十」的技法示範與書寫 2. 能注意書寫筆法	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
三	111.09.12 ∩ 111.09.16		單元名稱	第三課折箭 D.	基本筆劃三十關闖關	1. 阿和人人褒 A.
			學習目標	1. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 2. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 3. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。 4. 能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。 5. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 6. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。	1. 知道毛筆選擇要領、認識毛筆的種類 2. 基本筆畫三十關，5-8 關闖關	培養學生聆聽及說話能力。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
四	111.09.19 § 111.09.23		單元名稱	第四課服務人群 <b>D.</b>	基本筆劃三十關闖關	2. 阿伯欲賣餅 <b>A.</b>
			學習目標	1. 了解服務的涵義。 2. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。 3. 分辨段落大意、掌握文章要旨。 4. 寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 5. 養成見賢思齊的態度。 6. 培養「樂於服務」的高尚情操。	1. 墨的認識 2. 基本筆畫三十關，9-12 關闖關	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
五	111.09.26 § 111.09.30	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	語文天地一	基本筆劃三十關闖關	2. 阿伯欲賣餅 <b>A.</b>
			學習目標	1. 學習演說時表達自己的想法。 2. 了解古人的造字技巧。 3. 學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。	1. 紙的認識 2. 基本筆畫三十關，13-15 關闖關	學會不同職業的閩南語說法。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問 4. 作業習寫	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
六	111.10.03 § 111.10.07	◎10/4(二)基 本學力檢測	單元名稱	第五課到南方澳去 <b>B. G.</b>	基本筆劃三十關闖關	2. 阿伯欲賣餅 <b>A.</b>
			學習目標	1. 知道詩句內涵與意象經營。 2. 認識南方澳的人文地景。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料。 5. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 6. 發現海洋之美並主動向他人分享。	1. 認識硯台 2. 基本筆畫 1-15 關闖關評量	學會和職業相關的俗語。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
七	111.10.10	◎10/10(一)	單元名稱	第六課護送螃蟹過馬路 <b>B. G.</b>	基本筆劃三十關闖關	2. 阿伯欲賣餅 <b>A.</b>

	§ 111.10.14	國慶放假	學習目標	1. 知道陸蟹獨特的繁殖方式。 2. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。 3. 能運用本課成語及句型造句。 4. 能仔細描述事件過程，掌握重點。 5. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 6. 能尊重海洋生物的生命。	1. 認識筆畫常見的毛病—描改 2. 基本筆畫 16—19 關關關	學會和職業相關的俗語。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞
八	111.10.17 § 111.10.21		單元名稱	第七課海洋朝聖者 E. G.	基本筆劃三十關關關	3. 公園 B. D.
			學習目標	1. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 2. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。 3. 能先修改錯誤的語詞，再接再寫句子。 4. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	1. 認識筆畫常見的毛病—尖嘴 2. 基本筆畫 20—23 關關關	能吟唱第三課課文。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
九	111.10.24 § 111.10.28		單元名稱	語文天地二	基本筆劃三十關關關	3. 公園 B. D.
			學習目標	1. 瞭解條件句的書寫形式。 2. 學習疊字書寫的表現方式。 3. 認識會意字與形聲字的類型。 4. 透過科普文學的閱讀，獲得新的知識。	1. 認識筆畫常見的毛病—墨豬 2. 基本筆畫 24—27 關關關	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十	111.10.30 § 111.11.04	◎11/1-11/2 期中定期評量	單元名稱	閱讀列車 鬼頭刀 B. G.	基本筆劃三十關關關	3. 公園 B. D.
			學習目標	1. 了解臺灣漁業文化。 2. 增進探索海洋知識的興趣。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係。 5. 領略海洋冒險的精神。 6. 體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。	1. 永字八法介紹 2. 基本筆畫 28—30 關關關	複習第三課，並學會本課音標。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十一	111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音符號多元評量週	單元名稱	第八課美，是一種感動 B. D.	基本筆劃三十關闖關	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.
			學習目標	1. 認識議論文的風格與功用。 2. 理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。 3. 學會對景物進行細節描寫。 4. 學習利用邏輯思考來驗證主張。 5. 培養學生體驗親近大自然的情趣。 6. 能從生活中看見並欣賞美。	1. 認識筆畫常見的毛病—乾枯 2. 基本筆畫 16—30 關闖關評量	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十二	111.11.14 § 111.11.18	◎11/19(六)體育表演會(暫定)	單元名稱	第九課尋找藝術精靈 B. D.	結構原則	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.
			學習目標	1. 認識說明文的寫作架構。 2. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 3. 學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 4. 能從各種角度欣賞公共藝術之美。 5. 能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。	1. 介紹範本、書法家歐陽詢 2. 能了解「言、重、非」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十三	111.11.21 § 111.11.25	◎11/21(一)體育表演會補休一天(暫定)	單元名稱	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 B. D.	結構原則	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.
			學習目標	1. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2. 能認識以修辭、四字語詞等寫法，進行聽覺描摹。 3. 能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。 4. 能透過仔細聆聽，掌握資訊重點。 5. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 6. 能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。	1. 認識小中堂 2. 能了解「世、則、閒」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞

十四	111.11.28 § 111.12.02	單元名稱	第十一課讀信的藍衣女子 B. D.	結構原則	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.
		學習目標	1. 能認識阿姆斯特丹的地理位置。 2. 能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。 3. 能以「文字運鏡」的技巧寫作。 4. 能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。 5. 能分享畫作所傳達的情意。 6. 能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。	1. 認識行書 2. 能了解「勿、多、彫」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	複習第二單元。
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十五	111.12.05 § 111.12.09	單元名稱	語文天地三	春聯習寫	5. 正月調 D.
		學習目標	1. 認識譬喻修辭的使用方式。 2. 練習寫作四個步驟。 3. 認識有名的書法家。	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十六	111.12.12 § 111.12.16	單元名稱	十二課耶誕禮物 D.	春聯習寫	5. 正月調 D.
		學習目標	1. 能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。 2. 能理解贈送耶誕禮物的意義。 3. 能運用「小說三要素」分析小說。 4. 學習寫出描寫人物情感的句子。 5. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。 6. 了解為他人著想，送出的禮物才有意義。	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十七	111.12.19	單元名稱	第十三課漫遊詩情 B. D.	春聯習寫	5. 正月調 D.

	§ 111.12.23		學習目標	1.明白五言絕句是近體詩的一種。 2.認識邊地居民放鷹打獵的情形。 3.能將五言絕句翻譯成為白話文。 4.能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。 5.能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。 6.能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。	1.欣賞有趣的春聯 2.練習春聯的習寫	複習第五課所學。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.用具準備 2.課堂參與 3.作業習寫 4.口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十八	111.12.26 § 111.12.30	◎1/2(-)元 旦補假一天	單元名稱	第十四課我的書齋 B. D.	春聯習寫	5.正月調 D.
			學習目標	1.能知道書齋的用途。 2.認識天然景物，勝過人造華美事物。 3.能用摘要找出段落、課文大意。 4.認識記敘文記事、寫景的寫作技巧。 5.能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。 6.能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。	1.欣賞有趣的春聯 2.練習春聯的習寫	複習第三單元課程。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.用具準備 2.課堂參與 3.作業習寫 4.口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十九	112.01.02 § 112.01.06	◎1/2(-)元 旦補假一天	單元名稱	語文天地四	春聯習寫	俗語、二九暝
			學習目標	1.學習轉折句的使用方式及應用方法。 2.學習排比修辭的使用方式。 3.認識絕句的詩歌形式。 4.指導學生認識「小說」的類別和閱讀「小說」。	1.欣賞有趣的春聯 2.練習春聯的習寫	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.用具準備 2.課堂參與 3.作業習寫 4.口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
二十	112.01.09	◎1/12-1/13	單元名稱	閱讀列車 大戰年糕妖魔 B. D.	認識歷代書法知識 (一)	金縷衣、天燈

	§ 112.01.13	期末定期評量	學習目標	1.能知道日常生活，透過細膩描寫呈現情感。 2.能了解小說中角色、場景、情節與主題。 3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能重組故事，理解全文。 5.能欣賞文中貓吃年糕過程的趣味。 6.能透過本課，發覺生活帶來的啟示與道理。	能認識唐朝書法家--虞世南	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 課堂參與 2. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
二十一	§ 112.01.16 § 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	閱讀列車 大戰年糕妖魔 B.D.	認識歷代書法知識(二)	咱來熟似語詞俗句型
			學習目標	1.能知道日常生活，透過細膩描寫呈現情感。 2.能了解小說中角色、場景、情節與主題。 3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能重組故事，理解全文。 5.能欣賞文中貓吃年糕過程的趣味。 6.能透過本課，發覺生活帶來的啟示與道理。	能認識唐朝書法家：顏真卿、褚遂良	能夠複習本學期所學的語詞與句型。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 課堂參與 2. 口頭提問	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	數學領域	社會領域	自然領域
一	111.08.30 ∩ 111.09.02	◎8/30(二)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱	單元 1 乘法和除法 A.	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家 G.	一、觀測太陽-會發光發熱的星球 B
			學習目標	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是 0 的整數乘法。	1.知道臺灣島是如何形成。 2.了解臺灣的範圍與形狀。	1.察覺白天與夜晚的差別。 2.察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
二	111.09.05 ∩ 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11 中秋節連假	單元名稱	單元 1 乘法和除法 A.	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家 G.	一、觀測太陽-會發光發熱的星球 B
			學習目標	1.能熟練除數是三位數的除法。 2.能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。	1.知道臺灣島是如何形成。 2.了解臺灣的範圍與形狀。 3.認識臺灣的地理位置。 4.體認臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	1.察覺白天與夜晚的差別。 2.察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。 3.知道同一天中影子會隨著時間而改變。 4.藉由竿影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
三	111.09.12 ∩ 111.09.16		單元名稱	單元 2 因數和倍數 E.	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度 G.	一、觀測太陽-太陽位置的變化 B
			學習目標	1.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	1.認識經度與緯度。 2.探討緯度對氣候的影響。 3.明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1.能知道描述太陽在天空中位置的方法。 2.察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。 3.能用方位和高度角表示太陽的位置。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
四	111.09.19 ∩ 111.09.23		單元名稱	單元 2 因數和倍數 E.	第二單元自然環境 第 1 課地形與氣候 B.	一、觀測太陽-太陽位置的變化 B
			學習目標	1.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2.能察覺 2、5、10、3 的倍數。	1.了解臺灣的地形與分布。 2.明白臺灣四季氣候的變化情形。 3.認識臺灣氣候的地區差異。 4.探討多樣地形、氣候變化對居民生活的影響。	1.觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 2.學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。 3.實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 4.察覺一天當中太陽的運行有規律性。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
五	111.09.26	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	單元 3 多邊形	第二單元自然環境 第 2 課河川與海岸 B.G.	一、觀測太陽-太陽位置的變化、太陽與生活 B

	§ 111.09.30		學習目標 1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4.能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5.能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。	1.了解認識臺灣的主要河川、水庫及特色。 2.認識臺灣不同地區的海岸地形。 3.探討臺灣歷史發展與海岸地形的關係。	1.察覺季節不同，太陽的位置不一樣。 2.能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 3.藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 4.了解太陽對地球生物的影響。 5.知道太陽的重要性。
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
六	111.10.03 § 111.10.07	◎10/4(二)基本學力檢測	單元名稱 單元4 擴分、約分和通分 A.E.	第二單元自然環境 第2課河川與海岸 B.G.	一、觀測太陽-太陽與生活 B 二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 B
			學習目標 1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	1.明白臺灣各離島的海岸與人文特色。 2.了解海洋對臺灣歷史、文化與經濟發展的影響。 3.察覺我國具備海洋國家發展的條件與優勢。	1.知道太陽在生活中的應用。 2.知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 3.透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。 4.藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
七	111.10.10 § 111.10.14	◎10/10(一)國慶放假	單元名稱 單元4 擴分、約分和通分 A.E.	第三單元生活中的規範 第1課社會規範面面觀 E.	二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 B
			學習目標 1.在具體情境中，解決異分母分數的比較。 2.能將分數標記在數線上。	1.認識社會規範的意義與重要性。 2.了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。	1.透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。 2.透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。 3.察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。 4.透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。 5.察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
八	111.10.17		單元名稱 單元5 線對稱圖形	第三單元生活中的規範 第1課社會規範面面觀 E.	二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖 B

	§ 111.10.21		學習目標	1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	1.培養遵守社會規範的態度。 2.體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1.透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分等。 2.透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。 3.觀察身邊的植物，認識它們怎樣讓葉子吸收更多的陽光。 4.透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。 5.知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。 6.根據果實和種子的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道種子和植物繁殖的關係。 7.認識各種植物藉不同的方式傳播果實或種子，並了解植物的果實對種子的功能。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
九	111.10.24 § 111.10.28		單元名稱	單元 5 線對稱圖形	第三單元生活中的規範 第 2 課法律你我他 C.E.	二、植物世界面面觀-植物的繁殖、植物的分類 B
			學習目標	1.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1.體認法律的意義。 2.認識法律保護兒童及少年的項目。 3.認識維護社會秩序的法律規範。	1.觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。 2.透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 3.一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。 4.認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。 5.透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。 6.知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十	111.10.30	◎11/1-11/2 期中定期評量	單元名稱	加油小站、抓住基會	第一至第三單元總複習	二、植物世界面面觀-植物的繁殖、植物的分類 B

	§ 111.11.04		學習目標	1.能熟練整數乘、除的直式計算。 2.能利用三角形內各角的和進行解題。 3.能理解線對稱圖形。 4.能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 5.能利用擴分、約分找出等值分數。 6.能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	期中評量總複習	1.觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。 2.透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 3.一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。 4.認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。 5.透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。 6.知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗	口頭、實作、討論、習作評量
十一	111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音 符號多元評量 週	單元名稱	6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法 A.E.	第四單元人民的權利和義務 第1課權利人人享 E.	三、水溶液-溶解 B
			學習目標	1.能做簡單異分母分數的加法。 2.能做簡單異分母分數的減法。	1.了解憲法的功能與人民的基本權利。 2.認識各種基本權利的內容。 3.體會各種基本權利的意涵。 4.建立正確行使各種權利的態度。	1.觀察物質溶解在水中的現象。 2.透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3.透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4.從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5.從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十二	111.11.14 § 111.11.18	◎11/19(六) 體育表演會 (暫定)	單元名稱	6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法 A.E.	第四單元人民的權利和義務 第1課權利人人享 E.	三、水溶液-水溶液的酸鹼性 B
			學習目標	1.分數的應用。	1.了解憲法的功能與人民的基本權利。 2.認識各種基本權利的內容。 3.體會各種基本權利的意涵。 4.建立正確行使各種權利的態度。	1.觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。 2.認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。 3.利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十三	111.11.21	◎11/21(一) 體育表演會補	單元名稱	單元7 整數四則計算 A.D.	第四單元人民的權利和義務 第2課義務人人有 E.	三、水溶液-水溶液的酸鹼性 B

	§ 111.11.25	休一天(暫定)	學習目標	1.能解決乘除和連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。 3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	1.認識憲法中規範的人民基本義務。 2.了解納稅與政府各項經費來源的關係。 3.了解服兵役與國家安全的關係。 4.體會接受國民教育對國家與個人的影響力。 5.了解接受國民教育是一種權利也是義務的原因。 6.了解現代民主社會與法治的關係。	1.能根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。 2.運用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十四	111.11.28 § 111.12.02		單元名稱	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 A.	第五單元臺灣的先民 第 1 課史前文化 B.	三、水溶液-水溶液的酸鹼性 B
			學習目標	1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	1.認識史前文化的意義與時代分期。 2.認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。 3.體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。	1.運用紫色高麗菜汁檢驗其他水溶液的酸鹼性。 2.透過蒐集資料，認識其他植物的汁液可以作為酸鹼指示劑，並用來檢驗水溶液的性質。 3.透過實作和討論，察覺酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液的酸鹼性質會改變。 4.能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十五	111.12.05 § 111.12.09		單元名稱	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 A.	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民文化 B.D.E.	三、水溶液-水溶液的導電性 B
			學習目標	1.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	1.認識臺灣原住民的分布位置。 2.認識原住民的文化內涵及特色。 3.欣賞並尊重不同的文化。	1.透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。 2.透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十六	111.12.12		單元名稱	單元 9 時間的乘除 A.	第六單元世界發現臺灣 第 1 課海上來的紅毛人 E.G.	四、力與運動-力的作用

	§ 111.12.16		學習目標	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	1.了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2.了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。	1.察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。 2.認識生活中有各種「用力」的例子。 3.認識力的種類。 4.察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。 5.察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。 6.察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。 7.知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。 8.會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。 9.學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十七	111.12.19 § 111.12.23		單元名稱	單元9 時間的乘除 A.	第六單元世界發現臺灣 第1課海上來的紅毛人 E.G.	四、力與運動-力的作用
			學習目標	1.能解決時間的除法問題。 2.能解決時間的應用問題。	1.探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 2.知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1.察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。 2.認識彈簧秤的原理。 3.培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。 4.察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 5.察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十八	111.12.26 § 111.12.30		單元名稱	單元10 小數的加減 A.	第六單元世界發現臺灣 第2課鄭氏時代的經營 E.	四、力與運動-物體運動的快慢
			學習目標	1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	1.探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。	1.會決定運動快慢的標準。 2.會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。 3.會運用時間與距離，比較動物運動的速度。 4.會運用時間與距離，描述物體運動的速度。 5.透過查資料，了解交通工具的速度及演進歷程。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
十九	112.01.02	◎1/2(一)元	單元名稱	單元10 小數的加減 A.	第六單元世界發現臺灣 第2課鄭氏時代的經營 E.	四、力與運動-摩擦力

	§ 112.01.06	旦補假一天	學習目標	1.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 2.能在數線上標記小數及繪製小數數線。	1.了解鄭氏時代的治臺政策。 2.了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	1.察覺摩擦力在生活中的現象。 2.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 3.知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 4.察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭、實作、討論、習作評量	口頭、實作、討論、習作評量
二十	§ 112.01.09 § 112.01.13	◎1/12-1/13 期末定期評量	單元名稱	加油小站、抓住基會	第四至第六單元總複習	四、力與運動-摩擦力
			學習目標	1.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2.能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3.能計算複合圖形的個別面積。 4.能解決四位以內小數的加減法問題。 5.能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6.能解決時間的應用問題。	期末評量總複習	1.察覺摩擦力在生活中的現象。 2.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 3.知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 4.察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	評量結果檢討	口頭、實作、討論、習作評量
二十一	§ 112.01.16 § 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	加油小站、抓住基會	評量結果檢討	專題報告
			學習目標	1.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2.能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3.能計算複合圖形的個別面積。 4.能解決四位以內小數的加減法問題。 5.能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6.能解決時間的應用問題。	評量結果檢討	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	健體領域	藝文領域	綜合領域
一	111.08.30 ∩ 111.09.02	◎8/30(二) 開學日,正式上課,新生入學、迎新活動,正式供應午餐 ◎8/31(三) 課後活動開始 ◎9/3(六) 學校日(暫定)	單元名稱	一、安全生活-安危一念間、 臨水不亂、*游泳 I.	一、動手玩創意 <b>重大議題融入</b> D.	友善校園週—法治教育 E./ 防制霸凌教育
			學習目標	1.能說出事故傷害發生的原因及預防方法。 2.能說出注意安全對自己及他人的重要性。 3.藉物打水前進 15 公尺。 4.游泳前進 5 公尺。 5.能表現出快樂參與上課活動的態度。	1.能認識魁儡戲、布袋戲與皮影戲。 並了解戲偶的操作方式與藝術性。 2.能了解布袋戲偶的製作過程。 3.認識文武場樂器。	1.能培養法治的精神與態度 2.能對相關法律條文具備初步的認知 3.能遵守團體規範及具備自律的能力 4.校園霸凌的類型及基本法律常識。 5.校園霸凌行為對他人造成的影響。 6.兒童人權宣言(兒童應盡自己的力量來服務人群和其他人友愛相處) 7.培養同理心、見義勇為與「反霸凌」的勇氣。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、口頭討論	討論、學習單
二	111.09.05 ∩ 111.09.09	◎9/9(五) 補假一天 ◎9/9-9/11 中秋節連假	單元名稱	一、安全生活-安危一念間、 臨水不亂、*游泳 I.	一、動手玩創意 <b>重大議題融入</b> D.	視力保健教育/防疫教育 E.
			學習目標	1.能說出常見的因人為疏失而造成的事故傷害。 2.能舉出危險的想法或行為。 3.藉物打水前進 15 公尺。 4.游泳前進 5 公尺。 5.能表現出快樂參與上課活動的態度。	1.欣賞與展現慶典廟會的特殊人物、活動與現象。 2.了解布袋戲角色的種類,配合布袋戲偶角色改編故事。 3.設計布袋戲偶。 4.鑼鼓節奏練習,學習鑼鼓經念法。	1.了解視力保健相關知識及重要性 2.能將視力保健方式落實於日常生活
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	實作評量、賞析、視奏	發表、學習單
三	111.09.12 ∩ 111.09.16		單元名稱	一、安全生活-安危一念間、 臨水不亂、*游泳 I.	一、動手玩創意 <b>重大議題融入</b> D.	9 月份品德教育-自主自律 F.
			學習目標	1.能做到預防校園事故發生的方法。 2.能說出在校內應遵守的規則與安全注意事項。 3.藉物打水前進 15 公尺。 4.游泳前進 5 公尺。 5.能表現出快樂參與上課活動的態度。	1.認識民族藝師李天祿。 2.製作布袋戲偶。 3.了解慶典的文化與藝術內涵。 4.設計鑼鼓經。 5.嘗試以身體樂器拍打鑼鼓經。	1.參與各類團體自治活動 2.養成負責與尊重紀律的態度。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	實作、賞析	發表、學習單
四	111.09.19 ∩ 111.09.23		單元名稱	一、安全生活-安危一念間、 臨水不亂、*游泳 I.	一、動手玩創意 <b>重大議題融入</b> D.	性侵害防治—誰是大野狼/防性侵犯(騷)教育 A.
			學習目標	1.上下學能注意交通安全。 2.能做出事故發生的應對處理方法。 3.藉物打水前進 15 公尺。 4.游泳前進 5 公尺。 5.能表現出快樂參與上課活動的態度。 6.能表現出快樂參與上課活動的態度。	1.武場合奏練習。 2.認識降記號、F 大調。並能以直笛吹奏音階 3.製作布袋戲偶。	1.了解各種社會資源及能應用的支援系統 2.能針對自己或朋友的問題,尋求有效、可運用的資源 3.認識青春生理發展並學習悅納自己及尊重他人身體特質。 4.認識合宜與不合宜之情感表達與互動方式。 5.探究嘲笑他人性徵、性別特質、偷窺與偷碰觸他人身體隱私處等可能對他人造成之傷害及為何是錯誤行為。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	直笛、實作	發表、討論、學習單

五	111.09.26 § 111.09.30	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	二、做自己 愛自己-獨特的自己、*樂樂棒 F	一、動手玩創意 重大議題融入 D.	道路萬花筒/ 交通安全教育 I.
			學習目標	1.能描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 2.能體會成長的變化，及其代表的意義。 3.能做出正確的傳接球的動作。 4.能表現出快樂參與上課活動的態度。	1. 認識布袋戲舞臺布置及現場配樂。 2. 能欣賞不同的慶典音樂。 3. 武場合奏練習。	1. 認識交通設施 2. 認識現代交通運輸工具 3. 認識視野死角之危險性、大型車視野死角及學會自我保護。 4. 教導內輪差(車輛轉彎與離心力作用)原理及如何安全過馬路。
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	鑼鼓合奏、賞析	學習單
六	111.10.03 § 111.10.07	◎10/4(二) 基本學力檢測	單元名稱	二、做自己 愛自己-表現自己、*樂樂棒 F	一、動手玩創意 重大議題融入 D.	10 月份品德教育--團隊合作 F.
			學習目標	1.能以正向、積極的想法與行為面對自己的缺點。 2.能發揮自己的優點，建立個人的價值。 3.能做出正確的傳接球的動作。 4.能表現出快樂參與上課活動的態度。	1. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 2. 認識不同國家的偶戲並進行賞析。 3. 小小掌中戲。	1. 能說出、學習並讚美他人的優點 2. 能接納他人的缺點 3. 能從別人的缺點中修正自己的行為 4. 能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化。
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	音樂欣賞、操偶練習	討論、學習單
七	111.10.10 § 111.10.14	◎10/10(一) 國慶放假	單元名稱	二、做自己 愛自己-當我們同在一起、*樂樂棒 F	二、表演任我行 重大議題融入 B.	生命教育-咪咪的告別 E.
			學習目標	1. 面對團體性的任務時，能貢獻己力。 2. 能說出受歡迎的人所需具有的特質。 3. 能做出正確的傳接球的動作。 4. 能表現出快樂參與上課活動的態度。	1. 表現對自然的感覺與印象。 2. 愛護家鄉環境，感受城鄉之美。 3. 家鄉風情音樂欣賞。 4. F 大調樂曲習奏。	1. 能尊重生活周遭所接觸的各種生命體。 2. 在寵物或家人生命逝去時，能珍惜與他們相處的美好記憶。 3. 在寵物或家人生命逝去時，懂得抒發並平復自己的悲傷情緒。
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	水彩寫生、音樂賞析	欣賞、討論、實作
八	111.10.17 § 111.10.21		單元名稱	二、做自己 愛自己-當我們同在一起、籃球 D	二、表演任我行 重大議題融入 B.	體育表演會練習(一)
			學習目標	1. 能建立良好的人際關係。 2. 家庭成員間能互相尊重體諒 3. 能做出正確的運球動作。 4. 能表現出快樂參與上課活動的態度。	1. 培養豐富的想像與創作力。 2. 愛護自然環境，感受自然之美。 3. F 大調樂曲直笛習奏。	1. 能瞭解團隊合作的重要性 2. 培養團隊合作的情操 3. 能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動
			評量方式	分組討論、操作評量、教師評量	水彩寫生、直笛	觀察、實作
九	111.10.24 § 111.10.28		單元名稱	二、做自己愛自己-認識自己 *籃球	二、表演任我行 重大議題融入 F	體育表演會練習(二)
			學習目標	1. 能認識壓力。 2. 能藉由適當的方法抒解壓力。 3. 能做出正確的投籃動作。 4. 能表現出快樂參與上課活動的態度。	1. 觀察與了解工作者的工作方式與行動。 2. 表現工作者的動態與自己的感受。 3. 各地民謠習唱《懷念年季》。	1. 能瞭解團隊合作的重要性 2. 培養團隊合作的情操 3. 能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	肢體律動、歌唱	觀察、實作
十	111.10.30	◎11/1-11/2	單元名稱	二、做自己愛自己-身心鬆弛妙方 *籃球	二、表演任我行 重大議題融入 F	11 月份品德教育-- 誠實信用 F.

	§ 111.11.04	期中定期評量	學習目標	1.能學會身體放鬆的動作技能。 2.能遵守各項運動規則，積極的學習，快樂的參與活動。 3.能做出正確的投籃動作。 4.能表現出快樂參與上課活動的態度。 5.能遵守各項運動規則，積極的學習，快樂的參與活動。	1.能面對挑戰，創造自己精采的人生。 2.從觀察人物的表情動態，了解人物的肢體比例。 3.認識梆笛。 4.F大調樂曲直笛習奏。 5.各地民謠習唱《撐船調》。	1.能知道公平的定義和正確的做法 2.能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	直笛、人物動作分析	發表、學習單
十一	§ 111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音符號多元評量週	單元名稱	二、做自己愛自己-珍愛自己*跳繩	二、表演任我行 <b>重大議題融入F.</b>	體育表演會練習(三)
			學習目標	1.認識成癮物質與其帶來的危害。 2.拒絕二手菸的危害。 3.能說出幾種常見的就醫管道。 4.能增進自我跳繩的運動技巧，提高適應生活的能力。 5.能遵守各項運動規則，積極的學習，快樂的參與活動。	1.從觀察人物的表情動態，了解人物的肢體比例。 2.認識管絃樂團與國樂團。	1.能瞭解團隊合作的重要性 2.培養團隊合作的情操 3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動
			評量方式	資料蒐集、發表、操作評量、教師觀察	音樂欣賞、人物動作分析	觀察、實作
十二	§ 111.11.14 § 111.11.18	◎11/19(六)體育表演會(暫定)	單元名稱	三、健康消費健健美-杏林春暖百花開、*跳繩	二、表演任我行 <b>重大議題融入F.</b>	體育表演會練習(四)
			學習目標	1.能說出社會文化因素對人們接受不同醫療服務及選擇之影響。 2.能區分傳統民俗醫療、中醫醫療與西醫醫療。 3.能透過辨識提供合法醫療服務的人員與機構，尋求適當的醫療管道。 4.能增進自我跳繩的運動技巧，提高適應生活的能力。 5.能遵守各項運動規則，積極的學習，快樂的參與活動。	1.運用動作姿態、角色扮演表現職業特色與構成畫面。 2.了解協奏曲的型式。 3.梆笛協奏曲國樂與管絃樂不同版本音樂欣賞。	1.能瞭解團隊合作的重要性 2.培養團隊合作的情操 3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	音樂欣賞、視覺藝術創作	觀察、實作
十三	§ 111.11.21 § 111.11.25	◎11/21(一)體育表演會補休一天(暫定)	單元名稱	三、健康消費健健美-醫療消費新主張、*跳繩	三、音樂人生 <b>重大議題融入F.</b>	家庭教育-家事特搜員 <b>A. D.</b>
			學習目標	1.能理性選擇正確的醫療管道，了解醫療消費時的注意事項，並藉由選擇過程，培養本身的思辨能力。 2.能做一位明智的醫療消費者。 3.能增進自我跳繩的運動技巧，提高適應生活的能力。 4.能遵守各項運動規則，積極的學習，快樂的參與活動	1.台灣民謠習唱《丟丟銅仔》。 2.認識五聲音階。 3.能欣賞藝術家作品，了解作品構圖、色彩、光線、視角等特色。	1.能知道家裡有哪些家事需要做，主要負擔者是誰。 2.能破除性別刻板印象，並了解家事的分工不是以性別為準。
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	歌唱、賞析	觀察、討論、實作
十四	§ 111.11.28		單元名稱	三、健康消費健健美-健康食品重保障、*跳繩	三、音樂人生 <b>重大議題融入B.</b>	校外教學-天文館/防災教育 <b>B.</b>

