

臺北市延平國小附設幼兒園 109 學年度第一學期

綿羊班班級經營

綿羊班老師 施雅淳. 陳韻如

◎班級經營的目標和理念

- 一、營造一個健康成長、快樂學習的教學環境。
- 二、培養良好的生活習慣、正確的學習態度和建立良善互動的社會化人際關係，養成負責任、守秩序由自律到他律的守法行為。
- 三、增進其自主學習及思考解決問題的能力。
- 四、培養良好閱讀習慣、提昇閱讀興趣及能力。
- 五、依延平附幼願景，培養活潑創意，快樂學習，關心別人，生活自理的兒童。並將願景落實於平日教學中。

*具體措施

- a：生活常規：以示範、練習、回饋的方法，學習應有的常規。如：培養生活禮儀，老師於生活中常適時的示範說請、謝謝、對不起，再透過各種不同的情境，讓小朋友練習說出適切的禮貌用語。
在幼兒練習行動時對其行為表現的恰當與否表示回饋，並給予適當的讚美或提出改進的建議。
- b：生活自理：如會自己如廁擦拭，便後、飯前洗手，穿脫衣服、鞋襪會擦桌子、掃地以維持教室內乾淨整潔，摺好衣物以及能收拾整理、物歸原處的好習慣…等。
- c：人際關係：接受別人表達情緒和解決問題的能力、並能欣賞讚美別人的優點、守秩序有禮讓之心、互助合作、相親相愛的美德。
- d：服裝儀容：保持衣服整潔、乾淨，會帶衛生用品手帕、衛生紙；星期一、四請穿運動服。
- e：禮儀：常說請、謝謝、對不起，主動打招呼、說話輕聲細語和友伴玩玩具具有輪流分享、等待的好習慣。

*班級獎勵制：

- a：好寶寶：有良好行為者、即給予貼紙獎勵肯定，並收集點數、達到標準者給予小禮物。
- b：正增強：口頭微笑稱讚、說你好棒、做得不錯、有進步給予其具體的精神鼓勵。
- c：透過行為改變技術來養成小朋友良好的常規。
- d：對於幼生負面行為，親師共同合作尋求解決方案，使幼生能健康快樂的成長學習。

◎親師交流：

家長和老師之間能做良性互動、誠懇溝通、交流意見、達成共識，了解幼兒的需要和問題，也請家長支持園方的活動、密切的配合、支援協助班上的各項教學活動，期望班級經營的更好、俾利於教學上。

1. 綿羊班以聯絡本使家長了解孩子在學校的狀況，請家長每天為孩子簽名，有任何問題隨時與老師溝通。請家長每日檢查小朋友書包，幼生帶回家的各種資料、訊息、請家長詳閱。若有需交回學校之資料，煩請家長簽名之後交回學校。親子學習單請與您的寶貝共同完成，並於隔日帶回園交給老師。
2. 鼓勵家長多參與學校所舉辦的活動，了解幼生在園的表現，使親師生間的互動更加和諧。
3. 每天我們在學校用餐的時間共有三次。整天班的小朋友請每日帶三個碗。半天加吃午餐的小朋友請帶二個碗，半天班的小朋友請帶一個碗。請家長依孩子在校用餐的次數，來準備碗的個數，也煩請每日回家後幫孩子清洗碗具，讓孩子養成良好的衛生習慣。
4. 煩請幫寶貝準備一盒衛生紙及一套衣服放於學校以方便需要時使用。
5. 若對藥物或食物或其他物品過敏請告訴老師。若寶貝需要在園服藥，煩請家長幫忙寫上用藥的時間及劑量或服藥方法。
6. 請定期為寶貝修剪指甲，養成良好衛生習慣。
7. 每週一為玩具分享日，小朋友可以帶家中的玩具來園分享，以減少孩子的分離焦慮，並期待上學的來臨；請避免攜帶危險、貴重、電子類的玩具。其餘時間，煩請家長不要讓孩子帶玩具來園，以免上課時因把玩玩具而容易分心。
8. 幼兒若有事請假不能來園，煩請打電話來園與老師聯絡。25942439 轉 283 綿羊班
9. 鼓勵利用假日從事戶外親子活動，增進親子情感，增長見聞。

親師合作才能使班級經營做的更好，家長若有任何需要幫助及配合之處，可隨時與老師溝通聯絡。您的小寶貝也是我們老師心中的小天使。有緣才能相聚在一起，願我們能共同珍惜這份緣，希望在親師生的合作下，能共創健康快樂的綿羊班！共勉之！