	111.12.02		學習目標	1.能運用優良食品及產品標誌訊息,選擇安全、營養與經濟的食品。 2.能做出「跑步跳」跳繩。 3.能遵守各項運動規則,積極的學習,快樂的參與活動。	1.節奏與曲調創作。 2.台灣民謠欣賞。 3.能欣賞藝術家作品,了解作品構圖、色彩、光線、視角等特色。 4.能參與藝文活動記錄比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	1.了解社區以外的相關學習資源 2.能了解參觀社教機構的相關事項 3.能了解1991平安通報的流程。
			評量方式	提問發表、操作評量、遊戲表現、教師觀察	創作、賞析	發表、實作
十五	111.12.05 ∩ 111.12.09		單元名稱	三、健康消費健康美-健康消費大考驗、足球	三、音樂人生 <b>重大議題融入</b> B.G.	性別平等教育-瑪拉拉 A.
			學習目標	1.能認識消費者的權利與義務。 2.能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 3.能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 4.能做一位理性、負責任的健康產品消費者。 5.能以足球的簡單動作來設計遊戲並完成比賽。 6.能認真參與各種遊戲與動作練習。	1.合唱音樂欣賞《大海呀!故鄉》。 2.認識I IV V級和弦。 3.愛護自然環境,感受自然之美並加以呈現。	1.能平等尊重每個人,不因性別不同而有差異。 2.因性別刻板印象導致不公平對待時,能理性溝通與表達。
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	賞析、聽辨	觀賞、討論、實作
十六	111.12.12 ∩ 111.12.16		單元名稱	四、城鄉交流記-快樂的旅程、足球	三、音樂人生 <b>重大議題融入</b> B.G.	春暉專案/防毒教育 E.
			學習目標	1.能說出外出旅遊時,應攜帶哪些物品與其必要性。 2.能判斷、決定旅遊時的各種狀況。 3.能以足球的簡單動作來設計遊戲並完成比賽。 4.能認真參與各種遊戲與動作練習。	1.愛護自然環境,感受自然之美並加以呈現。 2.習唱《大海呀!故鄉》。 3.認識I IV V級和弦。	1.能了解毒品對於人體的危害程度 2.能說出如何抵抗各種誘惑的具體作法 3.認識菸酒、檳榔、毒品對健康的危害
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	歌唱、創作	討論、發表
十七	111.12.19 ∩ 111.12.23		單元名稱	四、城鄉交流記-快樂的旅程、足球	三、音樂人生 <b>重大議題融入</b> G	12月份品德教育-惜福感恩 F.
			學習目標	1.能選擇安全衛生的飲食場所。 2.能運用均衡飲食的原則來選擇食物。 3.能做出足球的踢、傳、運、停、等動作技巧。 4.能認真參與各種遊戲與動作練習。	1.習唱歌曲《海邊》。 2.填詞創作。 3.I IV V級和弦進行。 4.認識三連音與念奏。 5.運用動作姿態、角色扮演表現職業特色與構成畫面。	1.能具備珍惜周遭人事物的態度 2.能說出表達感謝恩情的具體作法
			評量方式	學習單、操作評量、教師觀察	歌唱、創作	討論、發表、學習單
十八	111.12.26 ∩ 111.12.30		單元名稱	四、城鄉交流記-快樂的旅程、足球	三、音樂人生 <b>重大議題融入</b> F	圖資利用教育
			學習目標	1.能表現出正確合宜的用餐禮儀。 2.認識不同國家的飲食特色。 3.能做出足球的踢、傳、運、停、等動作技巧。 4.能認真參與各種遊戲與動作練習。	1.運用動作姿態、角色扮演表現職業特色與構成畫面。 2.習唱歌曲《划小船》。 3.休止符大集合。	1.樂於參與團體活動 2.能瞭解圖書的分類法 3.會分辨圖書的類別 4.能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	提問回答、實作評量、教師觀察	創作、歌唱	觀察、實作
十九	112.01.02	◎1/2(一)	單元名稱	四、城鄉交流記-潛伏的危機、足球	四、音樂百寶箱 <b>重大議題融入</b> A.B.	圖資利用教育

	§ 112.01.06	元旦補假一天	學習目標	1. 認識常見傳染病的預防方法。 2. 了解常見傳染病的傳染途徑。 3. 能正確使用公共衛生設施。 4. 能做出足球的踢、傳、運、停、等動作技巧。 5. 能認真參與各種遊戲與動作練習。	1. 能面對挑戰，創造自己精采的人生。 2. 合唱歌曲《快樂的向前走》。 3. 簡易合奏《快樂的向前走》。	1. 樂於參與團體活動 2. 能瞭解圖書的分類法 3. 會分辨圖書的類別 4. 能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	提問回答、實作評量、教師觀察	合唱、合奏	觀察、實作
二十	§ 112.01.09 § 112.01.13	◎1/12-1/13 期末定期評量	單元名稱	四、城鄉交流記-潛伏的危機、消滅登革熱、踢毽	四、音樂百寶箱 重大議題融入 A. F.	家暴防治-扭轉生命旅程高 1.2 A. I.
			學習目標	1. 了解預防接種的重要性。 2. 能主動檢視居住環境的整潔衛生。 3. 能做出踢毽的踢基本動作技巧。 4. 能認真參與各種遊戲與動作練習。	1. 《波斯市場》音樂欣賞。 2. 輪旋曲曲式分析。 3. 能欣賞藝術家作品, 了解作品構圖、色彩、光線、視角等特色。	1. 能夠從生活經驗中觀察並整理與暴力有關的事實, 透過討論、歸納的歷程而更瞭解暴力的本質與類型, 並進一步剖析暴力的控制內涵。 2. 能辨識甚麼是家庭暴力, 認識家庭暴力的現象。
			評量方式	提問回答、實作評量、教師觀察	賞析、樂理	發表、學習單
二十一	§ 112.01.16 § 112.01.19	◎1/18(三) 課後活動結束 ◎1/19(四) 結業式	單元名稱	四、城鄉交流記-消滅登革熱、踢毽	四、音樂百寶箱 重大議題融入 A. F.	圖資利用教育
			學習目標	1. 能蒐集資料, 說出登革熱的防治方法。 2. 能做出踢毽的踢基本動作技巧。 3. 能認真參與各種遊戲與動作練習。	1. 能以正確音準演唱課本歌曲。 2. 能欣賞同儕藝術作品, 了解作品構圖、色彩、光線、視角等特色。	1. 樂於參與團體活動 2. 能瞭解圖書的分類法 3. 會分辨圖書的類別 4. 能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	作品、報告、操作評量、教師觀察	歌唱、賞析	觀察、實作

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	彈性學習節數			
				英語	電腦	提升國語文	其他
一	111.08.30 ∩ 111.09.02	◎8/30(二)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱	Starter Unit	EXCEL 基礎操作 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—乘法和除法
			學習目標	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	製作 Excel 基礎表格與格式	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練除數是三位數的除法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
二	111.09.05 ∩ 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11 中秋節連假	單元名稱	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—因數和倍數
			學習目標	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習	使用公式統計數值	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能理解因數、公因數和最大公因數的意義及找法。 2. 能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
三	111.09.12 ∩ 111.09.16		單元名稱	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學(一)—說明文(助人快樂多) A.	數學補強—因數和倍數
			學習目標	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習	利用數值製作圖形	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能判別 2、5、10、3 的倍數。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
四	111.09.19 ∩ 111.09.23		單元名稱	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學(一)—說明文(助人快樂多) A.	數學補強—多邊形
			學習目標	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。	利用數值製作圖形	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答

			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
五	111.09.26 § 111.09.30	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學(一)—— 說明文 (助人快樂多) A.	數學補強—多邊形
			學習目標	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	多筆資料輸入與計算	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
六	111.10.03 § 111.10.07	◎10/4(二)基 本學力檢測	單元名稱	Unit 2 I Could Eat a Horse!	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學(二)——記敘文 (禮物) E.	數學補強—擴分、約分和通分
			學習目標	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	綜合練習	◎學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 運用擴分和約分來理解通分的意義。 2. 運用通分解決異分母分數的大小比較問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現、測驗	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
七	111.10.10 § 111.10.14	◎10/10(一) 國慶放假	單元名稱	Unit 2 I Could Eat a Horse!	試算表的運用 C	◎作文教學(二)——記敘文 (禮物) E.	數學補強—擴分、約分和通分
			學習目標	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	能輸入數據資料並編修與美化表格	◎學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能製作並標記分數的數線。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
八	111.10.17 § 111.10.21		單元名稱	Unit 2 I Could Eat a Horse!	試算表的運用 C	◎作文教學(二)——記敘文 (禮物) E.	數學補強—線對稱圖形
			學習目標	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	製作各式圖形以呈現統計資料	◎學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 認識對稱點、對稱邊和對稱角。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現、測驗	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
九	111.10.24		單元名稱	Unit 2 I Could Eat a Horse!	試算表的運用 C	◎閱讀教學 B.D	數學補強—線對稱圖形

	§ 111.10.28		學習目標	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	製作各式圖形以呈現統計資料	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 畫出線對稱圖形的另一半。 2. 剪出線對稱圖形。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現、測驗	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
+	111.10.30 § 111.11.04	◎11/1-11/2 期中定期評量	單元名稱	Review 1	試算表的運用 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—異分母分數的加減
			學習目標	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	製作成績單	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現、測驗	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
	111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音符號多元評量週	單元名稱	Review 1	試算表的運用 C	◎作文教學(三)—新詩仿作(海洋生物)G.	數學補強—異分母分數的加減
十一			學習目標	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	多筆資料排序的運用	◎學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的減法問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現、測驗	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
	111.11.14 § 111.11.18	◎11/19(六)體育表演會(暫定)	單元名稱	Unit 3 It's All Greek to Me D	試算表的運用 C	◎作文教學(三)—新詩仿作(海洋生物)G.	數學補強—異分母分數的加減
十二			學習目標	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	綜合複習	◎學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 異分母分數的加減應用。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
	111.11.21 § 111.11.25	◎11/21(一)體育表演會補休一天(暫定)	單元名稱	Unit 3 It's All Greek to Me D	試算表的運用 C	◎作文教學(三)—新詩仿作(海洋生物)G.	數學補強—整數四則計算
十三			學習目標	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	Excel 實作測驗	◎學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 2. 理解乘法對減法的分配律，並運用於簡化計算。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	測驗	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十四	111.11.28		單元名稱	Unit 3 It's All Greek to Me D	基礎影像處理 C	◎作文教學(四)—說明文(藝術巡禮)B.	數學補強—整數四則計算

	§ 111.12.02		學習目標	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	認識影像格式類型	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十五	111.12.05 § 111.12.09		單元名稱	Unit 3 It's All Greek to Me D	基礎影像處理 C	◎作文教學(四)—說明文(藝術巡禮)B.	數學補強—平行四邊形、三角形和梯形的面積的面積
			學習目標	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。	調整與剪裁影像	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能用平行四邊形的面積公式，推導出三角形、梯形的面積公式。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十六	111.12.12 § 111.12.16		單元名稱	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎作文教學(四)—說明文(藝術巡禮)B.	數學補強—平行四邊形、三角形和梯形的面積的面積
			學習目標	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習	輸入與編輯文字格式	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能畫出平行四邊形、三角形和梯形指定底上的高。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十七	111.12.19 § 111.12.23		單元名稱	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B, D	數學補強—平行四邊形、三角形和梯形的面積的面積
			學習目標	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習	使用陰影柔邊技巧	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能應用面積公式，求出複合圖形的面積。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十八	111.12.26 § 111.12.30		單元名稱	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B, D	數學補強—時間的乘除
			學習目標	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	操作簡易合成影像	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能用時和分的單位換算解決時間的乘除問題。

			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、 口頭回答
十九	112.01.02 § 112.01.06	◎1/2(一)元旦補假一天	單元名稱	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B.D	數學補強—時間的乘除
			學習目標	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	使用百寶箱圖形特效	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、 口頭回答
二十	112.01.09 § 112.01.13	◎1/12-1/13 期末定期評量	單元名稱	Final Review	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B.D	數學補強—小數的加減
			學習目標	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	綜合練習	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算問題。 2. 能解決生活中有關小數的加減混合計算問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、 口頭回答
二十一	112.01.16 § 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	Final Review	資訊素養與倫理 C	◎閱讀教學 B.D	數學補強—小數的加減
			學習目標	1. 複習 Units 1~4 的單字句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。	6-網路交友要注意	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並回答問題。	1. 能標記和繪製小數數線。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、 口頭回答

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	語文領域			
			領域 項目	國語文		閩南語
				國語	寫字	
一	112.02.13 § 112.02.17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱 學習目標 評量方式	第一課為一本書留一種味道 D. 1. 了解閱讀時的獨特氛圍。 2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。 4. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。	準備週 用具準備、教學進度說明	1. 歇暱日 A. F.  認識常見童玩並能朗誦第一課課文  口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
二	112.02.20 § 112.02.24		單元名稱 學習目標 評量方式	第二課 讀書報告   佐賀的超級阿嬤 D. E. 1. 了解讀書報告之寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 4. 知道讀書報告的寫作方式。 5. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 6. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。	範字習寫與結構原則 1. 了解「百、六、立」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 歇暱日 A. F.  學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。  口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
三	112.02.27 § 112.03.03	◎2/27(一)放假	單元名稱 學習目標	第三課怎樣成為小作家 D. E. 1. 明白製作小書的過程。 2. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 3. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 4. 能安排文字與插圖的適當版面。 5. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。	基本筆劃習寫 1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示 範與書寫(橫鈎、豎鈎、橫折鈎)	1. 歇暱日 A. F.  學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。

			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
四	112. 03. 06 § 112. 03. 10		單元名稱	第四課小兔彼得和波特小姐 A. B. E.	範字習寫與結構原則	2. 門陣來返日退 A. F.
			學習目標	1. 認識小兔彼得一書誕生的過程。 2. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 5. 能感受作家為實現理想，所散發的力量。 6. 能感受文中波特小姐體貼他人的心意。	1. 了解「成、武、我」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
五	112. 03. 13 § 112. 03. 17		單元名稱	語文天地一	基本筆劃習寫	2. 門陣來返日退 A. F.
			學習目標	1. 能學會使用摹寫修辭寫作。 2. 能養成良好的閱讀習慣。 3. 能養成時常閱讀的習慣。 4. 能養成多思考，勤於質疑的習慣。 5. 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。 6. 能養成隨時筆記的習慣。 7. 能多讀文學名著。 8. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(斜鈎、豎彎鈎、豎曲鈎)	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
六	112. 03. 20 § 112. 03. 24	◎3/25 (六) 補課日(4/3)	單元名稱	第五課八歲，一個人去旅行 D.	範字習寫與結構原則	2. 門陣來返日退 A. F.
			學習目標	1 知道獨自旅行時可能遇到困難。 2. 了解遇到困難時應想辦法解決。 3. 能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 4. 認識對話句的寫作方式。 5. 能在突發狀況中保持鎮靜，並思考如何應變。 6. 能發自善意與人真誠互動且互相關懷。	1. 了解「尤、色、充」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞

七	112. 03. 27 § 112. 03. 31		單元名稱	第六課凝聚愛的每一哩路 D. E.	文字的演進(欣賞)	2. 鬥陣來返 A. F.
			學習目標	1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2. 了解訪問的注意事項。 3. 能依據訪問的注意事項採訪人或團體。 4. 能依格式進行採訪稿的寫作。 5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。	認識各式書法字體的特色(篆書、隸書)	複習第一單元課程。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
八	112. 04. 03 § 112. 04. 07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	第七課一針一線縫進母愛 D. E.	範字習寫與結構原則	3. 迎媽祖 D.
			學習目標	1. 了解遊子吟的寫作背景。 2. 認識樂府詩的形式。 3. 運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4. 運用詳寫、略寫的寫作技巧。 5. 體會唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。 6. 感受遊子吟創作背後的母子情深。	1. 認識「永字八法」的結構與筆畫練習	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
九	112. 04. 10 § 112. 04. 14		單元名稱	語文天地二	範字習寫與結構原則	3. 迎媽祖 D.
			學習目標	1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。 2. 能熟練應用因果句型。 3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。 5. 能在寫作中，適切的運用詳寫與略寫，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。	1. 了解「孟、至、監」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十	112. 04. 17	◎4/20-4/21	單元名稱	閱讀列車 給孩子的一封信 D. E.	範字習寫與結構原則	3. 迎媽祖 D.

	§ 112.04.21	期中定期評量	學習目標	1.明白持續努力與擁有好品格會影響人生。 2.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 3.運用「檢索與擷取」、「統整與解釋」的閱讀策略。 4.能知道親人對自己的愛。 5.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。	1.了解「書、恭、意」的結構原則 2.注意書寫筆法並認真習寫	學會第三課音標課程和相關的因仔歌。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十一	§ 112.04.24 112.04.28		單元名稱	第八課天涯若比鄰 <b>B. D.</b>	文字的演進(欣賞)	4. 「鹿仔港」的由來 <b>B.</b>
			學習目標	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。 3. 能用轉折句「曾以為……卻……」造句。 4. 運用層遞式立意的寫作技巧。 5. 尊重不同國家的文化傳統。 6. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	認識各式書法字體的特色(楷書、行書、草書)	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十二	§ 112.05.01 112.05.05		單元名稱	第九課尼泊爾少年 <b>D. E.</b>	範字習寫與結構原則	4. 「鹿仔港」的由來 <b>B.</b>
			學習目標	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在寫作中適當使用設問，引發讀者反思。 4. 能分析文本掌握作者的寫作意圖。 5. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 6. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。	1.瞭解各種書法筆畫常犯毛病並練習正確筆法	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十三	§ 112.05.08 112.05.12	◎5/9(二)學習博覽會(暫定)	單元名稱	第十課橘色打掃龍 <b>D. E.</b>	範字習寫與結構原則	4. 「鹿仔港」的由來 <b>B.</b>
			學習目標	1. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 2. 學習用本課「不是……而是……」等句型造句。 3. 學習利用本課句子換句話說。 4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。	1.了解「資、賢、智」的結構原則 2.注意書寫筆法並認真習寫	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。

			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十四	112. 05. 15 ∩ 112. 05. 19		單元名稱	第十一課根本沒想到 <b>D.</b>	認識書法家	4. 「鹿仔港」的由來 <b>B.</b>
			學習目標	1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 3. 能運用句型「尚且……更是……」造句。 4. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。 5. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。 6. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。	認識古代書法家- <u>歐陽詢</u>	複習第二單元課程。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十五	112. 05. 22 ∩ 112. 05. 26		單元名稱	語文天地三	範字習寫與結構原則	5. 白海豬仔心驚驚 <b>B.G.</b>
			學習目標	1. 能明白歡送詞使用的情境。 2. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3. 能有條理有系統的說話。 4. 能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。 5. 能熟練應用假設句型。 6. 能掌握引用修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。 7. 能學會在文章中用別人的話、俗語、典故來加強說服力。 8. 能掌握概覽與精讀的閱讀方式。	1. 了解「崇、茅、委」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十六	112. 05. 29 ∩ 112. 06. 02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱	第十二課沉默的動物園 <b>D.</b>	認識書法家	5. 白海豬仔心驚驚 <b>B.G.</b>
			學習目標	1. 能知道納斯卡線的地點和內容。 2. 能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。 3. 能用本課四字語詞造句。 4. 學習倒敘的寫作技巧。 5. 能欣賞古文明之美。 6. 能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。	認識現代書法家- <u>董陽孜</u>	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞

十七	112.06.05 § 112.06.09		單元名稱	第十三課被埋葬了的城市 D.	範字習寫與結構原則	5. 白海豬仔心驚驚 B.G.
			學習目標	1. 知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 3. 能正確使用本課四字語詞和句型。 4. 能運用記敘文中散敘的寫作技巧。 5. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。	1. 了解「萬、禹、高」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	學會第五課音標課程和相關的俗語。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十八	112.06.12 § 112.06.16		單元名稱	第十四課地下護衛軍 D.	傳統書法&現代書法(欣賞)	5. 白海豬仔心驚驚 B.G.
			學習目標	1. 知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。 2. 了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。 3. 能記錄事件的原委，具體描寫物品形貌。 4. 能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。 5. 藉由對秦兵馬俑的認識，啟發思古之幽情。 6. 認識世界重要文化遺產，增進國際觀。	認識各種形式的書法展現與各領域的結合	複習第三單元。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
十九	112.06.19 § 112.06.23	◎6/19(一)畢業典禮(暫定) ◎6/20-6/21 期末定期評量 ◎6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	語文天地四	傳統書法&現代書法(欣賞)	俗語、耕農歌
			學習目標	1. 能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2. 能明白「擬人」的修辭技巧。 3. 能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 4. 能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 5. 能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。	各種形式書法在生活上的運用	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
二十	112.06.26 §	◎6/30(五)結業式 ◎7/1(六)暑	單元名稱	閱讀列車 穿越地球 D.	傳統書法&現代書法(欣賞)	夜雨寄北、月光掖佇東門城

	112.06.30	假開始	學習目標	1. 能認識科幻小說的寫作方式。 2. 能增進探索地球知識的興趣。 3. 學會運用網路查詢本課相關資料。 4. 能運用「以文章結構寫大意」策略閱讀文本。 5. 感受未來科技日新月異。 6. 透過本文，激發豐富的想像力。	認識各種形式的書法展現與各領域的結合	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。
			評量方式	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、

E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	數學領域	社會領域	自然領域
一	112. 02. 13 § 112. 02. 17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱	單元 1 分數的乘法 A.E.	第一單元唐山來的拓荒客 第 1 課清代的統治與開發 B.G.	一、美麗的星空-星星與星座
			學習目標	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	1. 了解清初的治臺政策。 2. 了解移民來臺的背景與開墾的情形。	1. 經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。 4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 5. 知道恆星有亮度及顏色上的差異。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 習作練習	觀察、口頭評量、習作評量
二	112. 02. 20 § 112. 02. 24		單元名稱	單元 1 分數的乘法 A.E.	第一單元唐山來的拓荒客 第 1 課清代的統治與開發 B.G.	一、美麗的星空-星星與星座
			學習目標	1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	1. 認識清初臺灣移民社會所產生的問題。 2. 探究清代臺灣經濟發展的過程。	1. 經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 2. 透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 3. 透過活動知道星座是由星星組合而成。 4. 經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 5. 知道恆星有亮度及顏色上的差異。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 習作練習	觀察、口頭評量、習作評量
三	112. 02. 27 § 112. 03. 03	◎2/27(一)放假	單元名稱	單元 2 小數的乘法 A.	第一單元唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化 E.	一、美麗的星空-星星位置的改變 B
			學習目標	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。	1. 能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。 2. 透過操作星座盤，察覺星星會由東向西移動。 3. 透過實際觀察，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 4. 透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 5. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 6. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。 7. 認識哥白尼及伽利略的生平。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 習作練習	觀察、口頭評量、習作評量

			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.習作練習	實作評量、習作評量
四	112.03.06 § 112.03.10		單元名稱	單元2 小數的乘法 A.	第一單元唐山來的拓荒客 第2課清代的社會與文化 E.	一、美麗的星空-星星位置的改變 B
			學習目標	1.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1.認識臺灣漢人的傳統藝術特色。 2.認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1.能正確操作星座盤，學會用星座盤找星星。 2.透過操作星座盤，察覺星星會由東向西移動。 3.透過實際觀察，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 4.透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 5.透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 6.會利用北斗七星及仙后座找到北極星。 7.認識哥白尼及伽利略的生平。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.上台報告 4.習作練習 5.紙筆評量	實作評量、習作評量
五	112.03.13 § 112.03.17		單元名稱	單元3 扇形 A.E.	第二單元臺灣現代化的起步 第1課清末的開港通商 E.G	二、燃燒和生鏽-氧氣 B
			學習目標	1.認識扇形。 2.認識圓心角。 3.認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。	1.了解清末臺灣開港的原因與影響。 2.了解清末西方文化對臺灣的影響。	1.觀察燃燒現象，察覺燃燒需要空氣。 2.訓練思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法，並實際操作驗證想法。 3.察覺氧氣可以幫助燃燒。 4.藉由查閱資料，認識製造氧氣的各項材料。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.習作練習	觀察、口頭評量、設計實驗、實作評量
六	112.03.20 § 112.03.24	◎3/25 (六) 補課日(4/3)	單元名稱	單元3 扇形 A.E.	第二單元臺灣現代化的起步 第2課清末的建設 E.G	二、燃燒和生鏽-氧氣、二氧化碳 B
			學習目標	1.繪製扇形。 2.扇形的應用。	1.了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2.認識沈葆楨對臺灣的貢獻。 3.了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	1.察覺氧氣可以幫助燃燒。 2.製造氧氣並檢驗氧氣性質。 3.培養按照計畫，實施製造和檢驗氧氣的能力。 4.知道燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。 5.了解氧氣在生活中的應用。 6.認識澄清石灰水。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.分組報告 4.習作練習	實作評量、實驗報告、習作評量
七	112.03.27 § 112.03.31		單元名稱	單元4 正方體和長方體 A.	第三單元工作與消費 第1課生產活動 F.	二、燃燒和生鏽-二氧化碳 B
			學習目標	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。	1.體認日常生活所需大多由生產者提供。 2.明白透過各行各業分工合作可以滿足我們生活需求	1.製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。 2.培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。 3.察覺二氧化碳不能助燃。 4.察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。

			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.調查記錄 3.習作練習	觀察、口頭評量、設計實驗、實作評量、習作評量
八	112.04.03 § 112.04.07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	單元 4 正方體和長方體 A.	第三單元工作與消費 第 1 課生產活動 F.	二、燃燒和生鏽-二氧化碳、鐵生鏽 B
			學習目標	1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2.認識立方公尺(m <sup>3</sup> )的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	1.了解生產者會評估自己的條件與優勢後再進行生產。 2.了解影響生產的因素與改變的結果。 3.體認生產者應具備的責任。	1.了解滅火的原理。 2.透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使用方式。 3.學習將滅火原理應用於生活中。 4.認識火災的預防和處理方法。 5.經由討論和實驗，證明鐵器在潮溼的環境中，比較容易生鏽。 6.學習操控變因的科學方法。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.調查記錄 3.習作練習	觀察、口頭評量、習作評量、實作評量、分組討論
九	112.04.10 § 112.04.14		單元名稱	單元 5 整數、小數除以整數 A.	第三單元工作與消費 第 2 課消費行為 D.	二、燃燒和生鏽-鐵生鏽 B
			學習目標	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	1.了解消費行為的意義。 2.了解各種不同的消費方式。	1.透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 2.學習操作控制變因的科學方法。 3.透過討論和觀察，認識防止鐵生鏽的方法。 4.培養將所學應用於生活中的習慣。 5.知道汽水的製造原理，並察覺二氧化碳在生活中的應用。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量
十	112.04.17 § 112.04.21	◎4/20-4/21 期中定期評量	單元名稱	加油小站、抓住基會	第三單元工作與消費 第 2 課消費行為 D.	二、燃燒和生鏽-鐵生鏽 B
			學習目標	1.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 4.正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。 5.能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 6.能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 7.能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。	1.消費前能分辨生活中的「需要」與「想要」。 2.了解維護自己消費權益的方式。 3.了解如何防止被人詐騙。 4.了解影響消費行為的因素。 5.體認商品價格決定的方式。	1.透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 2.學習操作控制變因的科學方法。 3.透過討論和觀察，認識防止鐵生鏽的方法。 4.培養將所學應用於生活中的習慣。 5.知道汽水的製造原理，並察覺二氧化碳在生活中的應用。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量
十一	112.04.24		單元名稱	單元 6 生活中的大單位 D.	第一至第三單元總複習	第一、二單元總複習

	§ 112.04.28		學習目標 1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	期中評量總複習	期中評量總複習
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗	紙筆測驗
十二	§ 112.05.01 112.05.05		單元名稱 單元6生活中的大單位D.	第四單元理財與經濟活動 第1課理財面面觀D.	三、動物世界面面觀-動物如何求生存BG
			學習目標 1.能認識公畝、公頃和平方公里。 2.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	1.了解理財的意義。 2.明白記帳的好處。 3.認識記帳的方法。	1.察覺動物的外形構造和運動方式之關係。 2.察覺動物因外形構造不同，各具有不同的覓食行為。
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量、觀察
十三	§ 112.05.08 112.05.12	◎5/9(二)學習博覽會(暫定)	單元名稱 單元7柱體、錐體和球體E.	第四單元理財與經濟活動 第1課理財面面觀D.	三、動物世界面面觀-動物如何求生存BG
			學習目標 1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。	1.建立規畫儲蓄觀念。	1.了解動物維持體溫的各種方式。 2.知道「恆溫動物」和「變溫動物」的意義。 3.透過觀察發現有些動物會隨季節變化，而遷移到適合生長、覓食或繁殖的環境。 4.認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.習作練習 3.分組報告	口頭評量、實作評量、習作評量
十四	§ 112.05.15 112.05.19		單元名稱 單元7柱體、錐體和球體E.	第四單元理財與經濟活動 第2課投資活動D.	三、動物世界面面觀-動物如何求生存BG
			學習目標 1.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 2.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3.認識球體。	1.明白投資的意義及方式。 2.了解投資與風險的關係。 3.明白投資自己的重要。 4.了解分享所得的重要性。	1.察覺動物的體色與外形和環境相似時，不容易被發現。 2.了解動物隨著環境變色的意義。 3.認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。 4.知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。 5.知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。 6.培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。
			評量方式 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.習作練習	口頭評量、實作評量

十五	112.05.22 § 112.05.26		單元名稱	單元 8 比率和百分率	第五單元臺灣的自然災害 第 1 課地震 B.	三、動物世界面面觀-動物如何求生存、動物如何延續生命 B G
			學習目標	1.能由生活情境中的問題，理解比率。 2.能由生活情境中的問題，理解百分率。	1.了解臺灣地震頻繁的現象。 2.探討地震造成的災害。 3.列舉地震的預防及因應方法。 4.學習與大自然和諧共處。	1.知道動物的社會行為可以增進生存能力，傳遞訊息是一種社會性的行為。 2.知道動物可以傳遞各種訊息，並且傳遞訊息的方式也不一樣。 3.培養傳達及解釋蒐集資料結果的能力。 4.知道動物靠生殖延續後代。 5.知道不同動物有不同的求偶行為。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.習作練習	口頭評量、習作評量
十六	112.05.29 § 112.06.02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱	單元 8 比率和百分率	第五單元臺灣的自然災害 第 2 課颱風、豪雨、土石流 B.	三、動物世界面面觀-動物如何延續生命 B G
			學習目標	1.能解決生活中與百分率有關的問題。	1.認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2.探討自然災害對臺灣造成的影響。 3.列舉臺灣自然災害的預防及因應方法。	1.知道動物的繁殖方式有胎生、卵生。 2.透過比較，認識不同的繁殖方式。 3.了解動物的育幼行為。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.習作練習 4.分組報告	觀察、口頭評量、習作評量
十七	112.06.05 § 112.06.09		單元名稱	單元 9 容積和容量 A.E.	第六單元生活與環境 第 1 課臺灣的資源 B.G.	三、動物世界面面觀-動物的分類 B
			學習目標	1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。	1.明白臺灣自然資源豐富的成因。 2.熟悉臺灣自然資源的種類。	1.練習自訂基準，將所觀察過的動物進行分類。 2.認識科學家——勞倫茲。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.資料查詢 4.實作評量 5.習作練習	觀察、實作評量、習作評量
十八	112.06.12 § 112.06.16		單元名稱	單元 9 容積和容量 A.E.	第六單元生活與環境 第 1 課臺灣的資源 B.G.	四、聲音與樂器-生活中常聽見的聲音、樂音
			學習目標	1.了解正方體、長方體容積的求法。 2.認識容積、容量的關係。 3.了解不規則物體體積的算法。	1.熟悉臺灣自然資源的現況。 2.尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。	1.知道噪音的定義，並知道減少噪音的方法。 2.觀察樂器的發聲部位振動的現象。 3.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 4.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有大小的不同。 5.認識樂器各構造的功能，並知道哪些構造和聲音的變化有關。 6.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有高低的不同。 7.知道演奏同一種樂器時，樂器的聲音會有大小的不同。 8.認識樂器各構造的功能，並知道哪些構造和聲音的變化有關。

			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.上台報告 4.習作練習	實作評量、習作評量
十九	112.06.19 ∩ 112.06.23	◎6/19(一)畢業典禮(暫定) ◎6/20-6/21 期末定期評量 ◎6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	單元 10 怎樣列式 A.	第六單元生活與環境 第 2 課環境的問題與保育 B.G	四、聲音與樂器-製作簡易樂器 B
			學習目標	1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3.能解釋算式、求解並驗算。	1.察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2.探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3.知道環境問題的解決方法。 4.體會環境保育人人有責	1.藉由試驗，發現改變玩具樂器聲音音色的方法。 2.學習規畫製作玩具樂器的程序、安排製作的方法，完成製作過程。
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.習作練習	觀察、口頭評量、實作評量、習作評量
二十	112.06.26 ∩ 112.06.30	◎6/30(五)結業式 ◎7/1(六)暑假開始	單元名稱	加油小站、抓住基會	第六單元生活與環境 第 3 課永續經營與發展 B.G	第三、四單元總複習
			學習目標	1.能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。 2.能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 3.能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。 4.能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 5.已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。6.能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。	1.覺察環境保育與永續發展的關係。 2.體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 3.探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	期末評量總複習
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.遊戲評量 4.習作練習	紙筆測驗

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校重大行事	領域項目	健體領域	藝文領域	綜合領域
一	112.02.13 ∩ 112.02.17	◎2/13(一) 開學日 ◎2/18(六) 補課日 (2/27)	單元名稱	一、寶貝我的家-休閒一起來、飛盤 D	一、藝術就在你身邊- <b>重大議題融入 A.</b>	友善校園週一法治教育/防制霸凌教育 E.
			學習目標	1.知道何謂良好的休閒活動。 2.能夠列舉選擇良好休閒活動的原則。 3.能列舉良好休閒活動的優點。 4.能做出飛盤的基本傳接動作與創意玩法。 5.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.了解民間陣頭和舞獅的起源及種類。 2.搖頭擺尾舞獅陣。 3.培養同輩之間協調溝通分工合作的能力。 4.認識 34 拍與 68 拍。	1.能培養法治的精神與態度。 2.能對相關法律條文具備初步的認知。 3.能遵守團體規範及具備自律的能力。 4.校園霸凌的類型及基本法律常識。 5.校園霸凌行為對他人造成的影響。 6.兒童人權宣言(兒童應盡自己的力量來服務人群和其他人友愛相處)。 7.培養同理心、見義勇為與「反霸凌」的勇氣。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、視譜、實作評量、發表法	討論、學習單
二	112.02.20 ∩ 112.02.24		單元名稱	一、寶貝我的家-休閒一起來、飛盤 D	一、藝術就在你身邊- <b>重大議題融入 A.F.</b>	性侵害防治教育—終極保鏢 113/防性侵(騷)教育 A.
			學習目標	1.能夠規畫適合全家的休閒活動。 2.能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。 3.能做出飛盤的基本傳接動作與創意玩法。 4.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 2.了解民間陣頭和舞獅的起源及種類。 3.培養同輩之間協調溝通分工合作的能力。 4.習唱中西不同音樂家的搖籃曲。	1.了解各種社會資源及能應用的支援系統。 2.能針對自己或朋友的問題，尋求有效、可運用的資源。 3.認識青春期生理發展並學習悅納自己及尊重他人身體特質。 4.認識合宜與不合宜之情感表達與互動方式。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、歌唱、實作評量、發表法	討論發表、學習單
三	112.02.27 ∩ 112.03.03	◎2/27(一) 放假	單元名稱	一、寶貝我的家-休閒一起來、飛盤 D	一、藝術就在你身邊- <b>重大議題融入 A.F.</b>	口腔保健/防疫教育 E.
			學習目標	1.正確利用有效的溝通原則，增進家庭的氣氛。 2.能說出家人間應如何促進家庭關係。 3.能做出飛盤的基本傳接動作與創意玩法。 4.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.了解民間陣頭和舞獅的起源及種類。 2.設計獅頭。 3.培養同輩之間協調溝通分工合作的能力。 4.68 拍音樂律動與視譜。	1.了解口腔保健相關知識及重要性。 2.能將口腔保健方式落實於日常生活。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、視譜、實作評量、發表法	發表、學習單
四	112.03.06		單元名稱	一、寶貝我的家-珍愛家人飛盤 D	一、藝術就在你身邊- <b>重大議題融入 A.F.</b>	三月份品德教育-勇敢正義 E.F.

	§ 112.03.10		學習目標	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力、父母離異。 2.碰到家庭問題時，能夠調整心態，並關心有類似問題的人。 3.能列舉協助家庭問題的方法。 4.能做出飛盤的基本傳接動作與創意玩法。 5.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.設計獅頭。 2.分組製作獅頭。 3.培養同輩之間協調溝通分工合作的能力。 4.68拍視唱練習。	1.發覺自己是被許多無形的愛支持和保護的。 2.了解自己的家庭資源及生活環境社區的資源。 3.探索自己在團隊中的角色。 4.了解團隊合作的意義並肯定個人的社會角色。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、視唱	討論發表、學習單
五	§ 112.03.13 112.03.17		單元名稱	一、寶貝我的家-珍愛家人跳繩 D	一、藝術就在你身邊- <b>重大議題融入 A.F.</b>	道路尖兵/交通安全教育 I.
			學習目標	1.能列舉家庭的功能。 2.能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。 3.能做出單人入繩跳的動作。 4.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.分組製作獅頭。 2.培養同輩之間協調溝通分工合作的能力。 3.練習操作舞獅。 4.比較 24 拍與 68 拍	1.認識交通設施。 2.認識現代交通運輸工具。 3.能說出對於交通執法人員的感謝。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、樂理實作評量、發表法	發表、學習單
六	§ 112.03.20 112.03.24	◎3/25 (六) 補課日 (4/3)	單元名稱	二、美麗人生- 人生各階段、跳繩 D	一、藝術就在你身邊- <b>重大議題融入 A.F.</b>	生命教育-勇氣的一步 E.
			學習目標	1.能舉例說出人生各階段的生理發展特徵。 2.能以積極的態度面對成長階段的各種變化。 3.能做出單人入繩跳的動作。 4.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.體認自然與人造資源與藝術創作的關係。 2.運用不同的藝術表現方式進行不同型態的藝術創作。 3.不同樂曲風格音樂欣賞。	1.能尊重生活周遭所接觸的各種生命體。 2.在寵物或家人生命逝去時，能珍惜與他們相處的美好記憶。 3.在寵物或家人生命逝去時，懂得抒發並平復自己的悲傷情緒。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法	欣賞、討論、實作
七	§ 112.03.27 112.03.31		單元名稱	二、美麗人生- 人生各階段、跳繩 D	二、表演任我行- <b>重大議題融入 B.</b>	性別平等教育-愛這件小事 A.
			學習目標	1.能分析影響個人生長發育的因素。 2.培養有益成長的生活型態。 3.能做出單人入繩跳的動作。 4.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.體認自然與人造資源與藝術創作的關係。 2.運用不同的藝術表現方式進行不同型態的藝術創作。 3.F 大調直笛吹奏。	1.能尊重、包容身心障礙者，並提供協助。 2.能了解自己的弱勢條件，試著改變或自我調適。
			評量方式	分組討論、報告、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、直笛	欣賞、討論、實作
八	§ 112.04.03 112.04.07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	二、美麗人生-飲食話題跳繩 D	二、表演任我行- <b>重大議題融入 B.</b>	四月份品德教育-關懷行善 F.
			學習目標	1.了解家庭成員的營養需求。 2.能做出單人入繩跳的動作。 3.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。	1.體認自然與人造資源與藝術創作的關係。 2.運用不同的藝術表現方式進行不同型態的藝術創作。 3.二部合唱練習。	1.養成主動關懷家人及同學的態度 2.培養日行一扇的情操 3.能說出做善事的具體作法
			評量方式	學習單、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、歌唱	討論、發表、學習單
九	112.04.10		單元名稱	二、美麗人生- 飲食話題、羽球	二、表演任我行- <b>重大議題融入 B.</b>	家庭教育- Line 不掉 A. D.

	§ 112.04.14		學習目標	1.能檢視家庭的飲食習慣。 2.能做出羽球的握拍法與執球法，並能自拋擊球。 3.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度 4.能與同伴合作完成活動，並遵守各項遊戲規則與安全事項。	1.體認自然與人造資源與藝術創作的關係。 2.運用不同的藝術表現方式進行不同型態的藝術創作。 3.C大調直笛吹奏。	1.能遵守使用社交網站及通訊軟體的禮節。 2.產生誤會時，等情緒穩定後，再理性與家人溝通。
			評量方式	學習單、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、直笛	觀察、討論、實作
十	112.04.17 § 112.04.21	◎ 4/20-4/21 期中定期評量	單元名稱	二、美麗人生-飲食話題、羽球	二、表演任我行- <b>重大議題融入B.</b>	圖資利用教育
			學習目標	1.明瞭清洗、烹調和解凍食物的方法。 2.能做出羽球的握拍法與執球法，並能自拋擊球。 3.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度 4.能與同伴合作完成活動，並遵守各項遊戲規則與安全事項。	1.體認自然與人造資源與藝術創作的關係。 2.運用不同的藝術表現方式進行不同型態的藝術創作。 3.舒伯特系列音樂欣賞。	1.樂於參與團體活動 2.能瞭解圖書的分類法 3.會分辨圖書的類別 4.能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、賞析	觀察、實作
十一	112.04.24 § 112.04.28		單元名稱	二、美麗人生-飲食話題、羽球	二、表演任我行- <b>重大議題融入A.</b>	學習博覽會籌備工作
			學習目標	1.列舉選擇食物的正確方法。 2.能做出羽球的握拍法與執球法，並能自拋擊球。 3.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度。 4.能與同伴合作完成活動，並遵守各項遊戲規則與安全事項。	1.透過藝術途徑，表達對照顧我們的人的想法及心事。 2.體察「母親」這個角色的心情與感覺。 3.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。 4.二部合唱練習。	1.能讓學童參與班級及學校事務 2.培養與他人合作分工的態度 3.能學會學博會攤位海報製作
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、合唱	觀察、討論、實作
十二	112.05.01 § 112.05.05		單元名稱	二、美麗人生-關懷老年人羽球	二、表演任我行- <b>重大議題融入A.</b>	學習博覽會籌備工作
			學習目標	1.能了解老年期的飲食保健方法。 2.能做出羽球的握拍法與執球法，並能自拋擊球。 3.能主動參與各項活動，並在活動中表現認真參與的態度 4.能與同伴合作完成活動，並遵守各項遊戲規則與安全事項。	1.透過藝術途徑，表達對照顧我們的人的想法及心事。 2.體察「母親」這個角色的心情與感覺。 3.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。 4.G大調直笛吹奏。	1.能讓學童參與班級及學校事務 2.培養與他人合作分工的態度 3.能學會學博會攤位海報製作
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、人物賞析	觀察、討論、實作
十三	112.05.08 §	◎5/9(二) 學習博覽會 (暫定)	單元名稱	二、美麗人生-關懷老年人、樂樂棒	三、音樂的禮讚- <b>重大議題融入A.</b>	多元文化系列活動

	112. 05. 12		學習目標	1.能以具體的行動，表達對老年人的關愛。 2.能照顧年邁的長輩。 3.能做出基本的拋接球動作。 4.能將球拋擲到指定地點。 5.能與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1.透過藝術途徑，表達對照顧我們的人的想法及心事。 2.體察「母親」這個角色的心情與感覺。 3.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。 4.藝術歌曲欣賞。	1.能說出曾參與的各種民俗活動及原住民活動 2.能分享參與這類活動的體驗 3.能藉由網路、展覽、書籍等認識不同的文化 4.能分享自己對多元文化的認識與體驗
			評量方式	學習單、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、賞析	觀察、實作
十四	112. 05. 15 ∩ 112. 05. 19		單元名稱	二、美麗人生-為健康把關、樂樂棒	三、音樂的禮讚- <b>重大議題融入 A.</b>	五月份品德教育-孝順負責 <b>D. F.</b>
			學習目標	1.能運用均衡飲食的觀念來評估菜單的設計。 2.能做出基本的拋接球動作。 3.能將球拋擲到指定地點。 4.能與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1.透過藝術途徑，表達對照顧我們的人的想法及心事。 2.體察「母親」這個角色的心情與感覺。 3.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。 4.直笛合奏練習。	1.能參與自己能力所及的家事 2.能分享維持家庭生活的經驗
			評量方式	學習單、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、合奏	討論發表、學習單
十五	112. 05. 22 ∩ 112. 05. 26		單元名稱	二、美麗人生-為健康把關樂樂棒 <b>D</b>	三、音樂的禮讚- <b>重大議題融入 A.</b>	圖資利用教育
			學習目標	1.能給家人支持的力量，拒絕菸酒的危害。 2.能以具體的行動，表達對家人的關愛。 3.能做出基本的拋接球動作。 4.能將球拋擲到指定地點。 5.能與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	1.透過藝術途徑，表達對照顧我們的人的想法及心事。 2.體察「母親」這個角色的心情與感覺。 3.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。 4.國樂器比較。	1.樂於參與團體活動 2.能瞭解圖書的分類法 3.會分辨圖書的類別 4.能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	提問回答、實踐評量、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、賞析	觀察、實作
十六	112. 05. 29 ∩ 112. 06. 02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱	二、美麗人生-為健康把關樂樂棒	三、音樂的禮讚- <b>重大議題融入 A.G</b>	校外教學—寓藝深遠/防災教育 <b>E.</b>
			學習目標	1.體會早期發現、早期治療的重要性。 2.能定期做健康檢查。 3.能成功揮棒打擊10公尺以上。 4.接球並回傳1壘。 5.接球並回傳本壘。	1.透過藝術途徑，表達對照顧我們的人的想法及心事。 2.體察「母親」這個角色的心情與感覺。 3.增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。 5.管弦樂器音樂欣賞比較樂器音色的不同。	1.能了解聆聽音樂會的禮儀 2.能專注聆聽他人的解說 3.能了解尊重別人及自律的重要性 4.校外防災知識與作為。 5.1991 平安通報。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、音樂欣賞	觀察、發表
十七	112. 06. 05 ∩ 112. 06. 09		單元名稱	二、美麗人生-為健康把關樂樂棒	三、音樂的禮讚- <b>E.</b>	圖資利用教育
			學習目標	1.能說出癌症發生的可能原因。 2.願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生。 3.能成功揮棒打擊10公尺以上。 4.接球並回傳1壘。 5.接球並回傳本壘。	1.運用不同的藝術創作形式來說故事。 2.探就不同藝術形態表現故事的方法。 3.直笛與節奏樂器合奏練習。	1.樂於參與團體活動 2.能瞭解圖書的分類法 3.會分辨圖書的類別 4.能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	分組討論、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法、樂器演練	觀察、實作
十八	112. 06. 12		單元名稱	三、搶救地球-給我一杯清淨水、游泳 <b>B</b>	三、音樂的禮讚- <b>E.G</b>	六月份品德教育-自省改過 <b>F.</b>

	§ 112.06.16		學習目標	1.觀察並了解居住社區中的環境汙染問題。 2.分析社區中各種汙染對居民健康與安適的影響。 3.了解日常生活中環境破壞對大自然的傷害。 4.藉物打水前進 15 公尺。 5.游泳前進 5 公尺。	1.運用不同的藝術創作形式來說故事。 2.探就不同藝術形態表現故事的方法。 3.音樂與律動。	1.實踐生活中的一般禮儀 2.能養成負責與尊重紀律的態度
			評量方式	提問發表、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法	討論與發表
十九	§ 112.06.19 112.06.23	◎6/19(一) 畢業典禮(暫定)◎ 6/20-6/21 期末定期評量 ◎ 6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	三、搶救地球-輕聲細語防噪音游泳 B	三、音樂的禮讚-E.	家暴防治—扭轉生命旅程高 3.4 A.E.
			學習目標	1.願意參與社區環保活動。 2.列舉改善噪音汙染的方法。 3.藉物打水前進 15 公尺。 4.游泳前進 5 公尺。	1.運用不同的藝術創作形式來說故事。 2.探就不同藝術形態表現故事的方法。 3.直笛 C 大調、G 大調與 F 大調吹奏練習。	1.能知道家庭中每一個人的角色與責任，並產生正向的認同感。 2.能夠釐清秘密的種類與可能產生的影響，了解維護家庭秘密的底線，以及適合告知家庭秘密的對象。 3.能知道家庭暴力與性侵害的求助資源，並能了解其具體的功能。 4.能學習如何訂定安全計畫，思考自我保護策略。
			評量方式	提問討論、分組討論、操作評量、教師觀察	教師觀察、實作評量、發表法	發表、學習單
二十	§ 112.06.26 112.06.30	◎6/30(五) 結業式 ◎7/1(六) 暑假開始	單元名稱	三、搶救地球-我是環保小尖兵游泳 B	三、音樂的禮讚-C.	圖資利用教育
			學習目標	1.觀察社區汙染源，提出解決方法。 2.藉物打水前進 15 公尺。 3.游泳前進 5 公尺。	1.學習各種文字設計的繪製方法。 2.在了解美術字知識和漢字結構的基礎上，練習書寫筆畫、筆順的方法。 3.音樂大富翁。	1.樂於參與團體活動 2.能瞭解圖書的分類法 3.會分辨圖書的類別 4.能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	觀察、報告、操作評量、教師觀察	教師觀察、應用觀察	觀察、實作

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度五年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	彈性學習節數			
				英語	電腦	提升國語文	其他
一	112. 02. 13 § 112. 02. 17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—分數的乘法
			學習目標	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	練習使用基本工具	◎1. 能閱讀文章, 找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容, 並回答問題。	能在具體情境中, 解決整數乘以分數的問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
二	112. 02. 20 § 112. 02. 24		單元名稱	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—分數的乘法
			學習目標	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	影像調整與使用特效	◎1. 能閱讀文章, 找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容, 並回答問題。	能在具體情境中, 解決分數乘以分數的問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
三	112. 02. 27 § 112. 03. 03	◎2/27(一)放假	單元名稱	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎作文教學(一)—記敘文(同學素描) A.	數學補強—小數的乘法
			學習目標	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	圈選工具的運用	◎學會記敘文的寫作方式, 並欣賞同學作品。	能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
四	112. 03. 06		單元名稱	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎作文教學(一)—記敘文(同學素描) A.	數學補強—小數的乘法

	§ 112.03.10		學習目標	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	編輯立體文字與重疊特效	◎學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
五	§ 112.03.13 § 112.03.17		單元名稱	Unit 2 The Game Is in the Bag! <b>B</b>	Photoimpact 應用與設計 <b>C</b>	◎作文教學(一)——記敘文(同學素描) <b>A</b> 。	數學補強—扇形
			學習目標	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	基礎合成練習	◎學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
六	§ 112.03.20 § 112.03.24	◎3/25 (六) 補課日(4/3)	單元名稱	Unit 2 The Game Is in the Bag! <b>B</b>	Photoimpact 應用與設計 <b>C</b>	◎作文教學(二)——應用文(讀書報告) <b>C</b> 。	數學補強—扇形
			學習目標	1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	練習使用仿製與修容工具	◎學會應用文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能繪製扇形。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
七	§ 112.03.27 § 112.03.31		單元名稱	Unit 2 The Game Is in the Bag! <b>B</b>	進階簡報設計 <b>C</b>	◎作文教學(二)——應用文(讀書報告) <b>C</b> 。	數學補強—正方體和長方體
			學習目標	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go + V-ing 的用法。	使用 PowerPoint 進行簡報編輯	◎學會應用文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能計算正方體和長方體的表面積。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
八	§ 112.04.03 § 112.04.07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	Unit 2 The Game Is in the Bag! <b>B</b>	進階簡報設計 <b>C</b>	◎作文教學(二)——應用文(讀書報告) <b>C</b> 。	數學補強—正方體和長方體
			學習目標	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	使用 PowerPoint 進行簡報編輯	◎學會應用文的寫作方式，並欣賞同學作品。	認識立方公尺 (m <sup>3</sup> ) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、討論、分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答

九	112.04.10 § 112.04.14		單元名稱	Review 1	進階簡報設計 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—整數、 小數除以整數
			學習目標	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	蒐集圖文並進行整理 與編排	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並 回答問題。	能做簡單分數換成 小數，解決生活上的 問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評 量、口頭回答
十	112.04.17 § 112.04.21	◎4/20-4/21 期中定期評量	單元名稱	Review 1	進階簡報設計 C	◎閱讀教學 B、D	數學補強—整數、 小數除以整數
			學習目標	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。 3. 複習發音 oi 和 oy 的發音與字母拼讀單 字。 4. 複習發音 ow 和 ou 的發音與字母拼讀 單字。	使用播放工具與設定 播放效果	◎1. 能閱讀文章，找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容，並 回答問題。	能做簡單小數換成 分數，解決生活上的 問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評 量、口頭回答
十一	112.04.24 § 112.04.28		單元名稱	Review 1	進階簡報設計 C	◎作文教學(三)—記敘 文 (怎樣成為小廚師) D.	數學補強—生活中 的大單位
			學習目標	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	製作翻牌遊戲	◎學會記敘文的寫作方 式，並欣賞同學作品。	能認識平方公尺、公 畝、公頃和平方公里 相互間的關係。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評 量、口頭回答
十二	112.05.01 § 112.05.05		單元名稱	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	進階簡報設計 C	◎作文教學(三)—記敘 文 (怎樣成為小廚師) D.	數學補強—生活中 的大單位
			學習目標	1. 能詢問他人及回答 常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能聽懂並應用本課 主要句型。 4. 能樂於與班上學生 進行口語練習。	製作翻牌遊戲	◎學會記敘文的寫作方 式，並欣賞同學作品。	能利用平方公尺、公 畝、公頃和平方公里 相互間的關係，進行 整數和小數的換算 與計算問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評 量、口頭回答
十三	112.05.08	◎5/9(二)學 習博覽會(暫 定)	單元名稱	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	PD 影片剪輯 C	◎作文教學(三)—記敘 文 (怎樣成為小廚師) D.	數學補強—比率和 百分率

	§ 112.05.12		學習目標	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	認識影片格式與操作介面	◎學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十四	§ 112.05.15 112.05.19		單元名稱	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	PD 影片剪輯 C	◎作文教學(四)－說明文 (紙風車劇團的介紹)B.	數學補強—比率 and 百分率
			學習目標	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	匯入影片與圖像	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能解決生活中與百分率有關的問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十五	§ 112.05.22 112.05.26		單元名稱	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪輯 C	◎作文教學(四)－說明文 (紙風車劇團的介紹)B.	數學補強—容積和容量
			學習目標	1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	加入配樂與調整	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	認識容積、容量的關係。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十六	§ 112.05.29 112.06.02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪輯 C	◎作文教學(四)－說明文 (紙風車劇團的介紹)B.	數學補強—容積和容量
			學習目標	1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	剪輯影片與整理片段	◎學會說明文的寫作方式，並欣賞同學作品。	了解不規則物體體積的算法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作分享	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十七	112.06.05		單元名稱	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪輯 C	◎閱讀教學 B, D	數學補強—怎樣列式

	§ 112.06.09		學習目標	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。	加入影片特效與轉場	◎1. 能閱讀文章, 找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容, 並回答問題。	能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十八	§ 112.06.12 112.06.16		單元名稱	nit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪輯 C	◎閱讀教學 B, D	數學補強—怎樣列式
			學習目標	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	加入字幕	◎1. 能閱讀文章, 找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容, 並回答問題。	能解釋算式、求解並驗算。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
十九	§ 112.06.19 112.06.23	◎6/19(一)畢業典禮(暫定) ◎6/20-6/21 期末定期評量 ◎6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	Review 2	PD 影片剪輯 C	◎閱讀教學 B, D	數學補強—柱體和錐體
			學習目標	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 的發音與字母拼讀單字。	輸出影片與上傳	◎1. 能閱讀文章, 找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容, 並回答問題。	能透過組成要素的比較, 了解角柱和圓柱的異同, 及其要素間的關係。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答
二十	§ 112.06.26 112.06.30	◎6/30(五)結業式 ◎7/1(六)暑假開始	單元名稱	Review 2	PD 影片剪輯 C	◎閱讀教學 B, D	數學補強—柱體和錐體
			學習目標	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 的發音與字母拼讀單字。	輸出影片與上傳	◎1. 能閱讀文章, 找出問題。 ◎2. 能瞭解文章內容, 並回答問題。	能透過組成要素的比較, 了解角錐和圓錐的異同, 及其要素間的關係。
			評量方式	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	實作、上課表現	◎實作、發表、討論	紙筆測驗、作業評量、口頭回答

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	語文領域			
			領域 項目	國語文		閩南語
				國語	寫字	
一	111.08.30 ∩ 111.09.02	◎8/30(二)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱	第一課在天晴了的時候 B.D.	學期準備週	一、對臺灣看世界 1. 伴手 A
			學習目標	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。	1. 用具攜帶與教室使用規範 2. 教學進度說明	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集
二	111.09.05 ∩ 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11中秋節連假	單元名稱	第一課在天晴了的時候 B.D.	書法書寫原則	一、對臺灣看世界 1. 伴手 A
			學習目標	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。	1. 範本教材介紹 2. 能說出寫字時的筆順、結構、筆法的正確方法	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集
三	111.09.12 ∩ 111.09.16		單元名稱	第二課心情隨筆 B.D.	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 1. 伴手 A
			學習目標	1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。 6. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。	1. 了解「日、固、國」全包围字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集
四	111. 09. 19 ∩ 111. 09. 23		單元名稱	第三課甜蜜如漿烤番薯 B.D.	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 E
			學習目標	1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 認識飲食文學的特色。 3. 能用摹寫描述食物。 4. 能用本課四字語詞造句。 5. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 6. 願意分享有關飲食的親身經驗。	1. 了解「周、同、匪」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集
五	111. 09. 26 ∩ 111. 09. 30	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	第四課珍珠鳥 B.D.	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 E
			學習目標	1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中 4. 能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。 6. 能體會「信賴」是交友的不二法門。	1. 了解「庭、廊、原」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量
六	111. 10. 03 ∩ 111. 10. 07	◎10/4(二)基 本學力檢測	單元名稱	語文天地一	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 E
			學習目標	1. 了解並列句的句型及使用時機。 2. 知道修辭——設問的三種用法。 3. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。	1. 了解「居、屋、展」左上包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
七	111. 10. 10	◎10/10(一) 國慶放假	單元名稱	第五課客至 B.D.	文字的演進(欣賞)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 E

	§ 111.10.14		學習目標	1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5. 能體會作者的生活型態。 6. 能探討詩作的時代含義	1. 從各式圖文器皿看文字的演進 2. 欣賞分辨各種字形的特色與變化	1. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
八	111.10.17 § 111.10.21		單元名稱	第六課紀念照 A.D.	範字書寫與結構原則	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 C、E
			學習目標	1. 認識日本傳統家庭生活方式。 2. 明白早期拍照的工具及景象。 3. 能利用本課四字語詞造句。 4. 能閱讀並欣賞日本作家的作品。 5. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 6. 願意分享拍照的親身經驗。	1. 了解「品、磊、森」品字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
九	111.10.24 § 111.10.28		單元名稱	第七課戲術 B.D.	範字習寫與結構原則	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 C、E
			學習目標	1. 認識文言文小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。 3. 能說出文章的大意及意涵。 4. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	1. 了解「卿、郎、都」右腳伸長的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集
十	111.10.30 § 111.11.04	©11/1-11/2 期中定期評量	單元名稱	語文天地二	範字自己來	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 C、E
			學習目標	1. 能認識生活中常見的字體。 2. 認識律詩的規則與韻律。 3. 認識文言文的寫作形式。	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量

十一	111.11.07 ∩ 111.11.11	◎一年級注音 符號多元評量 週	單元名稱	第八課飢渴好「火」伴 B.D. F.	範字自己來	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 C、E
			學習目標	1. 認識並了解野外生火的方法。 2. 認識生命中可能面臨的困境與問題。 3. 運用借代、轉化仿寫句子。 4. 學會本文敘述事物的技巧。 5. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 6. 尋找生活中有形與無形的「朋友」。	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
十二	111.11.14 ∩ 111.11.18	◎11/19(六) 體育表演會 (暫定)	單元名稱	第九課我愛藍影子 A.D	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 E
			學習目標	1. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 能夠自然大方的與異性相處，不感到彘扭。 3. 學習插敘的寫作技巧，並加以運用。 4. 學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 5. 了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。	1. 了解「享、不、布」頂上闊平的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 2. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集
十三	111.11.21 ∩ 111.11.25	◎11/21(一) 體育表演會補 休一天(暫定)	單元名稱	第十課少年筆耕 D.F.	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 E
			學習目標	1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 了解成長中親情的可貴。 3. 能依情境，以四字語詞造句。 4. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。 5. 能體會體會父子之間的倫理親情。 6. 能設身處地為他人著想。	1. 了解「徵、微、衛」三併字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 2. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量
十四	111.11.28		單元名稱	第十一課明智的抉擇 D.F.	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 E

	§ 111.12.02		學習目標	1. 認識議論的表述方式。 2. 能理解課文，知道論證過程。 3. 能學會議論的寫作技巧。 4. 能在適當的情境，以諺語造句。 5. 能感受他人經驗分享的快樂。 6. 能體會「取捨」的真諦。	1. 了解「華、營、盡」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 2. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
			單元名稱	語文天地三	基本筆劃習寫	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F
十五	§ 111.12.05 111.12.09		學習目標	1. 了解倒裝句的意義及用法。 2. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 3. 了解文章中「插敘法」的寫作形式。 4. 知道以「議論」為主的寫作形式。	1. 了解「耍、翡、翠」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集
			單元名稱	第十二課夢幻全壘打 D、F	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F
十六	§ 111.12.12 111.12.16		學習目標	1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 3. 能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 4. 能分析故事中人物的情緒變化。 5. 明白即使與長輩期望不同，也可以擁有屬於自己的夢想。	1. 了解「夏、及、效」撇的變化結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量
			單元名稱	第十三課草地上的網球夢 D、F	春聯習寫(綜合欣賞)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F
十七	§ 111.12.19 111.12.23		學習目標	1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 3. 能具體描述比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5. 能體會父子之間感人的親情。 6. 能學習為信念而努力的精神。	介紹春聯的源由與典故	1. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
十八	111. 12. 26 ∩ 111. 12. 30		單元名稱	第十四課贏得喝采的輸家 D.F	春聯習寫(綜合欣賞)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F
			學習目標	1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 5. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 6. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	介紹春聯的源由與典故	1. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 2. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗
十九	112. 01. 02 ∩ 112. 01. 06	◎1/2(一)元 旦補假一天	單元名稱	第十四課贏得喝采的輸家 D.F	春聯習寫(欣賞)	統整活動 E 俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊
			學習目標	1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 5. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 6. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	1. 介紹各式春聯習寫規則與方式 2. 練習春聯的習寫	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量
二十	112. 01. 09 ∩ 112. 01. 13	◎1/12-1/13 期末定期評量	單元名稱	語文天地四	春聯習寫	統整活動 E 俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊
			學習目標	1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。	1. 完成春聯的作品習寫	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量
二十一	112.01.16 § 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	語文天地四	春聯習寫	閩南語歌欣賞 A、E 感謝你的愛
			學習目標	1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。	1. 完成春聯的作品習寫	1. 能欣賞閩南語歌曲之美。 2. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	數學領域	社會領域	自然領域
一	111.08.30 § 111.09.02	◎8/30(二)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱 學習目標 評量方式	一、最大公因數與最小公倍數 <b>B</b>  1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。  1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	第一單元 東瀛來的統治者 第 1 課日治時代的殖民統治 <b>E</b>  1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。  1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組討論	一、天氣的變化 <b>B</b> 活動一 大氣中的水  1. 認識大氣中有各種形態的水，及知道露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 2. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。  1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量
二	111.09.05 § 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11 中秋節連假	單元名稱 學習目標 評量方式	一、最大公因數與最小公倍數 <b>B</b>  1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。  1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	第一單元 東瀛來的統治者 第 1 課日治時代的殖民統治 <b>E</b>  1. 了解日本對臺灣的殖民政策。 2. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。  1. 口頭評量 2. 習作練習	一、天氣的變化 <b>B</b> 活動二 認識天氣的變化  1. 能觀察並解讀衛星雲圖，瞭解當時的天氣型態。 2. 能認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。  1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料查詢 4. 習作練習
三	111.09.12 § 111.09.16		單元名稱 學習目標 評量方式	二、分數除法 <b>E</b>  1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。  1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	第一單元東瀛來的統治者 第 2 課日治時代的經濟發展 <b>E</b>  1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及第二次世界大戰時臺灣各項設施遭受破壞的情形。  1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組討論	一、天氣的變化 <b>B</b> 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風  1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍，了解颱風的形成與消散。  1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料查詢
四	111.09.19 § 111.09.23		單元名稱 學習目標 評量方式	二、分數除法 <b>E</b>  1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。  1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	第一單元 東瀛來的統治者 第 3 課日治時代的社會變遷 <b>E</b>  1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。  1. 口頭評量 2. 習作練習	一、天氣的變化 <b>B</b> 活動三 颱風  1. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。 2. 藉由討論，了解如何做好防颱措施。  1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 習作練習
五	111.09.26	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	三、數量關係 <b>D</b>	第二單元戰後臺灣的政治演變 第 1 課 政治發展 <b>E</b>	二、微生物與食品保存 <b>B、C</b> 活動一 生活中的微生物

	§ 111.09.30		學習目標	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	1. 察覺生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3. 知道微生物對人類生活的影響。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 資料蒐集 4. 上台報告	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料查詢
六	111.10.03 § 111.10.07	◎10/4(二)基本學力檢測	單元名稱	三、數量關係 A	第二單元戰後臺灣的政治演變第2課 政府組織 E.	二、微生物與食品保存 B、C 活動一 生活中的微生物
			學習目標	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的職權。 3. 認識地方政府的職權。	1. 會蒐集發酵食品的資料。 2. 知道微生物對人類生活的影響。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料查詢
七	111.10.10 § 111.10.14	◎10/10(一)國慶放假	單元名稱	四、小數除法 B	第三單元戰後臺灣的經濟發展第1課 經濟重整與復甦 B.	二、微生物與食品保存 C、D 活動二 食物腐壞的原因
			學習目標	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。	1. 知道麵包、饅頭、釀酒需經由酵母菌發酵製成。 2. 察覺食物腐敗的環境。 3. 知道影響微生物生長的因素。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 口頭評量
八	111.10.17 § 111.10.21		單元名稱	四、小數除法 D	第三單元戰後臺灣的經濟發展第1課 經濟重整與復甦 B.	二、微生物與食品保存 C、D 活動二 食物腐壞的原因
			學習目標	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 2. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。	1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設計設計實驗並操作驗證之。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習	1. 操作評量 2. 口頭評量
九	111.10.24 § 111.10.28		單元名稱	五、長條圖與折線圖 F.	第三單元戰後臺灣的經濟發展第2課 經濟發展與轉型 B.	二、微生物與食品保存 B、C 活動三 保存食物的方法
			學習目標	1. 能整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。 2. 能報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習	1. 操作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量
十	111.10.30 § 111.11.04	◎11/1-11/2期中定期評量	單元名稱	六、圓周率與圓周長 B	第三單元戰後臺灣的經濟發展第2課 經濟發展與轉型 B.	二、微生物與食品保存 B、C 活動三 保存食物的方法
			學習目標	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習	1. 操作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量

十一	111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音 符號多元評量 週	單元名稱	六、圓周率與圓周長 B	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷 A.D.E.	三、大地的奧秘 B、G 活動一 多變的大地景觀
			學習目標	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 探討臺灣家庭型態的現況。 2. 探討性別平等的重要性。 3. 探討臺灣對人權的重視。 4. 探討休閒生活的內涵。 5. 了解社會變遷的因應之道。	1. 察覺水與大地間的交互作用。 2. 藉由實驗，觀察水量不同影響泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 3. 改變自製河道的坡度高低，觀察水量相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 4. 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 習作練習	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 發表評量 4. 口頭評量
十二	111.11.14 § 111.11.18	◎11/19(六) 體育表演會 (暫定)	單元名稱	七、圓面積 D	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化與傳承 D.	三、大地的奧秘 B、G 活動二 岩石與礦物
			學習目標	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並用中文簡記式表示圓面積。	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 認識臺灣飲食文化的內涵。	1. 知道岩石在日常生活中的用途。 2. 藉由實驗認識花崗岩和石灰岩的外表特徵及組成成分含有各種礦物。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 資料查詢	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
十三	111.11.21 § 111.11.25	◎11/21(一) 體育表演會補 休一天(暫定)	單元名稱	七、圓面積 D	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化與傳承 D.	三、大地的奧秘 B、G 活動二 岩石與礦物
			學習目標	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。	1. 了解臺灣藝文活動的發展。 2. 了解臺灣文化的傳承與創新。	1. 知道自然界中的各種礦物，牠們的顏色和硬度都不同。 2. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 3. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 資料查詢 4. 上台報告	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料查詢 4. 習作練習
十四	111.11.28 § 111.12.02		單元名稱	八、等量公理與應用 E	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 B.	三、大地的奧秘 B、G 活動三 風化與土壤 四、電磁作用 B、C 活動一 指北針和地磁
			學習目標	1. 能理解等量公理。	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	1. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 2. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。 3. 能發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，同極相斥，異極相吸。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 觀察評量 2. 資料查詢 3. 習作練習 4. 實作評量

十五	111.12.05 § 111.12.09		單元名稱	八、等量公理與應用 E	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策 B.D.	四、電磁作用 B、C 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵
			學習目標	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理，求等式的解並驗算。	1.探討臺灣人口政策的變遷。 2.明白臺灣社會少子化的現象。	1.能學習利用身邊的物品自製指北針，培養認識物品屬性的能力 2.能指出自製指北針的缺點，並加以改善。 3.能察覺通電的電線靠近指北針時，會使指針偏轉。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.分組討論 3.習作練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量
十六	111.12.12 § 111.12.16		單元名稱	九、比、比值與成正比 B	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策 B.	四、電磁作用 B、C 活動二 電磁鐵
			學習目標	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	1.了解鄉村地區的景觀與功能。 2.體察現代鄉村景觀和功能的改變。 3.了解都市的景觀與功能。 4.體認交通革新對城鄉互動的影響。 5.知道現代的交通發展。 6.體會現代城鄉互賴的關係。	1.經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 2.從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 3.能透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	1.觀察評量 2.實作評量 3.習作練習
十七	111.12.19 § 111.12.23		單元名稱	九、比、比值與成正比 D	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 B.	四、電磁作用 B、C 活動二 電磁鐵
			學習目標	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。 3.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1.了解鄉村的景觀與功能。 2.體察現代鄉村景觀和功能的改變。 3.了解都市的景觀與功能。	1.探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 2.藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 3.藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	1.觀察評量 2.實作評量 3.習作練習
十八	111.12.26 § 111.12.30		單元名稱	十、縮圖、放大圖與比例尺 C	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 B.	四、電磁作用 B、C 活動三 電磁鐵的應用
			學習目標	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1.體認交通革新對城鄉互動的影響。 2.知道現代的交通發展。 3.體會現代城鄉互賴及多重的關係。	1.能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2.體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3.察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	1.觀察評量 2.實作評量 3.習作練習
十九	112.01.02 § 112.01.06	◎1/2(一)元旦補假一天	單元名稱	十、縮圖、放大圖與比例尺 F	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展 B.	四、電磁作用 B、C 活動三 電磁鐵的應用
			學習目標	1.了解比例尺的意義及表示方法。 2.能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。	1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。	1.能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2.體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3.察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。
			評量方式			

			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 習作練習
二十	112.01.09 ∩ 112.01.13	◎1/12-1/13 期末定期評量	單元名稱	十、縮圖、放大圖與比例尺 <b>F</b>	第六單元 臺灣的城鄉與區域第2課 區域特色與發展 <b>B</b>	四、電磁作用 <b>B、C</b> 活動三 電磁鐵的應用
			學習目標	1. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2 回家作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 習作練習
二十一	112.01.16 ∩ 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	十、縮圖、放大圖與比例尺 <b>F</b>	第六單元 臺灣的城鄉與區域第2課 區域特色與發展 <b>B</b>	四、電磁作用 <b>B、C</b> 活動三 電磁鐵的應用
			學習目標	1. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。
			評量方式	1. 紙筆測驗 2 回家作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 習作練習

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校重大行事	領域項目	健體領域	藝文領域	綜合領域
一	111.08.30 ┆ 111.09.02	◎8/30(二)開學日,正式上課,新生入學,迎新活動,正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱	1-3 人際交流站/體適能教育 A	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面	友善校園週—法治教育/防制霸凌教育 E.
			學習目標	<b>健康</b> ●能舉出人際關係對生活的影響。 ●能舉出刻板印象、以偏概全以及投射作用對人際關係的影響。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ●能了解體適能的概念。 ●能正確說出體適能的基本概念。 <b>技能：</b> ●能做出體適能運動的柔軟度、肌耐力、肌力等動作技巧。 ●透過體適能運動鍛鍊身體體適能。 <b>情意：</b> ●能與同伴相互協助共同完成動作。 ●能表現出積極的學習,快樂參與活動的態度。	1.能從下雨的情景,探索視覺藝術的基本元素:點、線、面。 2.能仔細欣賞吳冠中的作品並找出作品中的點線面。 3.能認識點的特性。 4.將音樂中的變化和圖像符號結合,培養視覺和音樂連結的能力。 5.能透過有趣的「圖像」詮釋音樂中的點、線、面。 6.能知道劇場的起源。 7.能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。	1.能培養法治的精神與態度 2.能對相關法律條文具備初步的認知 3.能遵守團體規範及具備自律的能力 4.校園霸凌的類型及基本法律常識。 5.校園霸凌行為對他人造成的影響。 6.兒童人權宣言(兒童應盡自己的力量來服務人群和其他人友愛相處) 7.培養同理心、見義勇為與「反霸凌」的勇氣。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	口頭討論、態度評量	討論、學習單
二	111.09.05 ┆ 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11中秋節連假	單元名稱	1-3 人際交流站/體適能教育 A	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面	友善校園週—法治教育/防制霸凌教育 E.
			學習目標	<b>健康</b> ●能舉出人際關係對生活的影響。 ●能舉出刻板印象、以偏概全以及投射作用對人際關係的影響。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ●能了解體適能測驗的概念。 ●能正確說出體適能測驗的基本概念。 <b>技能：</b> ●能做出體適能測驗的體前彎、立定跳遠、仰臥起坐等動作技巧。 ●透過運動鍛鍊身體體適能。 <b>情意：</b> ●能與同伴相互協助共同完成動作。 ●能表現出積極的學習,快樂參與活動的態度。	1.能了解不同的點會讓觀者產生不同的感受。 2.能運用「點」的元素創作作品。 3.能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 4.能依不同的音樂進行聯想,並辨認出各自的圖形線條。 5.能認識劇場空間的組成與分布並知道劇場前臺的工作職掌。	1.能培養法治的精神與態度 2.能對相關法律條文具備初步的認知 3.能遵守團體規範及具備自律的能力 4.校園霸凌的類型及基本法律常識。 5.校園霸凌行為對他人造成的影響。 6.兒童人權宣言(兒童應盡自己的力量來服務人群和其他人友愛相處) 7.培養同理心、見義勇為與「反霸凌」的勇氣。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、態度評量	討論、學習單

三	111.09.12 § 111.09.16		單元名稱	1-3 人際交流站／體適能教育 A	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面。	視力保健教育/防疫教育 E.
			學習目標	<b>健康</b> ●能舉出影響人際關係的原因。 ●能說出增進溝通的技巧。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ●能了解體適能運動計畫的概念，以提升體適能。 ●能正確說出體適能運動計畫的基本概念。 <b>技能：</b> ●能設計體適能運動計畫的規畫表。 ●透過體適能運動計畫鍛鍊身體體適能。 <b>情意：</b> ●能與同伴相互協助共同完成動作。 ●能表現出積極的學習，快樂參與活動的態度。	1.認識視覺藝術的基本元素—「線」。 2.能欣賞中外藝術家如何運用線來創作。 3.能認識劇場後臺的工作區域。 4.能瞭解戲劇表演時前、後臺的工作分配。 5.能認識斷音並正確詮釋出歌曲中的圓滑音及斷音。 7.能演唱歌曲〈踏雪尋梅〉。	1.了解視力保健相關知識及重要性 2.能將視力保健方式落實於日常生活
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	念唱練習、實際演練	發表、學習單
四	111.09.19 § 111.09.23		單元名稱	1-5 化解衝突 1-4 拒絕的藝術／體適能測驗	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面。	9 月份品德教育-自主自律 F.
			學習目標	<b>健康</b> ●能勇於拒絕，以做出對自己身心最好的選擇。 ●能說出拒絕的方法。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ●能了解體適能測驗的項目及技巧。 ●能正確說出體適能測驗的項目及技巧。 <b>技能：</b> ●能熟練做出體適能測驗的項目及動作技巧。 ●透過體適能測驗了解體適能力。 <b>情意：</b> ●能與同伴相互協助共同完成動作。 能表現出積極的學習，快樂參與活動的態度。	1.能認真欣賞現代藝術作品並探索藝術家作品中表現的意涵。 2.能運用不同媒材進行線的創作。 3.能知道舞臺區位的方位基準。 4.能瞭解舞臺區位和演員的關係。 5.認識 D 大調音階。 6.用直笛吹奏 D 大調曲調。	1.參與各類團體自治活動 2.養成負責與尊重紀律的態度。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	實際演練	發表、學習單
五	111.09.26	◎ 9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	1-5 化解衝突 1-4 拒絕的藝術／體操	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面	性侵害防治—網路交友 寧看聽 A.E.

	§ 111.09.30		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能接受衝突發生時的情緒。</li> <li>●能勇於面對及解決衝突事件。</li> <li>●能說出衝突事件的解決方法。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能了解墊上運動的概念，以提升運動技能。</li> <li>●能正確說出運動安全的基本概念。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能做出墊上運動的滾、翻、支撐等動作技巧。</li> <li>●透過運動鍛鍊身體協調性。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能與同伴相互協助共同完成動作。</li> <li>●能表現出積極的學習，快樂參與活動的態度。</li> </ul>	<p>1.能認識視覺藝術的基本元素—「面」。</p> <p>2.能了解「面」可以組成不同的空間。</p> <p>3.能欣賞藝術家透過媒材呈現「面」的美感之藝術作品。</p> <p>4.能善用舞臺區位進行表演活動。</p> <p>5.能欣賞〈鬥牛士進行曲〉並能哼唱主題與副題曲調。</p>	<p>1.了解各種社會資源及能應用的支援系統</p> <p>2.能針對自己或朋友的問題，尋求有效、可運用的資源</p> <p>3.認識青春期生理發展並學習悅納自己及尊重他人身體特質。</p> <p>4.認識合宜與不合宜之情感表達與互動方式。</p> <p>5.探究嘲笑他人性徵、性別特質、偷窺與偷碰觸他人身體隱私處等可能對他人造成之傷害及為何是錯誤行為。</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	口頭討論、小組互動表現、念唱練習。	發表、討論、學習單
六	111.10.03 § 111.10.07	◎10/4(二) 基本學力檢測	單元名稱	6-1 標示停看聽／體操 D	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面	交通安全教育/ 城市遊俠 I.
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能選購標示清楚且完整的食品。</li> <li>●能說出保存食品應注意的要點。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能了解墊上運動的概念，以提升運動技能。</li> <li>●能正確說出運動安全的基本概念。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能做出墊上運動的滾、翻、支撐等動作技巧。</li> <li>●透過運動鍛鍊身體協調性。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能與同伴相互協助共同完成動作。</li> <li>●能表現出積極的學習，快樂參與活動的態度。</li> </ul>	<p>1.能運用不同媒材進行「面」的創作</p> <p>2.能清楚舞臺區位的強弱關係，加以善用，進行表演活動。</p> <p>3.能以擊樂器配合〈鬥牛士進行曲〉音樂作演奏。</p>	<p>1.選擇常去的休閒活動場所及使用的交通工具。</p> <p>2.學習規劃安全的路程，快樂出門。</p> <p>3.了解使用交通工具應注意的安全事項。</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、小組互動表現、擊樂器合奏	學習單
七	111.10.10	◎10/10(一) 國慶放假	單元名稱	6-1 標示停看聽／體操 D	壹、藝想新世界-視覺藝術點線面 B 貳、表演任我行-千變萬化的劇場 F 參、音樂美樂地-音樂藝術點線面	10月份品德教育--團隊合作 F.

S 111.10.14			<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 養成看標示的習慣。</li> <li>● 認識藥品標示。</li> <li>● 學會誤服藥物時的處理方法。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解墊上運動的概念，以提升運動技能。</li> <li>● 能正確說出運動安全的基本概念。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出墊上運動的滾、翻、支撐等動作技巧。</li> <li>● 透過運動鍛鍊身體協調性。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能與同伴相互協助共同完成動作。</li> <li>● 能表現出積極的學習，快樂參與活動的態度。</li> </ul>	<p>1.能運用不同媒材進行面的創作</p> <p>2.能說出創意舞臺的特色。</p> <p>3.能在校園中尋找創意舞臺的空間。</p> <p>4.能以擊樂器配合〈鬥牛士進行曲〉音樂作演奏。</p> <p>5.能以直笛正確吹奏出高音升 Do 的曲子。</p>	<p>1.能說出、學習並讚美他人的優點</p> <p>2.能接納他人的缺點</p> <p>3.能從別人的缺點中修正自己的行為</p> <p>4.能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化。</p>
		評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、口頭討論、合奏發表	討論、學習單
八 S 111.10.17 111.10.21			<p>單元名稱 6-1 標示停看聽／田徑 <b>D</b></p> <p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識運動產品標示與功能。</li> <li>● 培養理性、負責任的消費態度。</li> <li>● 能依運動需求選擇運動產品。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出正確接力跑傳、接棒動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出正確的接力跑傳、接棒技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對慢跑運動與接力跑產生興趣，並認真練習。</li> <li>● 在練習或比賽中，能遵守規則並表現出團隊合作的精神。</li> </ul>	<p>壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊 <b>B</b></p> <p>貳、表演任我行-我的創意小舞台 <b>F</b></p> <p>參、音樂美樂地-中西的音樂藝術</p> <p>1.能探索現代藝術家作品中表現的意涵。</p> <p>2.能運用彩畫技法進行創作。</p> <p>3.能明白戲劇和劇場的關係。</p> <p>4.能認識劇場的形式。</p> <p>5.能知道戲劇類型和劇場形式的相互關係。</p> <p>6.能聆聽歌劇與戲曲的音樂。</p> <p>7.能說出歌劇與戲曲兩者差異。</p> <p>8.能培養對歌劇與戲曲的喜好。</p>	<p>體育表演會練習(一)</p> <p>1.能瞭解團隊合作的重要性</p> <p>2.培養團隊合作的情操</p> <p>3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動</p>
		評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、口頭討論	觀察、實作
九 111.10.24			<p>單元名稱 6-2 消費高手／田徑</p>	<p>壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊</p> <p>貳、表演任我行-我的創意小舞台</p> <p>參、音樂美樂地-中西的音樂藝術</p>	<p>體育表演會練習(二)</p>

	§ 111.10.28		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養理性、負責任的消費態度。</li> <li>● 不吃、不買標示不全的食品或藥品。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出正確接力跑傳、接棒動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出正確的接力跑傳、接棒技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對慢跑運動與接力跑產生興趣，並認真練習。</li> <li>● 在練習或比賽中，能遵守規則並表現出團隊合作的精神。</li> </ul>	<p>1.能運用彩畫技法進行創作。</p> <p>2.能認識表演的舞臺。</p> <p>3.能知道舞臺設計的目的。</p> <p>4.能知道舞臺模型的功能</p> <p>5.能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。</p> <p>6.用心欣賞京劇—回窯。</p>	<p>1.能瞭解團隊合作的重要性</p> <p>2.培養團隊合作的情操</p> <p>3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、口頭發表、音樂欣賞	觀察、實作
十	111.10.30 § 111.11.04	◎11/1-11/2 期中定期評量	單元名稱	6-2 消費高手／田徑	壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊 貳、表演任我行-我的創意小舞台 F. 參、音樂美樂地-中西的音樂藝術	體育表演會練習(三)
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出消費者的基本權利。</li> <li>● 能說出發生消費糾紛的處理方法。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出正確接力跑傳、接棒動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出正確的接力跑傳、接棒技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對慢跑運動與接力跑產生興趣，並認真練習。</li> <li>● 在練習或比賽中，能遵守規則並表現出團隊合作的精神。</li> </ul>	<p>1.能運用彩畫技法進行創作。</p> <p>2.能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。</p> <p>3.能使用設計圖剪裁模型卡紙。</p> <p>4.能依照設計圖說組裝舞臺模型。</p> <p>5.能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。</p> <p>6.用心欣賞京劇—草船借箭。</p>	<p>1.能瞭解團隊合作的重要性</p> <p>2.培養團隊合作的情操</p> <p>3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、參與度評量、音樂欣賞	觀察、實作
十一	111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音符號多元評量週	單元名稱	5-1 想和你做朋友／田徑	壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊 貳、表演任我行-我的創意小舞台 F. 參、音樂美樂地-中西的音樂藝術	體育表演會練習(四)
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出與異性相處時應注意的事項。</li> <li>● 能表現關心與尊重異性的態度。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出正確接力跑傳、接棒動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出正確的接力跑傳、接棒技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對慢跑運動與接力跑產生興趣，並認真練習。</li> <li>● 在練習或比賽中，能遵守規則並表現出團隊合作的精神。</li> </ul>	<p>1.能運用彩畫技法進行創作。</p> <p>2.能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。</p> <p>3.能依照設計圖說組裝舞臺模型。</p> <p>4.能了解歌劇的演出方式。</p> <p>5.能欣賞歌劇《魔笛》。</p> <p>6.認識音樂家—莫札特。</p>	<p>1.能瞭解團隊合作的重要性</p> <p>2.培養團隊合作的情操</p> <p>3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動</p>

			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量演練、參與度評量	觀察、實作
十二	111.11.14 § 111.11.18	◎ 11/19(六) 體育表演會 (暫定)	單元名稱	5-2 男女大不同／游泳 A.H	壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊 A. 貳、表演任我行-我的創意小舞台 參、音樂美樂地-中西的音樂藝術	體育表演會練習(五)
			學習目標	健康 ●能說出男女性生殖器官的名稱及位置。 ●能說出男女性生殖器官的功能。 ●能說出青春期的保健方法。 體育 認知： ●能說出捷泳打水與划手動作要領。 技能： ●能做出閉氣捷泳打水與划手換氣動作要領。 ●能游泳前進 25 公尺，換氣五次以上。 情意： ●能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。	1.能改變慣性觀察的方式，觀察人物。 2.能認識藝術家畫人像之特點及表現方式。 3.能運用彩繪方式完成肖像畫作品。 4.能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模型設計作品。 5. 介紹詠嘆調。 6.能認識音樂家—莫札特。	1.能瞭解團隊合作的重要性 2.培養團隊合作的情操 3.能發揮自己的長處並能協助及鼓勵同伴完成活動
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、參與度評量	觀察、實作
十三	111.11.21 § 111.11.25	◎ 11/21(一) 體育表演會 補休一天 (暫定)	單元名稱	5-3 性侵害不要來／游泳 A.H	壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊 貳、表演任我行-我的創意小舞台 參、音樂美樂地-中西的音樂藝術	11 月份品德教育-- 誠實信用 F.
			學習目標	健康 ●與異性相處時能避免侵害行為。 ●能培養危機處理的技巧。 體育 認知： ●能說出捷泳打水與划手動作要領。 技能： ●能做出閉氣捷泳打水與划手換氣動作要領。 ●能游泳前進 25 公尺，換氣五次以上。 情意： ●能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。	1.能改變慣性觀察的方式，觀察人物。 2.能認識藝術家畫人像之特點及表現方式。 3.能運用彩繪方式完成肖像畫作品。 4.能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模型設計作品。 5.習奏〈銀鈴〉合奏曲。	1.能知道公平的定義和正確的做法 2.能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、小組表現、合奏。	發表、學習單
十四	111.11.28 §		單元名稱	5-4 性別平等與尊重／游泳 A.H	壹、藝想新世界-視覺藝術大進擊 貳、表演任我行-我的創意小舞台 參、音樂美樂地-中西的音樂藝術 A. E.	生命教育—俊翰的故事 E.

	111.12.02		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認同並調適自己的性別角色。</li> <li>● 能比較兩性的差異與相同處。</li> <li>● 能探索社會文化對兩性的期待與影響。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出捷泳打水與划手動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出閉氣捷泳打水與划手換氣動作要領。</li> <li>● 能游泳前進 25 公尺，換氣五次以上。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。</li> </ul>	<p>能運用彩繪方式完成肖像畫作品。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以茉莉花一曲為旋律的音樂。</li> <li>2.能演唱歌曲〈茉莉花〉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習勇敢面對人生困難。</li> <li>2.能發揮自己的生命潛能。</li> <li>3.能欣賞並接納他人。</li> <li>4.能有幫助社會的意願和準備。</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、演唱。	觀察、討論、學習單
十五	111.12.05 § 111.12.09		單元名稱	5-5 我的未來不是夢／扯鈴 F	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地-中西的音樂藝術	家庭教育—世代的互動 D.
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能探索社會文化對兩性的期待與影響。</li> <li>● 能探索自己的能力興趣以規畫未來的工作發展。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說出扯鈴的旋轉原理與運動概念。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 做出扯鈴的不同運鈴與調鈴技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主動參與並欣賞扯鈴的旋轉之美。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道戲曲與歌劇的發源、特色與內涵，並能分辨戲曲與歌劇的異同。</li> <li>2.能認識 G 大調、D 大調、F 大調。</li> <li>3. 能正確寫出 G 大調、D 大調、F 大調調號。</li> <li>4. 能聽辨不同調性的曲調。</li> <li>5. 能分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。</li> <li>6.能完成「閱」樂欲試。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生體會並感恩家人。</li> <li>2.養成體貼孝順長輩的態度。</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	口頭討論、實際演練	觀察、討論、學習單
十六	111.12.12 § 111.12.16		單元名稱	6-5 飲食觀測站／扯鈴	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地-聽音樂說故事	性別平等教育—大家的體育課 A.
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對不同的飲食文化能表現接納與尊重的態度。</li> <li>● 能舉例說出不同族群的飲食特色。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說出扯鈴的旋轉原理與運動概念。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 做出扯鈴的不同運鈴與調鈴技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主動參與並欣賞扯鈴的旋轉之美。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識雕刻刀的種類與使用方法。</li> <li>2.能認識西方的歌劇。</li> <li>3.能瞭解西方歌劇的內涵。</li> <li>4.能發現西方舞臺的特色。</li> <li>5.能瞭解何謂「定點透視法」。</li> <li>6.能欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。</li> <li>7.能聽辨出每個主題音樂所代表的角色及演奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知覺活動中存在性別活動刻板印象。</li> <li>2.破除性別區隔活動的迷思。</li> <li>3.體會兩性分工合作的意義。</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	態度評量、資料蒐集、聽辨	觀察、討論、學習單
十七	111.12.19		單元名稱	6-5 飲食觀測站／扯鈴	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地-聽音樂說故事	春暉專案/防毒教育 E.

	§ 111. 12. 23		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能體會用餐禮儀的重要性。</li> <li>● 能表現合宜的用餐禮儀。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說出扯鈴時應注意哪些安全事項。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出扯鈴的不同運鈴與調鈴技巧。</li> <li>● 做出扯鈴基本招式的動作技巧。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提醒並注意自己與他人運動時的安全。</li> <li>● 主動參與學習健康的生活化運動。</li> <li>● 主動參與並欣賞扯鈴的旋轉之美。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識雕刻刀的種類與使用方法。</li> <li>2.運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。</li> <li>3.能認識中國的戲曲的表演方式。</li> <li>4.能發現中國戲曲舞臺的特色與功能。</li> <li>3.能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。</li> <li>5.能正確詮釋出歌曲中的圓滑音及斷音。</li> <li>6.能欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。</li> <li>7.能聽出每個主題音樂所代表的角色及演奏。</li> <li>8.能演唱歌曲〈踏雪尋梅〉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解毒品對於人體的危害程度</li> <li>2.能說出如何抵抗各種誘惑的具體作法</li> <li>3.認識菸酒、檳榔、毒品對健康之危害</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	參與度評量	討論、發表
十八	§ 111. 12. 26 § 111. 12. 30		單元名稱	健康總複習／籃球	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地-聽音樂說故事	12 月份品德教育-惜福感恩 F.
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末課程總複習</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出傳接球動作要領。</li> <li>● 能說出運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出帶球過人動作。</li> <li>● 能連續做出運球、傳球、帶球上籃動作技巧。</li> <li>● 能進行 3 對 3 籃球比賽。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表現團體精神以及同學間互助合作的態度。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解一版多色版畫的製作方法。</li> <li>2.能正確使用各種雕刻刀，刻出心中想要的圖案。</li> <li>3.能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。</li> <li>4.能認識當代歌劇的表演方式。</li> <li>5.認識 D 大調音階。</li> <li>6.用直笛吹奏 D 大調曲調。</li> <li>能認識弦樂器、管樂器與擊樂器。</li> <li>7.能提升學生欣賞管弦樂之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能具備珍惜周邊人事物的態度</li> <li>2.能說出表達感恩情意的具體作法</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	口頭討論、參與度評量、	討論、發表、學習單
十九	§ 112. 01. 02 § 112. 01. 06	◎1/2(一) 元旦補假一天	單元名稱	健康總複習／籃球	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地-聽音樂說故事 F.	圖書館利用教育
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末課程總複習</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出傳接球動作要領。</li> <li>● 能說出運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出帶球過人動作。</li> <li>● 能連續做出運球、傳球、帶球上籃動作技巧。</li> <li>● 能進行 3 對 3 籃球比賽。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表現團體精神以及同學間互助合作的態度。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解一版多色版畫的製作方法。</li> <li>2.能正確使用各種雕刻刀，刻出心中想要的圖案。</li> <li>3.能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。</li> <li>能對中西融合的當代戲劇產生共鳴。</li> <li>1.能說出《彼得與狼》故事情節。</li> <li>2.能了解管弦樂團的編制。</li> <li>3.能認識弦樂器、管樂器與擊樂器。</li> <li>4.能提升學生欣賞管弦樂之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與團體活動</li> <li>2.能瞭解圖書的分類法</li> <li>3.會分辨圖書的類別</li> <li>4.能遵守團體遊戲的規則</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	口頭討論、參與度評量	觀察、實作
二十	112. 01. 09	◎ 1/12-1/13 期末定期評	單元名稱	健康總複習／籃球	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 F. 參、音樂美樂地-聽音樂說故事	圖書館利用教育

	S 112.01.13	量	學習目標	<b>健康</b> ● 期末課程總複習 <b>體育</b> <b>認知：</b> ● 能說出傳接球動作要領。 ● 能說出運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。 <b>技能：</b> ● 能做出帶球過人動作。 ● 能連續做出運球、傳球、帶球上籃動作技巧。 ● 能進行3對3籃球比賽。 <b>情意：</b> ● 能表現團體精神以及同學間互助合作的態度。	1.認識型版印染的製作原理。 2.能製作出心中想要的圖案。 3.能運用簡單的道具與身段唱一段戲曲。 4.能唱出歌仔戲中七字調的韻味。 念唱練習、實際演練 5.能用均勻的氣流，分別以ㄇㄩ、ㄇㄚ、ㄇㄛ、ㄇㄨ等基本母音作發聲練習。 6.能演唱二部合唱歌曲〈美麗的草原〉。	1.樂於參與團體活動 2.能瞭解圖書的分類法 3.會分辨圖書的類別 4.能遵守團體遊戲的規則
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	參與度評量、實際演練	觀察、實作
二十一	S 112.01.16 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	健康總複習／跳繩	壹、藝想新世界-版畫藝術 貳、表演任我行-當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地-聽音樂說故事 <b>F.</b>	家暴防治—扭轉生命旅程 <b>A. E.</b>
			學習目標	<b>健康</b> ● 期末課程總複習 <b>體育</b> <b>認知：</b> ● 能說出選購跳繩注意事項。 ● 能說出空迴旋跳動作要領。 ● 能說出單人跳動作要領。 <b>技能：</b> ● 能熟練單人跳動作要領。 <b>情意：</b> ● 認真學習並注意自己與他人的安全。	1.能運用型版印染的原理，嘗試多元應用與創作。 2.能運用簡單的道具與身段唱一段戲曲。 3.能唱出歌仔戲中七字調的韻味。 4.能認識音樂會的禮儀。 5.分享欣賞音樂的方式，培養正當的休閒活動。	1.能欣賞自己的長處並表現出來 2.能接納自己 3.能參與各式各類的活動 4.能探索自己的興趣與專長
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、參與度評量。	發表、學習單

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級上學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	彈性學習節數			
				英語	電腦	提升國語文	其他
一	111.08.30 § 111.09.02	◎8/30(二)開學日，正式上課，新生入學、迎新活動，正式供應午餐 ◎8/31(三)課後活動開始 ◎9/3(六)學校日(暫定)	單元名稱	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.	※數學銜接補強 質因數分解和短除法
			學習目標	1. 能詢問並回答人物樣貌。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。 3. 能運用本課主要句型： What does <u>he</u> look like? He has <u>short hair</u> . Does <u>she</u> have <u>short hair</u> ? Yes, <u>she</u> does. No, <u>she</u> doesn't. <u>She</u> has <u>long hair</u> .	會使用圖形修正技巧	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文章內容。	能了解質因數的意義。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	111.09.05 § 111.09.09	◎9/9(五)補假一天 ◎9/9-9/11 中秋節連假	單元名稱	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.	※數學銜接補強 質因數分解和短除法
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： What does <u>he</u> look like? He has <u>short hair</u> . Does <u>she</u> have <u>short hair</u> ? Yes, <u>she</u> does. No, <u>she</u> doesn't. <u>She</u> has <u>long hair</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	能使用向量繪製不規則圖形	1. 閱讀選文，並找出重點。 2. 回答文章後的問題。 3. 賞析、討論、解釋文章內容。	能用短除法將一個數做質因數分解。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 實作評量 口頭評量
三	111.09.12		單元名稱	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C	◎*作文教學(一)—— 記敘文 〈一場難忘的比賽〉F.	※數學銜接補強 質因數分解和短除法

	§ 111.09.16		學習目標	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。 2. 能運用本課主要句型： What does he look like? He has short hair. Does she have short hair? Yes, she does. No, she doesn't. She has long hair。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 My Best Friend。	能使用向量繪製不規則圖形	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	應用最小公倍數解決日常生活問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	實作分享	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	111.09.19 § 111.09.23		單元名稱	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C	◎*作文教學(一)——記敘文〈一場難忘的比賽〉F.	※數學銜接補強分數的除法
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 A Girl From India。 2. 能聽辨、認讀 y-(yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。	能使用向量繪製不規則圖形	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	1. 能在具體情境中，解決真分數除以真分數且為同分母的問題。 2. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	實作分享	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	111.09.26 § 111.09.30	◎9/29-9/30 畢業旅行	單元名稱	Unit 2 Places	向量基礎繪圖 C	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.	※數學銜接補強分數的除法
			學習目標	1. 能詢問並回答地點位置。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。 3. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u> ? It's <u>next to</u> the <u>museum</u> . Is the <u>sports center next to</u> the <u>museum</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from</u> the <u>museum</u> .	能轉換並組織不同元件	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文章內容。	能在具體情境中，解決整數除以分數有餘數的問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
六	111.10.03	◎10/4(二)基本學力檢測	單元名稱	Unit 2 Places	向量基礎繪圖 C	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.	※數學銜接補強小數的除法

	§ 111.10.07		學習目標	1. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u> ? It's <u>next to the museum</u> . Is the <u>sports center next to the museum</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from the museum</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	綜合練習	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文章內容。	1.能解決一、二位小數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 2..能了解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
七	111.10.10 § 111.10.14	◎10/10(一) 國慶放假	單元名稱	Unit 2 Places	向量動畫製作 C	◎*作文教學(二)一詩歌〈○天的校園〉F	※數學銜接補強小數的除法
			學習目標	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙： convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。 2. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u> ? It's <u>next to the museum</u> . Is the <u>sports center next to the museum</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from the museum</u> . 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 Where Is the Sports Center?。	運用元件庫	學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	1.能解決一、二位小數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 2..能了解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	實作分享	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
八	111.10.17 § 111.10.21		單元名稱	Unit 2 Places	向量動畫製作 C	◎*作文教學(二)一詩歌〈○天的校園〉F	※數學銜接補強比和比值
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Let's Rock the Museum。 2. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。	組織元件與影格並製成動畫	學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	實作分享	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
九	111.10.24		單元名稱	Review 1	向量動畫製作 C	◎閱讀教學--小老鼠的恐龍夢 D、E、F	※數學銜接補強圓周率和圓面積

	§ 111.10.28		學習目標	1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。 2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。 3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。 4. 能在教師引導下，進行習作練習。	組織元件與影格並製成動畫	1. 閱讀選文，並找出重點。 2. 回答文章後的問題。 3. 賞析、討論、解釋文章內容。	能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
+	111.10.30 § 111.11.04	◎11/1-11/2 期中定期評量	單元名稱	Review 1	向量動畫製作 C	◎閱讀教學-- 小老鼠的恐龍夢 D、E、F	※數學銜接補強 圓周率和圓面積
			學習目標	1. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。 2. 能聽辨、認讀 y-(yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。 4. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。	製作圖形按鈕並加以控制	1. 閱讀選文，並找出重點。 2. 回答文章後的問題。 3. 賞析、討論、解釋文章內容。	能將圓切割成若干(偶數)等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十一	111.11.07 § 111.11.11	◎一年級注音符號多元評量週	單元名稱	Unit 3 Before and Now	向量動畫製作 C	◎*作文教學(三)記敘文：畢業旅行見聞 B.	※數學銜接補強 圓周率和圓面積
			學習目標	1. 能詢問並回答人物樣貌。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。 3. 能運用本課主要句型： <u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now. <u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now.	製作圖形按鈕並加以控制	能觀察、蒐集畢旅的所見所聞，和同學討論	1. 能利用已知圓的直徑(或半徑)求出圓面積。 2. 能利用已知圓面積求出圓的直徑(或半徑)。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	討論、發表	觀察評量 操作評量 實作評量
十二	111.11.14 § 111.11.18	◎11/19(六) 體育表演會 (暫定)	單元名稱	Unit 3 Before and Now	向量動畫製作 C	◎*作文教學(三)記敘文：畢業旅行見聞 B.	※數學銜接補強 扇形面積
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： <u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now. <u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now。 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	匯出匯入與發佈	能根據記敘文的寫作方法完成作品。	運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。

			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	寫作	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十三	111.11.21 § 111.11.25	◎11/21(一) 體育表演會補 休一天(暫定)	單元名稱	Unit 3 Before and Now	3D 繪圖 C	◎閱讀教學-- 小老鼠的恐龍夢 D、E、 F	※數學銜接補強 扇形面積
			學習目標	1. 能聽辨、認讀及運用 本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。 2. 能運用本課主要句 型： <u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now. <u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now。 3. 能聽懂並跟唱本課歌 謠韻文 Before and Now。	認識 Tinkercad 基本 功能。	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文 章內容。	能計算複合或重疊 圖形的面積。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 口頭評量 發表評量
十四	111.11.28 § 111.12.02		單元名稱	Unit 3 Before and Now	3D 繪圖 C	◎閱讀教學-- 小老鼠的恐龍夢 D、E、 F	※數學銜接補強 正比
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本 單元的閱讀短文 Do Your Best。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 的字母發音。	認識 Tinkercad 3D 模組。	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文 章內容。	能透過生活實例中 兩數量的對應表，了 解正比的意義。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十五	111.12.05 § 111.12.09		單元名稱	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖 C	◎*作文教學(四)一議 論文〈我讀空城計故事〉 B.	※數學銜接補強 估算
			學習目標	1. 能詢問並回答日常 活動。 2. 能聽辨、認讀本課字 彙：cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。 3. 能運用本課主要句 型： What did you do <u>yesterday</u> ? I <u>visited a friend</u> <u>yesterday</u> . Did you <u>clean the room</u> <u>last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn't. I <u>watched a</u> <u>movie last Friday</u> .	使用 Tinkercad 繪製 幾何圖形。	學會議論文的寫作方 式，並欣賞同學作品	能熟練四捨五入法 取概數，做整數、小 數的加、減乘、除法 估算。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	實作分享	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十六	111.12.12 § 111.12.16		單元名稱	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖 C	◎* 作文教學 (四) 一議論文〈我讀空城計故事〉B.	※數學銜接補強速率
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u> ? I <u>visited a friend yesterday</u> . Did you <u>clean the room last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn't. I <u>watched a movie last Friday</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	使用 Tinkercad 設計文具。	學會議論文的寫作方式，並欣賞同學作品	能做時和分二階單位的分數換算。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	實作分享	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十七	111.12.19 § 111.12.23		單元名稱	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖 C	◎閱讀教學--小馬路喜 B.E.F.	※數學銜接補強速率
			學習目標	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。 2. 能運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u> ? I <u>visited a friend yesterday</u> . Did you <u>clean the room last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn't. I <u>watched a movie last Friday</u> . 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 What Did You Do Yesterday?。	使用 Tinkercad 繪製 3D 建築	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文章內容。	能作秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	111.12.26 § 111.12.30		單元名稱	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖 C	◎閱讀教學--小馬路喜 B.E.F.	※數學銜接補強形體關係和柱體表面積
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Do You Do Chores?。 2. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。	使用 Tinkercad 繪製 3D 建築	1. 閱讀選文，並找出重點。 2. 回答文章後的問題。 3. 賞析、討論、解釋文章內容。	熟練柱體表面積的求法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	112.01.02	◎1/2(一)元旦補假一天	單元名稱	Review 2	3D 繪圖 C	◎閱讀教學--小馬路喜 B.E.F.	※數學銜接補強形體關係和柱體表面積

	§ 112.01.06		學習目標	1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。 2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。 3. 能在教師引導下，唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。 4. 能在教師引導下，進行習作練習。	使用 Tinkercad 繪製機器人	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文章內容。	熟練柱體表面積的求法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	§ 112.01.09 § 112.01.13	◎1/12-1/13 期末定期評量	單元名稱	Review 2	3D 繪圖 C	◎閱讀教學-- 小馬路喜 B.E.F.	※數學銜接補強 等量公理
			學習目標	1. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。 2. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。 3. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。 4. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。 5. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。	3D 作品輸出	閱讀選文，並找出重點。 1. 回答文章後的問題。 2. 賞析、討論、解釋文章內容。	1. 能將情境問題用□或x、y.....列成兩步驟的算式題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	實作、上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 口頭評量 發表評量
二十一	§ 112.01.16 § 112.01.19	◎1/18(三)課後活動結束 ◎1/19(四)結業式	單元名稱	Review 2 & Culture	資訊素養與倫理 C.	◎閱讀教學-- 小馬路喜 B.E.F.	※數學銜接補強 等量公理
			學習目標	1. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。 2. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。 3. 能在教師引導下，習作字母發音練習。 4. 能聽辨、認讀英文的月份名稱。 5. 能在教師引導下，完成習作月份練習。	8-智慧分享	閱讀選文，並找出重點。 3. 回答文章後的問題。 4. 賞析、討論、解釋文章內容。	1. 能將情境問題用□或x、y.....列成兩步驟的算式題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 口頭評量 發表評量

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	語文領域			
			領域 項目	國語文		閩南語
				國語	寫字	
一	112. 02. 13 ∩ 112. 02. 17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱	第一課清平樂·村居 B.F.	準備週	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E
			學習目標	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。 6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	用具準備、教學進度說明	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量
二	112. 02. 20 ∩ 112. 02. 24		單元名稱	第一課清平樂·村居 B.F.	範字習寫與結構原則	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E
			學習目標	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。 6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	1.了解「長、辰、表」豎鉤變化的結構原則 2.注意書寫筆法並認真習寫	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集
三	112. 02. 27 ∩ 112. 03. 03	◎2/27(一)放假	單元名稱	第二課春 B.D.	範字習寫與結構原則	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E
			學習目標	1.能知道作家朱自清的生平背景。 2.能認識文中的修辭技巧。 3.能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4.能掌握文章內容特色。 5.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 6.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	1.了解「永、末、物」豎鉤變化的結構原則 2.注意書寫筆法並認真習寫	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
			評量方式			

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量
四	112. 03. 06 § 112. 03. 10		單元名稱	第二課春 B.D.	範字習寫與結構原則	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E
			學習目標	1.能知道作家朱自清的生平背景。 2.能認識文中的修辭技巧。 3.能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4.能掌握文章內容特色。 5.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 6.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	1.了解「妙、孔、張」體勢向背的結構原則 2.注意書寫筆法並認真習寫	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集
五	112. 03. 13 § 112. 03. 17		單元名稱	第四課那人在看畫 B.D.	書法文化面面觀(欣賞)	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 A
			學習目標	1.認識「畫展」。 2.了解生活中的事物能成為創作的題材。 3.能掌握本文主旨。 4.能學習本文描寫人物的技巧。 5.能知道用心觀察，就有不一樣的感受。 6.能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。	認識與了解書法文化在各國的差異與影響	1.認識疊詞並能朗誦第二課課文。 2.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2.課堂參與	1.口語評量 2.實作評量 3.資料蒐集
六	112. 03. 20 § 112. 03. 24	◎3/25 (六) 補課日(4/3)	單元名稱	語文天地一	書法文化面面觀(欣賞)	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 A
			學習目標	1.了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 2.了解少年小說的定義與特色。 3.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	認識與了解書法文化在各國的差異與影響	1.認識疊詞並能朗誦第二課課文。 2.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2.課堂參與	1.口語評量 2.實作評量
七	112. 03. 27		單元名稱	第五課小時了了 E.F.	書法常識介紹	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 A

	§ 112.03.31		學習目標	1.能認識「筆記小說」。 2.能認識古典名著「世說新語」。 3.能從文中對話分析人物的性格。 4.能學習書寫短篇的對話式文章。 5.能培養閱讀各種古代經典的興趣	認識書法格式落款	1.認識疊詞並能朗誦第二課課文。 2.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗
八	112.04.03 § 112.04.07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	第六課愛搗亂的動物 B.F.	作品習寫：春水滿四澤	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 A
			學習目標	1.知道何謂「動物學家」。 2.培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3.能運用本課成語或句型造句。 4.能透過觀察，客觀記錄動物的行為 5.能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。 6.能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 2.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集
九	112.04.10 § 112.04.14		單元名稱	第七課科學怪人 B.E.	作品習寫：夏雲多奇峰	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 A
			學習目標	1.能認識以科幻為題材的小說。 2.認識著名作家瑪麗·雪萊。 3.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 6.能知道人與人之間互相支持的重要。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 2.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口語評量 2. 實作評量
十	112.04.17	◎4/20-4/21	單元名稱	G. 第八課火燒連環船 F.	作品習寫：秋月揚清輝	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 A

	§ 112.04.21	期中定期評量	學習目標 1.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2.知道古人如何運用計謀得到勝利 3.能將本課的修辭運用於寫作中。 4.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。 5.能欣賞三國時期的故事。 6.能感受故事人物中應戰的心境。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 2.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
			評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集
十一	§ 112.04.24 § 112.04.28		單元名稱 語文天地二	認識書法家	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 A
			學習目標 1.說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2.了解什麼是「連貫句」。 3.了解什麼是「選擇句」。 4.明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。	認識書法家-王羲之	1.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 2.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
			評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭提問 2.課堂參與	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集
十二	§ 112.05.01 § 112.05.05		單元名稱 第九課未走之路 E.F.	作品習寫：秋月揚清輝	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 A
			學習目標 1.能知道詩歌的形式。 2.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 3.能進行短語仿作。 4.能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 5.面對未來，能勇於嘗試。 6.能學習生涯規畫，自我抉擇。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 2.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
			評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集
十三	§ 112.05.08 § 112.05.12	◎5/9(二)學習博覽會(暫定)	單元名稱 第十課打開心窗 D.F.	作品習寫：冬嶺秀孤松	三、感恩祝福 4.我已經大漢 A、F
			學習目標 1.能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2.能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3.能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4.能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。 5.能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第四課課文。 2.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量
十四	112. 05. 15 ∩ 112. 05. 19		單元名稱	第十一課努力愛春華 E.F.	作品習寫：行到水窮處	三、感恩祝福 4.我已經大漢 A、F
			學習目標	1.認識「倒敘」的敘寫方式。 2.知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3.能運用本課的語詞造句。 4.能為同學題字並用文字給予祝福 5.能珍惜同學相處的緣分。 6.能感念師長教學的用心。 7.能感受青春時光的可貴。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第四課課文。 2.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量
十五	112. 05. 22 ∩ 112. 05. 26		單元名稱	語文天地三	作品習寫：坐看雲起時	三、感恩祝福 4.我已經大漢 A、F
			學習目標	1.引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。 2.實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。 3.說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。	1.知道作品的詞義、涵義 2.了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3.注意書寫筆法並認真習寫	1.能朗誦第四課課文。 2.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量 3.資料蒐集
十六	112. 05. 29 ∩ 112. 06. 02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱	認識文體特色及句型 C.F.	書法-黑與白的世界(欣賞)	三、感恩祝福 4.我已經大漢 A、F
			學習目標	1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界	1.能朗誦第四課課文。 2.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1.口頭提問 2.課堂參與	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗
十七	112. 06. 05 ∩ 112. 06. 09		單元名稱	認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	書法-黑與白的世界(欣賞)	俗語、俗語故事 A
			學習目標	1.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1.口頭提問 2.課堂參與	1.口語評量 2.實作評量

十八	112.06.12 ∩ 112.06.16		單元名稱	認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	座右詞標語作品	俗語、俗語故事 A
			學習目標	1.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	1.個人尋找對自己有意義的二字詞語 2.跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量
十九	112.06.19 ∩ 112.06.23	◎6/19(一)畢業典禮(暫定) ◎6/20-6/21 期末定期評量 ◎6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	認識結構圖在閱讀上的應用 C.F.	座右詞標語作品	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 A 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 A
			學習目標	1.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	1.個人尋找對自己有意義的二字詞語 2.跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1.口語評量 2.實作評量
二十	112.06.26 ∩ 112.06.30	◎6/30(五)結業式 ◎7/1(六)暑假開始	單元名稱			
			學習目標			
			評量方式			

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	數學領域	社會領域	自然領域
一	112. 02. 13 § 112. 02. 17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱	一、分數與小數的計算 <b>D</b>	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技 <b>B.</b>	一、簡單機械 <b>C</b> 活動一 認識槓桿
			學習目標	1.能解決分數除法的應用問題。 2.解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1.了解今昔世界的主要文起源及文化特色。 2.了解文明與科技發展的關性。 3.了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1.能透過觀察討論，認識槓桿原理。 2.能察覺槓桿可以傳送動力，幫我們做事。 3.能透過實驗和討論，知道利用槓桿省力的方法。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.資料查詢 3.習作練習	課程說明
二	112. 02. 20 § 112. 02. 24		單元名稱	一、分數與小數的計算 <b>E</b>	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技 <b>B.</b>	一、簡單機械 <b>C</b> 活動一 認識槓桿
			學習目標	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數和小數四則混合計算問題。	1.了解今昔世界的主要文起源及文化特色。 2.了解文明與科技發展的關性。 3.了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1.能透過觀察討論，認識槓桿原理。 2.能察覺槓桿可以傳送動力，幫我們做事。 3.能透過實驗和討論，知道利用槓桿省力的方法。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.資料查詢 3.習作練習	1.實作評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.分組合作 5.習作練習
三	112. 02. 27 § 112. 03. 03	◎2/27(一)放假	單元名稱	二、速率 <b>B</b>	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破 <b>C.</b>	一、簡單機械 <b>C</b> 活動二 槓桿的應用
			學習目標	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1.了解近代科學的背景與發展。 2.探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1.能透過觀察討論，察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2.能透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪不同之處。 3.能透過觀察和操作，知道滑輪是槓桿原理的應用。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.習作練習 3.分組討論	1.實作評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.分組合作 5.習作練習
四	112. 03. 06 § 112. 03. 10		單元名稱	二、速率 <b>A</b>	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破 <b>C.</b>	一、簡單機械 <b>C</b> 活動二 槓桿的應用
			學習目標	1.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2.理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。	1.認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	1.能透過觀察和討論，知道怎樣使用輪軸省力。 2.能透過觀察和操作，知道輪軸是槓桿原理的應用。 3.能透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力，幫我們做事。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.習作練習	1.實作評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.分組合作 5.習作練習
五	112. 03. 13		單元名稱	二、速率 <b>A</b> 三、形體關係、體積與表面積 <b>E</b>	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理 <b>B.C.</b>	一、簡單機械 <b>B</b> 活動二 槓桿的應用

	§ 112.03.17		學習目標	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決船與水流、追趕的速率問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。	1.探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2.探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1.能透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。 2.能透過觀察和討論，察覺鏈條和皮帶也可以傳送動力，幫我們做事。 3.能透過觀察和操作，知道鏈條和皮帶傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 4.知道腳踏車傳送動力的方式。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.資料查詢 3.分組討論 4.習作練習	1.實作評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.分組合作 5.習作練習
六	112.03.20 § 112.03.24	◎3/25(六) 補課日(4/3)	單元名稱	三、形體關係、體積與表面積 <b>B</b>	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理 <b>B.C.</b>	一、簡單機械 <b>B</b> 活動三 動力的傳送
			學習目標	1.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2.能計算複合形體的體積	1.探討生物科技的應用及其可能引發的問題。 2.能舉例說明臺灣與日本、南韓之間的交流情況。	1.能透過討論和操作，察覺水及空氣可以傳送動力。 2.能透過討論和動手做的活動，學習設計具有傳送動力裝置的玩具。 3.認識生活中應用流體傳送動力的工具。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.資料查詢 3.習作練習 4.辯論	1.實作評量 2.分組合作 3.習作練習
七	112.03.27 § 112.03.31		單元名稱	三、形體關係、體積與表面積 <b>B</b>	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界 <b>B.E.G.</b>	二、熱對物質的影響 <b>B、C</b> 活動一 物質受熱後的變化
			學習目標	1.認識並求算三角柱的表面積。 2.認識並求算四角柱的表面積。 3.認識並求算圓柱的表面積。	1.認識臺灣在世界地理的位置。 2.了解臺灣與各國的交流情形。 3.明白臺灣參與國際事務的例子。	1.透過實驗和討論，證明固體、液體、氣體的體積會隨溫度的變化而改變。 2.讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	1.觀察評量 2.實作評量 3.口頭評量
八	112.04.03 § 112.04.07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節 連假	單元名稱	四、基準量與比較量 <b>A</b>	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界 <b>B.E.G.</b>	二、熱對物質的影響 <b>B、C</b> 活動二 熱的傳播
			學習目標	1.認識基準量與比較量。	1.認識臺灣在世界地理的位置。 2.了解臺灣與各國的交流情形。 3.明白臺灣參與國際事務的例子。	1.透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。 2.察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 3.察覺電暖器和電燈的燈管會利用輻射及對流的方式傳播熱。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.觀察評量
九	112.04.10 § 112.04.14		單元名稱	四、基準量與比較量 <b>D</b>	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同 <b>E.G.</b>	二、熱對物質的影響 <b>B、C</b> 活動三 保溫與散熱
			學習目標	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1.住屋形式。 2.舞蹈。 3.服飾。	1.知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 2.知道不同材質的容器，其保溫效果也不同。 3.察覺使熱加快傳播，可以散熱。 4.知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。
			評量方式	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.分組討論 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.觀察評量 4.習作評量
十	112.04.17	◎4/20-4/21	單元名稱	四、基準量與比較量 <b>D</b>	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同 <b>E.G.</b>	二、熱對物質的影響 <b>B、C</b> 活動三 保溫與散熱

	§ 112.04.21	期中定期評量	學習目標 1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	1.住屋形式。 2.舞蹈。 3.服飾。	1.知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 2.知道不同材質的容器，其保溫效果也不同。 3.察覺使熱加快傳播，可以散熱。 4.知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.回家作業	1.口頭評量 2.分組討論 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.觀察評量 4.習作評量
十一	112.04.24 § 112.04.28		單元名稱 五、怎樣解題 E	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同 E.G.	二、熱對物質的影響 B、C 活動三 保溫與散熱
			學習目標 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	1.住屋形式。 2.舞蹈。 3.服飾。	1.知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 2.知道不同材質的容器，其保溫效果也不同。 3.察覺使熱加快傳播，可以散熱。 4.知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.分組討論 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.觀察評量 4.習作評量
十二	112.05.01 § 112.05.05		單元名稱 五、怎樣解題 E	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織 C.E.	三、生物與環境 B、C、G 活動一 生物生長的環境
			學習目標 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	1.了解國際組織的目的與類型。 2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	1.認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 2.察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.觀察評量 4.習作評量
十三	112.05.08 § 112.05.12	◎5/9(二)學習博覽會(暫定)	單元名稱 五、怎樣解題 B	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源 B.E.	三、生物與環境 B、C、G 活動一 生物生長的環境
			學習目標 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	1.探討全球人口增加的情形。 2.體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3.了解世界糧食分配不均的情況。 4.了解全球水資源匱乏的問題。 5.了解全球礦物資源的問題。 6.培養珍惜資源的態度。	1.察覺臺灣四面環海，而且有許多不同的地形。 2.了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.分組討論 3.習作練習	1.實作評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.分組合作 5.習作練習
十四	112.05.15 § 112.05.19		單元名稱 六、圓形圖 A	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題 B.E.	三、生物與環境 B、C、G 活動一 生物生長的環境
			學習目標 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1.了解全球關聯的意義與內涵。 2.探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3.探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。	1.能了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 2.能透過實地調查、觀察，發現不同的環境中，生物の種類也不相同。 3.能認識人類活動對環境所造成的各種改變。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.習作練習 3.分組討論	1.實作評量 2.分組合作 3.觀察評量 4.習作評量
十五	112.05.22		單元名稱 六、圓形圖 D	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境 B.	三、生物與環境 B、C 活動二 人類活動對環境的影響

	§ 112.05.26		學習目標 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1.體察地球上的生態系統是一個開放的系統。 2.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 3.了解愛護環境的方法。 4.建立永續利用環境的態度。	1.能透過查資料，知道可能引進外來種的管道及外來種對本土自然環境可能的危害。 2.能利用簡易方法檢驗水是否被污染了。 3.能透過討論活動，了解水、空氣被污染的情形，知道水、空氣污染的害處與影響。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.上台發表 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表 4.習作評量
十六	112.05.29 § 112.06.02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱 六、圓形圖 D	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家 B.	三、生物與環境 B、C 活動三 珍惜自然資源
			學習目標 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處與不同處。 2.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 3.認識世界公民應具備的態度與基本素養。	1.能知道政府對水、空氣污染的相關政策，並了解如何降低水、空氣 2.能透過討論活動，了解水、空氣被污染的情形，知道水、空氣污染的害處與影響。污染及防治。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.上台發表 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表 4.習作評量
十七	112.06.05 § 112.06.09		單元名稱 六、圓形圖 D	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家 B.	三、生物與環境 B、C 活動三 珍惜自然資源
			學習目標 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1.了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處與不同處。 2.學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 3.認識世界公民應具備的態度與基本素養。	1.能知道政府對水、空氣污染的相關政策，並了解如何降低水、空氣 2.能透過討論活動，了解水、空氣被污染的情形，知道水、空氣污染的害處與影響。污染及防治。
			評量方式 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.上台發表 3.習作練習	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表 4.習作評量
十八	112.06.12 § 112.06.16		單元名稱 日常消費的數學	專題報告	專題報告
			學習目標 1.能運用學得的小數、分數除法計算，解決日常生活中的問題。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。
			評量方式 實作評量 發表評量	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表
十九	112.06.19 § 112.06.23	◎6/19(一)畢業典禮(暫定) ◎6/20-6/21 期末定期評量 ◎6/22-6/25 端午節連假	單元名稱 日常消費的數學	專題報告	專題報告
			學習目標 1.能運用學得的小數、分數除法計算，解決日常生活中的問題。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。	1.針對學習內容選定主題。 2.能透過分組討論與蒐集資料，呈現主題內容。 3.能將主題內容進行口頭發表。
			評量方式 實作評量 發表評量	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表	1.實作評量 2.分組合作 3.口頭發表
二十	112.06.26 § 112.06.30	◎6/30(五)結業式 ◎7/1(六)暑假開始	單元名稱		
			學習目標		
			評量方式		

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校重大行事	領域項目	健體領域	藝文領域	綜合領域
一	112.02.13 ∩ 112.02.17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱 學習目標 評量方式	1-3 醫療資源站／排球  <b>健康</b> ● 分辨西醫的科別。 ● 養成正確的就醫行為。 ● 願意減少醫療資源的浪費。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ● 能說出排球的特色與緣由。 <b>技能：</b> ● 能做出高手傳球準備動作。 <b>情意：</b> 能積極參與排球課程。	壹·視覺驚艷-為你留影 貳·表演任我行-導演開麥拉 參·音樂美樂地-跨「樂」世界  1.能探索「為你留影」的方式。 2.能探索可以表現素描的媒材與鉛筆的特性。 3.能欣賞藝術家的人物素描作品。 4.能認識劇場職務分工。 5.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 6.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。	友善校園週—法治教育 E./ 防制霸凌教育  1.能培養法治的精神與態度 2.能對相關法律條文具備初步的認知 3.能遵守團體規範及具備自律的能力 4.校園霸凌的類型及基本法律常識。 5.校園霸凌行為對他人造成的影響。 6.兒童人權宣言(兒童應盡自己的力量來服務人群和其他人友愛相處) 7.培養同理心、見義勇為與「反霸凌」的勇氣。
二	112.02.20 ∩ 112.02.24		單元名稱 學習目標 評量方式	1-3 醫療資源站／排球  <b>健康</b> ● 了解分級醫療和轉診制度的用意。 ● 了解部分負擔的用意。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ● 能說出高手傳球動作要領。 <b>技能：</b> ● 能做出高手傳球準備動作。 <b>情意：</b> ● 能協助同伴練習基本動作。	壹·視覺驚艷-為你留影 貳·表演任我行-導演開麥拉 參·音樂美樂地-跨「樂」世界  1.能利用鉛筆或其他媒材創作作品。 2.能欣賞大家的作品。 3.能認識導演將劇本分析後再重現的過程，是用畫面來說故事。 4.演唱二部合唱曲〈小小世界〉。	口腔保健/防疫教育 E.  1.了解口腔保健相關知識及重要性 2.能將口腔保健方式落實於日常生活
三	112.02.27 ∩ 112.03.03	◎2/27(一)放假	單元名稱 學習目標 評量方式	1-4 用藥保安康／排球  <b>健康</b> ● 了解藥品的基本分類。 ● 分辨存放藥品的正確方法。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ● 能說出排球的規則與犯規動作。 <b>技能：</b> ● 能做出低手發球動作。 <b>情意：</b> ● 能討論並自訂遊戲規則，融洽參與。	壹·視覺驚艷-為你留影 貳·表演任我行-導演開麥拉 F. 參·音樂美樂地-跨「樂」世界  1.能利用鉛筆或其他媒材創作作品。 2.能賞析大家的作品。 3.能認識設計會議對演出成果的重要性。 4.能發展出表演的自信。 5.認識民族樂器的種類。 6.欣賞《瑤族舞曲》並能哼唱曲調。	心中無礙、交通有礙/交通安全教育 I.  1.認識交通設施 2.認識現代交通運輸工具 3.能說出對於交通執法人員的感謝

四	112.03.06 ∩ 112.03.10		單元名稱	1-4 用藥保安康／排球	壹·視覺驚艷-為你留影 貳·表演任我行-導演開麥拉 參·音樂美樂地-民歌唱遊趣 C.	三月份品德教育-勇敢正義 F.
			學習目標	<b>健康</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解服用藥品的注意事項。</li> <li>● 能檢核自己實際的服藥情況。</li> </ul> <b>體育</b> <b>認知：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出排球的規則與犯規動作。</li> </ul> <b>技能：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能將低手發球、高手傳球等動作融入排球比賽中。</li> </ul> <b>情意：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能融洽參與排球遊戲。</li> </ul>	1.能欣賞藝術家的人物素描作品。 2.能利用鉛筆或其他媒材創作作品。 3.能欣賞大家的作品。 4.能認識設計會議對演出成果的重要性。 5.能認識戲劇排演的工作階段。 6.認識「民歌」，欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 7.能以「花」為主題，藉由網路搜尋鄰近國家中的花系列民謠歌曲。	1.發覺自己是被許多無形的愛支持和保護的 2.了解自己的家庭資源及生活環境社區的資源 3.探索自己在團隊中的角色 4.了解團隊合作的意義並肯定個人的社會角色
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品賞析、小組互動表現、資料蒐集	討論發表、學習單
五	112.03.13 ∩ 112.03.17		單元名稱	1-5 醫療糾紛知多少／游泳 B.I	壹·視覺驚艷-為你留影 F. 貳·表演任我行-好戲就要開鑼 參·音樂美樂地-民歌唱遊趣	家暴防治—扭轉生命旅程高 7.8 E.
			學習目標	<b>健康</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解醫療糾紛發生的原因。</li> <li>● 當發生醫療糾紛時，明白如何爭取權益。</li> </ul> <b>體育</b> <b>認知：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出捷泳打水與划手動作要領。</li> </ul> <b>技能：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出閉氣捷泳打水與划手換氣動作要領。</li> <li>● 能游泳前進 25 公尺，換氣五次以上。</li> </ul> <b>情意：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。</li> </ul>	1.能探索「人物速寫」的方式。 2.能了解人的身體比例。 3.能畫出同學的速寫作品。 4.能認識劇場行政工作團隊職務分工。 5.能認識學校籌備表演活動時的行政分工。 6.演唱歌曲〈散塔盧其亞〉。 7.二部合唱或合奏(演奏直笛、口風琴或鐵琴)。	1.能欣賞自己的長處並表現出來 2.能接納自己 3.能參與各式各類的活動 4.能探索自己的興趣與專長
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、參與度評量、習唱與習奏	發表、學習單
六	112.03.20 ∩ 112.03.24	◎3/25 (六) 補課日 (4/3)	單元名稱	2-3 認識食品中毒／游泳 B.I	壹·視覺驚艷-為你留影 貳·表演任我行-好戲就要開鑼 參·音樂美樂地-民歌唱遊趣	生命教育—黑暗中追夢 E.
			學習目標	<b>健康</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解食物的保存方法。</li> <li>● 能說出食品中毒的定義。</li> <li>● 能說出造成食品中毒的原因</li> </ul> <b>體育</b> <b>認知：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出捷泳打水與划手動作要領。</li> </ul> <b>技能：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出閉氣捷泳打水與划手換氣動作要領。</li> <li>● 能游泳前進 25 公尺，換氣五次以上。</li> </ul> <b>情意：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。</li> </ul>	1.能探索「人物速寫」的方式。 2.能了解人的身體比例。 3.能畫出同學的速寫作品。 4.能知道劇團常見的宣傳方式、宣傳單的設計要點。 5.能演唱 a 小調的二部合唱曲〈我的小笛子〉。 6.能感受與辨別大調與小調的曲調。	1.能學習勇敢面對人生困難。 2.能發揮自己的生命潛能。 3.能欣賞並接納他人。 4.能有幫助社會的意願和準備。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、分組互動、聽辨能力	觀察、討論、學習單

七	112.03.27 § 112.03.31		單元名稱	2-3 認識食品中毒／游泳 B.I	壹· 視覺驚艷-我的故事書 貳· 表演任我行-好戲就要開鑼 參· 音樂美樂地-民歌唱遊趣	學博會籌備工作
			學習目標	<b>健康</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出食品中毒的種類及其症狀。</li> <li>● 能說出處理食品中毒的方法。</li> <li>● 能演練處理食品中毒的方法。</li> </ul> <b>體育</b> <b>認知：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出捷泳打水與划手動作要領。</li> </ul> <b>技能：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做出閉氣捷泳打水與划手換氣動作要領。</li> <li>● 能游泳前進 25 公尺,換氣五次以上。</li> </ul> <b>情意：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。</li> </ul>	1 能說出成長中的精彩回憶與對未來的期待。 2 能決定自己故事書的主題。 3.能認識劇團宣傳組的工作職掌。 4.能分辨出 C 大調、G 大調、F 大調、a 小調。 5.能發現大小調兩種音階之異同並以直笛吹奏	1.能讓學童參與班級及學校事務 2.培養與他人合作分工的態度 3.能學會學博會攤位海報製作
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、參與度評量、習奏	觀察、討論、實作
八	112.04.03 § 112.04.07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	2-3 認識食品中毒／體適能檢測	壹· 視覺驚艷-我的故事書 貳· 表演任我行-好戲就要開鑼 參· 音樂美樂地-民歌唱遊趣	四月份品德教育-關懷行善 F.
			學習目標	<b>健康</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道用餐地點的性質與優點。</li> <li>● 能辨別外出用餐時應注意的事項。</li> </ul> <b>體育</b> <b>認知：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解短、長距離跑走應注意的事項。</li> <li>● 能說出以蹲踞式起跑的徑賽項目。</li> </ul> <b>技能：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成 800 公尺跑走檢測。</li> </ul> <b>情意：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</li> </ul>	1.能認識不同的成書方式。 2.能運用相關的媒材與技法進行故事書創作。 3.能認識劇團攝影組的工作職掌。 4.能知道宣傳照的拍攝目的與要點。 5.學會演唱安徽民謠〈鳳陽花鼓〉。6.能演唱以色列民歌〈Zum Gali Gali〉。	1.養成主動關懷家人及同學的態度 2.培養日行一善的情操 3.能說出做善事的具體作法
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	參與度評量、民歌習唱	討論、發表、學習單
九	112.04.10 § 112.04.14		單元名稱	2-4 傳染病知多少／體適能檢測	壹· 視覺驚艷-我的故事書 貳· 表演任我行-好戲就要開鑼 參· 音樂美樂地-民歌唱遊趣	家庭教育—爺爺石 D.
			學習目標	<b>健康</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出傳染病的定義。</li> <li>● 能說出發生傳染病的三大必要條件。</li> </ul> <b>體育</b> <b>認知：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解仰臥起坐及坐姿體前彎的方法及動作要領。</li> </ul> <b>技能：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會並熟悉仰臥起坐及坐姿體前彎的動作及練習方式。</li> </ul> <b>情意：</b> 快樂的參與學習活動。	1.能運用相關的媒材與技法進行故事書創作。 2.能綜合運用肢體、聲音和情緒做表演 3.能夠與組員一同配合音樂拍出杯子節奏。 4.能知道 Beatbox 節奏起源並加以練習。 5.能隨性自由創造 Beatbox 節奏。	1.培養學生體會並感恩家人。 2.養成體貼孝順長輩的態度。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	參與度評量、節奏練習	觀察、討論、學習單

十	112.04.17 § 112.04.21	◎ 4/20-4/21 期中定期評 量	單元名稱	2-4 傳染病知多少／體適能檢 測	壹· 視覺驚艷-我的故事書 貳· 表演任我行-好戲就要開 鑼 參· 音樂美樂地-音樂新「視 界	性別平等教育—救命拳 A.
			學習目標	<b>健康</b> ●能說出預防傳染病的方 法。 ●日常生活中，能確實做到 預防傳染病的具體行為。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ●了解立定跳遠的方法及動 作要領。 <b>技能：</b> ●學會並熟悉跳遠的空中動 作。 <b>情意：</b> ●快樂的參與學習活動。	1.能運用相關的媒材與技法進 行故事書創作。 2.能運用肢體、聲音和情緒做表 演。 3.能在實作課程中，充分體會團 隊精神的重要性。 4.欣賞〈胡桃鉗組曲〉並分辨各 段舞曲的主題。 5.認識作曲家柴科夫斯基。 6.認識速度記號。	1.了解性侵害的相關知識，避 免成為受害者或加害者。 2.學習自我保護及危機處理之 道。
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀 察	作品評量、小組互動表現、音 樂賞析	觀察、討論、學習單
十一	112.04.24 § 112.04.28		單元名稱	4-1 青春性事 A／田徑（急行 跳遠）	壹· 視覺驚艷-我的故事書 貳· 表演任我行-現代表演藝 術面面觀 參· 音樂美樂地-音樂新「視 界 F.	春暉專案/防毒教育 E.
			學習目標	<b>健康</b> ●舉例說出社會文化對性的 影響。 ●能採取行動，拒絕黃色笑 話。 ●願意與父母討論性話題。 ●能由適當的管道獲得正確 的性資訊。 <b>體育</b> <b>認知：</b> ●能說出丈量急行跳遠的助 跑步點。 <b>技能：</b> ●找出自己的慣用起跳腳。 ●熟悉急行跳遠的助跑動作 與距離。 ●能正確做出急行跳遠動 作。 <b>情意：</b> ●快樂的參與學習活動。	1.能運用相關的媒材與技法進 行故事書創作。 2.了解一紙成書的原理。 3.能認識國內表演藝術的類別。 4.能認識劇場藝術的定義。 5.能認識現代表演藝術中在舞 臺科技、燈光方面的發展狀況。 6.欣賞〈小星星變奏曲〉。 7.認識變奏曲曲式。 8.哼唱〈小星星變奏曲〉主題旋 律。 9.聽出〈小星星變奏曲〉各段不 同的變奏。	1.能讓學童參與班級及學校事 務 2.培養與他人合作分工的態度 3.能學會園遊會攤位海報製作
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀 察	作品評量、參與度評量、曲式 分析	觀察、討論、實作
十二	112.05.01 §		單元名稱	4-2 網路世界／田徑（球類擲 遠） C	壹· 視覺驚艷-我的故事書 貳· 表演任我行-現代表演藝 術面面 參· 音樂美樂地-音樂新「視 界 F.	校外教學—寓藝深遠/ 防災教 育 I.

	112.05.05		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能思考網路交友的相關問題。</li> <li>●能保護自己，避開網路性陷阱。</li> <li>●能舉例說出人際交往時需注意的事項。</li> <li>●培養正確使用網路的態度。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能說出投擲的動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能做出原地投擲達12公尺</li> <li>●能做出助跑肩上投擲動作達15公尺。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能積極參與投擲活動。</li> </ul>	<p>1.了解一紙成書的原理，並能運用相關的媒材與技法進行故事書創作。</p> <p>2.能認識國內表演藝術的類別。</p> <p>3.能認識劇場藝術的定義。</p> <p>4.能認識現代表演藝術中在舞臺科技、燈光方面的發展狀況。</p> <p>5.能改變主題的音高與節奏，創作簡易的變奏曲。</p> <p>6.能哼唱或以直笛吹奏出自己的創作。</p> <p>7.認識速度記號與節拍器。</p>	<p>1.了解社區以外的相關學習資源</p> <p>2.能了解參觀社教機構的相關事項</p> <p>3.能了解聆聽音樂會的禮儀</p> <p>4.能專注聆聽他人的解說</p> <p>5.能了解1991平安通報的流程</p> <p>6.校外防災知識與作為</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	作品評量、參與度評量、變奏創作	觀察、發表
十三	112.05.08 § 112.05.12	◎5/9(二) 學習博覽會 (暫定)	單元名稱	4-2 網路世界／籃球 C	<p>壹· 視覺驚艷-我的故事書</p> <p>貳· 表演任我行-現代表演藝術面面</p> <p>參· 音樂美樂地-音樂新「視」界</p>	多元文化系列活動
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能說出網路成癮對健康的影響。</li> <li>●能配合量表評估自己的上網行為。</li> <li>●了解戒除網癮的策略。</li> <li>●能正確使用網路不沉迷。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●說出定點投籃動作要領。</li> <li>●說出上籃動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●正確做出跨兩步上籃的動作。</li> <li>●正確做出帶球上籃的動作。</li> <li>●學會定點投籃的動作要領。</li> <li>●學會跑動投籃的動作要領。</li> <li>●學會跑跨跳的上籃步伐。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ul>	<p>1.能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。</p> <p>2.能讓學生認識運用多媒體影像在劇場表演中的特色。</p> <p>3.能運用正確的方法演唱歌曲〈夏夜鄉居〉，並體會歌詞意境。</p> <p>4.認識反始記號。</p>	<p>1.能說出曾參與的各種民俗活動及原住民活動</p> <p>2.能分享參與這類活動的體驗</p> <p>3.能藉由網路、展覽、書籍等認識不同的文化</p> <p>4.能分享自己對多元文化的認識與體驗</p>
	112.05.15 §		單元名稱	6-1 運動任我行／籃球	<p>壹· 視覺驚艷-藝術瑰寶 F.</p> <p>貳· 表演任我行-現代表演藝術面面</p> <p>參· 音樂美樂地-音樂新「視」界</p>	五月份品德教育-孝順負責 F.

	112. 05. 19		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能觀察並說出社區中適合運動的場所。</li> <li>● 能分辨消費性的運動服務項目。</li> <li>● 能說出是否喜歡運動，並發表其理由。</li> <li>● 能依個人個性、興趣，或有同伴同行等因素，欣賞並參與所喜好的運動。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出上籃的動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確做出跨兩步上籃的動作。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能探索美術館或博物館如何保存藝術瑰寶。</li> <li>2.了解典藏藝術瑰寶為美術館與博物館的主要營運項目之一。</li> <li>3.能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。</li> <li>4.能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</li> <li>5.能用直笛吹奏高音 Sol 和高音 La。</li> <li>6.能用直笛吹奏斷奏和圓滑奏。</li> <li>7.能將斷奏與圓滑奏記號運用在樂曲上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能參與自己能力所及的家事</li> <li>2.能分享維持家庭生活的經驗</li> </ol>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、參與度評量、習奏	討論發表、學習單
十五	112. 05. 22 § 112. 05. 26		單元名稱	健康總複習／籃球	<ol style="list-style-type: none"> <li>壹· 視覺驚艷-藝術瑰寶</li> <li>貳· 表演任我行-現代表演藝術面面 C.</li> <li>參· 音樂美樂地-愛的樂章</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用網路欣賞美術館或博物館之典藏瑰寶。</li> <li>2.了解不同的瑰寶會以不同的方式進行展出，達到與觀眾互動的效果。</li> <li>3.透過欣賞與資料蒐集，培養自主學習與主動求知之態度。</li> <li>4.能讓學生認識什麼是「導覽式劇場」。</li> <li>5.能讓學生認識什麼是「教習劇場」。</li> <li>6.能表達出對師長、同學及親友的愛。</li> <li>7.能唱出切分音的發聲練習。</li> <li>8.演唱歌曲〈愛的真諦〉。</li> </ol>	<p>圖書館利用教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與團體活動</li> <li>2.能瞭解圖書的分類法</li> <li>3.會分辨圖書的類別</li> <li>4.能遵守團體遊戲的規則</li> </ol>
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康課程總複習。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出帶球上籃動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確做出帶球上籃的動作。</li> <li>● 能正確做出運球上籃的動作。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認真學習並注意自己與他人的安全。</li> </ul>		
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	網路禮儀、資料蒐集、習唱	觀察、實作
十六	112. 05. 29 § 112. 06. 02	◎6/1-6/2 畢業考	單元名稱	健康總複習／籃球	<ol style="list-style-type: none"> <li>壹· 視覺驚艷-藝術瑰寶</li> <li>貳· 表演任我行-現代表演藝術面面</li> <li>參· 音樂美樂地-愛的樂章</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解公共藝術作品在生活上的意義、功能與重要性。</li> <li>2.能關心自己與社區生活環境的美化。</li> <li>3.能讓學生對生活多年的校園生活做總回顧。</li> <li>4.能讓學生運用肢體、聲音、情緒做表演。</li> <li>5.能在實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。</li> <li>6.能說出「鋼琴詩人」蕭邦的概略生平。</li> <li>7.能簡明說明蕭邦〈E大調離別練習曲〉曲式。</li> </ol>	<p>圖書館利用教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與團體活動</li> <li>2.能瞭解圖書的分類法</li> <li>3.會分辨圖書的類別</li> <li>4.能遵守團體遊戲的規則</li> </ol>
			學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康課程總複習。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出帶球上籃動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確做出帶球上籃的動作。</li> <li>● 能正確做出運球上籃的動作。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認真學習並注意自己與他人的安全。</li> </ul>		
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、肢體展演、曲式分析	觀察、實作
十七	112. 06. 05 §		單元名稱	畢業考／籃球	<ol style="list-style-type: none"> <li>壹· 視覺驚艷-藝術瑰寶 C.</li> <li>貳· 表演任我行-現代表演藝術面面</li> <li>參· 音樂美樂地-愛的樂章</li> </ol>	六月份品德教育-自省改過 F.

	112. 06. 09		學習目標	<p><b>健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康課程畢業考。</li> </ul> <p><b>體育</b></p> <p><b>認知：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出籃球簡單的基本規則。</li> <li>● 能說出防守的動作要領。</li> <li>● 能說出轉身過人的動作要領。</li> <li>● 能說出雙人行進間傳接動作要領。</li> </ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成雙人行進間傳接及帶球上籃動作。</li> <li>● 能正確做出轉身過人的動作。</li> <li>● 能正確做出防守的動作。</li> </ul> <p><b>情意：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能參與小型籃球對抗競賽。</li> <li>● 認真學習並注意自己與他人的安全。</li> </ul>	<p>1.能了解如何利用網路線上看展覽。</p> <p>2.能認真欣賞「會動的清明上河圖」。</p> <p>3.能在肢體展演實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。</p> <p>4.能學會欣賞他人作品</p> <p>5.能演唱歌曲〈等待春天〉。</p> <p>6.能依從反覆記號演唱歌曲。</p>	<p>1.實踐生活中的一般禮儀</p> <p>2.能養成負責與尊重紀律的態度</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	網路禮儀、小組互動表現、習唱	討論與發表
十八	112. 06. 12 ∩ 112. 06. 16		單元名稱	健康總複習／畢業盃體育競賽	<p>壹· 視覺驚艷-藝術瑰寶 C.</p> <p>貳· 表演任我行-現代表演藝術面面</p> <p>參· 音樂美樂地-愛的樂章</p>	性侵害防治教育—霜淇淋的滋味/防性侵（騷）教育 A.E.
			學習目標	<p>1.能參與畢業活動之班際籃球比賽</p> <p>2.能遵守團體遊戲的規則</p>	<p>1.能了解故宮展品夏荷的互動呈現。</p> <p>2.能了解幻覺藝術如何與觀眾互動。</p> <p>3.能學會欣賞不同劇場展演作品</p> <p>4.能以分組方式，小組共同創作出新的節奏、歌詞、曲調歌曲。</p> <p>5.能將已創作好的曲調，利用現有的數位資源保存下來。</p>	<p>1.了解各種社會資源及能應用的支援系統</p> <p>2.能針對自己或朋友的問題，尋求有效、可運用的資源</p> <p>3.認識青春期生理發展並學習悅納自己及尊重他人身體特質。</p> <p>4.認識合宜與不合宜之情感表達與互動方式。</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、樂曲創作、數位音樂保存	討論發表、學習單
十九	112. 06. 19 ∩ 112. 06. 23	◎6/19(一) 畢業典禮(暫定)◎ 6/20-6/21 期末定期評量 ◎ 6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	健康總複習／畢業盃體育競賽	珍重再見 F.	圖書館利用教育
			學習目標	<p>1.能參與畢業活動之班際籃球比賽</p> <p>2.能遵守團體遊戲的規則</p>	<p>1.設計畢業典禮相關表演活動。</p> <p>2.練習畢典表演節目。</p>	<p>1.樂於參與團體活動</p> <p>2.能瞭解圖書的分類法</p> <p>3.會分辨圖書的類別</p> <p>4.能遵守團體遊戲的規則</p>
			評量方式	提問回答、操作評量、教師觀察	發表、團隊合作	觀察、實作
二十	112. 06. 26 ∩ 112. 06. 30	◎6/30(五) 結業式 ◎7/1(六) 暑假開始	單元名稱			
			學習目標			
			評量方式			

# 臺北市大同區延平國民小學 111 學年度六年級下學期課程教學進度表

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.全民國防教育、D.家庭教育、  
E.生命教育、F.品德教育、G.海洋教育、I.安全教育

週次	日期	學校 重大行事	領域 項目	彈性學習節數			
				英語	電腦	提升國語文	其他
一	112. 02. 13 § 112. 02. 17	◎2/13(一)開學日 ◎2/18(六)補課日(2/27)	單元名稱	Unit 1 Food D	Scratch 基本技巧 C	閱讀教學-- ◎*攀岩好身手 B.F.	※數學銜接補強 柱體的體積 A.C.E.
			學習目標	1. 能詢問並回答相關食物名稱。 2. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。 3. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in <u>Japan</u> ? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u> . Would you like to try some <u>sushi</u> ? Yes, I'd like some <u>sushi</u> . No, thank you.	Scratch 基本介面設定	3. 閱讀選文，並找出重點。 4. 回答文章後的問題。 5. 賞析、討論、解釋文章內容。	了解柱體體積的求法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 口頭評量 發表評量
二	112. 02. 20 § 112. 02. 24		單元名稱	Unit 1 Food D	Scratch 基本技巧 C	閱讀教學-- ◎*攀岩好身手 B.F.	※數學銜接補強 柱體的體積 A.C.E.
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in <u>Japan</u> ? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u> . Would you like to try some <u>sushi</u> ? Yes, I'd like some <u>sushi</u> . No, thank you. 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	程式執行常用的功能	1. 閱讀選文，並找出重點。 2. 回答文章後的問題。 3. 賞析、討論、解釋文章內容。	了解柱體體積的求法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 口頭評量 發表評量
三	112. 02. 27	◎2/27(一)放假	單元名稱	Unit 1 Food D	Scratch 基本技巧 C	◎*作文教學(一)一記敘文〈我心目中最美的地方〉B.	※數學銜接補強 柱體的體積 A.C.E.

	§ 112. 03. 03		學習目標	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。 2. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in <u>Japan</u> ? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u> . Would you like to try some <u>sushi</u> ? Yes, I'd like some <u>sushi</u> . No, thank you. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。	角色的移動與轉動	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	了解柱體體積的求法。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	實作評量 口頭評量 發表評量
四	§ 112. 03. 06 § 112. 03. 10		單元名稱	Unit 2 Sports	Scratch 基本技巧 C	◎* 作文教學 (一) 一記敘文〈我心目中最美的地方〉B.	※數學銜接補強柱體的體積 A.C.E.
			學習目標	1. 能詢問並回答各種運動。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。 3. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u> . Do you like to play <u>basketball</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like to play <u>volleyball</u> .	隨機移動指令	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	了解柱體體積公式的應用。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	實作評量 口頭評量 發表評量
五	§ 112. 03. 13 § 112. 03. 17		單元名稱	Unit 2 Sports	Scratch 基本技巧 C	閱讀教學-- ◎* 攀岩好身手 B.F.	※數學銜接補強怎樣解題(一) A.E.F.
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u> . Do you like to play <u>basketball</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like to play <u>volleyball</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	滑鼠與角色的移動	3. 閱讀選文，並找出重點。 4. 回答文章後的問題。 5. 賞析、討論、解釋文章內容。	能理解給定的題目，並運用簡化問題的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 發表評量
六	112. 03. 20	◎3/25 (六)	單元名稱	Unit 2 Sports	Scratch 進階技巧 C	◎* 閱讀教學-- 攀岩好身手 B.F.	※數學銜接補強怎樣解題(一) A.E.F.

	§ 112. 03. 24	補課日(4/3)	學習目標	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙： badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。 2. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u> . Do you like to play <u>basketball</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like to play <u>volleyball</u> . 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。	匯入角色與造型	3. 閱讀選文，並找出重點。 4. 回答文章後的問題。 5. 賞析、討論、解釋文章內容。	能理解給定的題目，並運用簡化問題的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	實作評量 口頭評量 發表評量
七	§ 112. 03. 27 112. 03. 31		單元名稱	Unit 2 Sports	Scratch 進階技巧 C	◎* 作文教學(二)一記敘文〈○天的校園〉B.	※數學銜接補強基準量和比較量 A.E.F.
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 The Quest for the Cup。 2. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。	變數的應用練習	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	實作評量 口頭評量 發表評量
八	§ 112. 04. 03 112. 04. 07	◎4/1-4/5 兒童節暨清明節連假	單元名稱	Review 1	Scratch 進階技巧 C	◎* 作文教學(二)一記敘文〈○天的校園〉B.	※數學銜接補強基準量和比較量 A.E.F.
			學習目標	1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。 2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。 3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。 4. 能在教師引導下，進行習作練習。	累計的變數	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	實作評量 口頭評量 發表評量
九	§ 112. 04. 10 112. 04. 14		單元名稱	Review 1	Scratch 進階技巧 C	◎* 閱讀教學--鵲 B.D.F.	※數學銜接補強縮圖和比例尺 A.E.F.
			學習目標	1. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。 2. 能聽辨、認讀 ph, gh 的字母發音。 3. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。 4. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。	移動角色	4. 閱讀選文，並找出重點。 5. 回答文章後的問題。 6. 賞析、討論、解釋文章內容。	1. 認識縮圖和放大圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。

			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
+	112. 04. 17 § 112. 04. 21	◎4/20-4/21 期中定期評量	單元名稱	Unit 3 Plans	Scratch 進階技巧 C	◎*閱讀教學--鵠 B.D.F.	※數學銜接補強 縮圖和比例尺 A.E.F.
			學習目標	1. 能詢問並回答未來的計畫。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： have a haircut, have a party, stay at home, study in the library, take a trip, visit my grandparents。 3. 能運用本課主要句型： What are you going to do this weekend? I'm going to <u>have a haircut</u> . Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend? Yes, I am. No, I am not. I am going to <u>take a trip</u> this weekend.	廣播功能	3. 閱讀選文，並找出重點。 4. 回答文章後的問題。 5. 賞析、討論、解釋文章內容。	會繪製縮圖和放大圖。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十一	112. 04. 24 § 112. 04. 28		單元名稱	Review 1 & Unit 3 Plans	Scratch 遊戲設計 C	◎*作文教學(三)一記敘文〈一張舊照片〉E	※數學銜接補強 四則混合運算 A.E.F.
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： What are you going to do this weekend? I'm going to <u>have a haircut</u> . Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend? Yes, I am. No, I am not. I am going to <u>take a trip</u> this weekend. 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。	數學問答	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十二	112. 05. 01 § 112. 05. 05		單元名稱	Unit 3 Plans	Scratch 遊戲設計 C	◎*作文教學(三)一記敘文〈一張舊照片〉E	※數學銜接補強 四則混合運算 A.E.F.
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Saved by a Plan。 2. 能聽辨、認讀 are, air 的字母發音。	計算與得分程式	學會記敘文的寫作方式，並欣賞同學作品。	能在具體情境中，解決分數四則運算問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十三	112.05.08 § 112.05.12	◎5/9(二)學習博覽會(暫定)	單元名稱	Unit 4 Occupations F	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學-- 鵝 B.D.F.	※數學銜接補強 四則混合運算 A.E.F.
			學習目標	1. 能詢問並回答各種職業。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：actor, actress, chef, dentist, engineer, mail carrier, scientist, singer。 3. 能運用本課主要句型： What do you want to be when you grow up? I want to be a <u>chef</u> . Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a <u>singer</u> .	跳躍得分	3. 閱讀選文，並找出重點。 4. 回答文章後的問題。 5. 賞析、討論、解釋文章內容。	能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十四	112.05.15 § 112.05.19		單元名稱	Unit 4 Occupations F	Scratch 遊戲設計 C	◎*作文教學(四)一詩歌〈我喜歡你〉	※數學銜接補強怎 樣解題(二) A.E.F.
			學習目標	1. 能運用本課主要句型： What do you want to be when you grow up? I want to be a <u>chef</u> . Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a <u>singer</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。	移動與跳躍判斷	學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十五	112.05.22 § 112.05.26		單元名稱	Unit 4 Occupations F	Scratch 遊戲設計 C	◎*作文教學(四)一詩歌〈我喜歡你〉	※數學銜接補強怎 樣解題(二) A.E.F.
			學習目標	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Hard Act to Follow。 2. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。	追蹤與隨機移動	學會詩歌的寫作方式，並欣賞同學作品。	能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	實作分享	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十六	112.05.29	◎6/1-6/2 畢	單元名稱	Review 2	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學-- 冰河一極地奇景 B.F.G.	※數學銜接補強怎 樣解題(二) A.E.F.

	§ 112.06.02	業考	學習目標	1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。 2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。 3. 能在教師引導下，唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。 4. 能在教師引導下，進行習作練習。	點擊與物件反應	5. 閱讀選文，並找出重點。 6. 回答文章後的問題。 7. 賞析、討論、解釋文章內容。	能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十七	112.06.05 § 112.06.09		單元名稱	Review 2	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學-- 冰河—極地奇景 B.F.G	※數學銜接補強圓形圖 A.E.F.
			學習目標	1. 能聽辨、認讀 are, air 字母發音。 2. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。 3. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。	分身與碰觸偵測	8. 閱讀選文，並找出重點。 9. 回答文章後的問題。 10. 賞析、討論、解釋文章內容。	能認識圓形圖。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	112.06.12 § 112.06.16		單元名稱	Graduation Review	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學-- 冰河—極地奇景 B.F.G	※數學銜接補強總複習
			學習目標	重要單字句型總整理與複習。	分身與碰觸偵測	11. 閱讀選文，並找出重點。 12. 回答文章後的問題。 13. 賞析、討論、解釋文章內容。	針對畢業考學生錯誤較多的題型進行補強。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現與實作	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 口頭評量 發表評量
十九	112.06.19 § 112.06.23	◎6/19(一)畢業典禮(暫定) ◎6/20-6/21 期末定期評量 ◎6/22-6/25 端午節連假	單元名稱	期末總整理	資訊素養與倫理 C	◎*閱讀教學-- 冰河—極地奇景 B.F.G	※數學銜接補強總複習
			學習目標	重要單字句型總整理與複習。	7-網路隱私	14. 閱讀選文，並找出重點。 15. 回答文章後的問題。 16. 賞析、討論、解釋文章內容。	針對畢業考學生錯誤較多的題型進行補強。
			評量方式	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	上課表現	聆聽、討論 口頭發表、紙筆評量	操作評量 口頭評量 發表評量
二十	112.06.26 § 112.06.30	◎6/30(五)結業式 ◎7/1(六)暑假開始	單元名稱				
			學習目標				
			評量方式				

中年級書法課程融入於藝文領域(每學期 10 節課)

三上

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
二	單元名稱		小小書法家-工欲善其事，必先利其器	課堂參與 實作學習單 口頭提問
四	單元名稱		小小書法家-永字八法	課堂參與 實作學習單 口頭提問
七	單元名稱		小小書法家-點、橫、豎	課堂參與 實作學習單 口頭提問
九	單元名稱		小小書法家-撇、捺、挑、折	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十二	單元名稱		小小書法家-書法家的故事	課堂參與 實作學習單 口頭提問

三下

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
二	單元名稱		小小書法家-書法家的故事	課堂參與 實作學習單 口頭提問
四	單元名稱		小小書法家-折、鈎、點	課堂參與 實作學習單 口頭提問
六	單元名稱		小小書法家-基本結構原則	課堂參與 實作學習單 口頭提問
八	單元名稱		小小書法家-基本結構原則	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十	單元名稱		小小書法家-作品賞析	課堂參與 實作學習單 口頭發表

四上

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
一	單元名稱		小小書法家-(1)筆鋒的運用	課堂參與 實作學習單 口頭提問
二	單元名稱		小小書法家-(2)筆鋒的運用	課堂參與 實作學習單 口頭提問
五	單元名稱		小小書法家-(3)書學專有名詞	課堂參與 實作學習單 口頭提問
九	單元名稱		小小書法家-(4)書法簡史(一)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十二	單元名稱		小小書法家-(5)書法簡史(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問

四下

週次	項目	領域	藝文領域(每週 2 節)	評量方式
三	單元名稱		小小書法家-(1)學書方法	課堂參與 實作學習單 口頭提問
四	單元名稱		小小書法家-(2)學書方法	課堂參與 實作學習單 口頭提問
七	單元名稱		小小書法家-(3)書學專有名詞(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
八	單元名稱		小小書法家-(4)書學專有名詞(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十一	單元名稱		小小書法家-(5)書法簡史(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十二	單元名稱		小小書法家-(6)書法簡史(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問
十六	單元名稱		小小書法家-(7)書體簡介(二)	課堂參與 實作學習單 口頭提問

高年級書法課程融入於語文領域(寫字)，每學期 20 節課

項目	語文領域			
	國語文			
	五上寫字	五下寫字	六上寫字	六下寫字
單元名稱	學期準備週	準備週	學期準備週	準備週
學習目標	1. 教室規則、教學進度說明 2. 書法基本工具介紹、書法用具使用保養方法	用具準備、教學進度說明	1. 用具攜帶與教室使用規範 2. 教學進度說明	用具準備、教學進度說明
評量方式	口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問	口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	書法書寫原則	範字習寫與結構原則
學習目標	1. 基本筆劃「橫畫」、「豎畫」、「三」、「十」的技法示範與書寫 2. 能注意書寫筆法	1. 了解「百、六、立」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 範本教材介紹 2. 能說出寫字時的筆順、結構、筆法的正確方法	1. 了解「長、辰、表」豎鉤變化的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	基本筆劃習寫	範字書寫與結構原則	範字習寫與結構原則

學習目標	1. 知道毛筆選擇要領、認識毛筆的種類 2. 基本筆畫三十關，5-8 關闖關	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(橫鈎、豎鈎、橫折鈎)	1. 了解「日、固、國」全包围字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「永、末、物」豎鈎變化的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字書寫與結構原則	範字習寫與結構原則
學習目標	1. 墨的認識 2. 基本筆畫三十關，9-12 關闖關	1. 了解「成、武、我」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「周、同、匪」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「妙、孔、張」體勢向背的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	基本筆劃習寫	範字書寫與結構原則	書法文化面面觀(欣賞)
學習目標	1. 紙的認識 2. 基本筆畫三十關，13-15 關闖關	1. 基本筆劃「鈎畫」的各種技法示範與書寫(斜鈎、豎彎鈎、豎曲鈎)	1. 了解「庭、廊、原」三面包圍字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識與了解書法文化在各國的差異與影響
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 口頭提問 4. 作業習寫	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字書寫與結構原則	書法文化面面觀(欣賞)
學習目標	1. 認識硯台 2. 基本筆畫 1-15 關闖關評量	1. 了解「尤、色、充」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「居、屋、展」左上包围字形的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識與了解書法文化在各國的差異與影響
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	文字的演進(欣賞)	文字的演進(欣賞)	書法常識介紹
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—描改 2. 基本筆畫 16-19 關闖關	認識各式書法字體的特色(篆書、隸書)	1. 從各式圖文器皿看文字的演進 2. 欣賞分辨各種字形的特色與變化	認識書法格式落款
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字書寫與結構原則	作品習寫：春水滿四澤
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—尖嘴 2. 基本筆畫 20-23 關闖關	1. 認識「永字八法」的結構與筆畫練習	1. 了解「品、磊、森」品字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫

評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字習寫與結構原則	作品習寫：夏雲多奇峰
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—墨豬 2. 基本筆畫 24—27 關闖關	1. 了解「孟、至、監」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「卿、郎、都」右腳伸長的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	範字習寫與結構原則	範字自己來	作品習寫：秋月揚清輝
學習目標	1. 永字八法介紹 2. 基本筆畫 28—30 關闖關	1. 了解「書、恭、意」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	基本筆劃三十關闖關	文字的演進(欣賞)	範字自己來	認識書法家
學習目標	1. 認識筆畫常見的毛病—乾枯 2. 基本筆畫 16—30 關闖關評量	認識各式書法字體的特色(楷書、行書、草書)	1. 以硬筆勾勒書法字形結構與筆畫，並能自行完成範帖 2. 注意書寫筆法並認真習寫	認識書法家— <u>王羲之</u>
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	結構原則	範字習寫與結構原則	範字習寫與結構原則	作品習寫：秋月揚清輝
學習目標	1. 介紹範本、書法家歐陽詢 2. 能了解「言、重、非」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	1. 瞭解各種書法筆畫常見毛病並練習正確筆法	1. 了解「享、不、布」頂上闊平的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	結構原則	範字習寫與結構原則	範字習寫與結構原則	作品習寫：冬嶺秀孤松
學習目標	1. 認識小中堂 2. 能了解「世、則、閒」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「資、賢、智」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「微、微、衛」三併字的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	結構原則	認識書法家	範字習寫與結構原則	作品習寫：行到水窮處

學習目標	1. 認識行書 2. 能了解「勿、多、彫」結構原則 3. 能注意書寫筆法並認真習寫	認識古代書法家-歐陽詢	1. 了解「華、營、盡」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	春聯習寫	範字習寫與結構原則	基本筆劃習寫	作品習寫：坐看雲起時
學習目標	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	1. 了解「崇、茅、委」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 了解「要、翡、翠」上下合體的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	1. 知道作品的詞義、涵義 2. 了解並仿造各字的筆順、結構、筆法等 3. 注意書寫筆法並認真習寫
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	春聯習寫	認識書法家	範字習寫與結構原則	書法-黑與白的世界(欣賞)
學習目標	1. 介紹春聯的典故 2. 欣賞有趣的春聯 3. 練習春聯的習寫	認識現代書法家-董陽孜	1. 了解「夏、及、效」撇的變化結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	春聯習寫	範字習寫與結構原則	春聯習寫(綜合欣賞)	書法-黑與白的世界(欣賞)
學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	1. 了解「萬、禹、高」的結構原則 2. 注意書寫筆法並認真習寫	介紹春聯的源由與典故	從書法作品的結構看整體空間的規畫了解書法是黑(文字)與白(紙張空間)的世界
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與
單元名稱	春聯習寫	傳統書法&現代書法(欣賞)	春聯習寫(綜合欣賞)	座右詞標語作品
學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	認識各種形式的書法展現與各領域的結合	介紹春聯的源由與典故	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問

單元名稱	春聯習寫	傳統書法&現代書法(欣賞)	春聯習寫(欣賞)	座右詞標語作品
學習目標	1. 欣賞有趣的春聯 2. 練習春聯的習寫	各種形式書法在生活上的運用	1. 介紹各式春聯習寫規則與方式 2. 練習春聯的習寫	1. 個人尋找對自己有意義的二字詞語 2. 跳脫九宮格由自己規劃空間與文字完成一件作品
評量方式	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問
單元名稱	認識歷代書法知識(一)	傳統書法&現代書法(欣賞)	春聯習寫	
學習目標	能認識唐朝書法家—虞世南	認識各種形式的書法展現與各領域的結合	1. 完成春聯的作品習寫	
評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	
單元名稱	認識歷代書法知識(二)	期末統整	春聯習寫	
學習目標	能認識唐朝書法家:顏真卿、褚遂良	學期統整與回饋	1. 完成春聯的作品習寫	
評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問	1. 口頭提問 2. 課堂參與	1. 用具準備 2. 課堂參與 3. 作業習寫 4. 口頭提問	
單元名稱	認識歷代書法知識(三)		期末統整	
學習目標	能認識唐朝書法家:顏真卿、褚遂良		學期統整與回饋	
評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭提問		1. 課堂參與 2. 口頭提問	

## 臺北市大同區延平國小加強英語文自編課程

編寫者	郭美華	教學年級	五年級
教材來源	The Little Prince and Her Shamrock Anna's Amazing Machine Fanny Freesy's Family The Adventures of Waka Waka, the Little Alligator		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過教師引導進一步的認識英語繪本。</li> <li>2. 能透過口說與問答活動及紙筆練習以仿做練習熟悉繪本內之單字與句型。</li> <li>3. 能回答繪本內容相關問題。</li> <li>4. 能與他人合作，共同呈現繪本對話內容。</li> <li>5. 鼓勵活用英語文中之聽、說、讀、寫四技能。</li> <li>6. 協助延伸閱讀，以便培養終身學習英語能力。</li> <li>7. 能透過教學課程活動引發自主閱讀英語繪本之興趣。</li> </ol>	對應能力指標	<p><b>聽</b></p> <p>L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。                  L3-2 能聽懂高年段生活用語。                  L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。                  L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p><b>說</b></p> <p>S3-1 能說出高年段所習得的字詞。                  S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。                  S3-3 能使用高年段生活用語。                  S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。                  S3-6 能進行簡易的對話。</p> <p><b>讀</b></p> <p>R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。                  R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。                  R3-3 能讀懂高年段生活用語。                  R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。                  R3-6 能讀懂簡易短文、故事。</p> <p><b>寫</b></p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。                  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p><b>綜合應用能力</b></p> <p>I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。                  I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。                  I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。                  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  I3-6 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。                  A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。                  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  A0-5 能主動向教師或同學提出問題。                  A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>

編寫者	何治中		教學年級	六年級	
教材來源 (請將書目 寫出)	Wait and See(教育部編寫)及自編教材 A Perfect Pet(教育部編寫)及自編教材 Joseph Had A Little Overcoat Froggy Eats Out				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用腦力激盪法，激發孩子的想像力。</li> <li>2. 運用舊知識與新知識做聯結。</li> <li>3. 以主題活動方式讓孩子說出心中的想法。</li> <li>4. 引導孩子運用基本句型。</li> <li>5. 引導孩子說出繪本相關線索。</li> <li>6. 能運用所學字彙和句構仿寫、改編或創作繪本。</li> <li>7. 能運用所學字彙和句構說出或演出故事內容。</li> </ol>	對應能力 指標	<p><b>聽</b></p> <p>L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p><b>說</b></p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。</p> <p><b>讀</b></p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。</p> <p><b>寫</b></p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p><b>綜合應用能力</b></p> <p>I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 I3-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。 I3-6 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試模仿。 A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>		

臺北市大同區延平國小圖書利用及閱讀教育課程規劃表

年級	週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
五上	18、19	自我管理	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 樂於參與團體的活動。 2. 能瞭解圖書的分類法。	圖資利用教育	6	觀察、實作	我的圖書館成長誌
五下	18、19	資源運用與開發	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統如何運用與自己與他人。	1. 樂於參與團體的活動。 2. 能瞭解圖書的分類法。	圖資利用教育	6	觀察、實作	我的圖書館成長誌
六上	19、20	自我管理、資源運用與開發	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統如何運用與自己與他人。	1. 樂於參與團體的活動。 2. 能瞭解圖書的分類法。 3. 會分辨圖書的類別。 4. 能遵守團體遊戲的規則。	圖資利用教育	6	觀察、實作	我的圖書館成長誌
六下	15、16	自我管理、資源運用與開發	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統如何運用與自己與他人。	1. 樂於參與團體的活動。 2. 能瞭解圖書的分類法。 3. 會分辨圖書的類別。 4. 能遵守團體遊戲的規則。	圖資利用教育	6	觀察、實作	我的圖書館成長誌

# 臺北市大同區延平國民小學「資訊素養與倫理」推動計畫

## 壹、目的

為培養學生網路使用態度、資訊辨別及批判思考能力，並能運用資訊科技於學習與生活，建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並鼓勵教師於各類教學活動中，融入資訊素養教育，落實資訊素養與倫理教育，特訂定本計畫。

## 貳、實施年級

本校三~六年級全體學生。

## 參、實施方式

一、於每學期學校日對家長進行資訊素養與倫理宣導，並篩選網路成癮學生進行相關生活輔導。

二、教師需運用教育局編製之最新版本國小「資訊素養與倫理」教材，於資訊課程中實施或融入相關學習領域(學科)之教學活動。

三、每學期應進行親職資訊素養教育宣導2次及學生網路成癮篩選輔導1次(含)以上，並於上、下學期結束後一個月內免備文檢送「資訊素養與倫理」彙總表報 鈞局備查。

四、教材授課單元表(如附表)，提供授課教師參考。

肆、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺北市大同區延平國小資訊素養與倫理教育授課單元表

單元	授課教材單元	教授班級						小計
0	導論							
1	偽基解密－網站識讀							
2	電郵大放送－網路禮儀							
3	網路陷阱多－數位詐騙							
4	身分寶藏－個資保護							
5	個人熱點－行動分享							
6	按讚粉絲團－網路交友							
7	隨拍隨傳－網路隱私							
8	數位資源－智慧分享							
9	愛迷網－網路沉迷							
10	駭客不上身－病毒防護							
單元總計							班級總計	



臺北市大同區延平國小品德教育課程規劃表

五上

週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
3	自我探索、人際互動	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能以有效的處理人際互動的問題。	1. 參與各類團體活動。 2. 養成負責與尊重的態度。	9月品德教育-自主自律	3	發表單、學習	學務處 品德教育計畫 德育處 德育計畫
6	自我探索、人際互動、尊重多元文化	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能以有效的處理人際互動的問題。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能說出、學習並讚美他人的優點。 2. 能接納他人的缺點。 3. 能從別人的缺點中修正自己的行為。 4. 能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化。	10月份品德教育--團隊合作	3	討論單、學習	學務處 品德教育計畫 德育處 德育計畫
10	自我管理、人際互動	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 能知道公平的定義和正確的作法。 2. 能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化。	11月份品德教育--誠實信用	3	發表單、學習	學務處 品德教育計畫 德育處 德育計畫

週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
17	尊重生活、互動、應酬、創新、生命、適創、人動	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能具備珍惜週邊事物。 2. 能說出具有感恩的具體作法。	12月份品德教育-惜福感恩	3	討論、發學習單	學務處 品德教育計畫

五下

週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
4	自我探索、人際互動	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。	1. 發覺自己是被許多無的。 2. 了解生活環境及資源。 3. 探索自己在團隊中的角色。 4. 了解並肯定團隊合作的社會意義。	三月份品德教育-勇敢正義	3	討論、發學習 討表單	學務處 德育計畫 學德施
8	人際互動與社會關懷服務	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 養成主動關懷家人及社會的善舉。 2. 培養日行一善的情操。 3. 能說出善舉的具體作法。	四月份品德教育-關懷行善	3	討論、發學習 討表單	學務處 德育計畫 學德施
14	尊重多元文化	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 能參與自己能力所及的家事。 2. 能分享維持家庭生活的經驗。	五月份品德教育-孝順負責	3	討論、發學習 討表單	學務處 德育計畫 學德施
18	自我探索、自我管理、人際互動	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。	1. 實踐生活中的一般禮儀。 2. 能養成負責與尊重紀律的態度。	六月份品德教育-自省改過	3	討論與發 討表	學務處 德育計畫 學德施

六上

週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
4	自我探索、人際互動	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1. 參與各類團體自治活動 2. 養成負責與尊重紀律的態度。	9 月份品德教育-自主自律	3	發表單、學習	學務處 德育計畫 學德施
7	自我探索、人際互動、尊重多元文化	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能說出、學習並讚美他人的優點 2. 能接納他人的缺點 3. 能從別人的缺點中修正自己的行為、關懷不同族群的生活方式及文化。	10 月份品德教育--團隊合作	3	討論單、學習	學務處 德育計畫 學德施
13	自我管理、人際互動	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 能知道公平的定義和正確的做法 2. 能認識、尊重、關懷不同族群的生活方式及文化	11 月份品德教育--誠實信用	3	發表單、學習	學務處 德育計畫 學德施

週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
18	尊重生命、適應生活、創新人際互動	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能具備珍惜周邊人事物的態度 2. 能說出表達感謝恩情的具體作法	12月份品德教育-惜福感恩	3	討論、學習、發表單	學務處 德育計畫 品實教育計劃

六下

週次	指定內涵	能力指標	分析學習目標	單元主題名稱	節數	評量方式	教材來源
4	自我探索、人際互動	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。	1. 發覺自己是被許多無的自愛己支持的和家庭資的及生活環境社區 2. 了解及源色自己在團隊中的 3. 探索自己在團隊中的 4. 了解團隊合作的意義並肯	三月份品德教育- 勇敢正義	3	討論、發學習 表單	學務處 品實 德教計 育畫 施
8	人際互動、社會關懷服務	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 養成主動關懷家人及 2. 同態行一善的情操 3. 培能說日出善事的具體 4. 作法	四月份品德教育- 關懷行善	3	討論、發學習 表單	學務處 品實 德教計 育畫 施
14	尊重多元文化	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 能參與自己能力所及的 2. 能分享維持家庭生活的經驗	五月份品德教育- 孝順負責	3	討論、發學習 表單	學務處 品實 德教計 育畫 施
17	自我探索、自我管理、人際互動	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。	1. 實踐生活中的一般禮儀 2. 能養成負責與尊重紀律的態度	六月份品德教育- 自省改過	3	討論與發 表	學務處 品實 德教計 育畫 施

# 台北市延平國小議題融入領域教學情形

提升國語文課程◎ 特色課程請在前面加\*

重大議題融入(請註明代碼) A.性平教育、B.環境教育、C.資訊教育、D.家政教育、E.人權教育  
F.生涯發展教育、G.國防教育、H.海洋教育、I.防災課程(AED 教育)、J.交通安全教育

## 五上

週次	領域 項目	語文領域			數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	彈性學習節數		
		國語文	寫字	閩南語							英語	電腦	提升國語文
一	單元名稱	第一課做人做事做長久 DF	學期準備週	1. 阿和人人褒 A.	一、乘法和除法 A、E	第一單元 臺灣在哪裡 第1課 臺灣的家 H.	一、觀測 太陽-會發光發熱的星球 B	一、安全生活-安危一念間、臨水不亂、*游泳	一、動手玩創意 D.	友善校園週—法治教育 E./#防制霸凌教育	Starter Unit	EXCEL 基礎操作 C	◎閱讀教學 B.D
二	單元名稱	第二課孔雀錯了 DE	基本筆劃三十關關關	1. 阿和人人褒 A.	一、乘法和除法 A、E	第一單元 臺灣在哪裡 第1課 臺灣的家 H.	一、觀測 太陽-會發光發熱的星球 B	一、安全生活-安危一念間、臨水不亂、*游泳	一、動手玩創意 D.	視力保健教育/#防疫教育 I	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎閱讀教學 B.D
三	單元名稱	第三課折箭 DE	基本筆劃三十關關關	1. 阿和人人褒 A.	二、因數和倍數 E、F	第一單元 臺灣在哪裡 第2課 臺灣的經度與緯度 H.	一、觀測 太陽-太陽位置的變化 B	一、安全生活-安危一念間、臨水不亂、*游泳	一、動手玩創意 D.	9月份品德教育-自主自律 E.	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學 (一) 一 說明文 (助人快樂多) A.
四	單元名稱	第四課服務人群 DE	基本筆劃三十關關關	2. 阿伯欲賣餅 A.	二、因數和倍數 E、F	第二單元 自然環境 第1課 地形與氣候 B.	一、觀測 太陽-太陽位置的變化 B	一、安全生活-安危一念間、臨水不亂、*游泳	一、動手玩創意 D.	性侵害防治—誰是大野狼 A./#防性侵(騷)教育	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學 (一) 一 說明文 (助人快樂多) A.
五	單元名稱	語文天地一	基本筆劃三十關關關	2. 阿伯欲賣餅 A.	三、多邊形 E	第二單元 自然環境 第1課 地形與氣候 B.	一、觀測 太陽-太陽位置的變化、太陽與生活 B	二、做自己愛自己-獨特的自己、*樂樂棒	一、動手玩創意 D.	交通安全教育-認識視野死角之危險性 J./	Unit 1 Be an Early Bird B	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學 (一) 一 說明文 (助人快樂多) A.
六	單元名稱	第五課到南方澳去 B H	基本筆劃三十關關關	2. 阿伯欲賣餅 A.	三、多邊形 E	第二單元 自然環境 第2課 河川與海岸 B.H.	一、觀測 太陽-太陽與生活 B 二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 B	二、做自己愛自己-表現自己、*樂樂棒 F	一、動手玩創意 D.	10月份品德教育--團隊合作 E.	Unit 2 I Could Eat a Horse!	EXCEL 基礎操作 C	◎作文教學 (二) 一 記敘文 (禮物) E.

七	單元名稱 第六課護送螃蟹過馬路 B.H	基本筆劃三十關	2. 阿伯欲賣餅 A.	四、擴分、約分、通分 A、E、F	第二單元自然環境第2課河川與海岸 B.H.	二、植物世界面觀-植物根、莖、葉的功能 B	二、做自己愛自己-當我們在一起、*樂樂棒 F	二、表演任我行 B.	生命教育-咪咪的告白 E.	Unit 2 I Could Eat a Horse!	試算表的運用 C	◎作文教學 (二) 一記敘文 (禮物) E.
八	單元名稱 第七課海者洋朝聖者 FH	基本筆劃三十關	3. 公園 B. D.	四、擴分、約分、通分 A、E、F	第三單元生活中的規範第1課社會規範面觀 E.	二、植物世界面觀-植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖 B	二、做自己愛自己-當我們在一起、籃球 D	二、表演任我行 B.	體育表演會練習 (一)	Unit 2 I Could Eat a Horse!	試算表的運用 C	◎作文教學 (二) 一記敘文 (禮物) E.
九	單元名稱 語文天地二	基本筆劃三十關	3. 公園 B. D.	五、線對稱圖形 E	第三單元生活中的規範第1課社會規範面觀 E.	二、植物世界面觀-植物的繁殖 B	二、做自己愛自己-認識自己、籃球	二、表演任我行 B.	體育表演會練習 (二)	Unit 2 I Could Eat a Horse!	試算表的運用 C	◎閱讀教學 B.D
十	單元名稱 閱讀列車鬼頭刀 BFH	基本筆劃三十關	3. 公園 B. D.	五、線對稱圖形 E	第三單元生活中的規範第2課法律你我他 C.E.	二、植物世界面觀-植物的繁殖、植物的分類 B	二、做自己愛自己-身心鬆弛妙方、籃球	二、表演任我行 B.	11 月份品德教育--誠實信用 E	Review 1	試算表的運用 C	◎閱讀教學 B.D
十一	單元名稱 第八課是一種感動 BCD	基本筆劃三十關	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.	六、異分母的加減 A、E、F	第一至第三單元總複習	第一、二單元總複習	二、做自己愛自己-珍愛自己 *跳繩	二、表演任我行 B.	體育表演會練習 (三)	Review 1	試算表的運用 C	◎作文教學 (三) 一新詩仿作 (海洋生物) G.
十二	單元名稱 第九課尋藝術精靈 BD	結構原則	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.	六、異分母的加減 A、E、F	第四單元人民的權利和義務第1課權利人人享 E.	三、水溶液-溶解 B	三、健康消費健康美-杏林春暖百花開、*跳繩	二、表演任我行 B.	體育表演會練習 (四)	Unit 3 It's All Greek to Me D	試算表的運用 C	◎作文教學 (三) 一新詩仿作 (海洋生物) G.
十三	單元名稱 第十課在黑暗中乘飛翔 BD	結構原則	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.	七、整則數計 A、D、E	第四單元人民的權利和義務第1課權利人人享 E.	三、水溶液-水溶液的酸性 B	三、健康消費健康美-醫療消費新主張、*跳繩	三、音樂人生 F.H	家庭教育-家事特搜 A.D	Unit 3 It's All Greek to Me D	試算表的運用 C	◎作文教學 (三) 一新詩仿作 (海洋生物) G.
十四	單元名稱 第十一課讀信衣女子 BD	結構原則	4. 臺灣風景上蓋讚 B. D.	七、整則數計 A、D、E	第四單元人民的權利和義務第2課義務人人有 E.	三、水溶液-水溶液的酸性 B	三、健康消費健康美-健康食品重保障、*跳繩	三、音樂人生 F.H	校外教學-天文館/#防災教育 B.I	Unit 3 It's All Greek to Me D	基礎影像處理 C	◎作文教學 (四) 一說明文 (藝術巡禮) B.
十五	單元名稱 語文天地三	春聯習寫	5. 正月調 D.	八、平行四邊形、三角形的面積 A、E	第五單元臺灣的先民第1課史前文化 B.	三、水溶液-水溶液的酸性 B	三、健康消費健康美-健康消費大考驗、足球	三、音樂人生 F.H	性別平等教育-瑪拉 A.	Unit 3 It's All Greek to Me D	基礎影像處理 C	◎作文教學 (四) 一說明文 (藝術巡禮) B.

十六	單元名稱	十二課耶誕禮物 BD	春聯習寫	5. 正月調 D.	八、平行四邊形、三形的面積 A、E	第五單元 臺灣的先民 第1課 史前文化 B.	三、水溶液-水溶液的導電性 B	四、城鄉交流記-快樂的旅程、足球	三、音樂人生 FG	春暉專案 /#防毒教育	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎作文教學(四) -說明文(藝術巡禮) B.
十七	單元名稱	第十三課漫遊詩情 BD	春聯習寫	5. 正月調 D.	九、時間的乘除 A、E	第五單元 臺灣的先民 第2課 原住民文化 B.D.E.	四、力與運動-力的作用	四、城鄉交流記-快樂的旅程、足球	三、音樂人生 F.G	12月份品德教育-惜福感恩 E	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B.D
十八	單元名稱	第十四課我的書齋 BD	春聯習寫	5. 正月調 D.	九、時間的乘除 A、E	第六單元 世界發現 臺灣 第1課 海上來的紅毛人 E.G.	四、力與運動-力的作用	四、城鄉交流記-快樂的旅程、足球	三、音樂人生 F.G	圖資利用教育	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B.D
十九	單元名稱	語文天地四	春聯習寫	俗語、二九暝	九、時間的乘除 A、E	第六單元 世界發現 臺灣 第1課 海上來的紅毛人 E.G.	四、力與運動-力的作用	四、城鄉交流記-潛伏的危機、足球	四、音樂百寶箱 A. F.	圖資利用教育	Unit 4 You're under My Umbrella	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B.D
二十	單元名稱	閱讀列車 大戰妖怪 BD	認識歷代書法知識(一)	金縷衣、天燈	十、小數的加減 A、E	第六單元 世界發現 臺灣 第2課 鄭氏時代的經營 E.	四、力與運動-物體運動的快慢	四、城鄉交流記-潛伏的危機、消滅登革熱、踢毽	四、音樂百寶箱 A. F.	家暴防治-扭轉生命旅程高 1.2	Final Review	基礎影像處理 C	◎閱讀教學 B.D
二十一	單元名稱	閱讀列車 大戰妖怪 BD	認識歷代書法知識(二)	咱來熟語詞句	十、小數的加減 A、E	第六單元 世界發現 臺灣 第2課 鄭氏時代的經營 E.	四、力與運動-摩擦力	四、城鄉交流記-消滅登革熱、踢毽	四、音樂百寶箱 A. F.	總複習	Final Review	資訊素養與倫理 C	◎總複習

## 五下

週次	領域項目	語文領域			數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	彈性學習節數		
		國語文	寫字	閩南語							英語	電腦	提升國語文
一	單元名稱	第一課 為一本 書味道 D	準備週	1. 歌 頌日 A. F.	一、分 數的乘 法 A、 E、F	第一單 元唐山 來的拓 荒客 第1課 清的 統治與 開發 B.H.	一、美 麗的 星空- 星星 與星 座 B	一、寶 貝的 家- 休閒 一起 來、 飛盤 D	一、藝 術- 就在 你身 邊-A.	友善校 園週一 法治教 育 E/ /#防 制霸 凌教 育	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與 設計 C	◎閱讀 教學 B.D

二	單元名稱	第二課：讀書報告——佐賀的阿嬤 D.F	範字習寫與原構	1. 歌頌日 A. F.	一、分數的乘法 A、E、F	第一單元唐拓來的荒客第1課清代的統治與開發 B.H.	一、美麗的星空-觀測星 B	一、寶貝我的家-休閒飛盤 D	一、藝術就在你身邊- A.	性侵害防治教育—終極保鏢 113 E./#防性侵犯(騷)教育	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎閱讀教學 B.D
三	單元名稱	第三課：樣作小 D.F	基本筆寫	1. 歌頌日 A. F.	二、小數的乘法 A、E	第一單元唐拓來的荒客第2課清代的社會與文化 E.	一、美麗的星星-星星的改變 B	一、寶貝我的家-休閒飛盤 D	一、藝術就在你身邊- A.	口腔保健/#防疫教育 I	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎作文教學(一)—記敘文(同學素描) A.
四	單元名稱	第四課：得和特 B.F	範字習寫與原構	2. 門陣來週 A. F.	二、小數的乘法 A、E	第一單元唐拓來的荒客第2課清代的社會與文化 E.	一、美麗的星星-星星的改變 B	一、寶貝我的家-珍愛家人飛盤 D	一、藝術就在你身邊- A.	三月份德育-勇敢正義 E.	Unit 1 He Has Ants in His Pants D	Photoimpact 應用與設計 C	◎作文教學(一)—記敘文(同學素描) A.
五	單元名稱	語文天地一	基本筆寫	2. 門陣來週 A. F.	三、扇形 A、E、F	第二單元臺灣現代化的起步第1課清代的開港通商 E.H.	二、燃燒和生鏽-氧氣 B	一、寶貝我的家-珍愛家人跳繩 D	一、藝術就在你身邊- A.	交通安全教育 J.#說出對執法人員的感謝	Unit 2 The Game is in the Bag! B	Photoimpact 應用與設計 C	◎作文教學(一)—記敘文(同學素描) A.
六	單元名稱	第五課：八歲，去旅行 D.F	範字習寫與原構	2. 門陣來週 A. F.	三、扇形 A、E、F	第二單元臺灣現代化的起步第2課清代的建設 E.H.	二、燃燒和生鏽-氧氣、二氧化碳 B	二、美麗人生-人生各階段、跳繩 D	一、藝術就在你身邊- A.	生命教育-勇氣的一步 A	Unit 2 The Game is in the Bag! B	Photoimpact 應用與設計 C	◎作文教學(二)—應用文(讀書報告) C.
七	單元名稱	第六課：凝聚的每哩路 DF	文字的演進(欣賞)	2. 門陣來週 A. F.	四、正方體和長方體 A、E	第三單元工作與消費第1課工作與成就 F.	二、燃燒和生鏽-二氧化碳 B	二、美麗人生-人生各階段、跳繩 D	二、表演任我行- B.	性別平等教育-愛這件小事 A.	Unit 2 The Game Is in the Bag! B	進階簡報設計 C	◎作文教學(二)—應用文(讀書報告) C.
八	單元名稱	第七課：針線縫愛母 DF	範字習寫與原構	3. 迎媽祖 D.	四、正方體和長方體 A、E	第三單元工作與消費第1課工作與成就 F.	二、燃燒和生鏽-二氧化碳、鐵生鏽 B	二、美麗人生-飲食話題、跳繩 D	二、表演任我行- B	四月份德育教育-關懷行善	Unit 2 The Game Is in the Bag! B	進階簡報設計 C	◎作文教學(二)—應用文(讀書報告) C.
九	單元名稱	語文天地二	範字習寫與原構	3. 迎媽祖 D.	五、整數、數除整數 A、E	第三單元工作與消費第2課消費行為 D.	二、燃燒和生鏽-鐵生鏽 B	二、美麗人生-飲食話題、羽毛球	二、表演任我行- B	家庭教育- Line 不掉 A.E	Review 1	進階簡報設計 C	◎閱讀教學 B.D
十	單元名稱	閱讀列給孩子的信 DF	範字習寫與原構	3. 迎媽祖 D.	五、整數、數除整數 A、E	第一至第三單元總複習	第一、二單元總複習	二、美麗人生-飲食話題、羽毛球	二、表演任我行- B.	圖資利用教育	Review 1	進階簡報設計 C	◎閱讀教學 B.D

十一	單元名稱	第八課 天涯若 比鄰 BCD	文字的 演進 (欣賞)	4. 「鹿 仔的 由來 B.	六、生 活中的 大單位 D	第四單 元理財 與經濟 活動第 1課理 財面面 觀D.	三、動物 世界面 面觀-動 物如何 求生存 B.H.	二、美 麗人 生-飲 食話 題、羽 球	二、表 演任 我行- B	園遊會 籌備工 作	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	進階簡報設 計 C	◎作文教 學(三)- 記敘文 (怎樣成 為小廚師) D.
十二	單元名稱	第九課 泊爾 少年 DF	範字習 寫與原 構原則	4. 「鹿 仔的 由來 B.	六、生 活中的 大單位 D	第四單 元理財 與經濟 活動第 1課理 財面面 觀D.	三、動物 世界面 面觀-動 物如何 求生存 B.H.	二、美 麗人 生-關 懷老年 人羽 球	二、表 演任 我行- B	園遊會 籌備工 作	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	進階簡報設 計 C	◎作文教 學(三)- 記敘文 (怎樣成 為小廚師) D.
十三	單元名稱	第十課 掃龍 DF	範字習 寫與原 構原則	4. 「鹿 仔的 由來 B.	七、柱 體、錐 體和球 體 E、F	第四單 元理財 與經濟 活動第 2課多 元的經 濟活動 D.	三、動物 世界面 面觀-動 物如何 求生存 B.H.	二、美 麗人 生-關 懷老年 人、樂 樂棒	三、音 樂的 禮讚- A.	多元文 化系列 活動	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	PD 影片剪 輯	◎作文教 學(三)- 記敘文 (怎樣成 為小廚師) D.
十四	單元名稱	第十一 課根 本沒 想到 D	認識書 法家	4. 「鹿 仔的 由來 B.	七、柱 體、錐 體和球 體 E、F	第四單 元理財 與經濟 活動第 2課多 元的經 濟活動 D.	三、動物 世界面 面觀-動 物如何 求生 存、動 物如 何延 續生 命 B.H.	二、美 麗人 生-為 健康 把關 、樂 樂棒	三、音 樂的 禮讚- AG	五月份 品德教 育-孝 順負 責 D	Unit 3 He Has a Sweet Tooth E	PD 影片剪 輯	◎作文教 學(四)- 說明文 (紙風車 劇團的 介紹) B.
十五	單元名稱	語文天 地三	範字習 寫與原 構原則	5. 白 海豬 仔心 驚 B.G.	八、比 率分 率 E	第五單 元臺灣 的自然 災害 第1課 地 震 B.	三、動物 世界面 面觀-動 物如何 延 續生 命 B.H.	二、美 麗人 生-為 健康 把關 樂 樂棒 D	三、音 樂的 禮讚- AG	圖資利 用教育	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪 輯	◎作文教 學(四)- 說明文 (紙風車 劇團的 介紹) B.
十六	單元名稱	第十二 課沉 默的 動物 園 D	認識書 法家	5. 白 海豬 仔心 驚 B.G.	八、比 率分 率 E	第五單 元臺灣 的自然 災害 第2課 颶 風、豪 雨、土 石 流 B.	三、動物 世界面 面觀-動 物 的分 類 B	二、美 麗人 生-為 健康 把關 樂 樂棒	三、音 樂的 禮讚- AE.	校外教 學—寓 藝深 遠# 防 災 教 育 I	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪 輯	◎作文教 學(四)- 說明文 (紙風車 劇團的 介紹) B.
十七	單元名稱	第十三 課被 埋的 城市 DI	範字習 寫與原 構原則	5. 白 海豬 仔心 驚 B.G.	九、容 積和 容 量 A、 E、F	第六單 元生活 與環境 第1課 臺灣 的資 源 B.H.	四、聲 音- 與樂 器- 生活 中常 聽見 的聲 音	二、美 麗人 生-為 健康 把關 樂 樂棒	三、音 樂的 禮讚- AE	圖資利 用教育	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪 輯	◎閱讀教 學 B.H 湖 濱 散 記
十八	單元名稱	第十四 課下 護軍 DE	傳統書 法及現 代書 法 (欣 賞)	5. 白 海豬 仔心 驚 B.G.	九、容 積和 容 量 A、 E、F	第六單 元生活 與環境 第1課 臺灣 的資 源 B.H.	四、聲 音- 與樂 器- 生活 中常 聽見 的聲 音、樂 音	三、搶 救 地球- 給 我 一 杯 清 淨 水、 游 泳 B	三、音 樂的 禮讚- AC.	六月份 品德教 育-自 省改 過 F.	Unit 4 Let's Hit the Road!	PD 影片剪 輯	◎閱讀教 學 B.H 湖 濱 散 記

十九	單元名稱	語文天地四	傳統書法&現代書法(欣賞)	俗語、耕農、歌	十、怎列樣式 A、E	第六單元生活與環境第2課環境的問題與保育 B.H.	四、聲音與樂器-樂音 B	三、搶救地球-輕聲細語防噪音游泳 B	三、音樂的禮讚- AC	家暴防治—扭轉生命旅程高3.4	Review 2	PD 影片剪輯	◎閱讀教學 B.H 湖濱散記
二十	單元名稱	語文天地四	傳統書法&現代書法(欣賞)	夜雨寄北、月光、掖門東	十、怎列樣式 A、E	第六單元生活與環境第3課永續經營與發展 B.H.	四、聲音與樂器-製作簡易樂器 B	三、搶救地球-我是環保小尖兵游泳 B	三、音樂的禮讚- AC	總複習	Review 2	資訊素養與倫理 C	◎閱讀教學 B.H 湖濱散記

## 六上

週次	領域 項目	語文領域			數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	彈性學習節數		
		國語文	寫字	閩南語							英語	電腦	提升國語文
一	單元名稱	第一課晴時在的候 B. D.	學期準備週	一、對臺灣看世界 1. 伴手 A	一、最因最大數與最小數 B	第一單元東瀛來的統治者第1課日治時代的殖民統治 E.	一、天氣的變化 B 活動一 大氣中的水	1-3 人際交流站/體適能教育	歌劇狂想曲 EF	友善校園週—法治教育 E/#防制霸凌教育	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C.	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.
二	單元名稱	第一課晴時在的候 B. D.	書法書寫原則	一、對臺灣看世界 1. 伴手 A	一、最因最大數與最小數 B	第一單元東瀛來的統治者第1課日治時代的殖民統治 E.	一、天氣的變化 B 活動二 認識天氣的變化	1-3 人際交流站/體適能教育	歌劇狂想曲 EF	友善校園週—法治教育 E/#防制霸凌教育	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C.	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.
三	單元名稱	第二課心情隨筆 B. D.	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 1. 伴手 A	二、分數除法 E	第一單元東瀛來的統治者第2課日治時代的經濟發展 E.	一、天氣的變化 B 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風	1-3 人際交流站/體適能教育	歌劇狂想曲 EF	視力保健教育/#防疫教育 I	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C.	◎* 作文教學(一)——記敘文〈一場難忘的比賽〉 F.
四	單元名稱	第三課甜漿烤蕃薯 B. D.	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 E	二、分數除法 E	第一單元東瀛來的統治者第3課日治時代的社會變遷 E.	一、天氣的變化 B 活動三 颱風	1-5 化解衝突 1-4 拒絕的藝術/體適能測驗	歌劇狂想曲 EF	9 月份品德教育- 自主自律 E.	Unit 1 Different Looks A	向量基礎繪圖 C.	◎* 作文教學(一)——記敘文〈一場難忘的比賽〉 F.
五	單元名稱	第四課珍珠鳥 B. D.	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 E	三、數量關係 D	第二單元戰後臺灣的政治演變第1課政治發展 E.	二、微生物與食品保存 B、C 活動一 生活中的微生物	1-5 化解衝突 1-4 拒絕的藝術/體操	雋永之歌 CE	性侵害防治—網路交友寧看聽	Unit 2 Places	向量基礎繪圖 C.	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.

六	單元名稱	語文天地一	範字書寫與結構原則	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 E	三、數量關係 D	第二單元 戰後臺灣的政治變遷 2 課 政府組織 E.	二、微生物與食品保存 B、C 活動一 生活中的微生物	6-1 標示停看聽/體操	雋永之歌 CE	交通安全教育 J./# 城市遊俠	Unit 2 Places	向量基礎繪圖 C.	◎閱讀教學--壁虎溫暖 B.
七	單元名稱	第五課至 客 B. D.	文字的演進(欣賞)	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 E	四、小數除法 B	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 B.	二、微生物與食品保存 C、D 活動二 食物腐壞的原因	6-1 標示停看聽/體操	雋永之歌 CE	10 月份 品德教育--團隊合作 E.	Unit 2 Places	向量動畫製作 C.	◎*作文教學(二) 一詩歌〈○天的校園〉 F.
八	單元名稱	第六課 紀念 A. D.	範字書寫與結構原則	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 C、E	四、小數除法 B	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 B.	二、微生物與食品保存 C、D 活動二 食物腐壞的原因	6-1 標示停看聽/田徑	雋永之歌 CE	體育表演會練習(一)	Unit 2 Places	向量動畫製作 C.	◎*作文教學(二) 一詩歌〈○天的校園〉 F.
九	單元名稱	第七課 戲 B. D.	範字習寫與結構原則	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 C、E	五、長條圖與折線圖 F.	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型 B.	二、微生物與食品保存 B、C 活動三 保存食物的方法	6-2 消費高手/田徑	傳藝之美 D	體育表演會練習(二)	Review 1	向量動畫製作 C.	◎閱讀教學--小老鼠的恐龍夢 D、E、F
十	單元名稱	語文天地二	範字自己來	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 C、E	五、長條圖與折線圖 F.	期中定期評量	期中評量複習	6-2 消費高手/田徑	傳藝之美 D	體育表演會練習(三)	Review 1	向量動畫製作 C.	◎閱讀教學--小老鼠的恐龍夢 D、E、F
十一	單元名稱	第八課 好火「伴」 B. D. F.	範字自己來	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 C、E	六、圓周率與圓周長 B	第四單元 戰後的臺灣社會與文化 第1課 社會的變遷 A. D. E.	三、大地的奧秘 B、G 活動一 多變的大地景觀	5-1 想和你做朋友/田徑	傳藝之美 DE	體育表演會練習(四)	Unit 3 Before and Now	向量動畫製作 C.	◎*作文教學(三) 記敘文:畢業旅行見聞 BH.
十二	單元名稱	第九課 我愛藍子 A. D	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 E	六、圓周率與圓周長 B	第四單元 戰後的臺灣社會與文化 第2課 文化與傳承 D.	三、大地的奧秘 B、G 活動二 岩石與礦物	5-2 男女大不同/游泳 H	美哉人生 F	體育表演會練習(五)	Unit 3 Before and Now	向量動畫製作 C.	◎*作文教學(三) 記敘文:畢業旅行見聞 BH.
十三	單元名稱	第十課 少年筆耕 D. F.	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 E	七、圓面積 D	第四單元 戰後的臺灣社會與文化 第2課 文化與傳承 D.	三、大地的奧秘 B、G 活動二 岩石與礦物	5-3 性侵害不要來/游泳 H	美哉人生 F	11 月份 品德教育--誠實信用 E	Unit 3 Before and Now	3D 繪圖 C	◎閱讀教學--小老鼠的恐龍夢 D、E、F

十四	單元名稱	第十一課的抉擇 D. F.	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 E	七、圓面積 D	第五單元臺灣的人口第1課人口分布與遷移 B.	三、大地的奧秘 B、G 活動三風化與土壤 四、電磁作用 B、C 活動一指北針和地磁	5-4 性別平等與尊重 游泳 H	美哉人生 F	生命教育—俊翰的故事 A.	Unit 3 Before and Now	3D 繪圖 C	◎閱讀教學-- 小老鼠的恐龍夢 D、E、F
十五	單元名稱	語文天地三	基本筆劃習寫	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F	八、等量與應用 E	第五單元臺灣的人口第2課人口現象與政策 B.D.	四、電磁作用 B、C 活動一指北針和地磁 活動二電磁鐵	5-5 我的未來不是夢 扯鈴	打開戲劇百寶箱 EF	家庭教育—世代的互動 A.	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖 C	◎*作文教學(四)一〈珍惜水資源〉 G
十六	單元名稱	第十課全二夢幻打 D. F	範字習寫與結構原則	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F	八、等量與應用 E	第五單元臺灣的人口第2課人口現象與政策 B.	四、電磁作用 B、C 活動二電磁鐵	6-5 飲食觀測站 扯鈴	打開戲劇百寶箱 EF	性別平等教育—大家的體育課 A.	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖	◎*作文教學(四)一〈珍惜水資源〉 G
十七	單元名稱	第十課上的地球 D. F	春聯習寫(綜合欣賞)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F	九、比、比值與成正比 D	第六單元臺灣的城鄉與區域第1課鄉村與都市 B.	四、電磁作用 B、C 活動二電磁鐵	6-5 飲食觀測站 扯鈴	打開戲劇百寶箱 EF	春暉專案/#防毒教育	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖	◎閱讀教學-- 小馬路喜 B.E.F.
十八	單元名稱	第十課贏得的喝彩 D. F	春聯習寫(綜合欣賞)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 A、F	九、比、比值與成正比 D	第六單元臺灣的城鄉與區域第1課鄉村與都市 B.	四、電磁作用 B、C 活動三電磁鐵的應用	健康總複習/籃球	海洋家園 BH	12月份品德教育-惜福感恩 E	Unit 4 Daily Activities E	3D 繪圖	◎閱讀教學-- 小馬路喜 B.E.F.
十九	單元名稱	第十課贏得的喝彩 D. F	春聯習寫(欣賞)	統整活動 E 俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊	十、縮放圖與比例尺 C	第六單元臺灣的城鄉與區域第2課區域特色與發展 B.	四、電磁作用 B、C 活動三電磁鐵的應用	健康總複習/籃球	海洋家園 BH	圖書館利用教育	Review 2	3D 繪圖	◎閱讀教學-- 小馬路喜 B.E.F.
二十	單元名稱	語文天地四	春聯習寫	統整活動 E 俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊	十、縮放圖與比例尺 C	第六單元臺灣的城鄉與區域第2課區域特色與發展 B.	期末評量複習	健康總複習/籃球	海洋家園 BH	圖書館利用教育	Review 2	3D 繪圖	◎閱讀教學-- 小馬路喜 B.E.F.
二十一	單元名稱	語文天地四	春聯習寫	閩南語歌欣賞 A、E 感謝你的愛 C	十、縮放圖與比例尺 C	總複習	總複習	健康總複習/跳繩	海洋家園 BG	家暴防治—扭轉生命旅程	Review 2 & Culture	資訊素養與倫理 C.	總複習

六下

週次	領域 項目	語文領域			數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	彈性學習節數		
		國語文	寫字	閩南語							英語	電腦	提升國語文
一	單元名稱 第一課 清樂·村居 B.F.	準備週	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E	一、分小數的計算 D	第一單元文明與科技生活第1課的古代與科技 B.	一、簡單機械C 一、單活動槓桿	1-3 醫療資源站／排球	音樂聯合國 E、B	友善校園週—法治教育E./ #防制霸凌教育	Unit 1 Food D	Scratch基本技巧 C	閱讀教學-- ◎*攀岩好身手 B.F.	
二	單元名稱 第一課 清樂·村居 B.F.	範字習寫與結構原則	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E	一、分小數的計算 D	第一單元文明與科技生活第1課的古代與科技 B.	一、簡單機械C 一、單活動槓桿的應用	1-3 醫療資源站／排球	音樂聯合國 E、B	口腔保健教育I	Unit 1 Food D	Scratch基本技巧 C	閱讀教學-- ◎*攀岩好身手 B.F.	
三	單元名稱 第二課 春 B.D.	範字習寫與結構原則	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E	二、速率 B	第一單元文明與科技生活第2課的科學的突破 C.	一、簡單機械C 一、單活動槓桿的應用	1-4 用藥保安康／排球	音樂聯合國 E、B	交通安全教育J./# 交通安全教育	Unit 1 Food D	Scratch基本技巧 C	◎*作文教學(一) 一記敘文〈我心中的最美地方〉 B.	
四	單元名稱 第二課 春 B.D.	範字習寫與結構原則	一、門陣來參與 1.門陣做公益 A、E	二、速率 B	第一單元文明與科技生活第2課的科學的突破 C.	一、簡單機械B 一、單活動槓桿的應用	1-4 用藥保安康／排球	美好的時光	三月份品德教育-勇敢正義 E.	Unit 2 Sports	Scratch基本技巧 C	◎*作文教學(一) 一記敘文〈我心中的最美地方〉 B.	
五	單元名稱 第四課 那人在畫 B.D.	書法文化面面觀(欣賞)	二、臺文真趣味 2.春天的花蕊 A	三、形體關係、體積與面積 E	第一單元文明與科技生活第3課的科技的運用與管理 B.C.	一、簡單機械B 一、單活動力的傳送	1-5 醫療糾紛知多少／游泳 G	美好的時光	家暴防治—扭轉生命旅程高7.8	Unit 2 Sports	Scratch基本技巧 C	閱讀教學-- ◎*攀岩好身手 B.F.	
六	單元名稱 語文天地一	書法文化面面觀(欣賞)	二、臺文真趣味 2.春天的花蕊 A	三、形體關係、體積與面積 E	第一單元文明與科技生活第3課的科技的運用與管理 B.C.	二、熱對物質的影響 B、C 二、活動一受熱後的變化	2-3 認識食品中病毒／游泳 G	美好的時光	生命教育—黑暗中追夢 A.	Unit 2 Sports	Scratch進階技巧 C	◎*閱讀教學-- 攀岩好身手 B.F.	

七	單元名稱	第五課時了 E.F.	書法介紹	二、臺文 語文趣味 2.春天的 花蕊 A	四、基 準量與 比較 A	第二單 元從臺 灣走向 世界第 一課與 世界 B.E.G.	二、熱 對物質 的影響 B、C 活動熱 播	2-3 認 識食品 中游泳 G	美好的 時光	園遊會 籌備工 作	Unit 2 Sports	Scratch 進階技 巧 C	◎* 作文 教學 (二) 〈○天的 校園〉B.
八	單元名稱	第六課 亂動物 B.F.	習作：春 滿四澤	二、臺文 語文趣味 3.獅伶 鳥鼠 A	四、基 準量與 比較 A	第二單 元從臺 灣走向 世界第 二課組 織 B.E. G.	二、熱 對物質 的影響 B、C 活動三 保溫與 散熱	2-3 認 識食品 中體檢 適能測	藝術萬 花筒 F	四月份 品德教 育-關 懷行善	Review 1	Scratch 進階技 巧 C	◎* 作文 教學 (二) 〈○天的 校園〉B.
九	單元名稱	第七課 怪人 B.E.	習作：多 雲奇峰	二、臺文 語文趣味 3.獅伶 鳥鼠 A	四、基 準量與 比較 A	第二單 元從臺 灣走向 世界第 二課組 織 E.G.	期中定 量評量 複習	2-4 傳 染病知 多少/ 體檢 適能測	藝術萬 花筒 F	家庭教 育—爺 爺 石 A.	Review 1	Scratch 進階技 巧 C	◎* 閱讀 教學--鶴 B.D.F.
十	單元名稱	G. 第八 課火燒 環船 F.	習作：揚 清輝	二、臺文 語文趣味 3.獅伶 鳥鼠 A	五、怎 樣解題 E	第三單 元放眼 看世界 第1課 多元文 化的地 球村 C.E.	三、生 物與環 境 B、C、G 活動一 生物生 長的環 境	2-4 傳 染病知 多少/ 體檢 適能測	藝術萬 花筒 F	性別平 等教育 —救命 拳 A.	Unit 3 Plans	Scratch 進階技 巧 C	◎* 閱讀 教學--鶴 B.D.F.
十一	單元名稱	語文天 地二	認識書 法家	二、臺文 語文趣味 3.獅伶 鳥鼠 A	五、怎 樣解題 E	第三單 元放眼 看世界 第2課 人口與 資源 B.E.	三、生 物與環 境 B、C、G 活動一 生物生 長的環 境	4-1 青 春性事 A/ 田徑 (急 行跳遠)	設計幻 想曲 D、F	春暉專 案/ #防 毒教 育	Unit 3 Plans	Scratch 遊戲設 計 C	◎* 作文 教學 (三) 一記敘文 〈一張舊 照片〉E
十二	單元名稱	第九課 走末 路 E.F.	習作：秋 月清輝	二、臺文 語文趣味 3.獅伶 鳥鼠 A	五、怎 樣解題 E	第三單 元放眼 看世界 第3課 全球關 聯 B.E.	三、生 物與環 境 B、C、G 活動一 生物生 長的環 境	4-2 網 路世界 / 田徑 (球 類擲遠)	設計幻 想曲 D、F	校外教 學- —寓 藝深 遠/ #防 災 教育	Unit 3 Plans	Scratch 遊戲設 計 C	◎* 作文 教學 (三) 一記敘文 〈一張舊 照片〉E
十三	單元名稱	第十課 打開 中的窗 D.F.	習作：秀 孤嶺松	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 A、F	六、圓 形圖 D	第三單 元放眼 看世界 第3課 全球關 聯 B.E.	三、生 物與環 境 B、C 活動二 人類環 境對環 境的影 響	4-2 網 路世界 / 籃球	設計幻 想曲 D、F	多元文 化系列 活動	Unit 4 Occupations F	Scratch 遊戲設 計 C	◎* 閱讀 教學-- 鶴 B.D.F.
十四	單元名稱	第十一 課努力 愛春 E.F.	習作：窮 水到渠 處	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 A、F	六、圓 形圖 D	第四單 元關 心的地 球第1 課全球 環境 B.	三、生 物與環 境 B、C 活動二 人類環 境對環 境的影 響	6-1 運 動任我 行/ 籃球	躍上伸 展 台 E	五月份 品德教 育-孝 順負責 D	Unit 4 Occupations F	Scratch 遊戲設 計 C	◎* 作文 教學 (四) 一詩歌 〈我喜 歡你〉
十五	單元名稱	語文天 地三	習作：坐 起雲看 時	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 A、F	六、圓 形圖 D	第四單 元關 心的地 球第1 課全球 環境 B.	三、生 物與環 境 B、C 活動三 珍貴資 源	健康總 複習/ 籃球	躍上伸 展 台 E	圖書館 利用教 育	Unit 4 Occupations F	Scratch 遊戲設 計 C	◎* 作文 教學 (四) 一詩歌 〈我喜 歡你〉

十六	單元名稱	認識文體特色及句型 C.F.	書法-黑與白的世界(欣賞)	三、感恩4.祝福我經大漢 A、F	六、圖形 D	畢業考	期末評量複習	畢業考/籃球	珍重再見 A	圖書館利用教育	Review 2	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學--冰河一極地奇景 B.F.G.
十七	單元名稱	認識圖構閱讀的應用 C.F.	書法-黑與白的世界(欣賞)	俗語、俗語故事 A	日常消費的數學	專題報告	專題報告	健康總複習/盃競體育賽	珍重再見 A	六月份品德教育-自省改過 F.	Review 2	Scratch 遊戲設計 C	◎*閱讀教學--冰河一極地奇景 B.F.G.
十八	單元名稱	認識圖構閱讀的應用 C.F.	座右詞標語作品	俗語、俗語故事 A	日常消費的數學	專題報告	專題報告	健康總複習/盃競體育賽	珍重再見 A	性侵害防治教育—霜淇淋的滋味 E./# 防性侵(騷)教育	Graduation Review	資訊素養與倫理 C	◎*閱讀教學--冰河一極地奇景 B.F.G.

本土語言教學融入非語文領域課程規劃

臺北市延平國小 111 學年度第一學期本土語言教學融入非語文領域課程

五年級	
融入領域	藝術與人文
單元名稱	第二單元 Give Me Five-掌中乾坤
教學目標	1.配合布袋戲偶角色改編故事，以閩南語對話。 2.學童學習操偶技能，並能用閩南語練習演出。
實施節數	1 節
六年級	
融入領域	藝術與人文
單元名稱	第二單元光陰的故事—我們的歌
教學目標	1.欣賞臺灣民歌。 2.演唱閩南語民歌「丟丟銅仔」。
實施節數	1 節

臺北市延平國小 111 學年度第二學期本土語言教學融入非語文領域課程

五年級	
融入領域	藝術與人文
單元名稱	第二單元環境中的藝術
教學目標	1. 閩南語搖籃歌直笛二部合奏。 2. 學童學習操偶技能，並能用閩南語練習演出。
實施節數	1 節
六年級	
融入領域	社會
單元名稱	臺灣與世界
教學目標	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 運用閩南語介紹臺灣在世界地理的位置。
實施節數	1 節

## 捌、學校特色課程

### 一、寫作課程設計

## 台北市延平國小學作文課程綱要設計一覽表

表一 低年段

年級	一上	一下	二上	二下
主題 內容	1.句子練習：認識完整句子	1.看圖練習寫句子：人+地點+事	1.課文仿寫：小時候	1.自我介紹
	2.句子練習：認識完整句子	2.看圖練習寫句子：時間+人+地點+事	2.課文仿寫：爸爸我長大了	2.應用文練習：書信(母親節感謝信)
	3.句子練習 1.看圖寫一句話	3.句子練習：:時間+人+地點+事	3.段落仿寫：珍珠不見了	3.日記:特別的一天
	4.標點符號認識：逗號、句號—配合課文內容練習。	4.標點符號認識：問號、驚嘆號、頓號、分號—配合課文內容	4.擴寫故事：出租時間的熊爺爺	4.故事接龍:小鴨子找媽媽
		5.卡片習寫	段落練習:(看單圖寫作)	

表二 三年級

年級		三上		年級		三下	
主題	文體	題目範例	寫作技巧	主題	文體	題目範例	寫作技巧
寫人	記敘文 L9	自我介紹	1.知道記敘文寫人的方式。 2.能觀察並寫出人物的外型、特徵及給人的感受。 3.培養譬喻的能力。	寫人	記敘文 L4-7 語文天地 二	我的好朋友	1.觀察同學個性或興趣、動作或說話的樣子，或以他說過的話來佐證。 2.寫出對描寫人物的感覺，可以是祝福、感想、希望 讚美.....。
敘事	記敘文 L5-7	生活新鮮事 ---園遊會	1.記敘文定義、要素 2.運用敘述四要素(人時地事)，記錄生活中的趣事。 3.以完整的句子描寫動作	日記	應用文 L13 語文天地 四	日記	1.認識日記格式 2.依照事件發生的先後順序，描述事情的起因、經過和結果，其中印象深刻的事要多加描寫。
寫景	記敘文 L12-14 語文天地 二、四	校外教學---動物園	1.使用人、事、時、地、物來寫作遊記。 2.透過眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、心理等感官的觀察和摹寫 3.運用譬喻技巧，寫出看到的景色。	寫景	記敘文 L11-14	拜訪郭元益糕餅博物館	1.使用人、事、時、地、物來寫作遊記。 2.運用寫景、寫物的技巧來寫作。 3.運用五官摹寫，把自身經驗呈現出來。 4.描述感受或收穫。
敘事	記敘文 L7	第一次 OO	1.認識以時間作為事件發展的寫作方式。 2.能如實、完整描寫出自己第一次的經驗。 3.培養運用摹寫或譬喻技巧的能力。	敘事	記敘文	運動會	1.從學校活動練習、彩排過程中，仔細觀察並記錄重點。 2.選擇重點描述，如特別的人物、景象、事件或心中感受。 3.練習誇飾法

表三 四年級

年級		四上		年級		四下	
主題	文體	題目範例	寫作技巧	主題	文體	題目範例	寫作技巧
寫人	記敘文	名人(先閱讀課文—馬偕)	1. 閱讀名人資料 2. 簡單寫出重要事蹟 3. 寫出人物值得學習的地方。	敘事	記敘文	一件○○的事	1. 運用順敘法 2. 將六大敘事要素寫出來, 包含時間、地點、人物、原因、經過及結果。 3. 寫出啟示或收穫。
仿寫	詩歌	夏天在哪兒(春夏秋冬任選)	1. 掌握課文的取材、結構、內容, 組織成篇 2. 透過課文仿寫, 發揮想像力, 創作詩歌。	狀物	記敘文	昆蟲(先閱讀法布爾昆蟲記)	1. 可採擬人化 2. 從形狀顏色、姿態以及環境的敘述入手 3. 練習靜態(物體外形)與動態(自己與物體間互動)的描寫。
寫景	記敘文	兒童新樂園	1. 以課文材料, 運用五官摹寫, 透過動態、靜態、遠或近距離的觀察等技巧寫景, 記錄一次難忘的旅遊經驗。		詩歌	○○的心聲	1. 認識詩歌中心主題。 2. 欣賞課文, 掌握課文的取材、結構、內含, 組織成一篇詩歌。
寫事	記敘文	小小鼓手	1. 以順序法, 按照原因, 經過, 結果描寫。採「6W」敘述。		說明文	我的暑假計畫	認識並運用「總-分-總」的文章結構來寫作。

表四 五年級

年級		五上		年級		五下	
主題	文體	題目範例	寫作技巧	主題	文體	題目範例	寫作技巧
舉事例	說明文 L4	助人快樂多	1 讓學生舉例。熱心助人的同學或志工的事蹟, 或摘要羅慧夫、德雷莎修女等名人事蹟, 再加上開頭和結尾完成一篇文章。 2 首尾和開頭仿第四課	寫事	記敘文 L3 統整一	怎樣成為小廚師 怎樣成為小○○ L2	1 結合家庭教育 2 過程要詳寫 3 背景 過程 結果 4 五官摹寫
動物詩	詩歌 L5	擇一海洋生物	1 仿「水母」一詩的結構: 外形和姿態、防衛器官、感知器官等 2. 配合 L6 和閱讀一	讀書報告	應用文 統整一 L4	讀書報告_小兔彼得 讀書報告_讀第五課	1. 依照讀書報告的寫作結構(書籍資料→內容摘要→讀後感想) 擬訂寫作大綱。 2. 利用 5W1H 整理摘要的技巧, 摘取大意。
寫物	說明文 L8-10	藝術巡禮	1. 運用五官摹寫技巧。 2. 走訪圓山捷運站、爭豔館的公共藝術品, 記錄其外形、顏色、材質、大小、象徵意義等。 3. 訂定大綱, 並組織前述材料, 完成作文。	說明事物	說明文 L4 統整一	紙風車劇團的介紹 L6 9-11 課	1 內容架構: 簡介 理念 表演 困境 影響
界是抒情	記敘文	○○的禮物	以「禮物」為題, 寫出自己從小到大所獲得的各種有形或無形的禮物的意義	寫人與事	L5, L9	同學素描	1. 仿 L5, L9, 寫出外表神情動作語言
				寫景及物	記敘文 L12-14	遊故宮或其他地方	1. 結合校外教學 2. 依照遊記結構來擬定寫作大綱。

表五 六年級

年級		六上		年級		六下	
主題	文體	題目範例	寫作技巧	主題	文體	題目範例	寫作技巧
藉事抒情	記敘文 L1-2、 L12、L14	一場難忘的比賽	1.運用譬喻、誇飾修辭。 2.利用順敘法或倒敘法來說明事件的經過，掌握時空場景變化，將事件脈絡敘述清楚。 3.加入氣氛、局部特寫、動作、心理刻劃等技巧。 4.結合校園生活或學校活動。	寫景物	記敘文	1.我心目中最美的地方 2.一個好地方 (配合綜合課:介紹大稻埕)	1.仿作(課文或國語日報文章) 2.靜態描寫 3.動態描寫 4.移動式觀察 5.加入自己的觀察與想法。例如：提出你認為這個地方最美的是？為什麼？
寫景	詩歌 L5	O天的校園	1.運用譬喻修辭。用具體描寫抽象，透過觀察，將抽象的季節具體化。 2.利用類疊修辭，表現反覆吟詠效果。 3.加入想像及轉化(擬人)。想像某個季節的某個地方，若他是一個人，會是怎樣的人，包含：外型、個性、穿著、打扮、喜好、興趣等。	評論	議論文	使用智能手機對小學生造成不良的影響	1.閱讀國語日報「專題報導」文章。 2.請小朋友先表達自己的看法(約100字) 3.老師先在課堂上將小朋友的看法唸出來。 4.老師將小朋友的想法歸納在黑板上(可列於九宮格內)，讓小朋友知道對於一個議題有各式各樣的想法。 5.老師說明議論文的三大要素：論點、論據、論證。 6.介紹議論文的架構：總-分-總 7.介紹議論文的開篇法：問答法、描述現況、引用名言古語 8.介紹議論文的分說：論據+論證方法 9.介紹議論文的總結：重申論點 10.請小朋友先組織內容，寫下作文大綱
日記	記敘文 L5-7	畢業旅行 見聞	1.參考康軒版統整活動二內容。 2.查閱旅遊地點資料。 3.運用順敘法來寫，練習以時間及地點的發展順序描寫的寫作要領。 4.重點放在沿途的風光描寫，掌握遠、近、動、靜情景的交融，並善用摹寫、擬人化、譬喻等技巧描寫。 5.最重要的是務必寫出此趟見聞的心得及抒發自己的感受。	藉事抒情	記敘文	一張舊照片	1.利用順敘法或倒敘法描述事情的發生、經過、結果三個部分。 2.寫人、敘事、狀物、記景。 3.文章開頭可利用設問法。
評論	議論文	空城計之 思辨	1.請孩子分組討論、口頭發表空城計內容令人疑惑之處。 2.提出看法、論點並用心智圖歸納。 3.運用破題法、引語法、舉例法等練習寫作。 4.舉出事證、例子。 5.善用引用法，再次強化論點，寫出總結。 5.應用康軒版統整活動三內容，念讀自己或交換欣賞他人的作品，並練習修改。	題詩	詩歌	我喜歡你	譬喻、類疊、排比、設問、頂真。